



UNIVERSITA' DEGLI STUDI *Niccolò Cusano* TELEMATICA ROMA

Nucleo di Valutazione

Via Don Carlo Gnocchi, 3

00166 Roma

VERBALE I
Verbale della riunione del Nucleo di Valutazione di Ateneo
19 febbraio 2015



VERBALE

Il giorno 19 mese di febbraio 2015 alle ore 9.30 si è riunito il Nucleo di Valutazione dell'Università degli Studi Niccolò Cusano – Telematica Roma, per approfondire e deliberare sul seguente ordine del giorno:

1. Approvazione verbale riunione precedente
2. Parere richiesto dal CdA sulla revisione dei quadri degli insegnamenti dei Corsi di Studio del raggruppamento di Ingegneria (triennale e magistrale) e dei Corsi di Studio di Psicologia (triennale e magistrale).
3. Risposta della Governance di Ateneo al documento inviato dal Nucleo di Valutazione riguardante lo "Stato della Didattica Assistita e Assicurazione di Qualità dell'Unicusano"
4. Varie ed eventuali

Sono presenti:

- dott. Sergio Trevisanato, Presidente
- Prof. Roberto Melchiori, coordinatore del Nucleo di valutazione
- Prof. Vincenzo Tagliaferri
- Dott. Stefano Volpi

Risulta assente giustificata

- Prof.ssa Paola Pierucci, componente

1. Approvazione Verbale riunione precedente

E' data lettura del verbale della precedente riunione che viene approvato.

2. Parere richiesto dal Consiglio di Amministrazione sulla revisione di Quadri di insegnamento e Indirizzi

Il prof. Melchiori illustra ai componenti del Nucleo la richiesta, presentata dal Coordinatore dell'Area disciplinare di Ingegneria e dal Coordinatore dell'Area di Scienze dell'educazione e Psicologia, di variazione e del quadro delle attività formative, ovvero di modifica degli insegnamenti dei corsi di studio stessi, cioè corsi di studio di Psicologia triennale e magistrale, e dei curricula dei corsi di studio di ingegneria con l'inserimento di nuovi specifici indirizzi.

La proposta di variazione dei quadri delle attività formative (non si tratta, quindi, di una richiesta di accreditamento e di attivazione di nuovi corsi di studi della medesima classe o affine) si basa sulla possibilità di creare per i Corsi di Studio di Psicologia di un *percorso formativo* di carattere *psicologico* legato dalla caratterizzazione del lavoro e delle organizzazioni, in modo da accentuare ulteriormente gli aspetti tematici caratterizzanti e di base generali afferenti alla psicologia oltre a quelli già presenti nell'attuale quadro di attività formative stesse. Per i corsi di studio in Ingegneria, invece, la proposta presentata prevede la creazione di nuovi indirizzi che affiancheranno quelli già esistenti in modo da offrire opportunità di studio e professionalizzazione in grado di soddisfare meglio le richieste di mercato.

Per le due diverse richieste il prof. Melchiori presenta i documenti (allegato 1 al presente verbale), che descrivono le proposte nella forma che caratterizzano la struttura della SUA-CDS, con gli aggiornamenti che pongono in luce le variazioni proposte e le motivazioni.



Il Nucleo di Valutazione, dopo attenta valutazione dei documenti presentati e considerando che le variazioni richieste risultano congruenti con l'attuale Offerta formativa realizzando anche un ampliamento dell'offerta formativa stessa, esprime su entrambe le proposte parere favorevole alla revisione dei quadri delle attività formative e le aperture dei nuovi indirizzi.

3. Approfondimenti della risposta della Governance di Ateneo

Il Prof. Roberto Melchiori, informa i presenti in merito alla non pervenuta risposta della Governance di Ateneo relativamente alle richieste formulate dal Nucleo di Valutazione e contenute nel Documento Tecnico inviato in data 10 dicembre 2014.

Il Presidente Dott. Sergio Trevisanato propone di inviare una nota all'Amministratore Delegato per informarlo circa le riflessioni emerse nel corso dei lavori della presente riunione.

Viene pertanto approvata la stesura della nota, allegata al presente verbale (allegato 2).

4. Varie ed eventuali

Nulla da deliberare.

La seduta è chiusa alle ore 15.30

Il Presidente
Dott. Sergio Trevisanato

Il segretario
Prof. Roberto Melchiori

