

Istruzione. Il monitoraggio del Miur

A un anno dal titolo il 78% dei diplomati degli Its trova lavoro

Claudio Tucci

ROMA

Gli Its, le superscuole di tecnologia post diploma alternativi all'università, confermano tutto il loro appeal: a dicembre 2014, a un anno dal titolo di studio, è occupato il 78,3% degli studenti (cioè, 860 ragazzi sui 1.098 diplomati). Il tasso di coerenza tra occupazione e percorso svolto è elevatissimo; e le performance migliori sono appannaggio degli Its in cui è forte (e attiva) la presenza di aziende industriali. Le chiavi del successo sono due: formazione on the job (sono 1.055 le imprese che hanno ospitato stage) e la presenza di docenti che provengono dal mondo del lavoro (il 71% degli insegnanti arriva dalle aziende e il 29% sono liberi professionisti).

Il secondo monitoraggio reso noto, ieri, a Firenze, dal Miur, rappresentato dal dg per gli Ordinamenti scolastici e la valutazione, Carmela Palumbo, e dal presidente dell'Indire, Giovanni Biondi, assieme a esponenti di Confindustria, regioni e sindacati, parla di un segmento formativo dai numeri finora contenuti, ma di successo (gli Its colmano un vuoto nel sistema di formazione terziario - in Germania, per esempio, l'istruzione superiore professionalizzante conta circa 1,4 milioni di iscritti).

Queste scuole di tecnologia «sono strategiche per dare una risposta alla disoccupazione giovanile», ha detto il sottosegretario, Gabriele Toccafondi, che coordina il tema scuola-lavoro. Quest'anno, per la prima volta, sono stati valutati 63 percorsi, e ben 42 otterranno un finanziamento aggiuntivo su base meritocratica: si spartiranno il 10% delle risorse pubbliche de-

stinate agli Its (18 milioni - quindi al merito andranno 1,8 milioni). Dal 2016, si punta a far salire la percentuale dal 10% al 30%.

Per il salto di qualità definitivo servono però ancora modifiche. «Va semplificato l'attuale modello di governance, c'è troppa burocrazia, e bisogna favorire fondazioni con più corsi per mi-

IL SALTO DI QUALITÀ

Va semplificato l'attuale modello di governance e bisogna favorire fondazioni con più corsi per migliorare il servizio

gliorare il servizio», spiega Eugenio Massolo, presidente dell'Its Accademia italiana marina mercantile di Genova. C'è bisogno poi di maggiore orientamento, e di incentivi per le imprese (sono 23 i laboratori messi a disposizione dei corsisti, ma solo 50 sono di proprietà delle Fondazioni).

© RIPRODUZIONE RISERVATA

LA "PAGELLA"

42 corsi "promossi"

■ Sialza il velo sulla valutazione dei percorsi Its. Ne sono stati passati al setaccio 63

1,8 milioni di euro

■ Altanto ammonta la quota (10%) del contributo pubblico assegnata ai 42 migliori Its. I soldi serviranno a rafforzare i corsi attivati

Ipotesi 30% al merito

■ Dal 2016 il Miur punta a innalzare dal 10% al 30% la quota incentivante

