



UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

PROGETTO: *L'Unione europea in cerca di sé: tra mercato, libertà e diritti*

DOCENTE: Valentina Ranaldi

DATE: da ottobre 2020

TOTALE ORE: 5

N° PARTECIPANTI: 30

Descrizione del progetto

In un momento storico in cui l'Unione europea mostra criticità e divisioni nel coordinamento di una risposta comune alla pandemia di Coronavirus, si riaccendono le polemiche e i riflettori su un'Organizzazione internazionale dalla quale dipende la regolamentazione di così tanti aspetti della nostra vita quotidiana. Le scelte delle Istituzioni UE e degli Stati membri -che in alcune di esse trovano rappresentanza- hanno importanti ricadute politiche, economiche e sociali sui cittadini europei e su chiunque si trovi a vivere ed operare nel territorio dell'Unione.

È perciò che, ancor più in questa fase, diventa fondamentale conoscere le competenze, il funzionamento e i meccanismi decisionali che guidano l'azione dell'Unione europea, al fine di valutare con cognizione di causa e spirito critico le letture spesso parziali o superficiali presentate a livello mediatico.

In tale contesto, il progetto mira a fornire agli studenti le conoscenze di base circa l'origine dell'integrazione europea, la sua evoluzione e lo stato attuale di un'Unione lacerata nel contemperamento di molteplici interessi meritevoli di tutela: il libero mercato, da una parte, e, dall'altra, le esigenze e diritti, soprattutto economici e sociali, dei cittadini.

È noto infatti come le fondamenta dell'integrazione europea fossero primariamente di matrice economica, e ciò è vero sia con riguardo alla creazione della CECA che della CEE. L'obiettivo primario era -e ciò non è mutato neanche al giorno d'oggi- quello di creare un mercato unico in luogo dei singoli mercati nazionali degli Stati membri; un solo mercato di dimensioni europee e di stampo neoliberista, privo di barriere e distorsioni al suo interno e volto a consentire la libera circolazione dei quattro fattori produttivi (merci, lavoratori, servizi e capitali).

Col tempo, obiettivi politici e sociali si sono aggiunti a quelli meramente economici, e ciò soprattutto a partire dal Trattato di Maastricht istitutivo dell'Unione europea del 1992, che prevedeva tra l'altro l'istituzione della cittadinanza europea, con il conseguente conferimento di una serie di diritti a chi ne fosse titolare. Il Trattato di Maastricht delineava anche le tappe che avrebbero portato alla realizzazione dell'Unione economica e monetaria, la cui terza ed ultima fase, costituita dalla graduale introduzione dell'euro come moneta unica e dall'attuazione di una politica monetaria comune sotto l'egida della Banca centrale europea, è ancora in corso e sarà oggetto di specifica attenzione nel corso della terza lezione.

Oggi, l'apparato burocratico-istituzionale dell'Unione europea -assestatosi dopo le modifiche apportate, da ultimo, dal Trattato di Lisbona del 2009- si trova ad affrontare sfide nuove ed imprevedute, come quella di garantire la sicurezza, la salute e il benessere dei suoi cittadini minacciate da flussi



UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

migratori irregolari e incontrollati, nonché dalla recente pandemia di Covid-19 e dalle sue gravissime conseguenze economiche e sociali.

Obiettivi formativi

Il progetto si propone di fornire allo studente:

1. le conoscenze adeguate per comprendere e descrivere le origini delle Comunità economiche europee e dell'Unione europea e l'evoluzione intercorsa fino ad oggi;
2. un quadro delle sfide future che l'Unione si troverà ad affrontare, così come delineate dalle priorità della Commissione per il 2019-2024;
3. la conoscenza delle norme e dei criteri che regolano l'adesione di un nuovo Stato all'Unione europea -nel quadro dell'allargamento dell'UE, rivolto oggi in particolare ai Balcani occidentali- ed il recesso dall'Unione (es.: "Brexit");
4. un'analisi della natura giuridica dell'Unione europea, della sua appartenenza alla categoria delle Organizzazioni internazionali e una valutazione critica del concetto di "sovranazionalità";
5. un quadro delle competenze e delle politiche dell'Unione europea, nonché della sua azione esterna;
6. le nozioni di base concernenti il mercato interno, la libera circolazione dei fattori di produzione e dei cittadini;
7. una descrizione di base del coordinamento delle politiche economiche e monetarie degli Stati membri dell'Unione nel quadro dell'Unione economica e monetaria;
8. una disamina dello spazio Schengen e le sfide che la libera circolazione delle persone comporta, affrontate nel quadro dello "Spazio di Libertà, Sicurezza e Giustizia";
9. un inquadramento delle politiche dell'Unione europea per i giovani, con particolare riguardo all'istruzione, la cultura e lo sport tra competenze chiave di cittadinanza e mobilità studentesca.

Finalità

La finalità ultima del progetto è fornire agli studenti le nozioni di base concernenti l'Unione europea, la sua natura e il suo funzionamento, al fine di sviluppare negli stessi un senso critico che consenta loro di informarsi e di prendere parte consapevolmente al dibattito politico concernente l'Unione europea. Ciò anche nell'ottica del loro essere cittadini italiani e, conseguentemente, europei.

Struttura del progetto

➤ Le lezioni

Le lezioni, strutturate intorno a delle domande principali cui la Docente cercherà di fornire delle risposte, si articolano in tre ore di didattica sui contenuti che saranno oggetto di una successiva verifica.

➤ L'esercitazione

L'esercitazione consiste nello svolgimento di una prova scritta tendente ad accertare le capacità di analisi e rielaborazione dei concetti acquisiti. La prova scritta prevede tre domande a risposta aperta cui rispondere sinteticamente nell'arco di un'ora.



UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

Programma delle lezioni

LEZIONE I:

L'integrazione europea: origine, evoluzione ed attualità

1. *Quando nasce l'Europa unita?* Le prime fasi dell'integrazione europea: la CECA, la CED, la CPE. Le Comunità europee dai Trattati di Roma del 1957 all'Atto Unico Europeo del 1986
2. *Quando viene istituita l'Unione europea e come si è evoluta fino ad oggi?* L'Unione europea dal Trattato di Maastricht al Trattato di Lisbona: nascita ed evoluzione della cittadinanza europea
3. *Quali sono le sfide future dell'Unione?* Le priorità della Commissione per il 2019-2024
4. *Quanti siamo e quanti saremo?* L'adesione di nuovi Stati membri e il diritto di recesso. L'allargamento dell'Unione europea

LEZIONE II:

L'Unione europea: cos'è e cosa fa al suo interno e nel mondo

1. *Cos'è l'Unione europea?* L'UE tra diritto e politica: le organizzazioni internazionali e la c.d. "sovranazionalità"
2. *Chi siamo?* I principi democratici e i valori su cui si fonda l'azione dell'Unione europea come identità comune. La tutela dei diritti fondamentali
3. *Cosa fa l'Unione europea?* Le competenze e le politiche dell'Unione europea. I principi di attribuzione, di sussidiarietà e di proporzionalità
4. *Come interagisce l'UE nel contesto della Comunità internazionale?* L'azione esterna dell'Unione europea

LEZIONE III:

Mercato e cittadinanza: le sfide del mercato interno e della libera circolazione

1. *Chi può circolare liberamente nell'UE e perché?* Il mercato interno, la libera circolazione dei fattori di produzione e dei cittadini
2. *Perché paghiamo con l'euro se ci spostiamo nella maggior parte degli Stati UE?* L'Unione economica e monetaria
3. *Dove possiamo circolare?* Lo spazio Schengen e le sfide della libera circolazione delle persone nel quadro dello "Spazio di Libertà, Sicurezza e Giustizia"
4. Focus: *Cosa fa l'Unione europea per i giovani?* Istruzione, cultura e sport tra competenze chiave di cittadinanza e mobilità studentesca

Note

- Il progetto si svolge in modalità telematica tramite piattaforma e-learning del nostro Ateneo ed è rivolto a studenti del VI e V anno della scuola superiore.
- Adesione fino ad esaurimento posti



UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

- È necessario stipulare una convenzione di PCTO tra Unicusano e l'Istituto, qualora non sia già stata attivata, per il riconoscimento dell'alternanza; altrimenti si può usufruire della giornata come attività formativa senza attestato.
- È previsto l'obbligo per gli studenti di frequentare l'intero percorso formativo, pena la non consegna dell'attestato.
- Per prenotare è necessario inviare l'elenco nominativo dei partecipanti.

Referente

Michela Crisci (alternanza@unicusano.it – alternanzascuolalavoro@pec.unicusano.it - 3209049444)