

L'OPINIONE

LA LIM IN TUTTE LE CLASSI: È UN PIACERE DELLA DIDATTICA

MARCELLO TURCHI

Stiamo discutendo, in quarta, "Memorie di Adriano" di Marguerite Yourcenar. Da questo splendido testo Giorgio Albertazzi ricavò a suo tempo un monologo teatrale fra le antiche mura della villa imperiale. Andiamo su youtube e confrontiamo subito parole lette e recitate. Nella classe prima, la costruzione della frase latina, sullo schermo, risulta più chiara: analizziamo insieme le tessere di questo mosaico. In seconda, per la serie "un libro, un film, un luogo", un momento cruciale della storia romana lo facciamo nostro affrontando un percorso completo. Individuiamo Alessandria in Egitto, sulla cartina del Mediterraneo: poi immagini del faro e della biblioteca. Seguiamo Cleopatra e i suoi amori le fonti, da Plutarco a Shakespeare... Ma in una sequenza dal film di Mankiewicz, ecco Liz Taylor davanti al divo Giulio e ai senatori scandalizzati. Con la computer grafica riviviamo la battaglia di Azio, prologo della tragedia degli amanti. E quanti dipinti hanno rappresentato nella storia la regina fatale... Basta cliccare su google immagini. Ci arriviamo ovviamente con ordine e per gradi, ogni passo dà forma alla conoscenza. Ma

ogni flash deve essere anche come una sorpresa. Lavorare con la Lim è un piacere della didattica. E' come ricominciare da capo, anche dopo moltissimi anni di insegnamento. Cambia proprio il punto di vista. Non più la lezione frontale, dalla cattedra. Il docente percorrere l'aula e si posiziona fra gli studenti, li coinvolge rendendoli protagonisti alla postazione in-

NON SOLO FRONTALI
Studenti protagonisti della postazione internet

ternet. Ogni dubbio, se si presenta improvviso, può essere risolto in un secondo, abituando i ragazzi alla curiosità. Ma questa svolta nel campo delle nuove tecnologie, al liceo scientifico Fermi di Sampierdarena, abbiamo voluto che fosse totale, bruciando i tempi. Da quest'anno non sono più presenti aule speciali, ma tutte le aule dell'istituto, sede e succursale, sono dotate di una Lavagna Interattiva Multimediale (LIM), o lavagna digitale, computer, connessione internet e videoproiettore.

E' possibile scrivere, disegnare, allegare immagini, visualizzare testi, riprodurre video o animazioni. In ogni scuola già si fa. Ma è diverso se tutte le classi possono avvalersi, in qualunque ora di lezione e senza la necessità che gli alunni si trasferiscano in luoghi deputati, di questo strumento che coniuga la forza della visualizzazione e della presentazione tipiche della lavagna tradizionale con le opportunità del digitale e della multimedialità. Interattivi, sempre: durante la lezione, proiettando la gran parte dei testi, e anche durante le interrogazioni, che con la confidenza del mezzo si sdrammatizzano, si avvalgono di una visualizzazione che fornisce stimoli e suggerimenti.

Marcello Turchi è docente di lettere al liceo Fermi, Genova

