



UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

SCHEDA SUA – CDS

QUADRO B7 – OPINIONE DEI LAUREATI

CORSO DI STUDIO IN INGEGNERIA CIVILE

L7

Revisioni

Revisione	Autore	Data	A.A. di riferimento
1.0	Prof. Barbara Ferracuti (Coordinatore del CDS) Prof. Silvia Di Francesco	24/9/2018	2018-2019
2.0	Prof. Barbara Ferracuti (Coordinatore del CDS) Prof. Silvia Di Francesco	03/10/2019	2019-2020



UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

Indice

Modalità Rilevamento delle opinioni dei laureati	3
Analisi dei risultati	7
Occupabilità e competenze formate.....	7
Gradimento sul CDS.....	11
Miglioramento continuo	12



UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

MODALITÀ RILEVAMENTO DELLE OPINIONI DEI LAUREATI

A partire dal 2018 l'Ateneo ha modificato il questionario per gli studenti laureati a 1,3, e 5 anni dal raggiungimento del titolo, e al contempo ha sistematizzato la procedura di somministrazione, semplificandola ed automatizzando la raccolta dei dati. L'indagine presentata in questo documento è la prima svolta su di una base dati significativa per il CDS.

La raccolta dei dati relativi alle opinioni dei laureati viene dunque eseguita utilizzando la versione del questionario inserito nella tabella 1. In particolare, è stata utilizzata la scheda inserita nella raccolta dell'Allegato VI bis del documento dell'ANVUR "Autovalutazione, valutazione e accreditamento del sistema universitario italiano" del luglio del 2012 - Schede per la raccolta dell'opinione degli studenti, dei laureandi, dei laureati e dei docenti sulla didattica delle Università telematiche".

La raccolta dei dati viene effettuata attraverso la piattaforma e-learning dell'Ateneo.

La Tabella 2 presenta i laureati nel CDS per coorte e anno di Laurea. Mentre la Tabella 3 riporta le coperture ottenute con la nuova procedura per tutti i CDS dell'Ateneo, evidenziando per il CDS in Ingegneria Civile Triennale una copertura del 42% dei laureati su 19 laureati del 2017. Non sono disponibili dati in numero significativo a 3 anni e a 5 anni dal conseguimento del titolo di studio per il CDS in Ingegneria Civile Triennale.

È da rilevare che l'indagine presentata in questo documento ad un anno dalla laurea è relativa ai laureati nel 2017, iscritti agli anni accademici dal 2013/14 al 2016/17. In particolare si evidenzia che più di un terzo appartiene alla coorte 2013/14, quindi hanno svolto il loro percorso formativo secondo un piano di studi successivamente revisionato.

L'offerta formativa e l'ordinamento del CDS sono stati modificati per la prima volta nell'A.A. 2015/16 e successivamente nell'A.A. 18/19. I dati raccolti sono rappresentativi solo in parte per la valutazione della corrente offerta didattica del CDS.



UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

Tabella 1 Nuovo Questionario di valutazione per studenti laureati

1. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?
 - SI, allo stesso corso e presso lo stesso Ateneo
 - SI, ma ad un altro corso presso lo stesso Ateneo
 - SI, allo stesso corso ma in un altro Ateneo
 - SI, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo
 - NO, non mi iscriverei più all'università
2. Qual è attualmente la sua posizione?
 - Lavoro in un settore coerente con il mio titolo di studio
 - Lavoro ma in un settore diverso da quello per cui ho studiato
 - Sto cercando lavoro
 - Non studio e non cerco lavoro
 - Sto continuando a studiare
3. Con quale tipologia di contratto lavora?
 - Contratto tempo indeterminato
 - Contratto a tempo determinato
 - Autonomo
 - Altro
 - Non lavoro
4. Il titolo conseguito risulta utile per l'esercizio della sua attività lavorativa?
 - SI, è un requisito richiesto per legge
 - Non è un requisito richiesto per legge, ma di fatto è necessario
 - Non è un requisito richiesto per legge, ma è comunque utile
 - Non è un requisito richiesto per legge, né è utile in altri sensi
5. Quanto utilizza, conoscenze, abilità e competenze acquisite all'Università?
 - Decisamente SI,
 - Più SI che no,
 - Più NO che SI,
 - Decisamente NO
6. Per trovare lavoro, si è rivolto alla struttura della sua Università che fornisce supporto ai laureati, cioè all'ufficio "job placement"?
 - SI, ho utilizzato l'ufficio "job placement" della mia Università
 - Seppure nella mia Università esistano strutture di supporto ai laureati, non le ho utilizzate
7. Ha svolto attività di tirocinio/stage pre o post laurea?
 - SI, un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio
 - SI, ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio
 - NO
8. L'esperienza vissuta nell'attività di tirocinio/stage ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro?
 - Decisamente SI
 - Più SI che no
 - Più NO che SI
 - Decisamente NO
9. Durante gli studi universitari ha svolto periodi all'estero?
 - SI
 - NO



10. L'esperienza vissuta nell'attività di studio all'estero ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro?
- Decisamente SI
 - Più SI che no
 - Più NO che SI
 - Decisamente NO
 - Non ho svolto alcuna attività di studio all'estero
11. Quale dei seguenti è il principale punto di forza del corso di studio da lei seguito?
- Materiali didattici (registrazioni, manuali, slide, scorm)
 - Didattica interattiva (etivity, lezioni on line)
 - Tutoraggio (orientamento, supporto per lo studio)
12. Quale dei seguenti è il principale punto di debolezza del corso di studio da lei seguito?
- Materiali didattici (registrazioni, manuali, slide, scorm)
 - Didattica interattiva (etivity, lezioni on line)
 - Tutoraggio (orientamento, supporto per lo studio)
13. La normativa europea prevede per tutti i corsi di studio la valutazione dei risultati di apprendimento. Le chiediamo ora di esprimere un giudizio sul corso di laurea frequentato. Di seguito troverà elencati vari aspetti: per ciascuno dovrebbe indicare se si ritiene soddisfatto della preparazione ricevuta.
- a. conoscenze, competenze e capacità di comprensione degli argomenti affrontati nel proprio corso di studio
 - b. capacità di applicare "sul campo" le nozioni teoriche apprese durante gli studi
 - Decisamente SI, Più SI che no, Più NO che SI, Decisamente NO
 - c. autonomia di giudizio (nell'ambito dei temi affrontati nel proprio corso di studio, capacità di giungere alla formulazione di una propria opinione e, se necessario, prendere decisioni autonome)
 - Decisamente SI, Più SI che no, Più NO che SI, Decisamente NO
 - d. abilità comunicative (sia scritte che orali) su temi inerenti il corso frequentato
 - Decisamente SI, Più SI che no, Più NO che SI, Decisamente NO
 - e. capacità di apprendimento (ovvero capacità di acquisire nuove conoscenze e competenze facendo affidamento, tra l'altro, su un buon metodo di studio, di pianificazione, ecc.)
 - Decisamente SI, Più SI che no, Più NO che SI, Decisamente NO

Tabella 2 Laureati in Ingegneria Triennale Civile suddivisi per coorte di iscrizione e anno di laurea.

Laureati	Anno Solare						Tot
	2014	2015	2016	2017	2018	2019*	
2012/2013		1					1
2013/2014	3	8	5	7	6	4	33
2014/2015			3	5	7	1	16
2015/2016				6	7	10	23
2016/2017				1	9	2	12
2017/2018						4	4
2018/2019						2	2
Tot	3	9	8	19	29	23	91

*Dato al 31 Luglio 2019



Tabella 3 Copertura questionari laureati

Questionari compilati a 1 anno dalla laurea			
CDS	#questionari	#laureati	copertura
L-18	226	732	31%
L-19	72	270	27%
L-24	123	257	48%
L-36	234	787	30%
L-7	8	19	42%
L-9	12	31	39%
LM-23	4	6	67%
LM-29	8	21	38%
LM-33	11	20	55%
LM-51	108	253	43%
LM-52	50	183	27%
LM-56	72	335	21%
LMG-01	135	580	23%
Totale Ateneo	1063	3494	30%

Questionari compilati a 3 anni dalla laurea			
CDS	#questionari	#laureati	copertura
L-18	86	526	16%
L-19	63	273	23%
L-24	9	19	47%
L-36	119	737	16%
L-7	3	9	33%
L-9	1	3	33%
LM-23			
LM-29	4	13	31%
LM-33		2	0%
LM-51	13	38	34%
LM-52	14	77	18%
LM-56	39	221	18%
LMG-01	86	503	17%
Totale Ateneo	437	2421	18%



UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

ANALISI DEI RISULTATI

OCCUPABILITÀ E COMPETENZE FORMATE

L'occupabilità dei laureati a 1, 3 e 5 anni dalla laurea è valutata attraverso le risposte alle domande del questionario dalla 2 alla 4 e alla domanda 13, mentre il supporto dell'Ateneo all'occupabilità è valutata dalle risposte alle domande dalla 6 alla 10. Le risposte a tali domande sono riportate in forma tabellare e i dati analizzati.

Ad 1 anno dalla laurea, l'analisi è condotta su di un campione non esteso (8 questionari raccolti) ma che comunque copre il 42% dei laureati della corte di riferimento. Dato l'aumento significativo dei laureati negli ultimi anni (si veda Tabella 2), per il futuro ci si attende un aumento del campione che potrebbe quindi portare ad una possibile elevata variabilità nel tempo dei risultati, con l'aumentare del campione.

Le risultanze attuali mostrano una buona occupabilità (62,50 %, domanda 2)) dei laureati ad un anno dal conseguimento del titolo, di gran lunga superiore alla media nazionale dei laureati in Ingegneria Civile Triennale, dei quali due terzi lavorano con un contratto a tempo indeterminato. Il 50 % degli occupati lavora in un settore coerente con il titolo di studio. Solo il 12,5 % degli intervistati sta proseguendo il percorso di studi.

Il 37% dei lavoratori ha un contratto a tempo indeterminato (domanda 3)

Per quasi la totalità delle risposte, il titolo di studio è o necessario o utile all'attività svolta (domanda 4).

I servizi offerti in termini di tirocini, stage e job placement, non sono stati valutati particolarmente utili all'occupabilità dei laureati (domande 6 e 7), questo è da imputarsi anche alla richiesta del mercato del lavoro delle figure formate per le quali non è forse necessario un supporto per l'inserimento.

Il 37,5 % degli studenti intervistati ad 1 anno dalla laurea ha effettuato periodi di studio all'estero (domanda 9).

Dall'analisi delle risposte alla domanda 13 (descrittori di Dublino), si evince come le conoscenze, le abilità comunicative, l'autonomia di giudizio e la capacità di apprendimento autonomo sono state sviluppate durante il percorso di studi, mentre si rileva una valutazione non pienamente soddisfacente circa le capacità di applicare praticamente le competenze raggiunte, il che apre uno spunto di riflessione importante per le successive revisioni del percorso formativo, in parte già affrontate negli anni passati.



In particolare, la necessità di incrementare per gli studenti gli aspetti pratici della formazione è stato al centro di due importanti attività del CDS:

1. dall'A.A. 17/18, sono state inserite in tutti gli insegnamenti attività di didattica interattiva a carattere pratico;
2. dall'A.A. 18/19, a seguito della revisione dell'ordinamento apportata al CDS, sono stati inseriti insegnamenti focalizzati sugli aspetti progettuali.

Domanda - 2

Qual è attualmente la sua posizione?

Risposta	%risposte	#risposte
Lavoro in un settore coerente con il mio titolo di studio	50,00%	4
Lavoro ma in un settore diverso da quello per cui ho studiato	12,50%	1
Non studio e non cerco lavoro	0,00%	0
Sto cercando lavoro	25,00%	2
Sto continuando a studiare	12,50%	1
Totale complessivo	100,00%	8

Domanda - 3

Con quale tipologia di contratto lavora?

Risposta	%risposte	#risposte
Altro	12,50%	1
Contratto a tempo determinato	25,00%	2
Contratto a tempo indeterminato	37,50%	3
Lavoratore autonomo	0,00%	0
Non lavoro	25,00%	2
Totale complessivo	100,00%	8

Domanda - 4

Il titolo conseguito risulta utile per l'esercizio della sua attività lavorativa o di studio?

Risposta	%risposte	#risposte
Non è un requisito richiesto per legge, ma di fatto è necessario	12,50%	1
Non è un requisito richiesto per legge, ma è comunque utile	25,00%	2
Non è un requisito richiesto per legge, né è utile in altri sensi	12,50%	1
Si, è un requisito richiesto per legge	50,00%	4
Totale complessivo	100,00%	8



UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

Domanda - 6

Per trovare lavoro, si è rivolto alla struttura dell'UNICUSANO che fornisce supporto ai laureati, ovvero l'ufficio 'job placement'?

Risposta	%risposte	#risposte
Seppure nella mia Università esistono strutture di supporto ai laureati, non le ho utilizzate	100,00%	8
Si, ho utilizzato l'ufficio 'job placement' dell'UNICUSANO	0,00%	0
Totale complessivo	100,00%	8

Domanda - 7

Ha svolto attività di tirocinio/stage pre o post laurea?

Risposta	%risposte	#risposte
NO	62,50%	5
Si, ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio	12,50%	1
Si, un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio	25,00%	2
Totale complessivo	100,00%	8

Domanda - 8

L'esperienza vissuta nell'attività di tirocinio/stage ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro?

Risposta	%risposte	#risposte
Decisamente si	12,50%	1
Più si che no	12,50%	1
Più no che si	12,50%	1
Decisamente no	25,00%	2
Non ho svolto attività di tirocinio/stage	37,50%	3
Totale complessivo	100,00%	8



Domanda - 9

Durante gli studi universitari ha svolto periodi di studio all'estero?

Risposta	%risposte	#risposte
NO	62,50%	5
Si	37,50%	3
Totale complessivo	100,00%	8

Domanda – 13 Descrittori di Dublino CDS

Abilità	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no
conoscenze, competenze e capacità di comprensione degli argomenti affrontati nel proprio corso di studio	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%
capacità di applicare 'sul campo' le nozioni teoriche apprese durante gli studi	50,00%	12,50%	25,00%	12,50%
abilità comunicative (sia scritte che orali) su temi inerenti il corso frequentato	50,00%	12,50%	37,50%	0,00%
capacità di apprendimento (ovvero capacità di acquisire nuove conoscenze e competenze facendo affidamento, tra l'altro, su un buon metodo di studio, di pianificazione, ecc.)	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%
autonomia di giudizio (nell'ambito dei temi affrontati nel proprio corso di studio, capacità di giungere alla formulazione di una propria opinione e, se necessario, prendere decisioni autonome)	37,50%	50,00%	12,50%	0,00%
media	47,50%	35,00%	15,00%	2,50%



GRADIMENTO SUL CDS

Il gradimento dei laureati sull'organizzazione del CDS è valutato attraverso le domande 1 e 5.

Il 50% degli studenti si iscriverebbe nuovamente al CDS nello stesso Ateneo è pari al 50%, risultato reputato piuttosto positivo considerando che gli intervistati laureati nel 2017 potrebbero appartenere in buona parte alla coorte del 2013/14, quindi hanno svolto il loro percorso formativo secondo un piano di studi successivamente revisionato più volte. Infatti, l'offerta formativa e l'ordinamento del CDS sono stati modificati per la prima volta nell'A.A. 2015/16 e successivamente nell'A.A. 18/19. In particolare l'ultima modifica è stata attuata dopo un'attenta analisi sia delle richieste del mondo del lavoro che delle richieste specifiche da parte della popolazione studentesca, spesso già impiegata nel settore delle Costruzioni. Per cui i dati raccolti sono rappresentativi solo in parte per la valutazione della corrente offerta didattica del CDS. Sarà dunque interessante monitorare gli effetti delle modifiche apportate all'offerta formativa negli anni passati su questo indicatore.

Le risposte restanti mostrano comunque un apprezzamento delle modalità didattiche impiegate da questo Ateneo.

Domanda - 1	Se potesse tornare indietro, confermerebbe la scelta di continuare gli studi all'università?
-------------	--

Risposta	%risposte	#risposte
No, non mi iscriverei più all'università	12,50%	1
Si, allo stesso corso e presso lo stesso Ateneo	50,00%	4
Si, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	0,00%	0
Si, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	0,00%	0
Si, ma ad un altro corso presso lo stesso Ateneo	37,50%	3
Totale complessivo	100,00%	8

Domanda - 5	Utilizza, conoscenze, abilità e competenze acquisite all'Università?
-------------	--

Risposta	%risposte	#risposte
Decisamente no	0,00%	0
Decisamente si	37,50%	3
Più no che si	62,50%	5
Più si che no	0,00%	0
Totale complessivo	100,00%	8



MIGLIORAMENTO CONTINUO

Il questionario proposto presenta due domande mirate alla valutazione dei punti di forza e debolezza del CDS, cioè le domande 11 e 12. Nei quesiti è stata imposta l'obbligatorietà della risposta da parte del laureato. Dall'analisi delle risposte, si evince come la didattica erogativa proposta in modalità telematica (SCORM, video lezioni) sia apprezzata dagli studenti e rappresenti un valido strumento per trasmettere le conoscenze agli studenti. Il giudizio sulle attività interattive, introdotte durante il percorso di studi di alcuni dei laureati appartenenti alla corte analizzata, riceve una valutazione contrastante: è valutata il punto di forza dal 28.5% dei laureati, ma al contempo il punto di debolezza dal 37,5% dei laureati. Il risultato contrastante potrebbe essere legato al potenziamento in itinere di tali attività che non ha coinvolto l'intera platea degli studenti laureatisi nel 2017. Su questo aspetto, potenziato negli anni recenti, rimane interessante seguire nelle attività di riesame del CDS, l'evoluzione delle risposte dei laureati.

Infine, secondo l'opinione dei laureati del 2017 il punto di debolezza del CDS viene identificato nel tutoraggio, disciplinare e/o di sistema per supportare e motivare lo studente durante il percorso. Tale criticità, già evidenziata nelle precedenti analisi delle opinioni degli studenti, è stata affrontata dal CDS mediante un potenziamento dell'attività di tutoraggio disciplinare, che vede ora la partecipazione attiva di Dottorandi e assegnisti di ricerca, e con un rafforzamento dell'orientamento e del supporto agli studenti offerto dal Coordinatore del CDS tramite una regolare attività di ricevimento in piattaforma.

Domanda - 11

Quale dei seguenti è il principale punto di forza del corso di studio da lei frequentato?

Risposta	%risposte	#risposte
Didattica Interattiva (Etivity, test di autovalutazione, lezioni in videoconferenza)	28,57%	2
Materiali didattici (registrazioni, slide, SCORM, dispense)	71,43%	5
Tutoraggio (Orientamento, supporto per lo studio)	0,00%	0
Totale complessivo	100,00%	7

Domanda - 12

Quale dei seguenti è il principale punto di debolezza del corso di studio da lei frequentato?

Risposta	%risposte	#risposte
Didattica Interattiva (Etivity, test di autovalutazione, lezioni in videoconf.)	37,50%	3
Materiali didattici (registrazioni, slide, SCORM, dispense)	12,50%	1
Tutoraggio (Orientamento, supporto per lo studio)	50,00%	4
Totale complessivo	100,00%	8