



UNIVERSITA' DEGLI STUDI *Niccolò Cusano* TELEMATICA ROMA
ATENEO
Via Don Carlo Gnocchi, 3
00166 Roma

REGOLAMENTO

SERVIZI FORMATIVI AGGIUNTIVI SUPPLETIVI

PRIMA EDIZIONE



UNIVERSITA' DEGLI STUDI *Niccolò Cusano* TELEMATICA ROMA

ATENEO

Via Don Carlo Gnocchi, 3

00166 Roma

DATA	RISULTATO	APPROVAZIONE
LUGLIO 2018	PRIMA EDIZIONE-	SI
MARZO 2019	SECONDA EDIZIONE-	SI



INDICE

Servizi formativi aggiuntivi e suppletivi: introduzione.....	4
Didattica aggiuntiva	4
Didattica di orientamento	4
Didattica suppletiva	5
Servizio formativo Percorso Blended.....	5
Servizio formativo Percorso Integrato.....	5

Servizi formativi aggiuntivi e suppletivi: introduzione

Il Decreto Ministeriale 635 del 8 agosto 2016 prevede per le Università telematiche le seguenti tipologie di CdS, in funzione delle modalità di erogazione della didattica (DM Allegato 3, punto 1, del DM n. 635/2016):

- c) CdS prevalentemente a distanza: sono erogati prevalentemente con modalità telematiche, in misura superiore ai due terzi delle attività formative.
- d) CdS integralmente a distanza: tutte le attività formative sono svolte con modalità telematiche, a eccezione degli esami di profitto e della discussione delle prove finali, che si tengono in presenza.

In relazione alla predetta tipologia, l'Università Unicusano, considerando il proprio Regolamento di *modello formativo*, ha inteso avviare per gli studenti *servizi formativi aggiuntivi e suppletivi*, (alcuni su richiesta dello studente) a supporto dei percorsi formativi dei corsi a distanza realizzati. La figura 1 presenta la struttura dei servizi aggiuntivi.

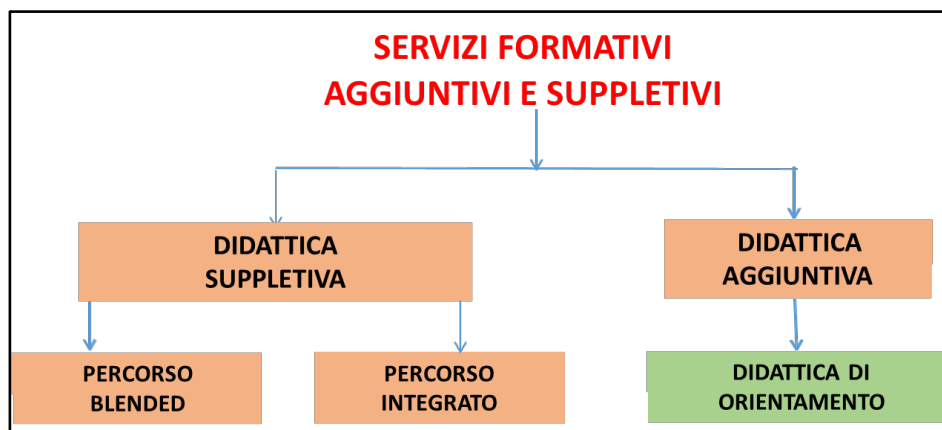


Figura 1: struttura dei servizi formativi aggiuntivi e suppletivi

Dalla figura risulta che i servizi aggiuntivi e suppletivi sono suddivisi in due aree: didattica supplementare e didattica orientativa. Di seguito sono descritte le due aree.

Didattica aggiuntiva

Didattica di orientamento

La *didattica orientativa*, rappresenta un servizio didattico aggiuntivo, suppletivo della didattica di supporto o tutoring e gestito dai docenti di riferimento del corso di studio e compatibile con il modello formativo, con la specifica funzione di collocare la persona-studente nell'esperienza formativa, di farle riconoscere quest'ultima come propria, e appartenente al suo progetto di formazione e di vita. Ha lo scopo di creare connessioni tra lo studente e le attività formative universitarie, in modo che lo studente possa sapere 'dove è', 'dove sta andando', e 'dove può/deve andare'. Per il modello formativo dell'Università, la didattica orientativa si caratterizza come:

- *individualizzata*, cioè come processo atto a garantire a tutti il diritto all'apprendimento delle competenze fondamentali previste per il corso di studio, ovvero, a raggiungere i traguardi formativi, o risultati di apprendimento, per gli aspetti disciplinari, metodologici e trasversali attraverso il diritto alla diversità e ai prerequisiti di ciascuno, che sono stati declinati per gli stessi corsi di studi;



- *personalizzata*, cioè volta a valorizzare i talenti dei singoli, fino alle eccellenze, con l'obiettivo del completo raggiungimento dei risultati di apprendimento, in modo che ciascuno studente realizzi il '*proprio obiettivo personale*', in base alle proprie potenzialità.

Utilizzare la didattica orientativa come strumento suppletivo all'azione della didattica erogativa e interattiva, quindi, permette allo studente di attivare la capacità di rappresentarsi, di comprendere e di riconoscere la propria esperienza di apprendimento e quindi la capacità di riflettere su di sé e sul proprio percorso di formazione, di dirigersi attivamente, di scegliere consapevolmente.

In particolare, la didattica orientativa prevede modalità di interazione che si caratterizzano nel modo seguente:

DIDATTICA ORIENTATIVA	DESCRIZIONE
DIDATTICA INDIVIDUALIZZATA E PERSONALIZZATA	Si caratterizza per interventi personalizzati a valenza orientativa sulle discipline, in web conferenze a quadro orario dove i docenti di riferimento o i tutor disciplinari tracciano percorsi formativi, composti da logica disciplinare e sapere disciplinare, che evidenziano: relazioni, in codici di comunicazione, contenenti metodi di azione; forme di esperienza; compiti di apprendimento; stili di insegnamento; pratiche di valutazione; programmi espliciti e progetti formativi dichiarati o impliciti; visioni e modelli della didattica, della disciplina e dell'allievo.

Didattica suppletiva

Per venire incontro alle esigenze di specifiche categorie di studenti l'Università ha predisposto dei servizi di formazione, per gli studenti, in presenza (o temporale, a distanza, o fisica-temporale, in aula presso le strutture dell'Ateneo), con le seguenti caratterizzazioni:

Servizio formativo Percorso Blended

Compatibile con la tipologia "prevalentemente a distanza", prevede lo svolgimento di quota parte della didattica erogativa e/o della didattica interattiva fruita normalmente in modo asincrono, secondo il modello formativo di base, con altrettante ore aggiuntive supplementari di didattica effettuata in presenza fisica o temporale a quadro orario. Le ore di didattica erogativa aggiuntive, gestite dai docenti di riferimento del corso di studio, sono strutturate in periodi didattici bimestrali o trimestrali a seconda dell'area disciplinare dell'insegnamento e prevedono non più di 27 ore (3 ore per cfu) di didattica erogativa in presenza temporale.

Servizio formativo Percorso Integrato

Compatibile con la tipologia "prevalentemente a distanza", prevede lo svolgimento di quota parte delle ore di didattica erogativa e/o della didattica interattiva fruita normalmente in modo asincrono, secondo il modello formativo di base, con altrettante ore aggiuntive supplementari di didattica effettuata in presenza temporale a quadro orario. Le ore di didattica erogativa aggiuntive, gestite dai docenti di riferimento del corso di studio, sono strutturate in periodi didattici bimestrali o trimestrali a seconda dell'area disciplinare dell'insegnamento e prevedono non più di 16 ore (2 ore) di didattica erogativa in presenza temporale, on line per periodo didattico.