



# UNICUSANO

Università degli Studi Nicolò Cusano - Telematica Roma

SCHEDA SUA – CDS  
QUADRO B7 – OPINIONE DEI LAUREATI

CORSO DI STUDIO MAGISTRALE IN INGEGNERIA  
ELETTRONICA

LM-29

---

Revisioni

Revisione	Autore	Data	A.A. di riferimento
1.0	Prof. Stefano Salvatori (Coordinatore del CdS)	19/09/2018	2018-2019
2.0	Prof. Stefano Salvatori (Coordinatore del CdS)	30/09/2019	2019-2020



# UNICUSANO

Università degli Studi Nicolò Cusano - Telematica Roma

## Indice

Modalità Rilevamento delle opinioni dei laureati.....	3
Analisi dei risultati.....	7
Occupabilità e competenze formate.....	7
Gradimento sul CDS.....	11
Miglioramento continuo.....	12



# UNICUSANO

Università degli Studi Nicolò Cusano - Telematica Roma

## MODALITÀ RILEVAMENTO DELLE OPINIONI DEI LAUREATI

La raccolta dei dati relativi alle opinioni dei laureati è stata eseguita utilizzando la versione del questionario riportato in questo paragrafo (Tabella 2). In particolare è stata utilizzata la scheda inserita nella raccolta dell'Allegato VI bis del documento dell'ANVUR "Autovalutazione, valutazione e accreditamento del sistema universitario italiano" del luglio del 2012 - Schede per la raccolta dell'opinione degli studenti, dei laureandi, dei laureati e dei docenti sulla didattica delle Università telematiche".

Le raccolte dati sono state effettuate attraverso la piattaforma e-learning dell'Ateneo. Ogni laureando ha avuto la possibilità di compilare il questionario in forma facoltativa e anonima.

La seguente Tabella 1 riporta il numero di laureati in uscita per il CdS LM-29, per per coorte e anno di Laurea.

Sebbene il numero di studenti attualmente laureati per la Facoltà di Ingegneria sia cresciuto (88 per il CdS della LM-29), non sono al momento disponibili questionari compilati in numero sufficiente per estrapolare una statistica significativa.

**Tabella 1** Laureati in Ingegneria Magistrale Elettronica suddivisi per coorte di iscrizione e anno di laurea.

A.A. Iscrizione	2015	2016	2017	2018	2019	Totale
2013/2014	10	3	1		1	15
2014/2015	2	10	8	7	1	28
2015/2016			11	8	2	21
2016/2017			1	8	10	19
2017/2018					5	5
<b>Totale</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>88</b>

A partire dal 2018 l'Ateneo ha rivisto il questionario per gli studenti laureati a 1, 3 e 5 anni dal raggiungimento del titolo, nonché rivisto la procedura di somministrazione, semplificandola e automatizzando la raccolta dei dati. L'indagine presentata in questo documento è la prima svolta su di una base dati significativa per il CdS. La Tabella 2 riporta la struttura del nuovo questionario, mentre la Tabella 3 riporta le coperture ottenute con la nuova procedura per tutti i CdS dell'Ateneo, evidenziando per il CdS in Ingegneria Elettronica magistrale una copertura del 38% dei laureati. Non sono disponibili dati a 5 anni dal conseguimento del titolo di studio per il CdS in Ingegneria Elettronica.

È da rilevare che l'indagine presentata in questo documento a un anno dalla laurea è relativa ai laureati nel 2017, iscritti agli anni accademici dal 2013/14 al 2015/16. L'offerta formativa e l'ordinamento del CdS sono stati modificati a partire dall'A.A. 2018/19. Rappresentano quindi dati significativi solo in parte per la valutazione della corrente offerta didattica del CdS.



**Tabella 2** Nuovo Questionario di valutazione per studenti laureati

#	Domanda	Possibili risposte
1	Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SI, allo stesso corso e presso lo stesso Ateneo</li> <li>• SI, ma ad un altro corso presso lo stesso Ateneo</li> <li>• SI, allo stesso corso ma in un altro Ateneo</li> <li>• SI, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo</li> <li>• NO, non mi iscriverei più all'università</li> </ul>
2	Qual è attualmente la sua posizione?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SI, allo stesso corso e presso lo stesso Ateneo</li> <li>• SI, ma ad un altro corso presso lo stesso Ateneo</li> <li>• SI, allo stesso corso ma in un altro Ateneo</li> <li>• SI, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo</li> <li>• NO, non mi iscriverei più all'università</li> </ul>
3	Con quale tipologia di contratto lavora?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contratto tempo indeterminato</li> <li>• Contratto a tempo determinato</li> <li>• Autonomo</li> <li>• Altro</li> <li>• Non lavoro</li> </ul>
4	Il titolo conseguito risulta utile per l'esercizio della sua attività lavorativa?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SI, è un requisito richiesto per legge</li> <li>• Non è un requisito richiesto per legge, ma di fatto è necessario</li> <li>• Non è un requisito richiesto per legge, ma è comunque utile</li> <li>• Non è un requisito richiesto per legge, né è utile in altri sensi</li> </ul>
5	Quanto utilizza, conoscenze, abilità e competenze acquisite all'Università?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Decisamente SI,</li> <li>• Più SI che no,</li> <li>• Più NO che SI,</li> <li>• Decisamente NO</li> </ul>
6	Per trovare lavoro, si è rivolto alla struttura della sua Università che fornisce supporto ai laureati, cioè all'ufficio "job placement"?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SI, ho utilizzato l'ufficio "job placement" della mia Università</li> <li>• Seppure nella mia Università esistano strutture di supporto ai laureati, non le ho utilizzate</li> </ul>
7	Ha svolto attività di tirocinio/stage pre o post lauream?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SI, un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio</li> <li>• SI, ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio</li> <li>• NO</li> </ul>
8	L'esperienza vissuta nell'attività di tirocinio/stage ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Decisamente SI</li> <li>• Più SI che no</li> <li>• Più NO che SI</li> <li>• Decisamente NO</li> </ul>
9	Durante gli studi universitari ha svolto periodi all'estero?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SI</li> <li>• NO</li> </ul>
10	L'esperienza vissuta nell'attività di studio all'estero ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Decisamente SI</li> <li>• Più SI che no</li> <li>• Più NO che SI</li> <li>• Decisamente NO</li> <li>• Non ho svolto alcuna attività di studio all'estero</li> </ul>
11	Quale dei seguenti è il principale punto di forza del corso di studio da lei seguito?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiali didattici (registrazioni, manuali, slide, scorm)</li> <li>• Didattica interattiva (etivity, lezioni on line)</li> <li>• Tutoraggio (orientamento, supporto per lo studio)</li> </ul>
12	Quale dei seguenti è il principale punto di debolezza del corso di studio da lei seguito?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiali didattici (registrazioni, manuali, slide, scorm)</li> <li>• Didattica interattiva (etivity, lezioni on line)</li> <li>• Tutoraggio (orientamento, supporto per lo studio)</li> </ul>



13	<i>La normativa europea prevede per tutti i corsi di studio la valutazione dei risultati di apprendimento. Le chiediamo ora di esprimere un giudizio sul corso di laurea frequentato. Di seguito troverà elencati vari aspetti: per ciascuno dovrebbe indicare se si ritiene soddisfatto della preparazione ricevuta.</i>	
13a	conoscenze, competenze e capacità di comprensione degli argomenti affrontati nel proprio corso di studio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Decisamente SI</li> <li>• Più SI che no</li> <li>• Più NO che SI</li> <li>• Decisamente NO</li> </ul>
13b	capacità di applicare “sul campo” le nozioni teoriche apprese durante gli studi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Decisamente SI</li> <li>• Più SI che no</li> <li>• Più NO che SI</li> <li>• Decisamente NO</li> </ul>
13c	autonomia di giudizio (nell’ambito dei temi affrontati nel proprio corso di studio, capacità di giungere alla formulazione di una propria opinione e, se necessario, prendere decisioni autonome)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Decisamente SI</li> <li>• Più SI che no</li> <li>• Più NO che SI</li> <li>• Decisamente NO</li> </ul>
13d	abilità comunicative (sia scritte che orali) su temi inerenti il corso frequentato	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Decisamente SI</li> <li>• Più SI che no</li> <li>• Più NO che SI</li> <li>• Decisamente NO</li> </ul>
13e	capacità di apprendimento (ovvero capacità di acquisire nuove conoscenze e competenze facendo affidamento, tra l’altro, su un buon metodo di studio, di pianificazione, ecc.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Decisamente SI</li> <li>• Più SI che no</li> <li>• Più NO che SI</li> <li>• Decisamente NO</li> </ul>

**Tabella 3** Copertura questionari laureati per tutti i CdS dell'Ateneo

<b>questionari compilati a 1 anno</b>			
<b>CdS</b>	<b>numero di questionari</b>	<b>numero di laureati</b>	<b>copertura</b>
<b>L-18</b>	226	732	31%
<b>L-19</b>	72	270	27%
<b>L-24</b>	123	257	48%
<b>L-36</b>	234	787	30%
<b>L-7</b>	8	19	42%
<b>L-9</b>	12	31	39%
<b>LM-23</b>	4	6	67%
<b>LM-29</b>	8	21	38%
<b>LM-33</b>	11	20	55%
<b>LM-51</b>	108	253	43%
<b>LM-52</b>	50	183	27%
<b>LM-56</b>	72	335	21%
<b>LMG-01</b>	135	580	23%
<b>Totale Ateneo</b>	<b>1063</b>	<b>3494</b>	<b>30%</b>



# UNICUSANO

Università degli Studi Nicolò Cusano - Telematica Roma

---

## ANALISI DEI RISULTATI

---

---

### OCCUPABILITÀ E COMPETENZE FORMATE

---

L'occupabilità dei laureati a 1, 3 e 5 anni dalla laurea è valutata attraverso le domande del questionario 2 - 5 e 13, mentre il supporto dell'Ateneo all'occupabilità è valutata dalle domande 6-10.

L'analisi è condotta su di un campione piuttosto limitato (8 questionari raccolti a 1 anno dalla laurea e 4 a 3 anni dalla laurea), coprendo il 14% dei laureati della coorte di riferimento. Ci si attende quindi una possibile elevata variabilità nel tempo dei risultati, con l'aumentare del campione.

Le risultanze mostrano una buona occupabilità (88%) dei laureati a un anno dal conseguimento del titolo, in linea con la media nazionale dei laureati in Ingegneria Elettronica Magistrale. Il 50% ha un contratto a tempo indeterminato, il 25% ha un lavoro autonomo e il 13% un contratto a tempo determinato. Solo il 12% degli intervistati (che corrisponde alla percentuale di coloro che ancora non lavorano) dichiarano che il titolo conseguito non è né un requisito richiesto, né è utile in altri sensi. Il restante 88% dichiara che il titolo di studio è o necessario o utile all'attività svolta (domanda 4). Inoltre, i laureati reputano generalmente utili all'attività lavorativa svolta le competenze ottenute durante gli studi (domanda 5).

I servizi offerti in termini di tirocini, stage e job placement, non sono stati valutati particolarmente utili all'occupabilità dei laureati (domande 6 e 7), questo è da imputarsi anche alla richiesta del mercato del lavoro delle figure formate per le quali non è forse necessario un supporto per l'inserimento. Comunque, il 13% degli intervistati ha dichiarato di aver svolto il tirocinio organizzato dal CdS.

Nessuno degli studenti intervistati ha effettuato periodi di studio all'estero (domanda 9).

Dall'analisi delle risposte alla domanda 13 (descrittori di Dublino), si evince come le conoscenze, le abilità comunicative, l'autonomia di giudizio e la capacità di apprendimento autonomo sono state sviluppate ampiamente durante il percorso di studi, mentre si rileva una valutazione non pienamente soddisfacente circa le capacità di applicare praticamente le competenze raggiunte, il che apre uno spunto di riflessione importante per le successive revisioni del percorso formativo, in parte già affrontate negli anni passati. In particolare, la necessità di incrementare per gli studenti magistrali gli aspetti pratici della formazione è stato al centro di due importanti attività del CdS:

1. dall'A.A. 2017/18, sono state inserite in tutti gli insegnamenti attività di didattica interattiva a carattere pratico;
2. dall'A.A. 1208/19, a seguito della revisione dell'ordinamento apportata al CdS, sono stati inseriti insegnamenti focalizzati sugli aspetti progettuali.



# UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

<b>Domanda - 2</b>	<b>Qual è attualmente la sua posizione?</b>	
<b>Risposta</b>	<b>a 1 anno</b>	<b>a 3 anni</b>
Lavoro in un settore coerente con il mio titolo di studio	4	3
Lavoro ma in un settore diverso da quello per cui ho studiato	3	1
Non studio e non cerco lavoro	0	0
Sto cercando lavoro	1	0
Sto continuando a studiare	0	0
<b>Totale complessivo</b>	<b>8</b>	<b>4</b>

<b>Domanda - 3</b>	<b>Con quale tipologia di contratto lavora?</b>	
<b>Risposta</b>	<b>a 1 anno</b>	<b>a 3 anni</b>
Altro	0	0
Contratto a tempo indeterminato	4	3
Contratto a tempo determinato	1	1
Lavoratore autonomo	2	0
Non lavoro	1	0
<b>Totale complessivo</b>	<b>8</b>	<b>4</b>

<b>Domanda - 4</b>	<b>Il titolo conseguito risulta utile per l'esercizio della sua attività lavorativa o di studio?</b>	
<b>Risposta</b>	<b>a 1 anno</b>	<b>a 3 anni</b>
Non è un requisito richiesto per legge, ma di fatto è necessario	2	1
Non è un requisito richiesto per legge, ma è comunque utile	3	0
Non è un requisito richiesto per legge, né è utile in altri sensi	1	0
Si, è un requisito richiesto per legge	2	3
<b>Totale complessivo</b>	<b>11</b>	<b>4</b>

<b>Domanda - 6</b>	<b>Per trovare lavoro, si è rivolto alla struttura dell'UNICUSANO che fornisce supporto ai laureati, ovvero l'ufficio 'job placement'?</b>	
<b>Risposta</b>	<b>a 1 anno</b>	<b>a 3 anni</b>
Seppure nella mia Università esistono strutture di supporto ai laureati, non le ho utilizzate	8	4
Si, ho utilizzato l'ufficio 'job placement' dell'UNICUSANO	0	0
<b>Totale complessivo</b>	<b>11</b>	<b>4</b>

<b>Domanda - 7</b>	<b>Ha svolto attività di tirocinio/stage pre o post laurea?</b>	
<b>Risposta</b>	<b>a 1 anno</b>	<b>a 3 anni</b>
NO	6	3
Si, ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio	1	0
Si, un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio	1	1
<b>Totale complessivo</b>	<b>8</b>	<b>4</b>

VIA DON CARLO GNOCCHI, 3 – 00166 ROMA  
 TEL. 06.45678350 – FAX 06.45678379 – [www.unicusano.it](http://www.unicusano.it) - [unicusano@pec.it](mailto:unicusano@pec.it)  
 P.IVA 09073721004



# UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

Domanda - 8	L'esperienza vissuta nell'attività di tirocinio/stage ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro?	
	a 1 anno	a 3 anni
<b>Risposta</b>		
Decisamente no	2	0
Decisamente si	1	1
Non ho svolto attività di tirocinio/stage	4	3
Più no che si	1	0
Più si che no	0	0
<b>Totale complessivo</b>	<b>8</b>	<b>4</b>

Domanda - 9	Durante gli studi universitari ha svolto periodi di studio all'estero?	
	a 1 anno	a 3 anni
<b>Risposta</b>		
NO	8	4
Si	0	0
<b>Totale complessivo</b>	<b>8</b>	<b>4</b>

**Domanda – 13 Descrittori di Dublino CdS** (per ogni domanda è riportata una riga superiore con il numero di risposte fornite dai laureati a 1 anno dalla laurea, in quella inferiore quelle dei laureati a 3 anni dalla laurea)

Abilità	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no
<b>conoscenze, competenze e capacità di comprensione</b> degli argomenti affrontati nel proprio corso di studio	1	5	1	1
	2	2	0	0
<b>capacità di applicare 'sul campo' le nozioni teoriche</b> apprese durante gli studi	0	5	2	1
	2	2	0	0
<b>abilità comunicative</b> (sia scritte che orali) su temi inerenti il corso frequentato	2	4	1	1
	1	2	1	0
<b>capacità di apprendimento</b> (ovvero capacità di acquisire nuove conoscenze e competenze facendo affidamento, tra l'altro, su un buon metodo di studio, di pianificazione, ecc.)	3	3	1	1
	4	0	0	0
<b>autonomia di giudizio</b> (nell'ambito dei temi affrontati nel proprio corso di studio, capacità di giungere alla formulazione di una propria opinione e, se necessario, prendere decisioni autonome)	0	7	0	1
	2	2	0	0
<b>totale risposte (media)</b>	<b>17 (28.33%)</b>	<b>32 (53.33%)</b>	<b>6 (10.00%)</b>	<b>5 (8.33%)</b>





# UNICUSANO

Università degli Studi Nicolò Cusano - Telematica Roma

## GRADIMENTO SUL CDS

Il gradimento dei laureati sull'organizzazione del CdS è valutato attraverso le domande 1 e 5.

Il gradimento dei laureati rispetto all'offerta formativa è positiva anche se leggermente sotto la media nazionale: il 67% degli studenti si iscriverebbe nuovamente allo stesso CdS nello stesso Ateneo. Le competenze fornite sono state ritenute utili per il 67% degli intervistati, mentre il 33% le ritiene poco o per nulla utili. Sarà interessante monitorare gli effetti delle modifiche apportate all'offerta formativa nel 2018 su questo indicatore.

<b>Domanda - 1</b>	<b>Se potesse tornare indietro, confermerebbe la scelta di continuare gli studi all'università?</b>	
<b>Risposta</b>	<b>a 1 anno</b>	<b>a 3 anni</b>
Si, allo stesso corso e presso lo stesso Ateneo	5	3
Si, ma ad un altro corso presso lo stesso Ateneo	0	1
Si, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	1	0
Si, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	2	0
No, non mi iscriverei più all'università	0	0
<b>Totale complessivo</b>	<b>8</b>	<b>4</b>

<b>Domanda - 5</b>	<b>Utilizza, conoscenze, abilità e competenze acquisite all'Università?</b>	
<b>Risposta</b>	<b>a 1 anno</b>	<b>a 3 anni</b>
Decisamente si	3	3
Più si che no	2	0
Più no che si	2	0
Decisamente no	1	1
<b>Totale complessivo</b>	<b>8</b>	<b>4</b>



## MIGLIORAMENTO CONTINUO

Il questionario proposto presenta due domande mirate alla valutazione dei punti di forza e debolezza del CdS, cioè le domande 11 e 12. Nei quesiti è stata imposta l'obbligatorietà della risposta da parte del laureato. Dall'analisi delle risposte, si evince come la didattica erogativa proposta in modalità telematica (SCORM, video lezioni) sia apprezzata dagli studenti e rappresenti un valido strumento per trasmettere le conoscenze agli studenti (domanda 11). Il giudizio sulle attività interattive, introdotte durante il percorso di studi di alcuni dei laureati appartenenti alla corte analizzata, ha ricevuto complessivamente un giudizio positivo, mentre secondo l'opinione dei laureati del 2017 il punto di debolezza del CdS viene identificato nel tutoraggio, disciplinare e/o di sistema per supportare e motivare lo studente durante il percorso. Tale criticità, già evidenziata nelle precedenti analisi delle opinioni degli studenti, è stata affrontata dal CdS mediante un potenziamento dell'attività di tutoraggio disciplinare, che vede ora la partecipazione attiva anche di dottorandi e assegnisti di ricerca, e con un rafforzamento dell'orientamento e del supporto agli studenti offerto dal Coordinatore del CdS tramite una regolare attività di ricevimento in piattaforma.

Domanda - 11	Quale dei seguenti è il principale punto di forza del corso di studio da lei frequentato?	
	a 1 anno	a 3 anni
<b>Risposta</b>		
Didattica Interattiva (Eivity, test di autovalutazione, lezioni in videoconferenza)	4	1
Materiali didattici (registrazioni, slide, SCORM, dispense)	4	3
Tutoraggio (Orientamento, supporto per lo studio)	0	0
<b>Totale complessivo</b>	<b>8</b>	<b>4</b>

Domanda - 12	Quale dei seguenti è il principale punto di debolezza del corso di studio da lei frequentato?	
	a 1 anno	a 3 anni
<b>Risposta</b>		
Didattica Interattiva (Eivity, test di autovalutazione, lezioni in videoconferenza)	1	0
Materiali didattici (registrazioni, slide, SCORM, dispense)	3	1
Tutoraggio (Orientamento, supporto per lo studio)	4	3
<b>Totale complessivo</b>	<b>8</b>	<b>4</b>