UNIVERSITA' DEGLI STUDI *Niccolò Cusano* TELEMATICA ROMA
NUCLEO DI VALUTAZIONE
Via Don Carlo Gnocchi, 3
00166 Roma

DESCRIZIONE E VALUTAZIONE DELLE MODALITA' E DEI RISULTATI DELLA RILEVAZIONE DELL'OPINIONE DEGLI STUDENTI FREQUENTANTI, DEI LAUREANDI E DEI LAUREATI

RELAZIONE ANNUALE DEI NUCLEI DI VALUTAZIONE

2021

DESCRIZIONE E VALUTAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI FREQUENTANTI, LAUREANDI E LAUREATI

30 APRILE 2021

INDICE

A - Efficacia nella gestione del processo di rilevazione da parte del PQA 4
Attività di raccolta dei dati: una premessa.....4
Gestione del processo di rilevazione delle opinioni degli studenti 5
Strumentazione di raccolta opinioni 6
Somministrazione e compilazione 6
Preparazione ed analisi dei dati e diffusione 6
Verifica sull'utilizzazione dei risultati delle opinioni degli studenti.....7
B - Livello di soddisfazione degli studenti 8
Caratteristiche della rilevazione degli studenti frequentanti 8
Copertura dei rispondenti 8
Analisi dei dati e risultati..... 9
Riflessioni sui risultati.....19
Risultati delle opinioni degli studenti laureandi..... 20
Copertura dei rispondenti 20
Analisi dei dati e risultati.....21
Risultati delle condizioni occupazionali dei laureati 23
Copertura dei rispondenti 23
Analisi dei dati e risultati.....25
C – Presa in carico dei risultati della rilevazione 31
Utilizzazione dei risultati.....31
Processo di analisi dei risultati da parte delle CPDS 31
Modalità di presa in carico dei rilievi delle CPDS 32
Efficacia dei processi di analisi 33
Punti di forza e di debolezza 33
Punti di forza 33
Punti di debolezza.....33
Raccomandazioni 34
Condizioni 34
Conclusioni..... 34
ALLEGATO A 35

Questionario per la valutazione delle opinioni degli studenti frequentanti 35

Questionario di valutazione delle opinioni degli studenti laureandi in base a quanto previsto dal D.L. n°19 del 27/01/2012 e dal D.M. n° 47 del 30/01/2013 35

ALLEGATO B 37

Tabelle contenenti i risultati analitici delle risposte degli studenti frequentanti al Questionario di Rilevazione delle opinioni. 37

ALLEGATO C 47

Tabelle contenenti i risultati analitici delle risposte degli studenti laureandi al Questionario di Rilevazione delle opinioni. 47

ALLEGATO D 56

Tabelle contenenti i risultati analitici delle risposte degli studenti laureati a 1, 3 e 5 anni al Questionario di Rilevazione delle opinioni. 56

A - EFFICACIA NELLA GESTIONE DEL PROCESSO DI RILEVAZIONE DA PARTE DEL PQA

Attività di raccolta dei dati: una premessa

La raccolta sistematica delle opinioni degli studenti, frequentanti e laureandi, rappresenta un elemento fondante delle Politiche per la Qualità perseguite dall'UNICUSANO in quanto, pur realizzata come attività regolare e sistematica nell'ambito del Sistema di Assicurazione di Qualità (svolta dal Presidio di Qualità di Ateneo - PQA), assume rilevanza sistemica, per l'Ateneo e per l'Università, in funzione della verifica complessiva sia delle attività della didattica assistita, ancorché per singolo insegnamento - e dei relativi servizi di supporto tecnologici-, sia delle attività dei servizi di segreteria e generali a breve e medio termine. Infatti, con l'introduzione del sistema AVA (Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento) i risultati delle opinioni degli studenti sono diventati uno degli strumenti posti a disposizione dei Gruppi di Riesame e delle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti per monitorare lo stato di funzionamento e l'utilità dei corsi di studio in termini organizzativi, progettuali e di risultato (prodotto ed esiti a medio e lungo termine).
Sulla base di queste e regolarità e sistematicità il Nucleo di Valutazione[1] (di seguito NdV) ha potuto perseguire e mantenere una osservazione costante sull'andamento dell'azione del PQA, nonostante il periodo di "lockdown" per il Paese, derivato dalla pandemia per diffusione del virus SARS-Cov-2 e dell'infezione Covid-19. Le attività del PQA avviate hanno riguardato, nel caso, la predisposizione di modelli operativi di raccolta e analisi dei dati in grado di incrementare la conoscenza complessiva sullo stato delle opinioni ascrivibili agli studenti con, in particolare, la verifica e la valutazione dello stato delle opinioni relative e ai singoli insegnamenti e al complesso dei servizi formativi e di supporto attuati dai singoli corsi di studio e, in generale, dall'Ateneo.
Facendo seguito alle evidenze prospettate nelle relazioni degli anni precedenti, anche con riferimento ai richiami della Commissione di Esperti della Valutazione dell'ANVUR[2], e tenendo presente quanto previsto dalla normativa, richiamata nelle *Linee Guida 2021* per la Relazione Annuale dei Nuclei di Valutazione dell'anno 2020, le attività di *ascolto* dei pareri e dei giudizi degli studenti, già realizzate negli anni precedenti, hanno mantenuto le stesse attenzioni, soprattutto per ciò che attiene al potenziamento del sistema di auto-valutazione e assicurazione della Qualità, nonostante la ricordata situazione pandemica in atto. L'attenzione, si è concentrata sulla misurazione dei livelli di soddisfazione, attraverso la rilevazione delle opinioni degli studenti sia frequentanti e laureandi sia laureati (da uno, tre e cinque anni) in funzione dell'analisi e dell'individuazione sia dei punti di forza sia delle criticità emergenti sia, infine, della adeguatezza dei percorsi formativi funzionali per il lavoro.
L'attività del NdV, per gli scopi previsti dalla relazione annuale, ha preso in considerazione anche i documenti emessi dai Gruppi di Riesame e dalle Commissioni Paritetiche docenti-studenti, riguardanti le analisi e le interpretazioni dei risultati delle raccolte dati; inoltre, l'NdV ha verificato il lavoro del Presidio di Qualità di Ateneo circa la gestione del processo di raccolta opinioni degli studenti (raccolte dei dati) e distribuzione dei relativi risultati.
Le raccolte dei dati sulle opinioni degli studenti frequentanti, dei laureandi e dei laureati, quindi, sono state realizzate per corrispondere a quanto previsto dal sistema nazionale di valutazione periodica della didattica, - basato su criteri ed indicatori stabiliti ex-ante dall'ANVUR - e da parte dell'UNICUSANO per il potenziamento del sistema di Auto-valutazione e Assicurazione di Qualità interna, oltre a suggerire possibili correttivi adeguati alle esigenze.

[1] Il Nucleo di Valutazione per l'anno 2020 è stato costituito dai seguenti component: Prof. Giorgio Guattari, Prof. Antonio Marzano, Prof.ssa Paola Pierucci, Prof. Vincenzo Sforza, Prof. Roberto Melchiori (Presidente/Coordinatore).

[2] Cfr. *Rapporto* della Commissione di Esperti della Valutazione riguardante la Visita di Accreditamento Periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio, Università degli Studi Niccolò Cusano, 8-12 Giugno 2015-, inviato all'UNICUSANO nel giugno 2016.

In particolare, nella raccolta dei dati realizzata per l'anno 2020 si è consolidato e potenziato sia il passaggio dalla raccolta e analisi dei dati stratificata per Facoltà e per Corsi di Studio sia la raccolta dei dati per gli studenti laureati.
Le finalità attribuite, da parte dell'UNICUSANO, alla misurazione della soddisfazione espressa dagli studenti frequentanti e dai laureandi, sono state quelle richieste e previste nella documentazione ANVUR che contemplano i seguenti, principali, obiettivi attesi:

- attività di monitoraggio della qualità dei Corsi di Studio e dei servizi di supporto alla didattica erogativa e interattiva per identificarne i punti di forza e di debolezza;
- utilizzazione delle opinioni degli studenti per rivelare ai singoli Corsi di Studio, gli eventuali punti critici, che possono/potrebbero influenzare la didattica e, quindi, l'apprendimento;
- contribuire ad avviare il processo di miglioramento della didattica, erogativa e interattiva, realizzata.

Il NdV, pertanto, ha potuto constatare, contemporaneamente, e le attività svolte dal Presidio di Qualità di Ateneo per raccogliere le opinioni degli studenti, sulla base di quanto previsto dalle Linee Guida 2019 per la "Relazione dei Nuclei di Valutazione", e le attività dei Gruppi di Riesame e delle Commissioni paritetiche Docenti Studenti attraverso le loro relazioni.
Il NdV, quindi, nel redigere la Relazione annuale dell'anno 2021, ha potuto porre in evidenzia gli aspetti che allo stato potevano richiedere attenzione, soprattutto in considerazione della richiamata pandemia, e, nei termini delle proprie competenze, ha richiamato le stesse evidenze nei verbali delle proprie riunioni, che sono stati pubblicizzati verso sia il Presidio di Qualità di Ateneo sia gli organi di gestione dell'Università, cioè il Consiglio di Amministrazione[3].

Gestione del processo di rilevazione delle opinioni degli studenti

La gestione del processo di rilevazione delle opinioni degli studenti è stata realizzata dal PQA nel corso dell'anno accademico 2019/2020; in particolare, le rilevazioni, ovvero la somministrazione e compilazione dei questionari da parte degli studenti è avvenuta all'interno dell'intervallo 1/08/2019 – 31/07/2020.
Nel corso dell'anno 2020, si è consolidato il sistema di raccolta dati delle opinioni degli studenti frequentanti sugli insegnamenti, interno al workflow di prenotazione agli esami di profitto, operante sul sistema gestionale integrato UNICUSANO. Nello stesso tempo, si è aggiornata la modalità di raccolta dati transitando da un sistema basato su finestre temporali coincidenti con l'anno accademico a un sistema basato su anno solare; questo passaggio ha reso le indagini interne coerenti con le finestre temporali delle schede di monitoraggio annuale.
La gestione del processo di rilevazione delle opinioni degli studenti, quindi, è stata realizzata dal PQA su base anno solare 2020; in particolare, le rilevazioni, ovvero la somministrazione e compilazione dei questionari da parte degli studenti è avvenuta all'interno dell'intervallo 1/01/2020 – 31/12/2020.
Nell'ambito della rilevazione delle opinioni non è stata considerata la tipizzazione degli studenti in riferimento alla frequenza (studenti frequentanti e non frequentanti), poiché come università telematica la distinzione non trova applicazione avendo l'UNICUSANO adottato un modello di didattica assistita che prevede sia il controllo in itinere dello svolgimento delle attività svolte dagli studenti e per la didattica erogativa e per la didattica interattiva sia il controllo dell'avvenuto utilizzo (visione e svolgimento) del materiale realizzato per la didattica erogativa in autoformazione (lezioni video e test di autovalutazione).
Il ciclo delle attività che corrispondono alla gestione del processo ha compreso: a) verifica della strumentazione di raccolta, cioè i questionari, e sua precisazione; b) somministrazione e compilazione da parte degli studenti e verifica in itinere dello stato della compilazione; c) elaborazione dei dati a cura dell'Ufficio di statistica dell'Ateneo e diffusione dei risultati.

[3] I Verbali del Nucleo di Valutazione sono pubblicati per anno sul sito dell'Università, nell'apposita sezione.

Il totale degli studenti frequentanti rispondenti è stato considerato come una popolazione stratificata per *Corsi di Studio*[4];; i totali delle risposte per strato, quindi, sono indipendenti e variabili l'uno dall'altro.
Di seguito si riassumono le attività nominate.

Strumentazione di raccolta opinioni

La raccolta dei dati relativi alle opinioni espresse dagli studenti -frequentanti, laureandi e laureati-, riguardanti la soddisfazione, è stata realizzata dal Presidio di Qualità di Ateneo utilizzando per i frequentanti, la nuova versione del questionario conforme al modello pubblicato dall'ANVUR. Per i laureandi, invece, è stata utilizzata la versione del questionario inserita nell'allegato al documento dell'ANVUR "Autovalutazione, valutazione e accreditamento del sistema universitario italiano" del luglio del 2012. In particolare, è stata utilizzata la scheda inserita nella raccolta dell'Allegato VI bis - Schede per la raccolta dell'opinione degli studenti, dei laureandi, dei laureati e dei docenti sulla didattica delle Università telematiche-. Per i laureati, infine, è stato utilizzato un apposito questionario per il quale il NdV ha espresso il proprio parere favorevole.

Somministrazione e compilazione

Le raccolte dati sono state effettuate attraverso la piattaforma di gestione delle prenotazioni agli esami degli insegnamenti dei singoli Corsi di Studio.
Lo studente frequentante ha dovuto obbligatoriamente compilare il questionario per tutti gli esami che corrispondevano, nell'anno accademico, al proprio piano di studi; ogni studente, quindi, prenotandosi a una delle sessioni di esame, per un insegnamento, ha compilato il "Questionario di opinione" prima di concludere la procedura di prenotazione.
Lo studente laureando, invece, non avendo l'obbligo della compilazione del relativo questionario di soddisfazione, ha compilato il questionario prima della sessione delle tesi di laurea a cui lo stesso laureando si è iscritto. Il PQA ha verificato periodicamente che risultassero compilati i questionari per corso di studio attraverso una estrazione dei dati dal data base generale degli studenti.
Infine, per quanto riguarda la compilazione del questionario da parte dei laureati, è stata inviata una mail di richiesta a tutti i laureati, di tutti i corsi di studio, anche ai laureati fino a cinque anni precedenti. Anche in questo caso il PQA ha effettuato periodicamente un controllo sulla consistenza dei questionari compilati attraverso una estrazione dei dati sull'apposito data base.

Preparazione ed analisi dei dati e diffusione

I dati relativi alle opinioni dei tre gruppi di studenti sono stati estratti dai data base relativi, dal PQA, e trasmessi all'Ufficio statistico in relazione alle scadenze della documentazione da produrre da parte degli attori coinvolti nella valutazione AVA.
Il PQA, rispettando le procedure previste nel Manuale di qualità, ha supervisionato l'estrazione dei dati relativi all'A.A. 2019/2020; in particolare, risulta che i dati estratti appartengano all'anno solare 2020 e riguardanti:

1. Opinioni degli studenti frequentanti circa gli insegnamenti dei CDS.
2. Opinioni degli studenti laureandi circa la formazione offerta dai CDS.
3. Dati di Entrata ingresso e uscita dai CDS.

I dati relativi all'anno 2020 sono stati trasferiti all'ufficio statistico, sono stati elaborati e resi disponibili sotto forma di tabelle e grafici ai seguenti attori del sistema di AQ dell'Ateneo:

1. Coordinatori dei CDS per la discussione in consiglio di corso di Studi e per le elaborazioni relative alla stesura dei quadri della Scheda Unica Annuale (SUA-CDS)

[4] La struttura didattica dell'UNICUSANO è organizzata in cinque Facoltà, cioè: *Scienze umane* (tre corsi di studio, cioè Scienze della formazione – laurea triennale- e Psicologia – lauree triennale e magistrale-; *Giurisprudenza*, ciclo unico –laurea magistrale-; *Economia* (due corsi, cioè laurea triennale e magistrale); *Scienze politiche* (due corsi, cioè laurea triennale e magistrale); *Ingegneria* (cinque corsi, cioè due lauree triennali e tre magistrali). Per l'analisi dei risultati delle opinioni la raccolta dati è stata organizzata per i tredici Corsi di Studio.

2. Presidenti delle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti (CPDS)
3. Gruppi di Riesame per la stesura dei rapporti di riesame Ciclico.

Il PQA, inoltre, ha predisposto un modello di questionario per i laureati nonché un documento di accompagnamento per la lettura dei risultati, e ha provveduto a una sessione di formazione per gli attori dei processi di AQ di Ateneo (componenti gruppi di Riesame e commissioni Paritetiche).

Il giudizio e la valutazione dei risultati riguardanti le opinioni degli studenti, frequentanti e laureandi, sono stati utilizzati nelle Relazioni delle Commissioni paritetiche e nelle Schede annuali per il riesame. Per tutti gli aspetti riguardanti il livello di soddisfazione, i risultati sono riportati in questa relazione del NdV.

Verifica sull'utilizzazione dei risultati delle opinioni degli studenti

Dall'analisi della documentazione prodotta dal PQA il NdV ha constatato che, rispetto alle scadenze previste ,fossero stati redatti i documenti per i seguenti quadri della SUA-CDS:

1. B6 Opinione degli studenti,
2. B7 Opinione dei Laureati,
3. C1 Dati di ingresso, di percorso e di uscita,
4. C2 Efficacia Esterna.

Dalla documentazione prodotta risulta che il PQA abbia monitorato:

1. le attività dei gruppi di Riesame, impegnati, per richiesta dello stesso PQA, nella stesura di rapporti di riesame annuale.
2. le attività delle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti relativamente alle attività di stesura delle relazioni annuali (Verbale n. 51 - Riunione del 30.1.2020).

Le attività di Riesame dei CDS e le attività delle CPDS si sono svolte in tempi e con modalità congrue con le attività previste. Le relazioni delle tre commissioni sono state pubblicate online sul sito di Ateneo e caricate sul portale SUA-CDS.

B - LIVELLO DI SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI

Caratteristiche della rilevazione degli studenti frequentanti

Per la valutazione delle opinioni degli studenti frequentanti è stato approntato per l'anno 2020 un nuovo strumento, ovvero un nuovo questionario delle opinioni per gli studenti frequentanti, derivato dal corrispettivo realizzato dall'ANVUR. In questa prima versione non sono state aggiunte ulteriori domande specifiche dell'Ateneo, come nel precedente questionario, considerando la versione utilizzata come un esperimento di strumento che aveva la necessità di essere collaudato (try out).
La rilevazione e raccolta dei dati ha riguardato tutti gli insegnamenti attivati nei singoli Corsi di Studio, in quanto la compilazione è stata resa obbligatoria da parte dello studente. Il questionario di soddisfazione e le tabelle, riassuntive delle elaborazioni, sono riportati, rispettivamente, nelle appendici A e B. In particolare, il questionario di soddisfazione ha riguardato gli aspetti relativi a: *frequenza* di partecipazione all'insegnamento (4 domande); *accessibilità* all'insegnamento, didattica on line e informazioni sull'insegnamento (2 domande); *organizzazione* dell'insegnamento, caratterizzato da percorso formativo, crediti formativi, modularità dell'insegnamento, spiegazioni del docente e materiale didattico (4 domande); *didattica* dell'insegnamento, cioè lezioni pre-registrate, spiegazioni del docente, incoraggiamento alla partecipazione (2 domande); relazioni con il personale docente e tutor, che ha considerato la disponibilità per richieste di chiarimento fuori dell'ambito formativo e la percezione del coordinamenti tra il personale (2 domande); *soddisfazione* per l'insegnamento, che ha considerato le modalità della sessione di esame e la dichiarazione di soddisfazione complessiva (2 domande).

Copertura dei rispondenti

Il grado di copertura degli insegnamenti, la numerosità degli insegnamenti valutabili e i questionari di opinione attesi (nel caso corrispondenti al numero complessivo degli esami sostenuti dagli studenti) e quelli raccolti sono riportati nelle tabelle di figura 1.
L'obbligatorietà della compilazione del questionario, stabilita proceduralmente alla prenotazione all'esame, ha di fatto stabilizzato la stessa raccolta dei dati rendendo e la copertura di rilevazione al 100% degli esaminati e l'analisi dei dati a livello di singolo Corso di Studio (Figura 1).

Figura 1. Numero insegnamenti valutati dagli studenti.

CdS	# di insegnamenti valutati
L-18	37
L-19	44
L-24	31
L-36	30
L-7	31
L-9	55
LM-23	17
LM-29	26
LM-33	24
LM-51	39
LM-52	19
LM-56	28
LMG/01	32
Totale	**413**

Analisi dei dati e risultati

L'analisi dei dati è stata effettuata prendendo in esame le tabelle riportate nell'allegato B; queste evidenziano le percentuali di risposta degli studenti di ogni singolo corso di studio per singola domanda. Ciò vuol dire che le percentuali, per domanda, sono calcolate sulla base (denominatore) di numerosità di rispondenti diversi. Nello stesso tempo occorre segnalare che dalla domanda numero 5 alla domanda numero 21, la scala di riferimento utilizzata per assegnare una risposta è stata una scala ordinale auto-ancorante per la precisazione del giudizio di accordo o meno a 10 posizioni senza un gradiente centrale (Figura 2). Le 10 posizioni quindi permettono di definire un livello di accordo sul testo della domanda che rappresenterebbe in termini discreti il giudizio/opinione che si vuole esprimere.

Figura 2. Tipologia delle risposte alle domande.

	Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".									
Per nulla d'accordo	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	***Del tutto d'accordo*** ☐
	Aspetti organizzativi									
1	Le attività didattiche on line sono di facile accesso e utilizzo.									
2	L'ordine degli esami mi ha permesso di avere le conoscenze necessarie all'inizio di questo insegnamento.									
3	I CFU assegnati all'insegnamento sono adeguati rispetto all'impegno richiesto.									
4	Le informazioni relative alle lezioni dell'insegnamento sono disponibili e aggiornate sul sito web.									

Il risultato dell'analisi delle opinioni degli studenti viene riportato sulla base dei raggruppamenti delle domande descritti nell'introduzione.

Frequenza di partecipazione all'insegnamento

In questa sezione sono raggruppate le domande che riguardano aspetti circa la partecipazione degli studenti all'attività didattica definita come frequenza; in questo caso occorre considerare che nei corsi a distanza la partecipazione dello studente alla didattica riguarda aspetti della presenza in piattaforma, della didattica interattiva (video-conferenze aggiuntive per il gruppo classe con finalità di ulteriori spiegazioni, di esemplificazioni, di risposta a domande di chiarimento), dello svolgimento di test di autovalutazione, di svolgimento di compiti assegnati per esercitazione, di svolgimento di etivity. In questo gruppo, le domande hanno lo scopo di evidenziare:

- il *periodo di frequenza* degli insegnamenti è per la maggioranza degli studenti lo stesso anno accademico. Nel caso le distribuzioni di frequenza si attestano intorno al 70% medio circa con un valore minimo del 64% di *Scienze politiche e delle Relazioni Internazionali triennale* (L-36) e *Scienze dell'Educazione e della formazione triennale* (L-19), e un valore massimo di circa l'81% di Magistrale Ingegneria Elettronica (LM-29). La categoria della domanda di "Non ho mai frequentato…" probabilmente non è stato compresa dagli studenti perché lo studio viene realizzato sul materiale didattico appositamente realizzato che prevede lezioni pre-registrate. Nel caso la risposta andrebbe ricondotta alla non partecipazione alle attività di didattica interattiva che non precludono l'iscrizione alle sessioni di esame. In questa categoria risultano percentuali alte quelle dei due percorsi formativi di *Scienze dell'Educazione e della formazione triennale* (L-19) con il 31%circa dei rispondenti e di *Scienze politiche e delle Relazioni Internazionali triennale* (L-36) con il 27% circa dei rispondenti. Negli altri casi i valori percentuali si attestano al di sotto del 20% circa. Per quanto riguarda invece la frequenza dell'insegnamento in anni accademici precedenti i valori maggiori del 10% sono dei corsi di studio di Giurisprudenza (LMG/01) con il 12% circa e i corsi di studio di Ingegneria Triennale civile (L-7) ed *Economia Aziendale e Management triennale* (L-18) con il 10% circa.

- La *quantità di lezioni frequentate* risulta elevato per molti corsi di studio. Infatti 7 corsi di studio presentano una frequenza superiore all'80% dei rispondenti e in particolare i corsi di studio di *Scienze e Tecniche Psicologiche triennale* (L-24) con l'81% circa, Magistrale Ingegneria Civile (LM-23) con il 84% circa, Magistrale Ingegneria Meccanica (LM-33), con l'83% circa, *Psicologia Clinica e della Riabilitazione magistrale* (LM-51) con l'85%, Scienze pedagogiche (LM-85) con l'80%, Ingegneria Triennale civile (L-7) con l'80%, e la Magistrale Ingegneria Elettronica (LM-29) con l'85%. Il valore più basso del 67% risulta per il corso di studio di *Scienze politiche e delle Relazioni Internazionali triennale* (L-36). Per tutti gli altri corsi di studio la percentuale si avvicina a quella complessiva di Ateneo di circa il 76%.
- Le motivazioni della eventuale *ridotta frequenza* che viene fatta risalire a: *problemi tecnici* con la piattaforma, che si rivela come una causa marginale con un valore massimo del 2% circa per il corso di studio di Ingegneria Triennale civile (L-7), altri valori compresi tra l'1% e l'1,5% che vede emergere principalmente i corsi di studio di *Psicologia Clinica e della Riabilitazione magistrale* (LM-51) con un valore di 1.50% e *Scienze e Tecniche Psicologiche triennale* (L-24) con un valore di 1,43%. Altri corsi hanno valori inferiori all'1% con un minimo di zero del corso di studio di Magistrale Ingegneria Elettronica (LM-29); anche altre categorie di risposta considerate come cause, cioè *motivi di salute* e il *solo studio personale,* assumono valori marginali con un massimo del 3,93% del corso di studio di *Scienze e Tecniche Psicologiche triennale* (L-24) per la categoria di "motivi di salute" e un massimo di 3,90% circa espresso dal corso di studio di Magistrale Ingegneria Meccanica (LM-33) per la categoria di "solo studio personale". La categoria che assorbe la maggioranza delle risposte è quella del "lavoro" che assume un valore massimo per il corso di studio *Relazioni Internazionali magistrale* (LM-52) con un valore del 91%, mentre il valore più basso viene espresso dal corso di studio di *Scienze e Tecniche Psicologiche triennale* (L-24) con un valore del 65% circa; gli altri corsi di studio sono in egual parte, 6 su 6, distribuiti all'interno dei due intervalli 70-79 e 80-89. L'ultima categoria, indicata come "altro", ottiene una buona scelta da parte dei rispondenti di tutti i corsi di studio con un valore minimo del 5% circa assunto nel corso di studio di *Relazioni Internazionali magistrale* (LM-52) e un valore massimo del 26% assunto dal corso di studio di Magistrale Ingegneria Meccanica (LM-33).
- Le *prove* di *profitto intermedie*, con le due categorie di "si" e "no", ovvero sono o meno svolte, presentano percentuali simili con valori relativamente più alti per la categoria "si", con un valore massimo del 62% circa che viene assunto dal corso di studio di *Psicologia Clinica e della Riabilitazione magistrale* (LM-51) e un valore minimo del 45% circa che viene assunto dal corso di studio di Magistrale Ingegneria Elettronica (LM-29). I valori per la categoria del "no" sono per un valore massimo 55% circa assunti dal corso di studio Magistrale di Ingegneria Elettronica (LM-29), mentre il valore minimo del 38% è assunto dal corso di studio di *Psicologia Clinica e della Riabilitazione magistrale* (LM-51).

Accessibilità all'insegnamento

In questa sezione sono raggruppate due domande (n.ri 5 e 8) che riguardano gli aspetti della comunicazione agli studenti delle informazioni sugli insegnamenti e la possibilità di poter intervenire alle attività didattiche previste dagli insegnamenti. A partire da questo gruppo per tutte le domande è utilizzata la scala auto-ancorante a 10 posizioni. In questo gruppo, quindi, le domande hanno lo scopo di evidenziare:

- La *facilità di accesso* (domanda 5) alle attività didattiche degli insegnamenti da parte degli studenti rispondenti. In questo caso i gradienti dal 1 a 6 presentano delle percentuali di scelta che raggiungono al massimo il valore del 11%, gradiente 6, assunto dal corso di studio *Scienze politiche e delle Relazioni Internazionali triennale* (L-36); nello stesso gradiente si evidenziano anche valori del 10% per i corsi di studio Ingegneria Triennale civile (L-7) e Magistrale Ingegneria Civile (LM-23). In tutti i gradienti dal 1 al 5 le percentuali non superano il valore del 5%. Nel caso del gradiente 7, la percentuale massima del 14% viene espressa dai corsi di studio di *Scienze politiche e delle Relazioni Internazionali triennale* (L-36) e di Ingegneria Triennale civile (L-7). Altri corsi di studio, sempre sul gradiente 7, assumono dei

valori nell'intervallo 11%-13%; tra questi i corsi di studio di Giurisprudenza (LMG/01) ed *Scienze Economiche magistrale* (LM-56) con l'11% circa , i corsi di studio di *Scienze dell'Educazione e della formazione triennale* (L-19) e di Ingegneria Triennale Industriale (L-9) assumono una valore di circa il 13%, mentre i corsi di studio di *Economia Aziendale e Management triennale* (L-18) e di Magistrale Ingegneria Meccanica (LM-33) assumono il valore di 12%. Tutti gli altri corsi di studio assumono valori minori del 10%. I valori dei gradienti dall'8 al 10 assorbono la maggior parte dei giudizi espressi con valori che per il gradiente 8 rientrano intervallo 17%-24%, dove il valore minimo della classe è assunto dal corso di studio di *Relazioni Internazionali magistrale* (LM-52), mentre il valore di 24% circa è assunto dai corsi di studio di Magistrale Ingegneria Meccanica (LM-33) e Ingegneria Triennale Industriale (L-9). Per il gradiente 9 l'intervallo dei valori assume i valori di 13%-23%, con il valore minimo assunto dal corso di studio di Magistrale Ingegneria Civile (LM-23) e Ingegneria Triennale civile (L-7) con il 17% circa, il valore massimo dal corso di studio di Scienze pedagogiche (LM-85). Le percentuali sullo stesso gradiente degli altri corsi di studio rientrano negli intervalli 17%-19% dove i corsi di studio di *Scienze politiche e delle Relazioni Internazionali triennale* (L-36), Ingegneria Triennale civile (L-7), Ingegneria Triennale Industriale (L-9) e Giurisprudenza (LMG/01) assumono il valore del 18% circa, mentre i corsi di studio di *Economia Aziendale e Management triennale* (L-18), di Magistrale Ingegneria Elettronica (LM-29) ed *Scienze Economiche magistrale* (LM-56) assumono il valore di 19%. La percentuale del 20% è assunta dal corso di studio di *Scienze dell'Educazione e della formazione triennale* (L-19); la percentuale del 21% è assunta invece dai corsi di studio di *Scienze e Tecniche Psicologiche triennale* (L-24), *Psicologia Clinica e della Riabilitazione magistrale* (LM-51) e *Relazioni Internazionali magistrale* (LM-52). Infine, la percentuale del 23% è assunta dal corso di studio di Scienze pedagogiche (LM-85). Nel *gradiente 10*, infine, dai corsi di studio sono assunti valori nell'intervallo 27%-43%, dove il valore minimo è assunto dal corso di studio di *Scienze politiche e delle Relazioni Internazionali triennale* (L-36) e il valore massimo è assunto dal corso di studio di *Relazioni Internazionali magistrale* (LM-52). Al di sotto del valore del 30% si attestano i corsi di studio di Ingegneria Triennale Industriale (L-9) e di *Scienze dell'Educazione e della formazione triennale* (L-19) con la percentuale del 29%. I restanti corsi di studio assumono valori dal 32% al 39%, con eccezione del corso di studio di Magistrale Ingegneria Meccanica (LM-33) che assume il valore del 42%.

- La *disponibilità di informazioni* aggiornate sui corsi di studio (domanda 8) rappresenta il secondo elemento che viene considerato in quanto possono facilitare l'accesso alle attività didattiche. In questo caso le risposte degli studenti, nella maggioranza dei corsi di studio, si distribuiscono diversamente dalla domanda precedente. Infatti sono utilizzati anche i primi gradienti in modo più significativo; il gradiente "1" è scelto con un massimo del 10% circa dai corsi di studio di *Psicologia Clinica e della Riabilitazione magistrale* (LM-51), *Scienze e Tecniche Psicologiche triennale* (L-24) e Scienze pedagogiche (LM-85). Per tutti gli altri corsi di studio il valore si attesta intorno al 5%. La scelta del gradiente torna ad essere identica alla precedente domanda dove il gradiente "6" assume il valore del 15% circa per il corso di studio *Scienze politiche e delle Relazioni Internazionali triennale* (L-36); nello stesso gradiente si evidenziano anche valori del 14% per il corso di studio di Ingegneria Triennale civile (L-7) mentre il valore del 13% circa viene assunto dai corsi di studio Ingegneria Triennale Industriale (L-9) e Magistrale Ingegneria Civile (LM-23). Nel caso del *gradiente 7*, la percentuale massima del 16% viene espressa dal corso di studio di dai corsi di studio di *Scienze politiche e delle Relazioni Internazionali triennale* (L-36) e di Magistrale Ingegneria Meccanica (LM-33). Altri corsi di studio, sempre sul gradiente 7, assumono dei valori nell'intervallo 10%-14%; tra questi i corsi di studio di *Economia Aziendale e Management triennale* (L-18), Scienze della formazione (L-19), Ingegneria triennale civile (L-7) e Ingegneria Triennale Industriale (L-9) assumono il valore del 14%. I corsi di studio di Giurisprudenza (LMG/01), di *Scienze Economiche magistrale* (LM-56), di Magistrale Ingegneria Civile (LM-23), di *Psicologia Clinica e della Riabilitazione magistrale*(LM-51), di *Scienze e Teccniche Psicologiche triennale*(L-24) e di Magistrale Ingegneria Elettronica (LM-29) assumono il valore del l'12%

circa; il corso di studio Magistrale di Scienze pedagogiche (LM-85) assume il valore del 10% circa. Tutti gli altri corsi di studio assumono valori minori del 10%. I valori dei gradienti dall'8 al 10 assorbono la maggior parte dei giudizi espressi con valori che per *il gradiente 8* rientrano intervallo 16%-22%, dove il valore minimo della classe è assunto dal corso di studio di *Scienze e Teccniche Psicologiche triennale*(L-24), mentre il valore di 22% circa è assunto dal corso di studio di Magistrale Ingegneria Meccanica (LM-33). Per il *gradiente 9* l'intervallo dei valori assume i valori di 12%-19%, con il valore minimo assunto dal corso di studio di Ingegneria Triennale industriale (L-9); il valore massimo dal corso di studio di *Relazioni Internazionali magistrale* (LM-52). Le percentuali sullo stesso gradiente degli altri corsi di studio si attestano sul 14% circa per i corsi di studio di *Economia Aziendale e Management triennale* (L-18), *Scienze dell'Educazione e della formazione triennale* (L-19), *Scienze e Tecniche Psicologiche triennale* (L-24), Magistrale Ingegneria Elettronica (LM-29), Giurisprudenza (LMG/01) e *Psicologia Clinica e della Riabilitazione magistrale*(LM-51). Il valore del 15% è assunto dal corso di studio di *Scienze Economiche magistrale* (LM-56), mentre i corsi di studio di Ingegneria Triennale Industriale (L-9), *Scienze politiche e delle Relazioni Internazionali triennale* (L-36), di Magistrale Ingegneria Meccanica (LM-33) assumono il valore del 12%. Infine, la percentuale del 11% è assunta dal corso di studio di Ingegneria triennale civile (L-7). Nel *gradiente 10*, infine, dai corsi di studio sono assunti valori nell'intervallo 18%-32%, dove il valore minimo è assunto dal corso di studio di Scienze formazione triennale (L-19) e il valore massimo è assunto dal corso di studio di *Relazioni Internazionali magistrale* (LM-52). Al di sotto del valore del 30% si attestano i corsi di studio di *Scienze Economiche magistrale* (LM-56) con il 29% e Scienze Pedagogiche (LM-85) con la percentuale del 28%. I restanti corsi di studio assumono valori dal 19% al 25%, con eccezione del corso di studio di Giurisprudenza (LMG/01) che assume il valore del 27%.

Organizzazione dell'insegnamento

In questa sezione sono raggruppate le domande (n.ri 6, 7 10 e 20) che riguardano gli aspetti da una parte amministrativi, cioè il numero dei crediti assegnati all'insegnamento, dall'altra parte le conoscenze pregresse per affrontare i contenuti del nuovo insegnamento e l'organizzazione in termini di modularità e di completezza del materiale didattico proposto. i crediti formativi che sono stati assegnati, agli studenti delle informazioni sugli insegnamenti e la possibilità di poter intervenire alle attività didattiche previste dagli insegnamenti. In questo gruppo, quindi, le domande hanno evidenziato:

- La *conoscenza pregressa*, (domanda 6) ovvero la conoscenza acquisita considerando gli insegnamenti costituenti il piano degli studi precedenti l'insegnamento da valutare. In questo caso i gradienti dal 1 a 6 presentano delle percentuali di scelta che raggiungono al massimo il valore del 13% circa, che nel caso è assunto dal corso di studio di Scienze politiche e delle Relazioni Internazionali triennale (L-36). Nello stesso gradiente sono presenti percentuali del 11% circa assunto dai corsi di studio di Ingegneria Triennale civile (L-7) e Ingegneria Triennale Industriale (L-9). Sul *gradiente 7* le percentuali variano dal 9% al 17%; questi valori sono assunti dal corso di studio *Relazioni Internazionali magistrale* (LM-52) per il valore minimo mentre per il valore massimo il corso di studio di Magistrale Ingegneria Meccanica (LM-33). Altri corsi di studio, sempre sul gradiente 7, assumono dei valori nell'intervallo 11%-13%; tra questi i corsi di studio di Giurisprudenza (LMG/01) ed *Scienze Economiche magistrale* (LM-56) con l'11% circa , i corsi di studio di *Scienze dell'Educazione e della formazione triennale* (L-19) e di Ingegneria Triennale Industriale (L-9) assumono una valore di circa il 13%, mentre i corsi di studio di *Economia Aziendale e Management triennale* (L-18) e di Magistrale Ingegneria Meccanica (LM-33) assumono il valore di 12%. Tutti gli altri corsi di studio assumono valori minori del 10%. I valori dei gradienti dall'8 al 10 assorbono la maggior parte dei giudizi espressi con valori che per *il gradiente 8* rientrano intervallo 17%-24%, dove il valore minimo della classe è assunto dal corso di studio di *Relazioni Internazionali magistrale* (LM-52), mentre il valore di 24% circa è assunto dai corsi di studio di Magistrale Ingegneria

Meccanica (LM-33) e Ingegneria Triennale Industriale (L-9). Per il *gradiente 9* l'intervallo dei valori assume i valori di 13%-23%, con il valore minimo assunto dal corso di studio di Magistrale Ingegneria Civile (LM-23) e Ingegneria Triennale civile (L-7) con il 17% circa, il valore massimo dal corso di studio di Scienze pedagogiche (LM-85). Le percentuali sullo stesso gradiente degli altri corsi di studio rientrano negli intervalli 17%-19% dove i corsi di studio di Scienze politiche e delle Relazioni Internazionali triennale (L-36), Ingegneria Triennale civile (L-7), Ingegneria Triennale Industriale (L-9) e Giurisprudenza (LMG/01) assumono il valore del 18% circa, mentre i corsi di studio di *Economia Aziendale e Management triennale* (L-18), di Magistrale Ingegneria Elettronica (LM-29) ed *Scienze Economiche magistrale* (LM-56) assumono il valore di 19%. La percentuale del 20% è assunta dal corso di studio di *Scienze dell'Educazione e della formazione triennale* (L-19); la percentuale del 21% è assunta invece dai corsi di studio di *Scienze e Tecniche Psicologiche triennale* (L-24), *Psicologia Clinica e della Riabilitazione magistrale* (LM-51) e *Relazioni Internazionali magistrale* (LM-52). Infine, la percentuale del 23% è assunta dal corso di studio di Scienze pedagogiche (LM-85). Nel *gradiente 10*, infine, dai corsi di studio sono assunti valori nell'intervallo 24%-40%, dove il valore minimo è assunto dal corso di studio di Scienze politiche e delle Relazioni Internazionali triennale (L-36) e il valore massimo è assunto dal corso di studio di *Relazioni Internazionali magistrale* (LM-52). Al di sotto del valore del 40% si attestano i corsi di studio di Giurisprudenza (LMG/01) con il 35%, *Scienze Economiche magistrale* (LM-56), Scienze pedagogiche (LM-85) e Magistrale Ingegneria Civile (LM-23) con il 34% e *Psicologia Clinica e della Riabilitazione magistrale* (LM-52) con il 33%. I restanti corsi di studio assumono valori dal 24% al 28%.

- Per *i crediti formativi* (domanda 7), gradienti dal 1 a 6 presentano delle percentuali di scelta che raggiungono al massimo il valore del 13%, *gradiente 6*, assunto dal corso di studio Scienze politiche e delle Relazioni Internazionali triennale (L-36); nello stesso gradiente si evidenziano anche valori del 11% assunto dal corso di studio di Ingegneria triennale Industriale (L-9) e il valore del 10% per i corsi di studio Ingegneria Triennale civile (L-7) e Magistrale Ingegneria Civile (LM-23). In tutti i gradienti dal 1 al 5 le percentuali non superano il valore del 5%. Nel caso del *gradiente 7*, la percentuale massima del 16% viene espressa dai corsi di studio di Scienze politiche e delle Relazioni Internazionali triennale (L-36) e di Magistrale Ingegneria Meccanica (LM-33). Altri corsi di studio, sempre sul gradiente 7, assumono dei valori nell'intervallo 10%-15%; tra questi i corsi di studio di Scienze pedagogiche (LM-85) e *Relazioni Internazionali magistrale* (LM-52) con l'10% circa , mentre i corsi di studio di *Economia Aziendale e Management triennale* (L-18), di *Scienze dell'Educazione e della formazione triennale* (L-19) e di Magistrale Ingegneria Meccanica (LM-33) assumono una valore di circa il 15%. I valori dei gradienti dall'8 al 10 assorbono la maggior parte dei giudizi espressi con valori che per il *gradiente 8* rientrano intervallo 19%-25%, dove il valore minimo della classe è assunto dai corsi di studio di *Relazioni Internazionali magistrale* (LM-52) e Magistrale Ingegneria Elettronica (LM-29), mentre il valore di 25% circa è assunto dal corso di studio di Magistrale Ingegneria Meccanica (LM-33). Per il *gradiente 9* l'intervallo dei valori è di 15%-22%, con il valore minimo assunto dai corsi di studio di Magistrale Ingegneria Meccanica (LM-33) e Magistrale Ingegneria Civile (LM-23); il valore massimo è assunto dai corsi di studio di *Scienze e Tecniche Psicologiche triennale* (L-24) e di Scienze pedagogiche (LM-85). Le percentuali sullo stesso gradiente degli altri corsi di studio rientrano negli intervalli 17%-20% dove i valori assunti dai corsi di studio sono il 16% per Scienze politiche e delle Relazioni Internazionali triennale (L-36), il 16% per Ingegneria Triennale Industriale (L-9) e il 17% per Giurisprudenza (LMG/01), il 19% per *Economia Aziendale e Management triennale* (L-18), La percentuale del 20% è assunta dal corso di studio di *Psicologia Clinica e della Riabilitazione magistrale* (LM-51); la percentuale del 21% è assunta invece dai corsi di studio di *Relazioni Internazionali magistrale* (LM-52).. Nel *gradiente 10*, infine, dai corsi di studio sono assunti valori nell'intervallo 23%-39%, dove il valore minimo è assunto dal corso di studio di Scienze politiche e delle Relazioni Internazionali triennale (L-36) e il valore massimo è assunto dal corso di studio di *Relazioni Internazionali magistrale* (LM-52). Altri corsi di studio assumono valori entro il 30% e sono: Magistrale Ingegneria Civile (LM-23) con il 35%, Giurisprudenza (LMG/01), *Scienze*

e Tecniche Psicologiche triennale (L-24) e Scienze pedagogiche (LM-85) con il 33%, *Psicologia Clinica e della Riabilitazione magistrale* (LM-51) con il 32%. I restanti corsi di studio assumono valori al di sotto del 30.

- L'*organizzazione modulare dei contenuti*, rispecchia la distribuzione delle percentuali dove i gradienti dal 1 a 6 presentano delle percentuali di scelta che raggiungono al massimo il valore del 12%, gradiente 6, assunto dal corso di studio Scienze politiche e delle Relazioni Internazionali triennale (L-36); nello stesso gradiente si evidenzia anche il valore del 10% per il corsi di studio di Ingegneria Triennale Industriale (L-9). In tutti i gradienti dal 1 al 5 le percentuali non superano il valore del 5%. Nel caso del *gradiente 7*, la percentuale massima del 16% viene espressa dai corsi di studio di Magistrale Ingegneria Elettronica (LM-29). Altri corsi di studio, sempre sul gradiente 7, assumono dei valori nell'intervallo 9%-15%; tra questi il corso di studio di *Relazioni Internazionali magistrale* (LM-52) assume il valore minimo, mentre i corsi di studio di Magistrale Ingegneria Meccanica (LM-33) e Ingegneria Triennale Industriale (L-9) assumono il valore massimo. Tutti gli altri corsi di studio assumono valori nell'intervallo 10%-14%. I valori dei gradienti dall'8 al 10 assorbono la maggior parte dei giudizi espressi con valori che per il *gradiente 8* rientrano intervallo 18%-24%, dove il valore minimo della classe è assunto dal corso di studio di Magistrale Ingegneria Elettronica (LM-29), mentre il valore di 24% circa è assunto dai corsi di studio di Magistrale Ingegneria Meccanica (LM-33), *Economia Aziendale e Management triennale* (L-18), Scienze della formazione (L-19), Ingegneria Triennale Industriale (L-9), Magistrale Ingegneria Civile (LM-23) e Magistrale Ingegneria Meccanica (LM-33). Tutti gli altri corsi assumono valori tra il 19% e il 22%.Per il *gradiente 9* l'intervallo dei valori assume i valori di 13%-22%, con il valore minimo assunto dal corso di studio di Magistrale Ingegneria Meccanica (LM-33) e il valore massimo dai corsi di studio di Scienze della formazione (L-19) e Scienze pedagogiche (LM-85). Le percentuali sullo stesso gradiente degli altri corsi di studio rientrano negli intervalli 15%-21% dove i corsi di studio di Ingegneria Triennale civile (L-7) e Magistrale Ingegneria Elettronica (LM-29) assumono i il valore del 15%; il corso di studio di Magistrale Ingegneria Meccanica (LM-33) assume il valore del 16%, i corsi di studio di Giurisprudenza (LMG/01) e di Scienze politiche e delle Relazioni Internazionali triennale (L-36) assumono il valore del 17% circa, mentre i corsi di studio di *Economia Aziendale e Management triennale* (L-18) e di Scienze della formazione (L-19) assumono il valore del 19%. La percentuale del 20% è assunta dai corsi di studio di *Scienze dell'Educazione e della formazione triennale* (L-19) ed *Scienze Economiche magistrale* (LM-56); la percentuale del 21% è assunta invece dai corsi di studio di *Psicologia Clinica e della Riabilitazione magistrale* (LM-51) e *Relazioni Internazionali magistrale* (LM-52. Nel *gradiente 10*, infine, dai corsi di studio sono assunti valori nell'intervallo 26%-42%, dove il valore minimo è assunto dal corso di studio di Scienze politiche e delle Relazioni Internazionali triennale (L-36) e il valore massimo è assunto dal corso di studio di *Relazioni Internazionali magistrale* (LM-52). Al di sotto del valore del 40% si attestano i corsi di studio di Scienze pedagogiche (LM-85) con il 38%, Magistrale Ingegneria Civile (LM-23) con il 37%,Giurisprudenza (LMG/01) e *Scienze e Tecniche Psicologiche triennale* (L-24) con il 36%, *Scienze Economiche magistrale* (LM-56) e *Psicologia Clinica e della Riabilitazione magistrale* (LM-51) con il 35%. I restanti corsi di studio assumono valori dal 27% al 30%.
- La *preparazione all'esame* utilizzando il materiale didattico (domanda 20), rappresenta l'ultimo elemento del gruppo. I gradienti dal 1 a 6 presentano delle percentuali di scelta che raggiungono al massimo il valore del 13%, *gradiente 6*, assunto dal corso di studio Ingegneria triennale civile (L-7); nello stesso gradiente si evidenziano anche valori del 12% assunto dal corso di studio Scienze politiche e delle Relazioni Internazionali triennale (L-36) e il valore del 11% per i corsi di studio Ingegneria Triennale industriale (L-7), Magistrale Ingegneria Elettronica (LM-29) e Magistrale Ingegneria Civile (LM-23). In tutti i gradienti dal 1 al 5 le percentuali non superano il valore del 5%. Nel caso del *gradiente 7*, la percentuale massima del 16% viene espressa dal corso di studio di Ingegneria triennale Industriale (L-9), mentre i corsi di studio di *Scienze politiche e delle Relazioni Internazionali triennale* (L-36) e di Ingegneria Triennale Civile (L-7) assumono il valore del 15%. Altri corsi di studio, sempre sul gradiente 7, assumono dei valori nell'intervallo 9%-14%; tra questi i corsi di studio di Scienze pedagogiche (LM-

85) e *Relazioni Internazionali magistrale* (LM-52) con il 9% circa , mentre i corsi di studio di Giurisprudenza (LMG/01) e *Psicologia Clinica e della Riabilitazione magistrale* (LM-51) assumono l''11%; i corsi di *Economia Aziendale e Management triennale* (L-18), di *Scienze dell'Educazione e della formazione triennale* (L-19), di Magistrale Ingegneria Elettronica (LM-29), Magistrale Ingegneria Civile (LM-23), Magistrale Ingegneria Meccanica (LM-33) assumono un valore di circa il 13%. I valori dei gradienti dall'8 al 10 assorbono la maggior parte dei giudizi espressi con valori che per il *gradiente 8* rientrano intervallo 16%-25%, dove il valore minimo della classe è assunto dai corsi di studio di Magistrale Ingegneria Elettronica (LM-29), mentre il valore del 25% circa è assunto dal corso di studio di Magistrale Ingegneria Meccanica (LM-33). Per il *gradiente 9* l'intervallo dei valori è di 13%-22%, con il valore minimo assunto dai corsi di studio di Magistrale Ingegneria Meccanica (LM-33) e il valore massimo è assunto dai corsi di studio di *Scienze e Tecniche Psicologiche triennale* (L-24) e di Scienze pedagogiche (LM-85). Le percentuali sullo stesso gradiente degli altri corsi di studio rientrano negli intervalli 15%-21%, dove i valori assunti dai corsi di studio sono il 15% per il corso di studio di Magistrale Ingegneria Civile (LM-23), il 16% per Magistrale Ingegneria Elettronica (LM-29), il 16% per Ingegneria Triennale Industriale (L-9) e il 17% per Giurisprudenza (LMG/01), il 19% per *Economia Aziendale e Management triennale* (L-18), La percentuale del 20% è assunta dal corso di studio di *Psicologia Clinica e della Riabilitazione magistrale* (LM-51); la percentuale del 21% è assunta invece dai corsi di studio di *Relazioni Internazionali magistrale* (LM-52).. Nel *gradiente 10*, infine, dai corsi di studio sono assunti valori nell'intervallo 23%-43%, dove il valore minimo è assunto dal corso di studio di Ingegneria Triennale Industriale (L-9) e il valore massimo è assunto dal corso di studio di *Relazioni Internazionali magistrale* (LM-52). Altri corsi di studio assumono valori entro il 30% e sono: Scienze pedagogiche (LM-85) con il 39%, Magistrale Ingegneria Civile (LM-23), Psicologia trienale (24) ed *Scienze Economiche magistrale* (LM-56) con il 36%, Giurisprudenza (LMG/01), *Scienze e Tecniche Psicologiche triennale* (L-24) con il 33%, *Psicologia Clinica e della Riabilitazione magistrale* (LM-51) con il 32%. I restanti corsi di studio assumono valori al di sotto del 30.

- ,

Didattica dell'insegnamento

La sezione è composta dalle domande che offrono un quadro della didattica svolta considerando inizialmente l'aderenza tra quanto dichiarato dal programma in merito ai contenuti e quanto viene effettivamente svolto nella didattica erogativa e le modalità di svolgimento delle lezioni attraverso la capacità di rendere interessanti gli argomenti proposti, l'efficacia delle spiegazioni per la comprensione degli argomenti e, infine, la capacità motivazionale verso la partecipazione alle attività didattiche. In questo gruppo, quindi, le domande hanno evidenziato:

- La *partecipazione alle lezioni* ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento (domanda 11), rappresenta uno degli elementi importanti soprattutto per supportare la motivazione. I gradienti dal 1 a 6 presentano delle percentuali di scelta che raggiungono al massimo il valore del 10%, *gradiente 6*, assunto dal corso di studio Ingegneria triennale civile (L-7); nello stesso gradiente si evidenziano anche valori del 9% del corso di studio di Ingegneria Triennale industriale (L-7). In tutti i gradienti dal 1 al 5 le percentuali non superano il valore del 5%. Nel caso del *gradiente 7*, la percentuale massima del 16% viene espressa dal corso di studio di Ingegneria triennale Industriale (L-9), mentre il corso di studio di Magistrale Ingegneria Civile (LM-23) assume il valore del 15% circa, i corsi di studio di *Scienze Economiche magistrale* (LM-56), di Ingegneria Triennale Civile (L-7) e di *Economia Aziendale e Management triennale* (L-18) assumono il valore del 14% circa. Il corso di studio di Scienze pedagogiche assume il valore minimo di circa l'8%. I valori dei gradienti dall'8 al 10 assorbono la maggior parte dei giudizi espressi con valori che per il *gradiente 8* rientrano intervallo 17%-23%, dove il valore minimo della classe è assunto dai corsi di studio di Magistrale Ingegneria Elettronica (LM-29), mentre il valore del 23% circa è assunto dal corso di studio di Magistrale Ingegneria Meccanica (LM-

33). Tutti gli altri corsi di studio si raggruppano intorno ai valori tra il 19% e il 22%. Per il *gradiente 9* l'intervallo dei valori è di 13%-22%, con il valore minimo assunto dai corsi di studio di Magistrale Ingegneria Meccanica (LM-33) e Magistrale Ingegneria Civile (LM-23), il valore massimo è assunto dai corsi di studio di *Relazioni Internazionali magistrale* (LM-52) e di Scienze pedagogiche (LM-85). Le percentuali sullo stesso gradiente degli altri corsi di studio rientrano negli intervalli 18%-20%, dove i valori assunti dai corsi di studio sono il 18% per Magistrale Ingegneria Elettronica (LM-29), il 16% per Ingegneria Triennale Industriale (L-9), il 19% per Giurisprudenza (LMG/01), il 20% per *Economia Aziendale e Management triennale* (L-18), La percentuale del 21% è assunta dal corso di studio di Scienze della formazione (L-19). Nel *gradiente 10*, infine, dai corsi di studio sono assunti valori nell'intervallo 24%-47%, dove il valore minimo è assunto dal corso di studio di Ingegneria Triennale Industriale (L-9) e il valore massimo è assunto dal corso di studio di *Relazioni Internazionali magistrale* (LM-52). Altri corsi di studio assumono valori del 43%circa, cioè il corso di studio di Scienze pedagogiche (LM-85) e il valore del 42% del corso di studio di Giurisprudenza (LMG/01). Altri corsi di studio assumono valori entro il 30% e sono: Magistrale Ingegneria Civile (LM-23) con il 38%, Psicologia trienale (24) con il 37%, *Scienze e Tecniche Psicologiche triennale* (L-24) con il 37%, *Psicologia Clinica e della Riabilitazione magistrale* (LM-51) con il 38%.

- Le *spiegazioni del docente* utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento (domanda 12), contribuiscono a permettere un approfondimento e un chiarimento dei contenuti dell'insegnamento. I gradienti dal 1 a 6 presentano delle percentuali di scelta che raggiungono al massimo il valore del 14%, *gradiente 6*, assunto dal corso di studio Ingegneria triennale civile (L-7); nello stesso gradiente si evidenziano anche valori del 13% assunto dal corso di studio *Scienze politiche e delle Relazioni Internazionali triennale* (L-36) e il valore del 11% per i corsi di studio Ingegneria Triennale industriale (L-9), Magistrale Ingegneria Elettronica (LM-29) e Magistrale Ingegneria Civile (LM-23). In tutti i gradienti dal 1 al 5 le percentuali non superano il valore del 5%. Nel caso del *gradiente 7*, la percentuale massima del 16% viene espressa dal corso di studio di *Scienze politiche e delle Relazioni Internazionali triennale* (L-36), mentre il corso di studio di *Scienze politiche e delle Relazioni Internazionali triennale* (L-36) assume il valore del 15%. Il valore minimo, cioè il 9%, è assunto dai corsi di studio di Scienze pedagogiche (LM-85) e dal corso di studio di *Relazioni Internazionali magistrale* (LM-52). Altri corsi di studio, sempre sul gradiente 7, assumono dei valori nell'intervallo 11%-14%; tra questi i corsi di studio di *Scienze Economiche magistrale* (LM-56) con il 13%, *Psicologia Clinica e della Riabilitazione magistrale* (LM-51) con l''11%; i corsi di *Economia Aziendale e Management triennale* (L-18) e *Scienze dell'Educazione e della formazione triennale* (L-19) con il 14%, di Magistrale Ingegneria Elettronica (LM-29) e Magistrale Ingegneria Civile (LM-23) con l'11%, Magistrale Ingegneria Meccanica (LM-33) con il 14%. I valori dei gradienti dall'8 al 10 assorbono la maggior parte dei giudizi espressi con valori che per il *gradiente 8* rientrano intervallo 17%-25%, dove il valore minimo della classe è assunto dai corsi di studio di Magistrale Ingegneria Elettronica (LM-29), mentre il valore del 25% circa è assunto dal corso di studio di Magistrale Ingegneria Meccanica (LM-33). Per il *gradiente 9* l'intervallo dei valori è di 13%-22%, con il valore minimo assunto dal corso di studio di *Relazioni Internazionali magistrale* (LM-52) e il valore massimo è assunto dli corso di studio Magistrale Ingegneria Civile (LM-23). Le percentuali sullo stesso gradiente degli altri corsi di studio rientrano negli intervalli 19%-23%, dove i valori assunti dai corsi di studio sono il 17% per Giurisprudenza (LMG/01 e Magistrale Ingegneria Elettronica (LM-29), il 16% per Ingegneria Triennale Industriale (L-9), il 19% per Scienze pedagogiche (LM-85), il 18% per *Economia Aziendale e Management triennale* (L-18). La percentuale del 20% è assunta dal corso di studio di *Psicologia Clinica e della Riabilitazione magistrale* (LM-51). Nel *gradiente 10*, infine, dai corsi di studio sono assunti valori nell'intervallo 26%-43%, dove il valore minimo è assunto dal corso di studio di *Scienze politiche e delle Relazioni Internazionali triennale* (L-36) e il valore massimo è assunto dal corso di studio di *Relazioni Internazionali magistrale* (LM-52). Altri corsi di studio assumono valori entro il 30% e sono: Scienze pedagogiche (LM-85) con il 39%, Magistrale Ingegneria Civile (LM-23), *Scienze e*

Tecniche Psicologiche triennale (24) ed *Scienze Economiche magistrale* (LM-56) con il 35%, Giurisprudenza (LMG/01) con il 37%, *Psicologia Clinica e della Riabilitazione magistrale* (LM-51) con il 36%. I restanti corsi di studio assumono valori al di sotto del 30%.

Relazioni con i docenti dell'insegnamento

La didattica interattiva comprende anche le attività che riguardano la possibilità per gli studenti di poter ottenere ulteriori chiarimenti e spiegazioni aggiuntive rispetto a quanto affrontato nella didattica erogativa. Le domande inserite in questa sezione devono pertanto essere adattate a quanto previsto dalla organizzazione della didattica dei corsi di studio a distanza. Infatti, in questo caso, tutte le attività di supporto agli studenti rientrano nella componente della didattica interattiva e quindi l'indicazione di "al di fuori delle lezioni" non è propriamente adattabile. Tra le domande viene inclusa anche quella relativa al coordinamento tra i docenti in quanto l'efficacia delle risposte dipende anche dal coordinamento tra gli stessi docenti. In questo gruppo, quindi, le domande hanno evidenziato:

- La *disponibilità del docente* per chiarimenti e spiegazioni (domanda 18), rappresenta la domanda principale rispetto allo svolgimento della didattica. I gradienti dal 1 a 6 presentano delle percentuali di scelta che raggiungono al massimo il valore del 15% circa, *gradiente 6*, assunto dal corso di studio di *Scienze politiche e delle Relazioni Internazionali triennale* (L-36); nello stesso gradiente si evidenziano anche valori del 14% circa assunto dal corso di studio Ingegneria triennale civile (L-7) e il valore del 10% per i corsi di studio di *Economia Aziendale e Management triennale* (L-18), *Scienze dell'Educazione e della formazione triennale* (L-19) e Magistrale Ingegneria Elettronica (LM-29). In tutti i gradienti dal 1 al 5 le percentuali non superano il valore del 5%. Nel caso del *gradiente 7*, la percentuale massima del 16% viene espressa dal corso di studio di *Scienze politiche e delle Relazioni Internazionali triennale* (L-36), mentre i corsi di studio di e di Scienze della formazione (L-19) e Magistrale Ingegneria Civile (LM-23) assumono il valore del 15%. Altri corsi di studio, sempre sul gradiente 7, assumono dei valori nell'intervallo 9%-14%; tra questi il corso di studio di i corsi di studio di *Relazioni Internazionali magistrale* (LM-52) con il 9% circa , mentre i corsi di studio di Giurisprudenza (LMG/01) e *Psicologia Clinica e della Riabilitazione magistrale* (LM-51) assumono il 12%; i corsi di *Economia Aziendale e Management triennale* (L-18), Ingegneria Triennale Elettronica (L-9), Magistrale Ingegneria Meccanica (LM-33) assumono un valore di circa il 14%. Altri corsi di studio assumono valori dal 10% all'11%.I valori dei gradienti dall'8 al 10 assorbono la maggior parte dei giudizi espressi con valori che per il *gradiente 8* rientrano intervallo 14%-24%, dove il valore minimo della classe è assunto dai corsi di studio di Magistrale Ingegneria Elettronica (LM-29), mentre il valore del 24% circa è assunto dal corso di studio di Magistrale Ingegneria Meccanica (LM-33). Altri corsi di studio assumono valori superiori al 20% eccetto che il corso di studio di *Relazioni Internazionali magistrale* (LM-52) che assume un valore del 18%. Per il *gradiente 9* l'intervallo dei valori è di 12%-20 %, con il valore minimo assunto dai corsi di studio di Ingegneria triennale civile (L-7) e il valore massimo è assunto dal corso di studio di *Relazioni Internazionali magistrale* (LM-52). Le percentuali sullo stesso gradiente degli altri corsi di studio rientrano negli intervalli 13%-19%, dove i valori assunti dai corsi di studio sono il 15% per il corso di studio di *Scienze politiche e delle Relazioni Internazionali triennale* (L-36) e Ingegneria Triennale Industriale (L-9), il 16% per Giurisprudenza (LMG/01), e il 17% per *Scienze Economiche magistrale* (LM-56), il 19% per Scienze pedagogiche (LM-85), Relazioni Internazionali magistrale (LM-52) e *Psicologia Clinica e della Riabilitazione magistrale* (LM-51). La percentuale del 20% è assunta dal corso di studio *Relazioni Internazionali magistrale* (LM-52).. Nel *gradiente 10*, infine, dai corsi di studio sono assunti valori nell'intervallo 24%-44%, dove il valore minimo è assunto dal corso di studio di *Scienze politiche e delle Relazioni Internazionali triennale* (L-36) e il valore massimo è assunto dal corso di studio di Scienze pedagogiche (LM-85). Altri corsi di studio assumono valori del 41%circa, cioè il corso di studio di Magistrale Ingegneria Elettronica (LM-29) e il valore del 42% del corso di studio di Magistrale

Ingegneria Civile (LM-23). Entro il 30%, infine, rientrano i corsi di studio di: Ingegneria Triennale Civile (L-7) e *Psicologia Clinica e della Riabilitazione magistrale* (LM-51) con il 33%, Relazioni Internazionali magistrale (LM-52) con il 39%, *Scienze e Tecniche Psicologiche triennale* (24) con il 34%, e Scienze Economiche magistrale (LM-56) con il 38%, Giurisprudenza (LMG/01) con il 35%, *Scienze e Tecniche Psicologiche triennale* (L-24) con il 33%. I restanti corsi di studio assumono valori al di sotto del 30.

Soddisfazione per l'insegnamento

La formazione di un giudizio di soddisfazione complessivo comprende due domande che riguardano le modalità di svolgimento delle sessioni di esame e l'espressione del giudizio complessivo stesso. In questo gruppo, quindi, le domande hanno evidenziato:

- La *soddisfazione verso l'insegnamento* (domanda 21), rappresenta, di fatto, l'ultimo giudizio richiesto agli studenti e quindi rileva quanto una sintesi di tutti i giudizi espressi nelle altre domande. I gradienti dal 1 a 6 presentano delle percentuali di scelta che raggiungono al massimo il valore del 12%, *gradiente 6*, assunto dal corso di studio Ingegneria triennale civile (L-7); nello stesso gradiente si evidenziano anche valori del 12% assunto dal corso di studio *Scienze politiche e delle Relazioni Internazionali triennale* (L-36) e il valore del 11% per il corso di studio Ingegneria Triennale industriale (L-9) e il valore del 10% assunto dal corso Magistrale Ingegneria Civile (LM-23). In tutti i gradienti dal 1 al 5 le percentuali non superano il valore del 5%. Nel caso del *gradiente 7*, la percentuale massima del 17% circa viene espressa dai corsi di studio di Ingegneria triennale Industriale (L-9) e Magistrale Ingegneria Meccanica (LM-33), mentre i corsi di studio di *Scienze politiche e delle Relazioni Internazionali triennale* (L-36), Scienze della formazione (L-19), Ingegneria Triennale Civile (L-7), Magistrale Ingegneria Elettronica (LM-29) assumono il valore del 15% circa. Altri corsi di studio, sempre sul gradiente 7, assumono dei valori nell'intervallo 9%-14%; tra questi i corsi di studio di Scienze pedagogiche (LM-85) e *Relazioni Internazionali magistrale* (LM-52) con il 9% circa , mentre i corsi di studio di Giurisprudenza (LMG/01), *Scienze e Tecniche Psicologiche triennale* (L-24) e *Psicologia Clinica e della Riabilitazione magistrale* (LM-51) assumono il valore del''11%; i corsi di *Economia Aziendale e Management triennale* (L-18), di *Scienze Economiche magistrale* (LM-56) e di Magistrale Ingegneria Civile (LM-23) assumono il valore del 13%. Altri corsi di studio assumono i valori del 14%, come *Scienze dell'Educazione e della formazione triennale* (L-19). I valori dei gradienti dall'8 al 10 assorbono la maggior parte dei giudizi espressi con valori che per il *gradiente 8* rientrano intervallo 18%-25%, dove il valore minimo della classe è assunto dai corsi di studio di Magistrale Ingegneria Elettronica (LM-29) e *Relazioni Internazionali magistrale* (LM-52), mentre il valore del 25% circa è assunto dai corsi di studio di Magistrale Ingegneria Meccanica (LM-33), Ingegneria Triennale Industriale (L-9) e *Scienze politiche e delle Relazioni Internazionali triennale* (L-36). Per il *gradiente 9* l'intervallo dei valori è di 16%-23%, con il valore minimo assunto dai corsi di studio di Magistrale Ingegneria Meccanica (LM-33) e Magistrale Ingegneria Elettronica (LM-23) e il valore massimo è assunto dai corsi di studio di *Scienze e Tecniche Psicologiche triennale* (L-24) e *Relazioni Internazionali magistrale* (LM-52). Le percentuali sullo stesso gradiente degli altri corsi di studio rientrano negli intervalli 17%-22%, dove i valori assunti dai corsi di studio sono il 17% per il corso di studio di Ingegneria triennale civile (L-7), il 18% per *Scienze politiche e delle Relazioni Internazionali triennale* (L-36) e per Ingegneria Triennale Industriale (L-9). Altri valori assunti sono 19% per Giurisprudenza (LMG/01), il 20% per *Economia Aziendale e Management triennale* (L-18), Scienze della formazione (L-19), Magistrale Ingegneria Elettronica (LM-29) ed *Scienze Economiche magistrale* (LM-56). Infine la percentuale del 21% è assunta dal corso di studio di *Psicologia Clinica e della Riabilitazione magistrale* (LM-51).. Nel *gradiente 10*, infine, dai corsi di studio sono assunti valori nell'intervallo 21%-41%, dove il valore minimo è assunto dal corso di studio di Ingegneria Triennale Industriale (L-9) e il valore massimo è assunto dal corso di studio di *Relazioni Internazionali magistrale* (LM-52). Altri corsi di studio assumono valori entro il 30% e sono: Scienze pedagogiche (LM-85) con il 36%; Giurisprudenza

(LMG/01) e Magistrale Ingegneria Civile (LM-23) con il 35%; *Scienze e Tecniche Psicologiche triennale* (L-24), *Psicologia Clinica e della Riabilitazione magistrale* (LM-51) e *Scienze Economiche magistrale* (LM-56 con il 32%. I restanti corsi di studio assumono valori al di sotto del 30.

Riflessioni sui risultati

Il nuovo strumento utilizzato per la raccolta dei giudizi da parte degli studenti su varie caratteristiche della didattica, pur avendo lo scopo di poter migliorare la conoscenza del fenomeno, ricercando un miglioramento nella rappresentazione delle differenze delle stesse opinioni, attraverso un'operazione di scaling, sulla base dei risultati ottenuti non si evince tale miglioramento. Gli studenti hanno utilizzato la scala come applicazione di "un voto scolastico" con la scala decimale. Questo ha comportato un utilizzo dei simboli/valori superiori al "6" creando distribuzioni asimmetriche negative. In generale si evidenzia un comportamento abbastanza costante nella risposta degli studenti per singolo corso di studio.

Sulla base dei risultati ottenuti il NdV esprime un parere positivo circa i risultati ottenuti che dimostrano che gli studenti apprezzano i corsi di studio e le attività svolte dai docenti e dai tutor. Le differenze tra corsi di studio, posti in evidenza, come per gli anni accademici precedenti, derivano essenzialmente e dalle diverse coorti studentesche e quindi dalla storicità dei dati stessi e dalle diverse difficoltà generate dai contenuti più simbolici e di calcolo (Ingegneria ed Economia) piuttosto che narrativi (Scienze politiche, Scienze dell'Educazione e Psicologia).

Il NdV invita il Presidio di Qualità a monitorare e, nel caso, approfondire, gli aspetti che presentano valori numerici percentuali che si discostano dalla permanenza o dal miglioramento rispetto al precedente anno accademico, pur considerando le differenze della strumentazione utilizzata, e, dall'altra, a sollecitare i Gruppi di riesame e le Commissioni paritetiche DS a presidiare, in particolare, l'attività didattica interattiva, e le etivity, e l'attività didattica orientativa; questa, in particolare potrebbe avere rilevanza e influenza sulla didattica interattiva. L'attività posta in essere dal Presidio di Qualità deve raccordarsi con le indicazioni fornite dal MUR con l'atto dell'accreditamento dei corsi di studio da parte dello stesso Ministero.

Risultati delle opinioni degli studenti laureandi

La valutazione dei laureandi ha avuto come oggetto l'intero Corso di Studio seguito; la stessa valutazione è stata suddivisa in termini di coerenza del percorso formativo, carico di studio globale, organizzazione complessiva e strutture didattiche a disposizione dello stesso laureando nel periodo di studio. Questi criteri di valutazione sono gli stessi utilizzati per l'anno 2019 e hanno determinato una nuova versione del questionario adottato, dove le domande principali riguardano i seguenti aspetti:

- Di quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal suo corso di studi, ha seguito regolarmente le lezioni online?
- Qual è il suo giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi?
- Qual è il suo giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc...)?
- È complessivamente soddisfatto/a del corso di studi?
- Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?

Le domande del Questionario sono riportate nell'allegato A, mentre i risultati delle risposte in forma tabellare per ogni domanda sono riportate nell'allegato C.

Copertura dei rispondenti

La tabella sottostante mostra il numero di questionari compilati per i CDS dell'Ateneo nell'A.A. 2020:

CDS	Questionari 2020	Laureati 2020	% Copertura
L-18	671	729	92%
LMG/01	624	768	81%
L-7	14	42	33%
L-9	76	193	39%
L-24	310	511	61%
L-19	210	377	56%
L-36	490	1581	31%
LM-23	13	24	54%
LM-29	11	19	58%
LM-33	11	27	41%
LM-52	84	264	32%
LM-56	113	308	37%
LM-51	290	623	47%
Ateneo	2917	5466	53%

In merito alle rilevazioni dei questionari dei laureandi si sottolinea che (1) la copertura a livello di Ateneo risulta soddisfacente (53%), tenuto conto della non obbligatorietà, (2) nonostante i continui solleciti alla compilazione del questionario, soprattutto da parte delle segreterie didattiche, la non obbligatorietà porta a ottenere dati diversi fra CDS e CDS, con un minimo del 31% ed un massimo che raggiunge il 92%.

Analisi dei dati e risultati

Le tabelle contenenti i risultati delle risposte alle domande presenti nel questionario dei laureandi che riguardano sia la didattica che i servizi telematici, sono riportate nell'allegato C. Nello stesso allegato, prima delle tabelle dei risultati, è riportato il questionario completo di tutte le domande.

Dall'analisi dei risultati, delle opinioni degli studenti laureandi, emerge quanto segue:

1. circa il 55% dei laureandi frequentanti i corsi di studio dichiara di avere seguito, in modo regolare, più dei tre quarti delle lezioni degli insegnamenti dei relativi corsi di studio. La percentuale dei laureandi raggiunge o supera il 50% nei casi dei corsi di studio triennali in Economia Aziendale e Management (L-18), in Ingegneria Civile (classe L-7); in Ingegneria Industriale (L-9), in Psicologia, Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24) e in Scienze dell'Educazione e della Formazione (L-19). La percentuale dei laureandi supera il 60% per il CdS in Relazioni Internazionali (LM-52) e il 70% per i CdS in Ingegneria Civile (LM-23), in Scienze Economiche (LM-56) e in Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni (LM-51). Infine la percentuale supera il 90% per i CdS in Ingegneria Elettronica (LM-29) e in Ingegneria Meccanica (LM-33) ;
2. oltre il 90% dei laureandi di tutti i corsi di studio considera che gli standard tecnologici della piattaforma informatica sono "sempre o quasi sempre adeguati" o "spesso adeguati" all'erogazione dei servizi formativi. La media di Ateneo, nelle stesse categorie aggregate, si attesta intorno al 97%;
3. per tutti i CdS le percentuali delle valutazioni positive sulle attività didattiche diverse dalle lezioni superano o uguagliano l'86%, ad eccezione del CdS in Ingegnaria Meccanica (LM-33) per cui la percentuale delle valutazioni positive è di circa il 73%. Per i laureandi del corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Elettronica (LM-29) la percentuale è pari al 100%. Tale dato risulta coerente con quanto emerso nei documenti dei Gruppi di Riesame e del Servizio di tutoring considerando soprattutto l'aumento, riscontrato nel corso del periodo di riferimento, della partecipazione degli studenti. La media di Ateneo si attesta intorno al 93% degli studenti per i quali i servizi didattici diversi dalle lezioni risultano "sempre o quasi sempre adeguati" oppure "spesso adeguati";
4. il 69% degli studenti giudica presenti in Ateneo in modo adeguato le attrezzature informatiche. Fa eccezione il CdS in Ingegneria Civile (LM-23) che presenta una percentuale di valutazione positiva di solo il 23%, All'altro estremo il CdS in Scienze della Formazione e dell'Educazione (L-19) presenta una percentuale positiva del 75%;
5. il 56% dei CdS dell'Ateneo danno una valutazione abbastanza o decisamente positiva sui servizi di biblioteca. La percentuale positiva è solo dell'18% per il CdS in Ingegneria Elettronica (LM-29) e rispettivamente del 29%, del 36% e del 38% per i CdS in Ingegneria Civile (L-7) Ingegneria Meccanica (LM-33) e in Ingegneria Civile (LM-23).mentre per tutti gli altri CdS la percentuale positiva è superiore al 42%;
6. il carico di studio è giudicato adeguato alla durata del corso (più sì che no o decisamente sì) dal 98% degli studenti, con l'82% del CdS in Ingegneria Elettronica (LM-29), il 100% del CdS in Ingegneria Civile (LM-23) e nessuno degli altri CdS che scende sotto il 93%;

6b. il carico di studio è giudicato in ogni caso adeguato dal 96% degli studenti, con il 73% del CdS in Ingegneria Elettronica (LM-29), il 100% del CdS in Ingegneria Civile (L-7) e nessuno degli altri CdS che scende sotto l'85%;

7. Solo il 36% degli studenti ha svolto un'attività di stage o tirocinio organizzata o successivamente riconosciuta dal CdS. La maggiore partecipazione si è avuta nel CdS in Psicologia Clinica e della Riabilitazione (LM-51) con il 77% e la minore nel Cds in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali (L-36) con il 4%;
8. il supporto fornito dall'Università per effettuare l'attività di tirocinio o stage è giudicato positivamente (decisamente sì o più sì che no) dal 39% degli studenti. Il minimo (18%) è degli studenti del Cds in

Ingegneria Elettronica (LM-29) e il massimo (73%) di quelli del Cds in Psicologia Clinica e della Riabilitazione (LM-51);

9. solo meno della metà (37%) degli studenti ha risposto alla domanda se valutasse positivamente l'esperienza di tirocinio o stage. Del 37% che ha risposto la stragrande maggioranza (35%) si è espressa positivamente;
10. Solo il 2% degli studenti dichiara di avere effettuato periodi di studio all'estero. Il massimo (15%) appartiene al CdS in Ingegneria Civile (LM-23), mentre sono allo 0% i CdS in Ingegneria Civile (L-7), in Ingegneria Elettronica (LM-29), in Ingegneria Meccanica (LM-33) e in Scienze Economiche (LM-56);

10b. solo l'8% degli studenti riferisce la propria esperienza più importante. Di questi l'1% la identifica con un programma dell'Unione Europea e il 2% con un'esperienza comunque riconosciuta dal CdS, mentre il 5% la attribuisce ad iniziative personali;

11. il supporto fornito dall'Università per lo studio all'estero è valutato positivamente (decisamente sì o più sì che no) dal 7% degli studenti, ma il 93% non fornisce risposta. Non raggiungono l'1% le risposte negative;
12. solo il 7% degli studenti risponde alla domanda se valuta positivamente l'esperienza di studio all'estero. Tra questi il 6% dà una valutazione positiva;
13. tra il 90% e il 100% di tutti gli studenti laureandi dell'Ateneo dichiara di essere complessivamente soddisfatto del corso di studi; i laureandi dei CdS in Ingegneria Meccanica (LM-33) e in Relazioni Internazionali (LM-52) raggiungono il 100%. La media di Ateneo delle risposte positive (decisamente sì o più sì che no) si attesta intorno al 98%;
14. tra l'77% e il 90% degli studenti laureandi dei diversi CdS dichiara che si iscriverebbe nuovamente alla stessa Università e allo stesso corso di studi. Si discostano da tale intervallo gli studenti laureandi in Ingegneria Elettronica (LM-29) con il 73% e in Relazioni Internazionali (LM-52) con il 70%. La media di Ateneo si attesta intorno al 87%. Il questionario prevede 8 tipologie di risposta e nella tabella che segue si riporta una sintesi delle percentuali rilevate:

A. No non mi iscriverei più ad una università telematica	≈ 1%
B. Si allo stesso corso di questo Ateneo	≈ 87%
C. Si allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico	≈ 2%
D. Si allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico	≈ 1%
E. Si ma ad un altro corso di questo Ateneo	≈ 7%
F. Si ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico	≈ 1%
G. Si ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico	≈ 1%
H. Si ma ad un ateneo non Telematico	≈ 1%

14b. alla stessa domanda precedente rivolta però specificamente agli studenti dei CdS magistrali ha risposto solo il 58% degli studenti. Di questi il 52% ha dichiarato che si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di laurea dello stesso Ateneo e il 3% allo stesso Ateneo, ma in un diverso Corso di laurea.

Il NdV esprime un parere positivo circa i risultati ottenuti che dimostrano che i laureandi apprezzano complessivamente il percorso di studio seguito e le attività svolte dai docenti e dai tutor. Nello stesso tempo, anche il risultato riguardante la reiterazione della scelta operata per il medesimo corso di studio, circa l'87% che si iscriverebbe allo stesso corso (e un 7% circa a un corso diverso), dimostra che l'abbinamento tra corso si studio scelto e risultati ottenuti, in termini di risultati di apprendimento e professionalizzazione, si è rivelato tendenzialmente riuscito.

Il NdV, nello stesso tempo, invita il Presidio di Qualità di Ateneo a volere (a) sollecitare gli studenti laureandi alla compilazione del questionario, (b) monitorare, e nel caso approfondire, gli aspetti che possono portare informazioni utili al miglioramento dell'attività di didattica assistita considerando la ridotta risposta ad alcune domande e ai valori della voce "spesso adeguati", (c) approfondire la percezione relativa all'aspetto delle "attività

didattiche diverse dalle lezioni", per le quali si rilevano dati, che se pur positivi, risultano discordanti tra i diversi corsi di studio.

Risultati delle condizioni occupazionali dei laureati

Il Presidio di Qualità dell'UNICUSANO ha proseguito anche per l'anno 2020 con la nuova modalità di rilevazione dei questionari iniziata nell'A.A. 2018/2019; questa modalità si è dimostrata estremamente valida ed ha portato ad una copertura dei questionari compilati di livello soddisfacente, superiore al target atteso del 10%, con un valore significativo per i questionari a 1 anno dalla laurea pari a circa il 24%. Le tabelle sottostanti presentano la copertura per CDS dei questionari 2020.
La prima raccolta dei dati è stata eseguita utilizzando la scheda inserita nella raccolta dell'Allegato VI bis del documento dell'ANVUR "Autovalutazione, valutazione e accreditamento del sistema universitario italiano" del luglio del 2012 - Schede per la raccolta dell'opinione degli studenti, dei laureandi, dei laureati e dei docenti sulla didattica delle Università telematiche".
Le tabelle contenenti i risultati delle risposte alle domande presenti nel questionario dei laureati sono riportate nell'allegato D.

Copertura dei rispondenti

La copertura dei questionari compilati dai laureati, ad un anno, tre anni e cinque anni dalla laurea, per corso di studio è riportata nelle tabelle successive.
Dalla tabella relativa ai laureati a un anno dalla laurea risulta che la percentuale di copertura della risposta al questionario mostra una variabilità da CdS a CdS assai minore rispetto all'anno precedente. In particolare si passa dal circa 21% del CdS in Scienze Economiche (LM-56) al circa 39% del CdS in Ingegneria industriale (L-9). La percentuale complessiva di Ateneo risulta circa del 28%.
Differentemente dall'anno precedente, anche per i laureati a 3 anni dalla laurea le risposte ai questionari sono pervenute da tutti i 13 Corsi di Laurea, a dimostrazione della validità degli interventi attuati. La percentuale complessiva di Ateneo è in questo caso circa del 17 % e quindi inferiore al caso precedente, ma comunque per tutti i CdS la percentuale supera il 10%. Tale valore minimo corrisponde al CdS in Ingegneria Industriale (L-9), mentre il valore massimo di circa il 26% corrisponde al CdS in Ingegneria Civile (L-7).

Tabella dei laureati a un anno dalla laurea.

CDS	N. di anni dalla laurea	N. Laureati	N. Questionari compilati	% di copertura
L-18	1	783	217	27,71%
L-19	1	356	102	28,65%
L-24	1	418	147	35,17%
L-36	1	1342	343	25,56%
L-7	1	32	7	21,88%
L-9	1	114	44	38,60%
LM-23	1	17	5	29,41%
LM-29	1	24	7	29,17%
LM-33	1	14	5	35,71%
LM-51	1	495	167	33,74%
LM-52	1	221	57	25,79%
LM-56	1	325	67	20,62%
LMG/01	1	682	174	25,51%

Complessivo Ateneo	1	4823	1342	27,83%

Tabella dei laureati a tre anni dalla laurea.

CDS	N. di anni dalla laurea	N. Laureati	N. Questionari compilati	% di copertura
L-18	3	731	125	17,10%
L-19	3	259	49	18,92%
L-24	3	257	47	18,29%
L-36	3	787	115	14,61%
LM-51	3	253	53	20,95%
LM-52	3	183	34	18,58%
LM-56	3	334	64	19,16%
LMG/01	3	580	90	15,52%
L-7	3	19	5	26,32%
L-9	3	30	3	10,00%
LM-23	3	6	1	16,67%
LM-29	3	21	3	14,29%
LM-33	3	20	5	25,00%
Complessivo Ateneo	3	3480	594	17,07

La copertura dei questionari compilati dai laureati a cinque anni dalla laurea ha riguardato solo dieci dei tredici CdS dell'Ateneo, con l'assenza dei CdS in Ingegneria Civile (LM-23), in Ingegneria Industriale (L-9) e in Ingegneria Meccanica (LM-33). Tra i CdS che hanno presentato i questionari, la percentuale minima è circa il 10% dei CdS in Scienze dell'Educazione e della Formazione (L-19) e in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali (L-36), mentre la percentuale massima è circa il 33% del CdS in Ingegneria Civile, valutata però su un numero assai ridotto di laureati. La percentuale complessiva di Ateneo è in questo caso circa del 13%.

Tabella dei laureati a cinque anni dalla laurea.

CDS	**N. di anni dalla laurea**	**N. Laureati**	**N. Questionari compilati**	**% di copertura**
L-18	5	526	75	14,26%
L-19	5	273	26	9,52%
L-36	5	787	75	9,53%
L-24	5	19	5	26,32%
LM-51	5	38	7	18,42%
LM-56	5	221	37	16,74%
LMG/01	5	503	71	14,12%
L-7	5	9	3	33,33%
L-9	5	3	0	0,00%
LM-29	5	13	2	15,38%
LM-33	5	2	0	0,00%

LM-52	5	77	10	12,99%
Complessivo Ateneo	5	2466	311	12,61%

Analisi dei dati e risultati

Le tabelle contenenti i risultati delle risposte ad alcune delle domande presenti nel questionario dei laureati che riguardano oltre al titolo conseguito, anche la posizione lavorativa, l'uso delle conoscenze acquisite all'università, e di queste se acquisite in attività di stage, anche all'estero, e la loro efficacia in termini di punti di forza e di debolezza, sono riportate nell'Allegato D. Le tabelle sono ordinate secondo la struttura del questionario somministrato, pertanto lo stesso allegato rappresenta la struttura del questionario completo di tutte le domande. Considerando il diverso tasso di risposta dei rispondenti e il non coinvolgimento di tutti i corsi di studio, un'analisi dei risultati di tipo longitudinale riferiti alle singole domande, ovvero per fluttuazione delle opinioni dei laureati nel tempo 1-5 anni, potrebbe essere possibile soltanto per i corsi di studio storici, ma non tutti sono presenti.
In ogni caso dove possibile si analizzeranno le risposte alle domande del questionario collegate all'attività formativa.

1.Qual è attualmente la sua posizione?

Complessivamente in tutti i corsi di studio, a un anno, quasi la metà (46,5%) dei laureati dichiara di svolgere attività di lavoro coerente con la laurea, con il massimo del 100% dei laureati del CdS in Ingegneria Civile (LM-23) e il minimo di circa il 35% dei laureati dei CdS in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali (L-36) e in Relazioni Internazionali (LM-52).
Per i laureati a tre anni , la percentuale complessiva di Ateneo che dichiara di svolgere attività di lavoro coerente con la laurea sale a circa il 56%, con il massimo del 100% dei laureati dei CdS in Ingegneria Civile (LM-23), in Ingegneria Elettronica (LM-29) e in Ingegneria Meccanica (LM-33). Il minimo di circa il 28% è dei laureati del CdS in Psicologia, Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24), mentre tra i laureati magistrali il minimo è circa il 34% dei laureati del CdS in Relazioni Internazionali
Per i laureati a cinque anni , la percentuale complessiva di Ateneo che dichiara di svolgere attività di lavoro coerente con la laurea sale ancora a circa il 63%, con il massimo del 100% dei laureati dei CdS in Ingegneria Ingegneria Elettronica (LM-29). Il minimo del 30% è dei laureati del CdS in Relazioni Internazionali (LM-52).

2.Con quale tipologia di contratto lavora?

Complessivamente in tutti i corsi di studio, a un anno, i laureati dichiarano in maggioranza (circa 57%) di non lavorare. Superano tale valore i laureati in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali (L-36) con circa l'84% e i laureati in Relazioni Internazionali (LM-52) con circa il 76%. La situazione migliore è quella relativa ai laureati in Ingegneria Civile (LM-23), per cui il 20% dichiara di non lavorare, ma il 40% dichiara di avere un contratto di lavoro a tempo indeterminato.
La situazione per i laureati a tre anni è in linea con il caso precedente per quanto riguarda il dato complessivo di Ateneo (circa 59% non lavora) e per quanto riguarda i laureati in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali (L-36), di cui circa l'84% dichiara di non lavorare e i laureati in Relazioni Internazionali (LM-52), di cui circa il 78% dichiara di non lavorare. Risulta invece in contrasto rispetto al caso a un anno il dato relativo ai laureati in Ingegneria Meccanica (LM-33), di cui dichiara di non lavorare l'80%, e ai laureati in Ingegneria Civile (LM-23), di cui dichiara di non lavorare il 100%.
Tra i laureati a cinque anni hanno risposto al questionario i laureati di dieci dei tredici CdS. Il dato complessivo di Ateneo è di circa il 66% che dichiara di avere un contratto a tempo indeterminato. Tra quezstiil dato migliore è quello dei laureati in Psicologia Clibnica e della Riabilitazione (LM-51) con circa il 29% e dei lau reati in Scienze Economiche (LM-56) con circa il 27%.

3. Il titolo conseguito risulta utile per l'esercizio della sua attività lavorativa o di studio?

Tra i laureati a un anno complessivamente in Ateneo circa il 79% dichiara il titolo di studio conseguito o richiesto per legge o di fatto necessario o comunque utile per la sua attività di lavoro o di studio. Dichiara il contrario l'80% dei luareati in Ingegneria Civile (LM-23) e il 60% dei laureati in Ingegneria Meccanica (LM-33) e in Scienze dell'Educazione e della Formazione (LM-19).
Tra i laureati a tre anni, la percentuale di chi dichiara il titolo di studio conseguito o richiesto per legge o di fatto necessario o comunque utile per la sua attività di lavoro o di studio complessivamente in Ateneo scende a circa il 66%. Tra coloro che dichiarano non utile il titolo di studio la percentuale massima (100%) spetta ai laureati in Ingegneria Civile (LM-23).
Tra i laureati a cinque anni hanno risposto al questionario i laureati di dieci dei tredici CdS. Il dato complessivo di Ateneo è uguale a quello dei laureati a tre anni, mentre la percentuale del 100% per una dichiarazione di non utilità appartiene in questo caso ai laureati in Ingegneria Elettronica (LM-29).

4. Utilizza, conoscenze, abilità e competenze acquisite all'Università?

Tra i laureati a un anno circa il 77% dei laureati complessivi di Ateneo risponde positivamente alla domanda ("decisamente sì" o "più sì che no"). Per tutti i CdS la percentuale di risposte positive raggiunge o supera il 65%.
Analoga la situazione per i laureati a tre anni, con una percentuale di Ateneo di risposte positive ("decisamente sì" o "più sì che no") di circa il76% . Spiccano il laureati in Ingegneria Civile (LM-23) e in Ingegneria Elettronica (LM-29) con un 100% di "decisamente sì" e i laureati in Ingegneria Meccanica con il 100% di risposte positive ("decisamente sì" o "più sì che no"). Per tutti i CdS la percentuale di risposte positive raggiunge o supera il 60%.
Tra i laureati a cinque anni hanno risposto al questionario i laureati di dieci dei tredici CdS. Il dato complessivo di Ateneo è analogo ai precedenti, con circa il 77% di risposte positive ("decisamente sì" o "più sì che no") Per tutti i CdS la percentuale di risposte positive raggiunge o supera il 64%.

5. Per trovare lavoro, si è rivolto alla struttura dell'UNICUSANO che fornisce supporto ai laureati, ovvero l'ufficio 'job placement'?

Tra i laureati a un anno, complessivamente in Ateneo solo circa il 4% si è rivolto alle strutture dell'Unicusano per trovare lavoro. Fanno eccezione i laureati in Ingegneria Meccanica (LM-33) con 20% e quelli in Ingegneria Civile (L-7) con circa il 14%.
Analoga la situazione complessiva di Ateneo per i laureati a tre anni. In questo caso però l'eccezione è rappresentata dai laureati in Relazioni Internazionali (LM-52) con una percentuale di risposte positive del 12,5%.
Tra i laureati a cinque anni hanno risposto al questionario i laureati di dieci dei tredici CdS. Analoga la situazione anche per i laureati a cinque anni, con una percentuale di risposte positive complessivamente in Ateneo di circa il 3%, ma in questo caso senza sostanziali eccezioni.

6. Ha svolto attività di tirocinio/stage pre o post lauream?

Tra i laureati a un anno, complessivamente in Ateneo solo circa il 35% ha svolto attività di tirocinio o organizzata o comunque riconosciuta dal CdS. . Unica eccezione i laureati in Psicologia Clinica e della Riabilitazione con circa il 92% di risposte positive.
Analoga la situazione complessiva di Ateneo per i laureati a tre anni. Fanno eccezione in questo caso i laureati in Psicologia, Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24) con circa l'80% di risposte positive e i laureati in Psicologia Clinica e della Riabilitazione (LM-51) con circa il 77% di risposte positive.
Tra i laureati a cinque anni hanno risposto al questionario i laureati di dieci dei tredici CdS. Analoga la situazione anche per i laureati a cinque anni, con una percentuale di risposte positive complessivamente in Ateneo di circa il 29%, ma in questo caso con percentuali di risposte positive del 100% per i laureati in Psicologia, Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24) e di circa il 100% per i laureati in Ingegneria Civile (L-7).

7. L'esperienza vissuta nell'attività di tirocinio/stage ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro?

Per i laureati a un anno, ha fornito una risposta positiva ("decisamente sì" o "più sì che no") solo circa il 20% dei laureati complessivi di Ateneo, ma tra questi solo circa il 41% ha dichiarato di avere svolto attività di tirocinio/stage. La percentuale massima di risposte positive pari a circa il 49% appartiene ai laureati in Psicologia Clinica e della Riabilitazione (LM-51), mentre la percentuale minima pari allo 0% spetta ai laureati in Ingegneria Elettronica (LM-29).
Analogamente, per i laureati a tre anni, ha fornito una risposta positiva ("decisamente sì" o "più sì che no") solo circa il 21% dei laureati complessivi di Ateneo, ma tra questi solo circa il 42% ha dichiarato di avere svolto attività di tirocinio/stage. Solo i laureati in Psicologia Clinica e della Riabilitazione (LM-51) forniscono una risposta positiva in percentuale maggiore del 50%, mentre la percentuale è addirittura dello 0% per i laureati in Ingegneria Elettronica (LM-29), in Ingegneria Meccanica (LM-33) e in Ingegneria Civile (LM-23)..
Tra i laureati a cinque anni hanno risposto al questionario i laureati di dieci dei tredici CdS. Analoga la situazione anche per i laureati a cinque anni, con una percentuale di risposte positive ("decisamente sì" o "più sì che no") complessivamente in Ateneo di circa il 20%, ma tra questi solo circa il 39% ha dichiarato di avere svolto attività di tirocinio/stage. Solo i laureati in Ingegneria Elettronica raggiungo il 50% di risposte positive ("decisamente sì"), mentre la percentuale più bassa (circa l'8%) è quella dei laureati in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali (L-36).

8. Durante gli studi universitari ha svolto periodi di studio all'estero?

Per i laureati a un anno, solo circa il 3% dei laureati di tutto l'Ateneo ha risposto positivamente, con percentuali inferiori all'8% per i laureati di tutti i CdS.
Analoga situazione per i laureati a tre anni per quanto riguarda il dato complessivo di Ateneo, mentre i laureati in Ingegneria Meccanica (LM-33) forniscono una percentuale positiva del 20% e quelli in Ingegneria Civile (L-7) una percentuale positiva del 60%.
Tra i laureati a cinque anni hanno risposto al questionario i laureati di dieci dei tredici CdS. Tra questi solo circa il 2% complessivamente in Ateneo ha risposto positivamente, mentre la massima percentuale di risposte positive pari al 14% l'hanno fornita i laureati in Psicologia Clinica e della Riabilitazione (LM-51).

9 L'esperienza vissuta nell'attività di studio all'estero ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro?

Tra i laureati a un anno, solo l'11% complessivamente in Ateneo ha dichiarato di avere svolto attività di studio all'estero. Tra questi le percentuali di risposte positive ("decisamente sì" o "più sì che no") e negative ("decisamente no" o "più no che sì") si equivalgono, essendo il 6% e il 5% rispettivamente.
Analoga situazione per i laureati a tre anni, tra i quali solo il 12% complessivamente in Ateneo ha dichiarato di avere svolto attività di studio all'estero. Tra questi le pur piccole percentuali di risposte negative ("decisamente no" o "più no che sì") del 7% superano quelle positive ("decisamente sì" o "più sì che no") del 5%.
Tra i laureati a cinque anni hanno risposto al questionario i laureati di dieci dei tredici CdS. Anche per loro la situazione è analoga, con solo circa il 10% dei laureati complessivi che dichiara di avere svolto attività di studio all'estero e tra questi una sostanziale equivalenza tra le risposte positive ("decisamente sì" o "più sì che no") con percentuale complessiva di circa il 5% e le risposte negative ("decisamente no" o "più no che sì") con percentuale complessiva di circa il 4%.

10. Quale dei seguenti è il principale punto di forza del corso di studio da lei frequentato?

Tra i laureati un anno, è maggiormente apprezzato l'aiuto fornito dai materiali didattici sia complessivamente in Ateneo (circa 65 %) sia tra i singoli CdS. Tra questi ultimi, l'apprezzamento maggiore viene dai CdS in Ingegneria Civile (L-7) con circa il 71%, in Ingegneria Industriale (L-9) con circa il 76% e in Ingegneria Elettronica (LM-29) con circa il 71%. Presentano invece un particolare apprezzamento per la didattica interattiva i laureati in

Ingegneria Meccanica (LM-33) con circa il 60%. Gli stessi esprimono un significativo gradimento anche per il tutoraggio (20%).
Per i laureati tre anni, la situazione è analoga per quanto riguarda la situazione complessiva di Ateneo, con una indicazione al 69% dei materiali ddattici. La percentuale raggiunge addirittura il 100% per i laureati dei CdS in Ingegneria Civile (LM-23), in Ingegneria Industriale (L-9) e in Ingegneria Meccanica (LM-33). L'apprezzamento maggiore per la didattica interattiva è invece espresso dai laureati in Ingegneria Civile (L-7) con il 40%. Gli stessi esprimono anche la maggiore percentuale di apprezzamento per i tutor (20%).
Tra i laureati a cinque anni hanno risposto al questionario i laureati di dieci dei tredici CdS. Anche per loro complessivamente in Ateneo la situazione è analoga, con circa il 65% delle preferenze per i materiali didattici. Per i laureati in Ingegneria Elettronica (LM-29) la percentuale delle preferenze per i materiali didattici arriva al 100%, mentre la maggiore percentuale di preferenze per la didattica interattiva (40%) è espressa dai laureati in Psicologia, Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24) e la maggiore percentuale di preferenze per il tutoraggio (10%) è espressa dai laureati in Relazioni Internazionali (LM-52).

11. Quale dei seguenti è il principale punto di debolezza del corso di studio da lei frequentato?

Coerentemente con le risposte alla precedente domanda, i laureati a tre anni indicano come dato complessivo di Ateneo il tutoraggio (circa 56%), con la massima percentuale (80%) espressa dai laureati in Ingegneria Civile (LM-23), ma con tutti i CdS almeno pari a circa il 43%. La percentuale più alta relativa all'indicazione dei materiali didattici (50%) è dei laureati in Ingegneria Elettronica (LM-29), mentre da nessun CdS proviene un'indicazione che raggiunge il 34% della didattica interattiva come punto di debolezza.
Analoga situazione per i laureati a tre anni, con circa il 61% dei laureati complessivi dell'Ateneo che indicano il tutoraggio come punto di debolezza, percentuale che sale al 100% per i laureati in Ingegneria Civile (LM-23). L'indicazione per i materiali didattici in tutti i CdS non supera il 20%, ad eccezione dei laureati in Ingegneria Elettronica (LM-29), per cui vale circa il 33%. Per la didattica interattiva, la percentuale massima (40%) riguarda il laureati in Ingegneria Civile (L-7) e in Ingegneria Meccanica (LM-33).
Tra i laureati a cinque anni hanno risposto al questionario i laureati di dieci dei tredici CdS. La stessa situazione è ancora più marcata per i laureati a cinque anni, con circa il 67% dei laureati complessivi dell'Ateneo che indicano il tutoraggio come punto di debolezza, percentuale che sale al 100% per i laureati in Ingegneria Elettronica (LM-29). L'indicazione per i materiali didattici in tutti i CdS non supera il 25% e per la didattica interattiva non supera il 33%.

12. Se potesse tornare indietro, confermerebbe la scelta di continuare gli studi all'università?

Circa il 73% di tutti laureati a un anno dichiarano che si riscriverebbero allo stesso corso e presso lo stesso Ateneo e circa l'11% confermerebbe l'Ateneo ma cambierebbe il corso di laurea. La percentuale di scelta per la conferma del corso e dell'Ateneo non scende sotto il 64% per nessun CdS e per nessun CdS la percentuale di riconferma dell'Ateneo è inferiore al 69%.
Situazione analoga per quanto riguarda i laureati a tre anni. Circa il 75% dei laureati di tutto l'Ateneo si riscriverebbero allo stesso corso e presso lo stesso Ateneo e circa l'11% confermerebbe l'Ateneo ma cambierebbe il corso di laurea. La percentuale di scelta per la conferma del corso e dell'Ateneo è addirittura del 100% per i laureati in Ingegneria Elettronica (LM-29), in Ingegneria Meccanica (LM-33), in Ingegneria Civile (LM-23) e in Ingegneria Industriale (L-9). La percentuale di conferma dell'Ateneo è uguale o superiore all'80% per i laureati provenienti da ogni CdS dell'Ateneo.
Tra i laureati a cinque anni hanno risposto al questionario i laureati di dieci dei tredici CdS. Analogamente ai casi precedenti, circa il 74% dei laureati di tutto l'Ateneo si riscriverebbe allo stesso corso e presso lo stesso Ateneo e circa il 14% confermerebbe l'Ateneo ma cambierebbe il corso di laurea. La percentuale di scelta per

la conferma del corso e dell'Ateneo è addirittura del 100% per i laureati in Psicologia, Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24), in Ingegneria Elettronica (LM-29) e in Ingegneria Civile (L-7). Anche in questo caso, per ogni CdS la percentuale di conferma dell'Ateneo è uguale o superiore all'80%.

13. Si ritiene soddisfatto in merito alle conoscenze, competenze e capacità di comprensione degli argomenti affrontati nel proprio corso di studio?

Tra i laureati a un anno di tutto l'Ateneo circa il 96% risponde positivamente ("decisamente sì" o "più sì che no") alla domanda. Rispondono positivamente al 100% i laureati in Ingegneria Elettronica (LM-29), in Ingegneria Meccanica (LM-33), in Ingegneria Civile (LM-23), in Ingegneria Civile (L-7). Per nessuno dei CdS la percentuale di risposta positiva è inferiore al 93%.
Anche tra i laureati a tre anni di tutto l'Ateneo circa il 96% risponde positivamente ("decisamente sì" o "più sì che no") alla domanda. Rispondono "decisamente sì" al 100% i laureati in Ingegneria Elettronica (LM-29), in Ingegneria Meccanica (LM-33) e in Ingegneria Civile (LM-23).

Tra i laureati a cinque anni hanno risposto al questionario i laureati di dieci dei tredici CdS. La situazione è analoga anche tra i laureati a cinque anni. Tra i laureati a cinque anni di tutto l'Ateneo circa il 95% risponde positivamente ("decisamente sì" o "più sì che no") alla domanda. Rispondono "decisamente sì" al 100% i laureati in Ingegneria Civile (L-7). Rispondono positivamente ("decisamente sì" o "più sì che no") al 100% i laureati in Psicologia, Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24), in Ingegneria Elettronica (LM-29), in Relazioni Internazionali (LM-52) e in Scienze Economiche (LM-56).

14. Si ritiene soddisfatto in merito alle capacità di applicare "sul campo" le nozioni teoriche apprese durante gli studi?

Tra i laureati a un anno di tutto l'Ateneo circa il 46% risponde "decisamente sì" alla domanda, mentre circa l'85% risponde positivamente ("decisamente sì" o "più sì che no"). I laureati provenienti da nessuno dei CdS risponde positivamente con percentuali inferiori al 72%.
La situazione è analoga per i laureati a tre anni di tutto l'Ateneo, tra cui circa il 46% risponde "decisamente sì" alla domanda, mentre circa l'84% risponde positivamente ("decisamente sì" o "più sì che no"). Rispondono "decisamente sì" al 100% i laureati in Ingegneria Elettronica (LM-29) e in Ingegneria Civile (LM-23). I laureati provenienti da nessuno dei CdS risponde positivamente con percentuali inferiori al 76%.
Tra i laureati a cinque anni hanno risposto al questionario i laureati di dieci dei tredici CdS. La situazione è anche analoga per i laureati a cinque anni di tutto l'Ateneo, tra cui circa il 48% risponde "decisamente sì" alla domanda, mentre circa l'87% risponde positivamente ("decisamente sì" o "più sì che no"). Rispondono positivamente al 100% i laureati in Psicologia, Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24), in Relazioni Internazionali (LM-52) e in Ingegneria Civile (L-7).

15. Si ritiene soddisfatto in merito all'autonomia di giudizio (nell'ambito dei temi affrontati nel proprio corso di studio, capacità di giungere alla formulazione di una propria opinione e, se necessario prendere decisioni autonome)?

Tra i laureati a un anno di tutto l'Ateneo circa il 60% risponde "decisamente sì" alla domanda, mentre circa il 93% risponde positivamente ("decisamente sì" o "più sì che no"). Rispondono positivamente al 100% i laureati in Ingegneria Elettronica (LM-29), in Ingegneria Meccanica (LM-33) e in Ingegneria Civile (LM-23). I laureati provenienti da nessuno dei CdS risponde positivamente con percentuali inferiori al 86%.
La situazione è analoga per i laureati a tre anni di tutto l'Ateneo, tra cui circa il 58% risponde "decisamente sì" alla domanda, mentre circa il 94% risponde positivamente ("decisamente sì" o "più sì che no"). Rispondono al 100% "decisamente sì" i laureati in Ingegneria Elettronica (LM-29) e in Ingegneria Civile (LM-23), mentre rispondono al 100% positivamente i laureati in Psicologia, Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24), in Ingegneria

Meccanica (LM-33) e in Ingegneria Industriale (L-9). I laureati provenienti da nessuno dei CdS risponde positivamente con percentuali inferiori all'80%.
Tra i laureati a cinque anni hanno risposto al questionario i laureati di dieci dei tredici CdS. La situazione è anche analoga per i laureati a cinque anni di tutto l'Ateneo, tra cui circa il 63% risponde "decisamente sì" alla domanda, mentre circa il 92% risponde positivamente ("decisamente sì" o "più sì che no"). Rispondono positivamente al 100% i laureati in Psicologia, Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24), in Ingegneria Elettronica (LM-29), in Relazioni Internazionali (LM- 52) e in Ingegneria Civile (L-7). I laureati provenienti da nessuno dei CdS risponde positivamente con percentuali inferiori all'86%.

16. Si ritiene soddisfatto in merito alle abilità comunicative (sia scritte che orali) su temi inerenti il corso frequentato?

Tra i laureati a un anno di tutto l'Ateneo circa il 57% risponde "decisamente sì" alla domanda, mentre circa il 93% risponde positivamente ("decisamente sì" o "più sì che no"). Rispondono positivamente al 100% i laureati in Ingegneria Meccanica (LM-33) e in Ingegneria Civile (L-7). I laureati provenienti da nessuno dei CdS risponde positivamente con percentuali inferiori al 80%.
La situazione è analoga per i laureati a tre anni di tutto l'Ateneo, tra cui circa il 57% risponde "decisamente sì" alla domanda, mentre circa il 93% risponde positivamente ("decisamente sì" o "più sì che no"). Rispondono al 100% "decisamente sì" i laureati in Ingegneria Meccanica (LM-29) e in Ingegneria Civile (LM-23), mentre rispondono al 100% positivamente i laureati in Psicologia, Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24), in Ingegneria Elettronica (LM-33) e in Ingegneria Industriale (L-9). I laureati provenienti da nessuno dei CdS risponde positivamente con percentuali inferiori al 60%.
Tra i laureati a cinque anni hanno risposto al questionario i laureati di dieci dei tredici CdS. La situazione è anche analoga per i laureati a cinque anni di tutto l'Ateneo, tra cui circa il 60% risponde "decisamente sì" alla domanda, mentre circa il 91% risponde positivamente ("decisamente sì" o "più sì che no"). Rispondono positivamente al 100% i laureati in Psicologia, Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24), in Ingegneria Elettronica (LM-29) e in Relazioni Internazionali (LM- 52). I laureati provenienti da nessuno dei CdS risponde positivamente con percentuali inferiori all'67%.

17. Si ritiene soddisfatto in merito alle capacità di apprendimento (ovvero capacità di acquisire nuove conoscenze e competenze facendo affidamento tra l'altro, su un buon metodo di studio, di pianificazione, ecc…)?

Tra i laureati a un anno di tutto l'Ateneo circa il 64% risponde "decisamente sì" alla domanda, mentre circa il 95% risponde positivamente ("decisamente sì" o "più sì che no"). Rispondono positivamente al 100% i laureati in Ingegneria Elettronica (LM-29), in Ingegneria Meccanica (LM-33) e in Ingegneria Civile (LM-23) e in Ingegneria Civile (L-7). I laureati provenienti da nessuno dei CdS risponde positivamente con percentuali inferiori al 93%.
La situazione è analoga per i laureati a tre anni di tutto l'Ateneo, tra cui circa il 65% risponde "decisamente sì" alla domanda, mentre circa il 94% risponde positivamente ("decisamente sì" o "più sì che no"). Rispondono al 100% "decisamente sì" i laureati in Ingegneria Elettronica (LM-29), in Ingegneria Meccanica (LM-29) e in Ingegneria Civile (LM-23), mentre rispondono al 100% positivamente i laureati in Ingegneria Civile (L-7) e in Ingegneria Industriale (L-9). I laureati provenienti da nessuno dei CdS risponde positivamente con percentuali inferiori all'87%.
Tra i laureati a cinque anni hanno risposto al questionario i laureati di dieci dei tredici CdS. La situazione è anche analoga per i laureati a cinque anni di tutto l'Ateneo, tra cui circa il 64% risponde "decisamente sì" alla domanda, mentre circa il 95% risponde positivamente ("decisamente sì" o "più sì che no"). Rispondono positivamente al 100% i laureati in Psicologia, Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24), in Ingegneria Elettronica (LM-29), in Ingegneria Civile (L-7) e in Relazioni Internazionali (LM- 52). I laureati provenienti da nessuno dei CdS risponde positivamente con percentuali inferiori all'86%.

C – PRESA IN CARICO DEI RISULTATI DELLA RILEVAZIONE

Utilizzazione dei risultati

In riferimento alle attività di rilevazione dei dati necessari ai vari soggetti istituzionali dell'Ateneo e alle scadenze relative alle attività di valutazione previste dalla normativa AVA, questo NdV, sulla base della sola documentazione, anche in considerazione del periodo di "lockdown", ha potuto constatare, dai documenti, che il PQA ha invitato sia le Commissioni Paritetiche docenti-studenti, a livello di area disciplinare, sia i Gruppi di Riesame a livello di Corso di Studio, sia i Consigli dei Corsi di Studio, a esaminare i risultati che erano stati prodotti e inviati riguardanti le rilevazioni sull'opinione degli studenti e dei laureandi per una analisi e valutazione di competenza.
L'analisi della documentazione sulle attività svolte del PQA e di analisi e interpretazione dei risultati delle opinioni degli studenti, unitamente ad altre informazioni provenienti dal coordinamento delle segreterie e dal Servizio di tutoring e di supporto degli studenti, permette a questo NdV di poter rilevare i risultati ottenuti dai corsi di studio al fine di poter evidenziare possibili elementi di debolezza, come indicato anche nella normativa, e di segnalarli agli organismi apicali dell'Università in modo da poter facilitare una loro possibile soluzione.
Allo stato attuale, l'Ateneo, non ha predisposto un regolamento o altro documento circa l'utilizzazione e, nel caso, la pubblicizzazione dei risultati relativi alle opinioni degli studenti.

Processo di analisi dei risultati da parte delle CPDS

Il lavoro delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti risulta di fondamentale importanza in quanto, "prendono in considerazione il complesso dell'offerta formativa, con particolare riferimento agli esiti della rilevazione dell'opinione degli studenti, indicando eventuali problemi specifici ai singoli CdS". In questo caso, richiesto dall'ANVUR, il PQA ha invitato le CPDS a porre attenzione sul coinvolgimento diretto degli studenti dei singoli CdS nell'analisi dei risultati, anche valutando in parallelo l'opportunità di mettere in atto delle azioni, anche di tipo comunicativo, al fine di responsabilizzare gli studenti nella compilazione degli stessi.
In particolare, alle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti è demandato il compito di effettuare un'analisi dei risultati delle elaborazioni effettuate, avvalendosi del *template*[5] predisposto a tale scopo dal Presidio di Qualità di Ateneo. Dalla lettura delle Relazioni delle Commissioni paritetiche DS è stato possibile da parte del NdV risalire ad aspetti della gestione del processo di raccolta delle opinioni degli studenti e delle attività realizzate per la didattica assistita (erogativa e interattiva) considerati come critici. In particolare, gli aspetti ritenuti più esplicativi tra quelli posti in evidenza sono[6]:

- La ricerca dell'efficacia complessiva del corso di studio attraverso la presa in carico da parte dei Consigli dei corsi di studio dei risultati delle opinioni degli studenti sulla didattica assistita, e in particolare per quella interattiva, migliorabile con i dati disaggregati per singolo insegnamento, dei risultati, da affiancare ai dati aggregati forniti. Nello stesso tempo, è suggerito di automatizzare la comunicazione della valutazione degli studenti attraverso i questionari ai docenti del singolo insegnamento.

[5] Il template, utilizzato dalla Commissioni paritetiche DS, per realizzare la Relazione annuale è costituito dalle seguenti aree: Quadro A. Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti; Quadro B. Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato; Quadro C. Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi; Quadro D. Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico; Quadro E. Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS; Quadro F. Ulteriori proposte di miglioramento.

[6] Vedi Relazioni delle Commissioni paritetiche docenti studenti anno 2019.

- l'inserimento nel questionario delle opinioni di specifiche domande circa:
  - i componenti del materiale didattico degli insegnamenti, che se pur adeguati alla struttura prevista (etivity e oggetti SCORM, test di autovalutazione), potrebbero avere un adattamento diverso in base a specifiche tipologie di studenti;
  - i servizi formativi suppletivi e di recupero delle conoscenze;
  - i singoli moduli che compongono un insegnamento;
- -l'opportunità di automatizzare i servizi della biblioteca per gli studenti in remoto. Ad oggi non è stata però trovata una soluzione sostenibile per ovviare a tale difficoltà riguardo la sola fruizione dei libri cartacei.

Modalità di presa in carico dei rilievi delle CPDS

Il Nucleo di valutazione è informato che le eventuali azioni correttive inserite nelle relazioni delle Commissioni paritetiche docenti-studenti sono affidate ai Presidi e ai referenti dei corsi di studio.
Il Nucleo suggerisce che il PQA avvii una specifica registrazione delle evidenze rilevate dai CPDS ai fini del miglioramento della didattica assistita, soprattutto interattiva e tutoring, e degli interventi correttivi che sono stati effettuati, nell'anno in corso, rispetto alle indicazioni che provengono dalle stesse CPDS.
Inoltre, occorre dare evidenza anche ai dati relativi a: numero e durata delle riunioni, tempestività nell'invio delle segnalazioni emerse nelle riunioni, tipologia dei rilievi evidenziati.
Le attività di verifica in itinere dell'attuazione delle azioni correttive sono realizzate dal Presidio di Qualità di Ateneo attraverso le azioni di monitoraggio effettuate periodicamente.

EFFICACIA DEI PROCESSI DI ANALISI

Punti di forza e di debolezza

Il NdV, ha assunto la relazione, e i contenuti riportati, del Presidio di Qualità di Ateneo sulla raccolta dati delle opinioni degli studenti e delle proposte come documento di riferimento[7] ed esprime apprezzamento per il lavoro di organizzazione e raccolta dati e per le elaborazioni effettuate. Nello stesso tempo rileva un effettivo impegno per lo sviluppo di processo di raccolta dati sistematico e automatizzato congiunto alla creazione di una prassi di diffusione dei risultati della rilevazione ai vari soggetti istituzionali parte del sistema di Qualità.
Il Nucleo è ben conscio che gli strumenti di raccolta dei dati risentono di alcuni limiti riconducibili sia alle modalità di somministrazione, sia a distorsioni insite nelle indagini volte a rilevare la qualità percepita da parte degli "utenti". Per questi motivi il NdV, allo stato attuale, ritiene opportuno consigliare di contestualizzare gli eventuali risultati critici evidenziando gli elementi che possano essere utili per il miglioramento delle attività. Allo scopo questo NdV ritiene come

Punti di forza

- La *lettura comparativa* dei dati delle elaborazioni preparate dal Presidio di Qualità di Ateneo consente sia al Nucleo di Valutazione sia alle Commissioni paritetiche DS di migliorare la loro attività di verifica e valutazione ai fini del miglioramento della qualità e della correzione di eventuali criticità presenti nei singoli CdS.
- *L'organizzazione delle elaborazioni* dei dati stabilita dal Presidio di Qualità di Ateneo, per insegnamento, corso di studio e domanda, consente di comprendere quali elementi potrebbero inferire sulle criticità presenti nei CdS e quindi poter delineare possibili e realistiche soluzioni da apportare.
- *L'attività di formazione*, soprattutto sull'attività didattica, realizzata dal Presidio di Qualità di Ateneo verso i docenti di riferimento e a contratto, nonché a quella effettuata per gli studenti componenti delle Commissioni paritetiche DS e quelli coinvolti nei Gruppi di riesame.

Punti di debolezza

- Le formulazioni di alcune domande dei nuovi questionari e soprattutto la nuova scala di valutazione stabilita per lo strumento degli studenti frequentanti possono portare a creare un *responsive set* e portare fraintendimenti sulla risposta da selezionare. Occorrerebbe effettuare sia delle modifiche ai testi delle domande, e contemporaneamente rivedere le alternative di risposta, sia la nuova scala, con trasformazione in minori elementi rispetto a 10 nella fase di elaborazione.
- La compilazione del questionario di opinioni degli studenti frequentanti all'atto della prenotazione all'esame, pur seguendo quanto previsto dalla normativa, se precedente la conclusione della preparazione, può tradursi in una minore capacità di rappresentanza della riposta, in termini di effettiva opinione.

[7] Le tabelle dei dati del documento citato sono stati utilizzate per la redazione di questa relazione.

RACCOMANDAZIONI

Con riferimento ai documenti analizzati e alle proposte in essi contenuti questo NdV esprime le seguenti raccomandazioni:

1. Dare corso al rilascio dei documenti sui risultati delle opinioni degli studenti anche in relazione alle nuove disposizioni relative alla decorrenza dell'anno accademico e alle proposte dei nuovi indicatori prodotti dall'ANVUR.
2. Considerare l'opportunità di migliorare le formulazioni delle domande dei questionari di opinione anche aggiornando la scala ordinale, per affinare le misurazioni.
3. Considerare, da parte del PQA con il supporto tecnico dell'Ateneo, di programmare una specifica periodicità nell'elaborazione dei dati preparando successive versioni aggiornate dei risultati delle opinioni, soprattutto quelle legate agli studenti frequentanti, in modo da poter rendere manifeste le variazioni delle opinioni sia sincronicamente sia diacronicamente.

CONDIZIONI

Con riferimento alla necessità di ampliare la raccolta dei dati anche in funzione dell'ampliamento dei corsi di studio attivati rispetto alla richiesta del mondo del lavoro, e quindi al possibile aggiornamento dei piani di studio, questo NdV allo stato considera utile riproporre, per il progresso dell'azione didattica-formativa, il consiglio posto in precedenti relazioni di "rendere stabile la raccolta dei dati relativa alle condizioni sia lavorativa sia di *stato fragile, ovvero disabilità e relativo grado,* registrandole all'atto dell'iscrizione degli studenti". Tale registrazione permetterebbe sia di focalizzare il gruppo degli studenti lavoratori e dei non lavoratori sia verificare possibili cambiamenti di lavoro o mansione anche dovuti al titolo di studio conseguito. Nello stesso tempo con la clausola di "fragilità" si potrebbero da subito inserire tali studenti anche in percorsi formativi adeguati alle loro esigenze.

CONCLUSIONI

Rispetto ai risultati che si sono evidenziati, e quindi ai documenti prodotti, questo NdV invita il Presidio di Qualità di Ateneo a proporre le modalità per realizzare quanto indicato come raccomandazioni e condizioni, anche sulla base del proficuo lavoro svolto e, tenendo conto dell'avvenuto accreditamento della Sede e dei corsi di studio, della necessità di poter proseguire nella sistematica osservazione del mantenimento dei requisiti in funzione, anche, della nuova valutazione per l'accreditamento periodico della Sede e dei corsi di studio.
Il NdV considera che le riflessioni riguardanti gli aspetti della didattica e della piattaforma, derivanti dall'analisi delle opinioni degli studenti frequentanti e laureandi, forniscono utili indicazioni, agli Organi dell'Università preposti, per migliorare l'organizzazione della didattica assistita nei termini della didattica erogativa e didattica interattiva e di didattica di orientamento (CTO, Consigli dei corsi di studio, Commissioni paritetiche DS).
Il Nucleo di Valutazione, infine, esprime il proprio apprezzamento per tutto il lavoro svolto dal Presidio di Qualità di Ateneo e dalle Commissioni paritetiche docenti studenti.

ALLEGATO A

Questionario per la valutazione delle opinioni degli studenti frequentanti

Si invita lo studente a rispondere alle seguenti domande, indicando il proprio livello di soddisfazione in base alla seguente scala: 1-decisamente no, 2-più no che sì, 3-più sì che no, 4-decisamente sì:

1.Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti dal programma d'esame? (domanda prevista dal Documento ANVUR)

2.Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (domanda prevista dal Documento ANVUR)

3.Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? (domanda prevista dal Documento ANVUR)

4.Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? (domanda prevista dal Documento ANVUR)

5.Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali…) sono di facile accesso e utilizzo? (domanda prevista dal Documento ANVUR)

6.Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? (domanda prevista dal Documento ANVUR)

7.Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? (domanda prevista dal Documento ANVUR)

8.Le attività didattiche diverse dalle lezione (esercitazioni, laboratori, chat, forum, etc…) ove presenti sono state utili all'apprendimento della materia? (domanda prevista dal Documento ANVUR)

9.Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? (domanda prevista dal Documento ANVUR)

10.Il tutor è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? (domanda prevista dal Documento ANVUR)

11.E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento? (domanda prevista dal Documento ANVUR)

Questionario di valutazione delle opinioni degli studenti laureandi in base a quanto previsto dal D.L. n°19 del 27/01/2012 e dal D.M. n° 47 del 30/01/2013

Corso di studi

1. Di quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal suo corso di studi, ha seguito regolarmente le lezioni online?
2. Qual è il suo giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi?
3. Qual è il suo giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc...)?
4. Qual è il suo giudizio sulle attrezzature informatiche?
5. Qual è il suo giudizio sui servizi di biblioteca (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ecc...)?
6. Il carico di studio degli insegnamenti è adeguato alla durata del corso di studio?

6.b In ogni caso, ritiene il carico di studio eccessivo o insufficiente?

7. Ha svolto attività di tirocinio o stage riconosciuta dal corso di studio?
8. Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per effettuare l'attività di tirocinio o stage?
9. Valuta positivamente l'esperienza di tirocinio o stage?
10. Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari? *per le lauree magistrali (biennali) diventa:* Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso del biennio specialistico/magistrale

10.b Indichi l'esperienza più importante (solo chi ha risposto "sì" alla domanda 10)

11. Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per lo studio all'estero? (solo per chi alla domanda 10.b ha risposto "*programma dell'Unione Europea*" o "*altra esperienza riconosciuta dal corso di studi*")
12. Valuta positivamente l'esperienza di studio all'estero?
13. E' complessivamente soddisfatto/a del corso di studi?

14. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?
14.b Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente al corso di laurea specialistica/magistrale? (solo per le lauree magistrali)

ALLEGATO B

Tabelle contenenti i risultati analitici delle risposte degli studenti frequentanti al Questionario di Rilevazione delle opinioni.

1. Hai frequentato questo insegnamento...?

CDS	Non ho mai frequentato lezioni per questo insegnamento	Sì, in questo anno accademico	Sì, ma in un anno accademico precedente
L-18	19,22%	70,75%	10,02%
LM-56	17,07%	75,88%	7,05%
LMG/01	21,04%	66,50%	12,46%
L-9	16,77%	73,98%	9,26%
L-24	20,74%	74,26%	4,99%
L-36	26,60%	64,21%	9,19%
LM-23	17,39%	73,91%	8,70%
LM-33	17,46%	78,98%	3,56%
LM-51	17,72%	78,96%	3,32%
L-19	30,72%	64,39%	4,89%
LM-85	21,34%	75,95%	2,71%
L-7	18,03%	71,90%	10,07%
LM-29	14,25%	80,82%	4,93%
L-8	0,00%	100,00%	0,00%
LM-52	19,19%	75,21%	5,60%
Complessivo Ateneo	**22,18%**	**69,95%**	**7,87%**

2. Per questo insegnamento hai frequentato...

CDS	Almeno la metà delle lezioni	Meno della metà delle lezioni
L-18	76,21%	23,79%
LM-56	75,76%	24,24%
LMG/01	77,07%	22,93%
L-9	75,85%	24,15%
L-24	80,52%	19,48%
L-36	67,25%	32,75%
LM-23	84,47%	15,53%
LM-33	82,71%	17,29%
LM-51	85,04%	14,96%
L-19	75,11%	24,89%
LM-85	80,10%	19,90%
L-7	80,15%	19,85%

LM-29	85,06%	14,94%
L-8	100,00%	0,00%
LM-52	78,09%	21,91%
Complessivo Ateneo	**75,57%**	**24,43%**

3. Qual è il principale motivo per cui hai frequentato poco o non hai frequentato affatto questo insegnamento?

CDS	A causa di problemi tecnici con la piattaforma	Altro	Per motivi di salute	Perché la frequenza non dà un valore aggiunto rispetto allo studio personale	Perché lavoro
L-18	0,95%	12,00%	2,18%	2,16%	82,70%
LM-56	0,94%	9,07%	2,32%	2,00%	85,67%
LMG/01	1,09%	13,41%	2,87%	2,31%	80,33%
L-9	1,35%	14,23%	1,70%	2,92%	79,81%
L-24	1,43%	25,61%	3,93%	3,79%	65,24%
L-36	0,77%	6,81%	1,09%	2,07%	89,26%
LM-23	0,00%	26,32%	1,32%	2,63%	69,74%
LM-33	0,56%	14,44%	1,11%	3,89%	80,00%
LM-51	1,50%	17,80%	2,35%	1,77%	76,58%
L-19	1,18%	21,07%	2,92%	2,05%	72,78%
LM-85	0,62%	18,58%	1,37%	1,37%	78,05%
L-7	2,07%	16,86%	2,37%	0,59%	78,11%
LM-29	0,00%	9,89%	1,10%	2,20%	86,81%
LM-52	0,61%	5,38%	0,91%	1,67%	91,44%
Complessivo Ateneo	**1,02%**	**12,92%**	**2,04%**	**2,25%**	**81,76%**

4. Per questo insegnamento hai effettuato prove intermedie (prove parziali, prove pratiche, esercitazioni, etc.) per cui era prevista una valutazione?

CDS	No	Sì
L-18	48,89%	51,11%
LM-56	43,95%	56,05%
LMG/01	46,16%	53,84%
L-9	42,65%	57,35%
L-24	44,37%	55,63%
L-36	49,41%	50,59%
LM-23	38,75%	61,25%
LM-33	38,66%	61,34%
LM-51	37,63%	62,37%
L-19	52,17%	47,83%
LM-85	41,14%	58,86%
L-7	42,07%	57,93%
LM-29	55,36%	44,64%
L-8	100,00%	0,00%
LM-52	42,81%	57,19%

Complessivo Ateneo	**46,18%**	**53,82%**

5. **Le attività didattiche on line sono di facile accesso e utilizzo.**

CDS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
L-18	0,43%	0,34%	0,47%	0,96%	3,12%	7,50%	12,20%	22,74%	19,26%	32,98%
L-19	0,40%	0,15%	0,49%	1,12%	4,12%	8,50%	12,78%	22,89%	20,25%	29,29%
L-24	0,40%	0,37%	0,58%	1,08%	3,18%	5,55%	9,61%	19,71%	21,66%	37,85%
L-36	0,66%	0,28%	0,73%	1,43%	5,28%	11,51%	14,39%	21,70%	16,95%	27,07%
L-7	0,84%	0,21%	0,42%	1,05%	5,48%	10,01%	14,12%	18,76%	16,86%	32,24%
L-9	0,96%	0,51%	0,69%	1,17%	4,37%	9,02%	13,27%	23,62%	17,54%	28,85%
LM-23	0,00%	0,41%	0,41%	1,63%	2,44%	10,16%	10,98%	18,70%	13,01%	42,28%
LM-29	0,58%	0,58%	1,44%	1,73%	2,59%	8,65%	10,66%	18,44%	19,31%	36,02%
LM-33	1,23%	0,35%	0,53%	0,35%	2,64%	5,98%	12,30%	23,90%	16,87%	35,85%
LM-51	0,51%	0,37%	0,58%	1,00%	2,88%	6,43%	9,62%	20,64%	20,82%	37,14%
LM-52	0,25%	0,36%	0,39%	0,67%	2,92%	5,58%	7,91%	17,28%	21,35%	43,28%
LM-56	0,38%	0,21%	0,43%	0,76%	3,37%	6,94%	11,24%	20,14%	19,07%	37,46%
LM-85	0,64%	0,32%	0,41%	0,60%	2,52%	5,82%	8,29%	18,64%	22,85%	39,93%
LMG/01	0,45%	0,25%	0,53%	1,26%	3,89%	7,42%	11,15%	19,95%	17,56%	37,54%
Complessivo Ateneo	**0,54%**	**0,31%**	**0,58%**	**1,14%**	**3,95%**	**8,33%**	**11,96%**	**21,19%**	**18,92%**	**33,08%**

6. **L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.**

CDS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
L-18	0,42%	0,42%	0,55%	0,98%	3,56%	8,94%	14,13%	23,53%	18,86%	28,59%
L-19	0,37%	0,29%	0,72%	1,33%	4,45%	9,58%	14,72%	23,94%	19,33%	25,26%
L-24	0,43%	0,33%	0,58%	1,21%	3,76%	6,78%	11,20%	22,20%	20,54%	32,97%
L-36	0,65%	0,38%	0,76%	1,36%	5,49%	13,28%	15,84%	22,57%	16,09%	23,57%
L-7	0,74%	0,43%	0,96%	1,49%	7,23%	11,48%	13,18%	22,42%	14,13%	27,95%
L-8	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
L-9	1,01%	0,72%	1,06%	1,71%	4,58%	10,87%	14,93%	24,54%	15,99%	24,59%
LM-23	0,41%	0,41%	0,83%	0,83%	1,24%	12,45%	11,62%	21,16%	17,01%	34,02%
LM-29	1,16%	0,87%	2,31%	1,73%	4,91%	8,67%	15,61%	19,36%	14,74%	30,64%
LM-33	1,78%	1,25%	0,89%	1,42%	1,78%	8,19%	16,90%	21,00%	15,48%	31,32%
LM-51	0,36%	0,41%	0,55%	1,05%	3,12%	7,87%	11,68%	21,13%	20,80%	33,04%
LM-52	0,34%	0,28%	0,34%	0,82%	3,08%	6,08%	8,93%	18,97%	21,45%	39,71%
LM-56	0,55%	0,29%	0,55%	0,62%	3,42%	7,49%	12,78%	21,52%	18,96%	33,82%
LM-85	0,60%	0,46%	0,69%	1,11%	3,20%	6,62%	10,14%	21,12%	22,28%	33,77%
LMG/01	0,53%	0,27%	0,61%	1,18%	3,55%	8,38%	12,41%	20,83%	17,62%	34,61%
Complessivo Ateneo	**0,55%**	**0,39%**	**0,67%**	**1,21%**	**4,19%**	**9,69%**	**13,59%**	**22,30%**	**18,29%**	**29,13%**

7. "I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto.
Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni."

CDS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
L-18	0,40%	0,40%	0,60%	1,10%	3,62%	8,69%	15,02%	23,51%	18,81%	27,86%
L-19	0,40%	0,30%	0,53%	1,10%	4,42%	9,59%	15,44%	24,26%	19,36%	24,61%
L-24	0,47%	0,26%	0,47%	1,03%	3,17%	6,57%	11,12%	21,70%	21,82%	33,39%
L-36	0,63%	0,30%	0,67%	1,39%	6,03%	13,09%	16,41%	22,64%	15,59%	23,25%
L-7	1,81%	1,07%	1,81%	1,17%	5,86%	10,66%	14,29%	21,86%	13,97%	27,51%
L-8	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
L-9	1,30%	0,63%	1,00%	1,75%	4,98%	11,01%	15,99%	23,78%	16,21%	23,35%
LM-23	0,82%	0,41%	1,64%	0,82%	3,28%	10,66%	11,07%	20,49%	15,16%	35,66%
LM-29	1,45%	1,16%	3,76%	1,73%	4,62%	9,54%	13,01%	18,79%	16,47%	29,48%
LM-33	3,17%	0,88%	0,88%	1,41%	3,35%	6,53%	15,52%	24,51%	14,46%	29,28%
LM-51	0,48%	0,50%	0,78%	1,48%	3,91%	7,59%	12,19%	21,18%	20,18%	31,72%
LM-52	0,40%	0,14%	0,48%	1,02%	3,08%	6,36%	9,53%	18,94%	20,86%	39,20%
LM-56	0,67%	0,46%	0,53%	0,84%	3,54%	7,78%	13,47%	22,28%	17,90%	32,52%
LM-85	0,56%	0,74%	1,20%	1,06%	2,87%	5,69%	10,65%	21,62%	22,45%	33,15%
LMG/01	0,59%	0,30%	0,61%	1,17%	4,21%	9,13%	12,75%	21,00%	16,93%	33,30%
Complessivo Ateneo	**0,61%**	**0,38%**	**0,68%**	**1,25%**	**4,46%**	**9,64%**	**14,12%**	**22,32%**	**18,08%**	**28,46%**

8. **Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre**
Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).

CDS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
L-18	5,37%	2,11%	1,94%	1,96%	5,17%	10,53%	14,39%	21,38%	14,60%	22,54%
L-19	6,97%	2,48%	3,12%	2,22%	7,14%	12,28%	14,63%	18,95%	14,12%	18,07%
L-24	10,68%	3,75%	2,94%	3,13%	6,42%	9,13%	11,69%	16,20%	14,13%	21,93%
L-36	3,58%	1,13%	1,53%	1,93%	7,76%	15,46%	16,59%	20,25%	12,92%	18,86%
L-7	5,12%	2,08%	2,08%	1,76%	9,44%	14,40%	14,56%	18,24%	10,56%	21,76%
L-9	5,55%	2,25%	2,67%	2,48%	7,23%	13,45%	14,56%	20,03%	12,31%	19,47%
LM-23	5,23%	1,74%	3,49%	2,91%	6,40%	13,37%	12,79%	18,60%	11,63%	23,84%
LM-29	5,44%	5,02%	5,02%	2,93%	5,86%	10,88%	12,13%	14,23%	14,23%	24,27%
LM-33	6,27%	2,01%	1,50%	2,51%	5,01%	7,27%	16,29%	21,80%	12,03%	25,31%
LM-51	10,02%	4,66%	3,02%	2,50%	5,36%	8,95%	11,75%	16,78%	14,61%	22,35%
LM-52	6,04%	1,78%	1,38%	1,05%	4,74%	8,15%	9,25%	16,87%	18,53%	32,20%
LM-56	5,10%	2,09%	1,55%	1,35%	4,79%	9,28%	12,76%	18,73%	15,05%	29,29%
LM-85	9,04%	4,11%	2,54%	2,17%	3,74%	7,32%	10,01%	16,82%	16,44%	27,80%
LMG/01	5,61%	1,69%	1,95%	1,75%	5,57%	10,69%	12,69%	18,95%	14,49%	26,60%
Complessivo Ateneo	**6,05%**	**2,25%**	**2,14%**	**2,08%**	**6,36%**	**11,81%**	**13,97%**	**19,10%**	**14,03%**	**22,20%**

9. **Il coordinamento tra i docenti di questo insegnamento è efficace.**

CDS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
L-18	0,45%	0,32%	0,43%	0,62%	3,32%	9,27%	14,26%	23,92%	18,34%	29,06%
L-19	0,33%	0,14%	0,41%	0,97%	4,29%	10,29%	15,25%	24,59%	18,18%	25,55%
L-24	0,52%	0,27%	0,32%	0,99%	3,46%	7,77%	12,40%	22,12%	20,27%	31,89%
L-36	0,67%	0,18%	0,53%	1,06%	5,75%	13,61%	16,38%	22,17%	15,76%	23,89%
L-7	1,19%	0,48%	0,48%	2,14%	5,00%	12,74%	15,83%	20,83%	13,45%	27,86%
L-8	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
L-9	1,16%	0,51%	0,81%	1,32%	5,00%	12,82%	16,17%	23,42%	15,03%	23,76%
LM-23	0,45%	0,45%	0,91%	0,91%	2,73%	13,64%	14,09%	20,45%	9,09%	37,27%
LM-29	1,32%	1,32%	2,30%	1,64%	5,59%	13,82%	13,49%	19,08%	14,14%	27,30%
LM-33	2,07%	0,41%	1,04%	0,62%	3,93%	9,11%	13,66%	25,05%	13,46%	30,64%
LM-51	0,49%	0,25%	0,49%	1,01%	3,61%	8,51%	13,55%	21,35%	19,06%	31,68%
LM-52	0,25%	0,15%	0,25%	0,74%	3,00%	7,66%	9,81%	18,91%	20,51%	38,72%
LM-56	0,48%	0,15%	0,18%	0,68%	3,00%	8,68%	13,47%	22,45%	17,80%	33,12%
LM-85	0,50%	0,15%	0,45%	0,40%	2,55%	6,80%	11,19%	21,54%	20,99%	35,43%
LMG/01	0,49%	0,20%	0,54%	1,00%	3,84%	8,81%	13,02%	20,24%	17,04%	34,81%
Complessivo Ateneo	**0,57%**	**0,24%**	**0,48%**	**0,96%**	**4,26%**	**10,39%**	**14,36%**	**22,22%**	**17,54%**	**28,98%**

10. **L'organizzazione in moduli è funzionale rispetto agli obiettivi dell'insegnamento.**

CDS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
L-18	0,40%	0,30%	0,39%	0,77%	2,93%	8,35%	13,03%	23,80%	19,37%	30,67%
L-19	0,36%	0,16%	0,52%	0,87%	3,81%	9,07%	14,34%	23,76%	19,77%	27,34%
L-24	0,60%	0,27%	0,35%	1,04%	3,03%	6,11%	10,34%	20,30%	21,66%	36,31%
L-36	0,64%	0,19%	0,53%	0,99%	5,10%	12,74%	15,47%	22,07%	16,71%	25,55%
L-7	0,79%	0,79%	0,45%	1,01%	5,95%	9,20%	14,37%	22,33%	14,70%	30,42%
L-8	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
L-9	1,17%	0,54%	0,77%	1,34%	3,95%	10,45%	14,97%	23,82%	17,32%	25,68%
LM-23	0,43%	0,43%	0,00%	1,72%	1,72%	9,05%	12,50%	23,71%	12,93%	37,50%
LM-29	1,88%	0,63%	2,51%	1,88%	3,45%	9,09%	16,30%	18,50%	15,05%	30,72%
LM-33	1,53%	1,15%	0,57%	1,15%	3,82%	6,12%	15,30%	23,90%	15,87%	30,59%
LM-51	0,30%	0,24%	0,52%	0,87%	2,84%	6,65%	11,37%	21,71%	20,63%	34,87%
LM-52	0,32%	0,06%	0,26%	0,64%	2,72%	6,12%	8,66%	18,88%	20,66%	41,67%
LM-56	0,44%	0,22%	0,30%	0,57%	2,76%	7,03%	13,07%	21,98%	18,57%	35,05%
LM-85	0,61%	0,19%	0,61%	0,52%	2,55%	5,72%	9,92%	20,46%	21,74%	37,67%
LMG/01	0,52%	0,17%	0,57%	1,00%	3,52%	8,49%	11,81%	20,27%	17,80%	35,84%
Complessivo Ateneo	**0,55%**	**0,25%**	**0,50%**	**0,93%**	**3,74%**	**9,13%**	**13,13%**	**21,95%**	**18,71%**	**31,12%**

11. **Le lezioni hanno reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento.**

CDS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
L-18	0,46%	0,17%	0,40%	0,67%	2,44%	6,77%	13,55%	21,67%	19,85%	34,03%
L-19	0,70%	0,42%	0,68%	1,12%	3,43%	6,84%	12,17%	22,35%	20,97%	31,32%
L-24	0,72%	0,46%	0,76%	0,93%	2,44%	6,28%	11,27%	19,46%	20,50%	37,17%
L-36	0,41%	0,23%	0,51%	0,66%	3,06%	9,42%	13,54%	23,22%	18,25%	30,70%
L-7	1,07%	1,25%	0,89%	1,25%	3,75%	10,89%	12,68%	22,86%	15,18%	30,18%
L-8	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
L-9	1,49%	0,96%	1,32%	1,87%	4,82%	9,94%	15,84%	23,41%	16,13%	24,23%
LM-23	0,66%	1,32%	1,99%	0,66%	1,32%	8,61%	14,57%	20,53%	12,58%	37,75%
LM-29	2,60%	0,43%	3,03%	0,87%	3,90%	8,23%	11,69%	17,32%	17,75%	34,20%
LM-33	2,98%	1,63%	2,71%	1,36%	4,88%	5,42%	12,20%	23,04%	13,01%	32,79%
LM-51	0,80%	0,47%	0,75%	0,95%	2,76%	6,30%	10,34%	19,27%	20,22%	38,14%
LM-52	0,42%	0,23%	0,33%	0,65%	1,40%	3,88%	6,97%	16,98%	22,03%	47,10%
LM-56	0,48%	0,20%	0,36%	0,64%	2,13%	6,02%	12,81%	20,92%	18,59%	37,83%
LM-85	0,37%	0,29%	0,59%	0,37%	1,77%	4,34%	8,47%	19,15%	21,94%	42,71%
LMG/01	0,39%	0,15%	0,43%	0,65%	2,21%	6,52%	9,89%	18,45%	19,13%	42,19%
Complessivo Ateneo	**0,63%**	**0,36%**	**0,64%**	**0,85%**	**2,79%**	**7,26%**	**12,02%**	**20,94%**	**19,32%**	**35,19%**

12. **Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono state utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento**

CDS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
L-18	0,58%	0,45%	0,56%	0,98%	3,25%	8,78%	13,84%	22,36%	18,43%	30,78%
L-19	0,83%	0,39%	0,59%	1,24%	4,93%	10,24%	14,16%	21,52%	18,69%	27,43%
L-24	0,93%	0,43%	0,72%	1,16%	3,76%	7,29%	11,65%	19,15%	19,67%	35,24%
L-36	0,65%	0,29%	0,65%	1,16%	5,28%	13,20%	15,76%	21,54%	15,73%	25,73%
L-7	1,48%	1,59%	0,68%	0,91%	5,92%	13,65%	13,54%	18,66%	14,45%	29,12%
L-8	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
L-9	1,81%	0,93%	1,15%	1,97%	5,22%	11,56%	15,21%	22,48%	15,82%	23,84%
LM-23	1,32%	0,44%	1,76%	0,00%	1,32%	11,01%	11,45%	25,11%	12,33%	35,24%
LM-29	1,89%	1,57%	2,52%	1,26%	4,72%	9,12%	11,32%	17,30%	16,67%	33,65%
LM-33	2,61%	1,86%	2,42%	1,49%	6,33%	7,26%	14,15%	20,48%	14,34%	29,05%
LM-51	0,93%	0,42%	0,82%	1,08%	3,52%	7,50%	11,36%	19,36%	19,28%	35,74%
LM-52	0,30%	0,24%	0,42%	0,83%	2,89%	6,25%	8,72%	17,04%	20,64%	42,68%
LM-56	0,63%	0,25%	0,51%	0,61%	2,99%	6,97%	13,34%	21,17%	17,80%	35,73%
LM-85	0,89%	0,45%	0,40%	0,79%	2,38%	6,61%	9,39%	19,72%	19,72%	39,64%
LMG/01	0,56%	0,29%	0,50%	1,01%	3,71%	8,71%	11,80%	19,25%	17,00%	37,16%
Complessivo Ateneo	**0,80%**	**0,42%**	**0,67%**	**1,12%**	**4,20%**	**9,80%**	**13,41%**	**20,68%**	**17,60%**	**31,31%**

15. **Nel corso delle attività interattive e collaborative**

Attenzione – Rispondi solo se hai partecipato ad attività interattive o collaborative per questo insegnament

CDS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

L-18	1,20%	0,48%	0,66%	0,96%	4,29%	11,60%	15,09%	22,76%	16,47%	26,49%
L-19	1,47%	0,23%	0,72%	1,44%	6,23%	12,87%	16,81%	21,75%	15,86%	22,63%
L-24	1,68%	0,48%	0,90%	1,34%	5,13%	9,94%	13,41%	20,88%	16,89%	29,34%
L-36	1,09%	0,34%	0,69%	1,30%	6,82%	16,27%	17,33%	21,28%	13,90%	20,98%
L-7	1,39%	0,17%	0,70%	1,91%	6,09%	15,83%	16,52%	17,57%	12,35%	27,48%
L-9	2,27%	0,79%	1,13%	1,56%	6,48%	13,17%	16,56%	20,89%	13,79%	23,36%
LM-23	1,78%	0,59%	1,78%	0,59%	2,96%	15,98%	15,98%	21,30%	9,47%	29,59%
LM-29	3,32%	0,95%	3,32%	1,42%	5,21%	13,27%	12,80%	12,80%	16,59%	30,33%
LM-33	2,38%	1,19%	1,19%	1,49%	4,76%	6,85%	18,15%	23,81%	9,82%	30,36%
LM-51	1,49%	0,50%	0,83%	1,36%	5,10%	10,32%	13,45%	20,19%	17,56%	29,20%
LM-52	0,58%	0,18%	0,31%	0,76%	3,49%	9,13%	10,38%	20,10%	18,62%	36,44%
LM-56	0,79%	0,29%	0,50%	0,47%	3,69%	9,10%	13,40%	21,21%	16,77%	33,79%
LM-85	1,55%	0,52%	0,60%	1,12%	3,02%	7,33%	11,47%	21,29%	17,93%	35,17%
LMG/01	0,99%	0,29%	0,57%	1,24%	5,00%	11,17%	13,27%	20,05%	15,39%	32,03%
Complessivo Ateneo	**1,28%**	**0,40%**	**0,72%**	**1,22%**	**5,48%**	**12,56%**	**15,11%**	**21,08%**	**15,54%**	**26,60%**

16.**I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.**

CDS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
L-18	0,16%	0,11%	0,19%	0,34%	1,78%	6,00%	11,51%	21,77%	21,43%	36,72%
L-19	0,32%	0,19%	0,32%	0,59%	2,54%	5,86%	11,67%	22,56%	22,61%	33,34%
L-24	0,41%	0,05%	0,34%	0,57%	1,82%	4,45%	8,90%	19,85%	21,94%	41,68%
L-36	0,29%	0,13%	0,40%	0,48%	2,79%	8,06%	13,95%	22,79%	19,74%	31,38%
L-7	0,55%	0,18%	0,74%	0,74%	3,14%	9,23%	11,99%	20,66%	16,97%	35,79%
L-8	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
L-9	0,51%	0,60%	0,57%	1,18%	2,50%	8,04%	12,90%	24,56%	18,98%	30,16%
LM-23	0,68%	0,68%	0,68%	1,35%	0,68%	6,08%	14,86%	20,95%	16,89%	37,16%
LM-29	0,88%	0,88%	0,88%	0,44%	4,82%	5,70%	10,53%	17,11%	17,54%	41,23%
LM-33	0,84%	1,40%	0,56%	0,56%	3,36%	5,32%	13,73%	21,57%	16,25%	36,41%
LM-51	0,15%	0,17%	0,25%	0,48%	1,76%	4,55%	9,50%	19,37%	22,09%	41,69%
LM-52	0,29%	0,10%	0,29%	0,19%	0,86%	3,49%	6,51%	16,13%	22,88%	49,26%
LM-56	0,16%	0,08%	0,12%	0,20%	1,64%	4,66%	11,29%	21,27%	18,49%	42,09%
LM-85	0,30%	0,08%	0,45%	0,23%	0,98%	2,87%	7,55%	18,34%	24,08%	45,13%
LMG/01	0,23%	0,19%	0,16%	0,40%	1,84%	5,96%	8,80%	18,91%	19,44%	44,10%
Complessivo Ateneo	**0,28%**	**0,18%**	**0,31%**	**0,49%**	**2,09%**	**5,99%**	**10,98%**	**20,99%**	**20,76%**	**37,94%**

17.**Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R).**

CDS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
L-18	14,86%	4,43%	3,30%	2,70%	5,48%	10,06%	12,02%	17,10%	12,46%	17,60%

L-19	20,94%	5,19%	3,79%	3,37%	6,11%	10,21%	10,83%	14,85%	11,08%	13,62%
L-24	25,21%	6,98%	4,76%	3,67%	5,71%	7,43%	8,20%	12,67%	10,58%	14,78%
L-36	10,88%	3,26%	2,89%	2,51%	7,61%	14,55%	14,24%	16,90%	11,35%	15,82%
L-7	12,59%	4,74%	3,99%	2,49%	8,98%	14,84%	11,97%	14,71%	7,86%	17,83%
L-8	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
L-9	13,60%	4,96%	4,57%	3,90%	7,00%	11,62%	13,80%	15,25%	9,92%	15,40%
LM-23	19,16%	6,54%	2,34%	1,40%	2,80%	12,15%	16,82%	13,55%	6,54%	18,69%
LM-29	17,67%	8,83%	4,95%	3,53%	5,65%	10,60%	10,95%	10,95%	11,66%	15,19%
LM-33	13,96%	3,49%	3,29%	2,46%	8,01%	6,78%	13,35%	20,53%	7,60%	20,53%
LM-51	25,41%	6,88%	4,10%	3,23%	4,64%	7,40%	7,97%	12,93%	10,82%	16,62%
LM-52	18,02%	3,50%	2,81%	2,01%	4,36%	7,39%	7,85%	13,30%	14,46%	26,30%
LM-56	15,64%	3,70%	3,02%	1,56%	4,67%	8,29%	10,76%	15,34%	12,29%	24,73%
LM-85	23,98%	5,32%	4,52%	3,17%	3,82%	6,72%	7,96%	12,26%	11,72%	20,54%
LMG/01	15,92%	3,06%	2,75%	2,14%	5,42%	9,60%	11,16%	15,62%	11,46%	22,87%
Complessivo Ateneo	**16,89%**	**4,55%**	**3,49%**	**2,80%**	**6,06%**	**10,55%**	**11,41%**	**15,29%**	**11,35%**	**17,61%**

18. **Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazior**

Attenzione – Rispondi solo se hai chiarimenti o spiegazioni al docente al di fuori delle lezioni.

CDS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
L-18	0,47%	0,34%	0,37%	0,68%	3,45%	10,53%	14,10%	23,40%	17,65%	29,00%
L-19	0,46%	0,13%	0,37%	1,16%	4,74%	10,33%	15,27%	22,69%	17,66%	27,18%
L-24	0,72%	0,28%	0,49%	1,03%	4,10%	8,56%	11,64%	21,06%	18,42%	33,69%
L-36	0,77%	0,21%	0,60%	1,03%	5,90%	14,88%	16,36%	21,89%	14,80%	23,55%
L-7	0,45%	0,91%	0,91%	0,45%	4,39%	13,62%	13,46%	20,42%	12,25%	33,13%
L-8	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
L-9	1,14%	0,58%	0,44%	1,36%	4,05%	11,58%	14,35%	21,12%	15,42%	29,96%
LM-23	0,51%	1,03%	0,51%	1,03%	0,51%	9,74%	15,38%	17,95%	11,79%	41,54%
LM-29	1,15%	1,92%	1,54%	1,54%	3,08%	10,38%	12,69%	13,85%	13,08%	40,77%
LM-33	0,74%	0,74%	0,99%	0,99%	2,47%	6,42%	14,32%	24,44%	11,60%	37,28%
LM-51	0,62%	0,26%	0,42%	0,95%	4,04%	8,73%	12,09%	20,47%	18,93%	33,48%
LM-52	0,30%	0,13%	0,21%	0,64%	2,91%	8,26%	9,20%	18,92%	19,65%	39,77%
LM-56	0,52%	0,21%	0,41%	0,38%	2,69%	7,68%	12,75%	21,26%	16,54%	37,56%
LM-85	0,80%	0,22%	0,51%	0,43%	1,81%	5,00%	10,21%	18,18%	19,12%	43,74%
LMG/01	0,53%	0,20%	0,42%	0,92%	4,14%	9,75%	12,06%	20,50%	16,07%	35,42%
Complessivo Ateneo	**0,65%**	**0,27%**	**0,48%**	**0,93%**	**4,39%**	**11,05%**	**13,84%**	**21,43%**	**16,59%**	**30,36%**

19. **Il tutor è disponibile per chiarimenti e spiegazior**

Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al tutor al di fuori delle lezioni.

CDS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
L-18	0,58%	0,37%	0,49%	0,57%	3,34%	9,80%	13,52%	22,55%	17,93%	30,84%

L-19	0,53%	0,10%	0,59%	1,07%	4,34%	9,75%	14,74%	21,65%	18,49%	28,75%
L-24	0,79%	0,22%	0,45%	0,84%	3,64%	7,91%	10,56%	19,68%	19,48%	36,43%
L-36	0,84%	0,24%	0,69%	1,06%	6,10%	15,05%	16,47%	21,36%	14,82%	23,35%
L-7	2,23%	0,52%	0,69%	0,17%	6,19%	15,29%	14,26%	20,45%	11,68%	28,52%
L-9	2,69%	0,71%	0,68%	1,27%	5,29%	13,16%	14,26%	21,39%	14,71%	25,83%
LM-23	7,50%	1,25%	0,00%	0,63%	1,25%	13,75%	14,38%	16,88%	8,75%	35,63%
LM-29	4,19%	2,09%	2,62%	1,57%	5,76%	13,09%	15,71%	14,66%	13,09%	27,23%
LM-33	4,41%	0,34%	1,02%	1,02%	4,07%	7,46%	15,25%	24,75%	9,83%	31,86%
LM-51	0,57%	0,25%	0,41%	0,84%	3,70%	7,70%	11,35%	20,19%	19,22%	35,78%
LM-52	0,48%	0,13%	0,31%	0,62%	3,61%	7,40%	9,64%	18,54%	20,08%	39,19%
LM-56	0,63%	0,17%	0,35%	0,59%	3,09%	8,23%	12,54%	20,46%	16,12%	37,83%
LM-85	0,83%	0,55%	0,55%	0,42%	2,70%	5,54%	10,40%	19,40%	19,68%	39,92%
LMG/01	0,60%	0,25%	0,36%	0,84%	4,14%	9,56%	12,08%	20,07%	15,51%	36,58%
Complessivo Ateneo	**0,86%**	**0,29%**	**0,54%**	**0,87%**	**4,48%**	**10,82%**	**13,56%**	**20,88%**	**16,80%**	**30,89%**

20. **Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.**

CDS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
L-18	0,37%	0,37%	0,49%	0,74%	2,82%	8,05%	13,56%	23,08%	19,90%	30,62%
L-19	0,27%	0,23%	0,53%	0,82%	3,76%	8,38%	13,68%	22,53%	20,67%	29,12%
L-24	0,49%	0,28%	0,51%	0,73%	2,84%	6,10%	10,22%	20,57%	21,77%	36,49%
L-36	0,66%	0,31%	0,57%	0,93%	5,02%	12,40%	15,21%	22,09%	16,75%	26,06%
L-7	1,61%	0,92%	0,92%	1,38%	5,41%	12,67%	14,52%	21,08%	14,86%	26,61%
L-8	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
L-9	1,63%	1,09%	1,20%	2,12%	4,63%	11,29%	15,60%	22,65%	16,53%	23,26%
LM-23	0,44%	0,88%	0,44%	0,88%	2,21%	11,50%	13,72%	18,58%	15,04%	36,28%
LM-29	2,80%	2,17%	2,17%	0,62%	4,04%	11,18%	13,04%	16,46%	16,46%	31,06%
LM-33	2,85%	1,52%	1,52%	2,47%	4,56%	6,46%	13,50%	24,52%	13,12%	29,47%
LM-51	0,39%	0,35%	0,47%	0,95%	2,95%	6,62%	11,00%	20,81%	20,66%	35,80%
LM-52	0,36%	0,12%	0,36%	0,57%	2,46%	6,29%	8,62%	17,40%	21,02%	42,81%
LM-56	0,54%	0,23%	0,49%	0,54%	2,76%	6,38%	13,38%	21,48%	18,28%	35,93%
LM-85	0,44%	0,49%	0,34%	0,54%	2,45%	5,19%	9,01%	20,46%	21,63%	39,45%
LMG/01	0,51%	0,29%	0,54%	0,92%	3,46%	8,07%	11,51%	19,66%	17,56%	37,48%
Complessivo Ateneo	**0,60%**	**0,38%**	**0,57%**	**0,93%**	**3,71%**	**8,95%**	**12,99%**	**21,44%**	**18,79%**	**31,64%**

21. **Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.**

CDS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
L-18	0,37%	0,38%	0,46%	0,68%	2,57%	8,04%	13,57%	24,50%	20,72%	28,72%
L-19	0,23%	0,24%	0,46%	0,76%	3,51%	8,43%	14,65%	23,90%	20,82%	27,00%

L-24	0,46%	0,33%	0,39%	0,86%	2,71%	5,96%	11,19%	22,23%	22,84%	33,03%
L-36	0,61%	0,26%	0,47%	0,93%	4,69%	12,12%	15,38%	22,82%	18,11%	24,60%
L-7	1,80%	0,34%	0,67%	1,24%	5,17%	12,49%	15,07%	21,48%	17,32%	24,41%
L-8	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
L-9	1,14%	0,84%	1,08%	1,90%	4,02%	11,09%	16,54%	24,94%	17,88%	20,57%
LM-23	0,42%	0,00%	1,26%	0,84%	2,09%	10,88%	12,55%	21,34%	15,90%	34,73%
LM-29	2,12%	1,52%	2,73%	1,82%	2,73%	7,88%	14,55%	17,58%	20,00%	29,09%
LM-33	2,05%	1,12%	1,87%	2,24%	3,92%	7,09%	16,60%	24,81%	16,42%	23,88%
LM-51	0,42%	0,39%	0,46%	0,97%	2,97%	6,39%	11,70%	21,84%	21,97%	32,90%
LM-52	0,21%	0,12%	0,32%	0,73%	2,20%	5,88%	8,49%	18,16%	23,33%	40,55%
LM-56	0,53%	0,25%	0,35%	0,63%	2,36%	6,42%	13,63%	22,58%	19,77%	33,48%
LM-85	0,53%	0,48%	0,57%	0,57%	2,44%	5,21%	9,08%	22,36%	22,17%	36,60%
LMG/01	0,42%	0,27%	0,40%	0,83%	3,39%	7,78%	11,69%	20,82%	18,92%	35,47%
Complessivo Ateneo	**0,53%**	**0,34%**	**0,50%**	**0,92%**	**3,47%**	**8,77%**	**13,41%**	**22,63%**	**20,00%**	**29,43%**

NOTA: le domande contrassegnate con la lettera (R) indicano la logica inversa della richiesta, quindi a valori più alti corrisponde MINORE soddisfazione dello

ALLEGATO C

Tabelle contenenti i risultati analitici delle risposte degli studenti laureandi al Questionario di Rilevazione delle opinioni.

QUESTIONARIO OPINIONI

1.Di quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal suo corso di studi, ha seguito regolarmente le lezioni online?

CDS	26% - 50% (meno della metà)	51% - 75% (più della metà)	Fino al 25% (quasi nessuno)	Più del 75% (tutti o quasi tutti)
L-18	12,37%	28,02%	6,11%	53,50%
LMG/01	12,66%	27,56%	10,10%	49,68%
L-7	21,43%	14,29%	14,29%	50,00%
L-9	7,89%	26,32%	15,79%	50,00%
L-24	11,94%	21,94%	9,35%	56,77%
L-19	13,33%	25,71%	10,00%	50,95%
L-36	12,65%	31,43%	10,00%	45,92%
LM-23	7,69%	0,00%	15,38%	76,92%
LM-29	9,09%	0,00%	0,00%	90,91%
LM-33	0,00%	9,09%	0,00%	90,91%
LM-52	8,33%	23,81%	7,14%	60,71%
LM-56	7,96%	15,04%	6,19%	70,80%
LM-51	4,48%	15,52%	6,21%	73,79%
Media Ateneo	11,28%	25,40%	8,57%	54,75%

2.Qual è il suo giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi?

CDS	Mai adeguati	Raramente adeguati	Sempre o quasi sempre adeguati	Spesso adeguati	Tot Positive	Tot Negative
L-18	0,00%	1,79%	61,85%	36,36%	98,21%	1,79%
LMG/01	0,48%	1,92%	61,22%	36,38%	97,60%	2,40%
L-7	0,00%	0,00%	57,14%	42,86%	100,00%	0,00%
L-9	0,00%	9,21%	27,63%	63,16%	90,79%	9,21%
L-24	0,00%	3,23%	56,13%	40,65%	96,77%	3,23%
L-19	0,00%	5,24%	61,43%	33,33%	94,76%	5,24%
L-36	0,20%	1,43%	65,10%	33,27%	98,37%	1,63%
LM-23	0,00%	0,00%	30,77%	69,23%	100,00%	0,00%
LM-29	0,00%	9,09%	54,55%	36,36%	90,91%	9,09%
LM-33	0,00%	9,09%	72,73%	18,18%	90,91%	9,09%
LM-52	0,00%	2,38%	70,24%	27,38%	97,62%	2,38%
LM-56	0,00%	0,88%	55,75%	43,36%	99,12%	0,88%

LM-51	0,34%	6,55%	52,76%	40,34%	93,10%	6,90%
Media Ateneo	0,17%	2,85%	59,68%	37,30%	96,98%	3,02%

3.Qual è il suo giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc...)?

CDS	Non sono previste	Raramente adeguati	Sempre o quasi adeguati	Spesso adeguati	Tot Positive	Tot Negative
L-18	4,62%	1,94%	51,56%	41,88%	93,44%	6,56%
LMG/01	5,45%	1,28%	49,52%	43,75%	93,27%	6,73%
L-7	7,14%	7,14%	42,86%	42,86%	85,71%	14,29%
L-9	3,95%	7,89%	19,74%	68,42%	88,16%	11,84%
L-24	3,87%	3,55%	45,16%	47,42%	92,58%	7,42%
L-19	1,90%	2,86%	52,38%	42,86%	95,24%	4,76%
L-36	5,92%	0,41%	53,88%	39,80%	93,67%	6,33%
LM-23	7,69%	0,00%	30,77%	61,54%	92,31%	7,69%
LM-29	0,00%	0,00%	27,27%	72,73%	100,00%	0,00%
LM-33	18,18%	9,09%	45,45%	27,27%	72,73%	27,27%
LM-52	5,95%	2,38%	46,43%	45,24%	91,67%	8,33%
LM-56	7,96%	2,65%	46,02%	43,36%	89,38%	10,62%
LM-51	1,03%	4,14%	48,62%	46,21%	94,83%	5,17%
Media Ateneo	4,59%	2,23%	49,16%	44,02%	93,18%	6,82%

4.Qual è il suo giudizio sulle attrezzature informatiche?

CDS	Mai utilizzate	Non presenti	Presenti in numero adeguato	Presenti ma in numero inadeguato
L-18	22,35%	0,75%	69,00%	7,90%
LMG/01	23,72%	1,28%	67,15%	7,85%
L-7	42,86%	0,00%	50,00%	7,14%
L-9	31,58%	5,26%	44,74%	18,42%
L-24	16,13%	2,90%	70,97%	10,00%
L-19	18,10%	1,43%	74,76%	5,71%
L-36	18,37%	0,82%	72,24%	8,57%
LM-23	46,15%	7,69%	23,08%	23,08%
LM-29	72,73%	0,00%	27,27%	0,00%
LM-33	27,27%	0,00%	63,64%	9,09%
LM-52	23,81%	1,19%	71,43%	3,57%
LM-56	28,32%	0,00%	60,18%	11,50%
LM-51	19,31%	1,72%	71,72%	7,24%
Media Ateneo	21,63%	1,37%	68,67%	8,33%

5. Qual è il suo giudizio sui servizi di biblioteca (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ecc...)?

CDS	Abbastanza negativo	Abbastanza positivo	Decisamente negativo	Decisamente positivo	Mai utilizzati	Tot Positive	Tot Negativ
L-18	4,47%	26,08%	1,04%	26,97%	41,43%	53,06%	5,51%
LMG/01	1,12%	30,29%	0,96%	34,13%	33,49%	64,42%	2,08%
L-7	0,00%	7,14%	0,00%	21,43%	71,43%	28,57%	0,00%
L-9	2,63%	23,68%	2,63%	18,42%	52,63%	42,11%	5,26%
L-24	4,52%	23,87%	1,61%	25,48%	44,52%	49,35%	6,13%
L-19	4,29%	21,43%	0,48%	29,52%	44,29%	50,95%	4,76%
L-36	1,84%	28,57%	0,41%	38,37%	30,82%	66,94%	2,24%
LM-23	0,00%	23,08%	0,00%	15,38%	61,54%	38,46%	0,00%
LM-29	9,09%	18,18%	0,00%	0,00%	72,73%	18,18%	9,09%
LM-33	9,09%	9,09%	0,00%	27,27%	54,55%	36,36%	9,09%
LM-52	1,19%	28,57%	0,00%	26,19%	44,05%	54,76%	1,19%
LM-56	3,54%	23,01%	0,00%	27,43%	46,02%	50,44%	3,54%
LM-51	2,41%	23,10%	0,69%	24,83%	48,97%	47,93%	3,10%
Media Ateneo	2,91%	26,23%	0,86%	29,83%	40,18%	56,05%	3,77%

6.Il carico di studio degli insegnamenti è adeguato alla durata del corso di studio?

CDS	Decisamente no	Decisamente si	Più no che si	Più si che no	Tot Positive	Tot Negative
L-18	0,00%	71,09%	1,64%	27,27%	98,36%	1,64%
LMG/01	0,48%	75,16%	0,96%	23,40%	98,56%	1,44%
L-7	0,00%	42,86%	7,14%	50,00%	92,86%	7,14%
L-9	0,00%	48,68%	5,26%	46,05%	94,74%	5,26%
L-24	0,32%	71,29%	2,58%	25,81%	97,10%	2,90%
L-19	0,00%	62,38%	1,90%	35,71%	98,10%	1,90%
L-36	0,41%	77,14%	1,02%	21,43%	98,57%	1,43%
LM-23	0,00%	30,77%	0,00%	69,23%	100,00%	0,00%
LM-29	0,00%	63,64%	18,18%	18,18%	81,82%	18,18%
LM-33	0,00%	54,55%	0,00%	45,45%	100,00%	0,00%
LM-52	0,00%	73,81%	4,76%	21,43%	95,24%	4,76%
LM-56	0,88%	72,57%	0,00%	26,55%	99,12%	0,88%
LM-51	0,34%	75,17%	0,69%	23,79%	98,97%	1,03%
Media Ateneo	0,27%	71,92%	1,61%	26,19%	98,11%	1,89%

6.b In ogni caso, ritiene il carico di studio eccessivo o insufficiente?

CDS	Adeguato	Eccessivo	Insufficiente
L-18	96,87%	2,38%	0,75%

LMG/01	96,63%	2,08%	1,28%
L-7	100,00%	0,00%	0,00%
L-9	86,84%	10,53%	2,63%
L-24	95,48%	1,94%	2,58%
L-19	93,81%	5,71%	0,48%
L-36	98,57%	1,02%	0,41%
LM-23	84,62%	7,69%	7,69%
LM-29	72,73%	18,18%	9,09%
LM-33	90,91%	9,09%	0,00%
LM-52	95,24%	3,57%	1,19%
LM-56	96,46%	2,65%	0,88%
LM-51	95,52%	3,45%	1,03%
Media Ateneo	96,13%	2,74%	1,13%

7.Ha svolto attività di tirocinio o stage riconosciuta dal corso di studio?

CDS	No (passa alla domanda 10)	Si, ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio	Si, un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio
L-18	43,82%	33,23%	22,95%
LMG/01	94,23%	3,69%	2,08%
L-7	28,57%	57,14%	14,29%
L-9	60,53%	26,32%	13,16%
L-24	58,39%	14,84%	26,77%
L-19	35,71%	25,24%	39,05%
L-36	96,33%	2,04%	1,63%
LM-23	61,54%	23,08%	15,38%
LM-29	72,73%	18,18%	9,09%
LM-33	54,55%	18,18%	27,27%
LM-52	67,86%	22,62%	9,52%
LM-56	43,36%	38,94%	17,70%
LM-51	23,10%	25,17%	51,72%
Media Ateneo	63,59%	18,03%	18,38%

8. Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per effettuare l'attività di tirocinio o stage?

CDS	Decisamente no	Decisamente si	Nessuna risposta	Più no che si	Più si che no	Tot Positive	Tot Negative
L-18	0,89%	34,58%	51,27%	1,79%	11,48%	46,05%	2,68%
LMG/01	1,29%	18,01%	75,08%	1,29%	4,34%	22,35%	2,57%
L-7	7,14%	14,29%	64,29%	7,14%	7,14%	21,43%	14,29%

L-9	1,32%	25,00%	56,58%	3,95%	13,16%	38,16%	5,26%
L-24	2,26%	30,32%	53,23%	3,55%	10,65%	40,97%	5,81%
L-19	1,43%	34,76%	41,43%	2,86%	19,52%	54,29%	4,29%
L-36	0,20%	17,96%	76,12%	1,02%	4,69%	22,65%	1,22%
LM-23	7,69%	7,69%	46,15%	7,69%	30,77%	38,46%	15,38%
LM-29	0,00%	18,18%	81,82%	0,00%	0,00%	18,18%	0,00%
LM-33	0,00%	45,45%	36,36%	0,00%	18,18%	63,64%	0,00%
LM-52	1,19%	28,57%	61,90%	1,19%	7,14%	35,71%	2,38%
LM-56	0,88%	34,51%	50,44%	4,42%	9,73%	44,25%	5,31%
LM-51	0,69%	49,83%	21,11%	5,19%	23,18%	73,01%	5,88%
Media Ateneo	1,10%	28,65%	57,55%	2,33%	10,36%	39,02%	3,43%

9. Valuta positivamente l'esperienza di tirocinio o stage?

CDS	Decisamente NO	Decisamente SI	Nessuna risposta	Più NO che si	Più SI che no	Tot Positive	Tot Negative
L-18	0,89%	32,49%	50,52%	1,64%	14,46%	46,94%	2,53%
LMG/01	1,45%	6,43%	86,50%	0,96%	4,66%	11,09%	2,41%
L-7	0,00%	21,43%	50,00%	7,14%	21,43%	42,86%	7,14%
L-9	0,00%	23,68%	59,21%	2,63%	14,47%	38,16%	2,63%
L-24	0,32%	24,19%	57,10%	4,19%	14,19%	38,39%	4,52%
L-19	1,43%	44,29%	39,05%	0,00%	15,24%	59,52%	1,43%
L-36	1,02%	3,88%	89,18%	0,61%	5,31%	9,18%	1,63%
LM-23	0,00%	0,00%	53,85%	15,38%	30,77%	30,77%	15,38%
LM-29	0,00%	18,18%	72,73%	0,00%	9,09%	27,27%	0,00%
LM-33	0,00%	36,36%	54,55%	0,00%	9,09%	45,45%	0,00%
LM-52	1,19%	19,05%	71,43%	1,19%	7,14%	26,19%	2,38%
LM-56	0,00%	27,43%	51,33%	1,77%	19,47%	46,90%	1,77%
LM-51	0,69%	49,83%	20,42%	0,69%	28,37%	78,20%	1,38%
Media Ateneo	0,93%	22,75%	62,56%	1,48%	12,29%	35,04%	2,40%

10. Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari? Per le lauree magistrali (biennali) diventa: Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso del biennio specialistico/magistrale

CDS	No (passa alla domanda 13)	Si
L-18	97,62%	2,38%
LMG/01	96,63%	3,37%
L-7	100,00%	0,00%
L-9	94,74%	5,26%
L-24	98,39%	1,61%

L-19	97,14%	2,86%
L-36	97,96%	2,04%
LM-23	84,62%	15,38%
LM-29	100,00%	0,00%
LM-33	100,00%	0,00%
LM-52	97,62%	2,38%
LM-56	100,00%	0,00%
LM-51	99,31%	0,69%
Media Ateneo	97,67%	2,33%

10.b Indichi l'esperienza più importante (solo chi ha risposto "si" alla domanda 10)

CDS	Altra esperienza riconosciuta dal corso di studi	Iniziativa personale	Nessuna risposta	Programma dell'Unione Europea
L-18	2,83%	3,73%	91,65%	1,79%
LMG/01	2,09%	3,06%	92,91%	1,93%
L-7	0,00%	14,29%	85,71%	0,00%
L-9	1,32%	5,26%	92,11%	1,32%
L-24	0,97%	7,10%	90,97%	0,97%
L-19	1,90%	8,57%	88,10%	1,43%
L-36	0,61%	4,08%	94,29%	1,02%
LM-23	7,69%	7,69%	84,62%	0,00%
LM-29	0,00%	9,09%	90,91%	0,00%
LM-33	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
LM-52	4,76%	3,57%	88,10%	3,57%
LM-56	2,65%	4,42%	92,04%	0,88%
LM-51	4,48%	7,24%	87,59%	0,69%
Media Ateneo	2,20%	4,84%	91,52%	1,44%

11.Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per lo studio all'estero? (solo per chi alla domanda 10.b ha risposto "programma dell'Unione Europea" o "altra esperienza riconosciuta dal corso di studi")

CDS	Decisamente no	Decisamente si	Nessuna risposta	Più no che si	Più si che no	Tot Positive	Tot Negative
L-18	0,30%	3,73%	93,74%	0,30%	1,94%	5,66%	0,60%
LMG/01	0,16%	4,99%	91,79%	0,00%	3,06%	8,05%	0,16%
L-7	7,14%	7,14%	85,71%	0,00%	0,00%	7,14%	7,14%
L-9	0,00%	2,63%	96,05%	0,00%	1,32%	3,95%	0,00%
L-24	0,32%	5,48%	92,26%	0,32%	1,61%	7,10%	0,65%
L-19	0,00%	5,71%	92,38%	0,00%	1,90%	7,62%	0,00%
L-36	0,41%	3,88%	93,06%	0,61%	2,04%	5,92%	1,02%
LM-23	0,00%	7,69%	92,31%	0,00%	0,00%	7,69%	0,00%

LM-29	0,00%	0,00%	90,91%	0,00%	9,09%	9,09%	0,00%
LM-33	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LM-52	0,00%	9,52%	89,29%	0,00%	1,19%	10,71%	0,00%
LM-56	0,88%	4,42%	94,69%	0,00%	0,00%	4,42%	0,88%
LM-51	0,34%	4,14%	93,79%	0,00%	1,72%	5,86%	0,34%
Media Ateneo	0,31%	4,56%	92,90%	0,21%	2,02%	6,59%	0,51%

12.Valuta positivamente l'esperienza di studio all'estero?

CDS	Decisamente no	Decisamente si	Nessuna risposta	Più no che si	Più si che no	Tot Positive	Tot Negative
L-18	0,00%	4,77%	93,59%	0,00%	1,64%	6,41%	0,00%
LMG/01	0,32%	5,14%	92,12%	0,16%	2,25%	7,40%	0,48%
L-7	0,00%	0,00%	92,86%	0,00%	7,14%	7,14%	0,00%
L-9	0,00%	2,63%	93,42%	1,32%	2,63%	5,26%	1,32%
L-24	0,65%	4,84%	91,94%	0,32%	2,26%	7,10%	0,97%
L-19	0,48%	4,76%	92,38%	0,00%	2,38%	7,14%	0,48%
L-36	0,82%	3,67%	93,67%	0,82%	1,02%	4,69%	1,63%
LM-23	0,00%	15,38%	84,62%	0,00%	0,00%	15,38%	0,00%
LM-29	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LM-33	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LM-52	1,19%	5,95%	90,48%	0,00%	2,38%	8,33%	1,19%
LM-56	0,00%	2,65%	95,58%	0,88%	0,88%	3,54%	0,88%
LM-51	0,34%	4,83%	94,14%	0,00%	0,69%	5,52%	0,34%
Media Ateneo	0,38%	4,56%	93,07%	0,27%	1,72%	6,28%	0,65%

13.È complessivamente soddisfatto/a del corso di studi?

CDS	Decisamente no	Decisamente si	Più no che si	Più si che no
L-18	0,15%	76,01%	1,64%	22,21%
LMG/01	0,80%	78,37%	1,44%	19,39%
L-7	0,00%	57,14%	7,14%	35,71%
L-9	1,32%	51,32%	3,95%	43,42%
L-24	0,00%	67,74%	2,26%	30,00%
L-19	0,00%	69,05%	3,33%	27,62%
L-36	0,41%	82,04%	0,82%	16,73%
LM-23	0,00%	38,46%	7,69%	53,85%
LM-29	0,00%	45,45%	9,09%	45,45%
LM-33	0,00%	45,45%	0,00%	54,55%
LM-52	0,00%	77,38%	0,00%	22,62%

LM-56	0,00%	69,03%	1,77%	29,20%
LM-51	0,34%	64,48%	2,41%	32,76%
Media Ateneo	0,34%	73,64%	1,82%	24,20%

14. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?

CDS	No non mi iscriverei più ad una università telematica	Si allo stesso corso di questo Ateneo	Si allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico	Si allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico	Si ma ad un altro corso di questo Ateneo	Si ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico	Si ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico	Si ma ad un ateneo non Telematico
L-18	0,89%	89,72%	1,94%	1,34%	4,17%	0,15%	0,15%	1,64%
LMG/01	1,44%	87,18%	1,60%	0,64%	6,25%	0,64%	0,96%	1,28%
L-7	7,14%	85,71%	0,00%	7,14%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
L-9	1,32%	78,95%	5,26%	2,63%	7,89%	0,00%	0,00%	3,95%
L-24	1,29%	89,03%	1,94%	1,94%	2,58%	0,00%	0,65%	2,58%
L-19	1,90%	79,52%	1,43%	1,90%	10,95%	0,95%	1,90%	1,43%
L-36	0,61%	88,37%	0,61%	0,41%	8,16%	0,61%	0,82%	0,41%
LM-23	7,69%	76,92%	7,69%	7,69%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LM-29	9,09%	72,73%	9,09%	9,09%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LM-33	0,00%	81,82%	0,00%	0,00%	18,18%	0,00%	0,00%	0,00%
LM-52	0,00%	70,24%	0,00%	2,38%	25,00%	0,00%	2,38%	0,00%
LM-56	2,65%	84,96%	1,77%	1,77%	6,19%	0,88%	0,88%	0,88%
LM-51	1,72%	88,28%	1,38%	1,38%	5,52%	1,38%	0,00%	0,34%
Media Ateneo	1,30%	86,80%	1,61%	1,30%	6,51%	0,51%	0,69%	1,27%

14.b Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente al corso di laurea specialistica/magistrale? (solo per le lauree magistrali)

CDS	Nessuna risposta	No non mi iscriverei più ad una università telematica	Si allo stesso corso di questo Ateneo	Si allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico	Si allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico	Si ma ad un altro corso di questo Ateneo	Si ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico	Si ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico	Si ma ad un ateneo non Telematico
L-18	69,90%	0,60%	27,42%	0,60%	0,30%	0,75%	0,00%	0,00%	0,45%
LMG/01	5,61%	0,96%	84,62%	1,28%	0,64%	4,81%	0,00%	0,96%	1,12%
L-7	64,29%	7,14%	21,43%	0,00%	7,14%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
L-9	75,00%	0,00%	22,37%	1,32%	0,00%	1,32%	0,00%	0,00%	0,00%
L-24	67,42%	0,65%	29,35%	0,32%	0,32%	0,00%	0,00%	0,32%	1,61%

L-19	63,81%	1,43%	28,10%	0,48%	0,95%	5,24%	0,00%	0,00%	0,00%
L-36	62,24%	0,20%	34,08%	0,41%	0,20%	2,45%	0,00%	0,20%	0,20%
LM-23	0,00%	7,69%	76,92%	7,69%	7,69%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LM-29	0,00%	0,00%	81,82%	9,09%	9,09%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LM-33	0,00%	0,00%	90,91%	0,00%	0,00%	9,09%	0,00%	0,00%	0,00%
LM-52	0,00%	0,00%	80,95%	1,19%	0,00%	16,67%	1,19%	0,00%	0,00%
LM-56	0,88%	1,77%	86,73%	0,00%	0,88%	7,08%	0,88%	1,77%	0,00%
LM-51	1,38%	0,69%	89,31%	2,07%	0,69%	4,48%	0,34%	0,34%	0,69%
Media Ateneo	41,93%	0,75%	51,53%	0,89%	0,55%	3,26%	0,10%	0,38%	0,62%

ALLEGATO D

Tabelle contenenti i risultati analitici delle risposte degli studenti laureati a 1, 3 e 5 anni al Questionario di Rilevazione delle opinioni.

Qual è attualmente la sua posizione?

1 ANNO DALLA LAUREA

CDS	Lavoro in un settore coerente con il mio titolo di studio	Lavoro ma in un settore diverso da quello per cui ho studiato	Non studio e non cerco lavoro	Sto cercando lavoro	Sto continuando a studiare
L-18	57,49%	21,26%	0,00%	7,25%	14,01%
L-19	65,00%	13,00%	0,00%	11,00%	11,00%
L-24	24,31%	32,64%	1,39%	4,86%	36,81%
L-36	34,76%	54,57%	1,83%	3,35%	5,49%
LM-29	71,43%	28,57%	0,00%	0,00%	0,00%
LM-33	80,00%	0,00%	0,00%	0,00%	20,00%
LM-51	50,31%	29,45%	0,61%	6,75%	12,88%
LM-52	35,19%	50,00%	0,00%	9,26%	5,56%
LM-56	60,00%	24,62%	0,00%	15,38%	0,00%
LMG/01	50,87%	25,43%	0,58%	13,29%	9,83%
LM-23	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
L-7	57,14%	14,29%	0,00%	0,00%	28,57%
L-9	60,47%	18,60%	2,33%	4,65%	13,95%
Complessivo Ateneo	46,50%	32,97%	0,85%	7,30%	12,38%

3 ANNI DALLA LAUREA

CDS	Lavoro in un settore coerente con il mio titolo di studio	Lavoro ma in un settore diverso da quello per cui ho studiato	Non studio e non cerco lavoro	Sto cercando lavoro	Sto continuando a studiare
L-18	61,16%	21,49%	2,48%	7,44%	7,44%
L-19	62,50%	27,08%	0,00%	4,17%	6,25%
L-24	28,26%	50,00%	0,00%	6,52%	15,22%
L-36	46,85%	47,75%	0,00%	4,50%	0,90%
LM-29	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LM-33	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LM-51	65,38%	21,15%	1,92%	9,62%	1,92%
LM-52	34,38%	53,13%	0,00%	9,38%	3,13%
LM-56	68,33%	23,33%	0,00%	5,00%	3,33%
LMG/01	59,55%	22,47%	0,00%	15,73%	2,25%
LM-23	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
L-7	80,00%	0,00%	0,00%	0,00%	20,00%
L-9	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Complessivo Ateneo	**56,08%**	**30,90%**	**0,69%**	**7,64%**	**4,69%**

5 ANNI DALLA LAUREA

CDS	Lavoro in un settore coerente con il mio titolo di studio	Lavoro ma in un settore diverso da quello per cui ho studiato	Non studio e non cerco lavoro	Sto cercando lavoro	Sto continuando a studiare
L-18	78,38%	16,22%	0,00%	4,05%	1,35%

L-19	60,00%	16,00%	4,00%	12,00%	8,00%
L-24	60,00%	20,00%	0,00%	20,00%	0,00%
L-36	43,24%	51,35%	2,70%	2,70%	0,00%
LM-29	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LM-51	57,14%	14,29%	0,00%	0,00%	28,57%
LM-52	30,00%	50,00%	10,00%	0,00%	10,00%
LM-56	94,59%	2,70%	0,00%	2,70%	0,00%
LMG/01	58,82%	23,53%	2,94%	10,29%	4,41%
L-7	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Complessivo Ateneo	**63,28%**	**26,23%**	**1,97%**	**5,57%**	**2,95%**

Con quale tipologia di contratto lavora?

1 ANNO DALLA LAUREA

CDS	Altro	Contratto a tempo determinato	Contratto a tempo indeterminato	Lavoratore autonomo	Non lavoro
L-18	12,08%	8,21%	13,04%	15,94%	50,72%
L-19	3,00%	25,00%	4,00%	20,00%	48,00%
L-24	7,64%	13,89%	13,89%	34,03%	30,56%
L-36	3,66%	6,10%	2,13%	4,57%	83,54%
LM-29	14,29%	0,00%	14,29%	0,00%	71,43%
LM-33	20,00%	20,00%	0,00%	0,00%	60,00%
LM-51	11,04%	13,50%	24,54%	11,66%	39,26%
LM-52	1,85%	9,26%	3,70%	9,26%	75,93%
LM-56	3,08%	15,38%	12,31%	12,31%	56,92%
LMG/01	8,67%	9,83%	13,87%	16,76%	50,87%
LM-23	0,00%	40,00%	40,00%	0,00%	20,00%
L-7	0,00%	14,29%	28,57%	14,29%	42,86%
L-9	4,65%	13,95%	4,65%	16,28%	60,47%
Complessivo Ateneo	**6,99%**	**11,22%**	**10,68%**	**14,30%**	**56,80%**

3 ANNI DALLA LAUREA

CDS	Altro	Contratto a tempo determinato	Contratto a tempo indeterminato	Lavoratore autonomo	Non lavoro
L-18	7,44%	14,05%	15,70%	13,22%	49,59%
L-19	6,25%	27,08%	8,33%	6,25%	52,08%
L-24	8,70%	13,04%	17,39%	17,39%	43,48%
L-36	1,80%	3,60%	7,21%	3,60%	83,78%
LM-29	0,00%	66,67%	0,00%	0,00%	33,33%
LM-33	0,00%	20,00%	0,00%	0,00%	80,00%
LM-51	0,00%	9,62%	32,69%	13,46%	44,23%
LM-52	0,00%	6,25%	3,13%	12,50%	78,13%
LM-56	6,67%	10,00%	21,67%	5,00%	56,67%
LMG/01	4,49%	6,74%	17,98%	13,48%	57,30%
LM-23	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%

L-7	20,00%	0,00%	0,00%	20,00%	60,00%
L-9	0,00%	0,00%	33,33%	0,00%	66,67%
Complessivo Ateneo	**4,69%**	**10,76%**	**15,10%**	**10,07%**	**59,38%**

5 ANNI DALLA LAUREA

CDS	Altro	Contratto a tempo determinato	Contratto a tempo indeterminato	Lavoratore autonomo	Non lavoro
L-18	4,05%	5,41%	24,32%	4,05%	62,16%
L-19	4,00%	16,00%	0,00%	16,00%	64,00%
L-24	0,00%	40,00%	20,00%	0,00%	40,00%
L-36	1,35%	6,76%	8,11%	4,05%	79,73%
LM-29	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%	50,00%
LM-51	14,29%	28,57%	28,57%	14,29%	14,29%
LM-52	0,00%	0,00%	0,00%	20,00%	80,00%
LM-56	2,70%	5,41%	27,03%	2,70%	62,16%
LMG/01	4,41%	10,29%	20,59%	11,76%	52,94%
L-7	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Complessivo Ateneo	2,84%	5,82%	66,34%	19,89%	5,11%

Il titolo conseguito risulta utile per l'esercizio della sua attività lavorativa o di studio?

1 ANNO DALLA LAUREA

CDS	Non è un requisito richiesto per legge, ma di fatto è necessario	Non è un requisito richiesto per legge, ma è comunque utile	Non è un requisito richiesto per legge, né è utile in altri sensi	Si, è un requisito richiesto per legge
L-18	28,50%	39,13%	27,54%	4,83%
L-19	14,00%	22,00%	60,00%	4,00%
L-24	15,97%	36,11%	35,42%	12,50%
L-36	21,34%	61,59%	9,45%	7,62%
LM-29	14,29%	42,86%	42,86%	0,00%
LM-33	40,00%	0,00%	60,00%	0,00%
LM-51	19,63%	30,67%	44,17%	5,52%
LM-52	20,37%	59,26%	9,26%	11,11%
LM-56	15,38%	44,62%	36,92%	3,08%
LMG/01	21,39%	39,88%	31,79%	6,94%
LM-23	20,00%	0,00%	80,00%	0,00%
L-7	0,00%	42,86%	57,14%	0,00%
L-9	30,23%	39,53%	20,93%	9,30%
Complessivo Ateneo	**20,98%**	**43,04%**	**29,05%**	**6,92%**

3 ANNI DALLA LAUREA

CDS	Non è un requisito richiesto per legge, ma di fatto è necessario	Non è un requisito richiesto per legge, ma è comunque utile	Non è un requisito richiesto per legge, né è utile in altri sensi	Si, è un requisito richiesto per legge
L-18	20,66%	37,19%	32,23%	9,92%
L-19	14,58%	22,92%	58,33%	4,17%
L-24	15,22%	41,30%	32,61%	10,87%

L-36	9,91%	71,17%	9,91%	9,01%
LM-29	0,00%	33,33%	66,67%	0,00%
LM-33	20,00%	20,00%	60,00%	0,00%
LM-51	17,31%	25,00%	57,69%	0,00%
LM-52	18,75%	46,88%	21,88%	12,50%
LM-56	26,67%	31,67%	40,00%	1,67%
LMG/01	23,60%	38,20%	34,83%	3,37%
LM-23	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
L-7	20,00%	40,00%	40,00%	0,00%
L-9	0,00%	33,33%	33,33%	33,33%
Complessivo Ateneo	**18,06%**	**41,67%**	**33,68%**	**6,60%**

5 ANNI DALLA LAUREA

CDS	Non è un requisito richiesto per legge, ma di fatto è necessario	Non è un requisito richiesto per legge, ma è comunque utile	Non è un requisito richiesto per legge, né è utile in altri sensi	Si, è un requisito richiesto per legge
L-18	28,38%	37,84%	28,38%	5,41%
L-19	24,00%	24,00%	52,00%	0,00%
L-24	20,00%	60,00%	20,00%	0,00%
L-36	14,86%	47,30%	22,97%	14,86%
LM-29	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
LM-51	0,00%	28,57%	57,14%	14,29%
LM-52	30,00%	70,00%	0,00%	0,00%
LM-56	24,32%	27,03%	48,65%	0,00%
LMG/01	17,65%	39,71%	38,24%	4,41%
L-7	0,00%	33,33%	33,33%	33,33%
Complessivo Ateneo	**20,66%**	**39,02%**	**33,77%**	**6,56%**

Utilizza, conoscenze, abilità e competenze acquisite all'Università?

1 ANNO DALLA LAUREA

CDS	Decisamente no	Decisamente si	Più no che si	Più si che no
L-18	3,86%	43,00%	14,01%	39,13%
L-19	4,00%	55,00%	6,00%	35,00%
L-24	3,47%	52,08%	18,75%	25,69%
L-36	8,84%	30,18%	19,82%	41,16%
LM-29	0,00%	28,57%	28,57%	42,86%
LM-33	0,00%	40,00%	20,00%	40,00%
LM-51	4,29%	49,69%	13,50%	32,52%
LM-52	11,11%	31,48%	24,07%	33,33%
LM-56	1,54%	38,46%	24,62%	35,38%
LMG/01	6,36%	42,77%	12,72%	38,15%
LM-23	0,00%	40,00%	20,00%	40,00%
L-7	0,00%	57,14%	28,57%	14,29%
L-9	9,30%	16,28%	23,26%	51,16%

Complessivo Ateneo	**5,76%**	**40,89%**	**16,60%**	**36,74%**

3 ANNI DALLA LAUREA

CDS	Decisamente no	Decisamente si	Più no che si	Più si che no
L-18	4,13%	41,32%	19,83%	34,71%
L-19	4,17%	60,42%	14,58%	20,83%
L-24	4,35%	56,52%	13,04%	26,09%
L-36	9,91%	32,43%	20,72%	36,94%
LM-29	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
LM-33	0,00%	60,00%	0,00%	40,00%
LM-51	1,92%	48,08%	13,46%	36,54%
LM-52	6,25%	31,25%	28,13%	34,38%
LM-56	5,00%	31,67%	18,33%	45,00%
LMG/01	5,62%	47,19%	17,98%	29,21%
LM-23	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
L-7	0,00%	60,00%	40,00%	0,00%
L-9	0,00%	33,33%	33,33%	33,33%
Complessivo Ateneo	**5,38%**	**43,06%**	**18,40%**	**33,16%**

5 ANNI DALLA LAUREA

CDS	Decisamente no	Decisamente si	Più no che si	Più si che no
L-18	2,70%	37,84%	21,62%	37,84%
L-19	4,00%	56,00%	16,00%	24,00%
L-24	0,00%	40,00%	0,00%	60,00%
L-36	10,81%	31,08%	25,68%	32,43%
LM-29	0,00%	50,00%	0,00%	50,00%
LM-51	14,29%	42,86%	14,29%	28,57%
LM-52	20,00%	30,00%	0,00%	50,00%
LM-56	0,00%	59,46%	16,22%	24,32%
LMG/01	1,47%	52,94%	13,24%	32,35%
L-7	0,00%	33,33%	0,00%	66,67%
Complessivo Ateneo	**4,92%**	**43,61%**	**18,03%**	**33,44%**

Per trovare lavoro, si è rivolto alla struttura dell'UNICUSANO che fornisce supporto ai laureati, ovvero l'ufficio 'job placement'?

1 ANNO DALLA LAUREA

CDS	Seppure nella mia Università esistono strutture di supporto ai laureati, non le ho utilizzate	Si, ho utilizzato l'ufficio 'job placement' dell'UNICUSANO
L-18	96,14%	3,86%
L-19	96,00%	4,00%
L-24	96,53%	3,47%
L-36	96,65%	3,35%
LM-29	100,00%	0,00%

LM-33	80,00%	20,00%
LM-51	98,16%	1,84%
LM-52	96,30%	3,70%
LM-56	92,31%	7,69%
LMG/01	95,95%	4,05%
LM-23	100,00%	0,00%
L-7	85,71%	14,29%
L-9	97,67%	2,33%
Complessivo Ateneo	**96,31%**	**3,69%**

3 ANNI DALLA LAUREA

CDS	Seppure nella mia Università esistono strutture di supporto ai laureati, non le ho utilizzate	Si, ho utilizzato l'ufficio 'job placement' dell'UNICUSANO
L-18	96,69%	3,31%
L-19	95,83%	4,17%
L-24	97,83%	2,17%
L-36	98,20%	1,80%
LM-29	100,00%	0,00%
LM-33	100,00%	0,00%
LM-51	98,08%	1,92%
LM-52	87,50%	12,50%
LM-56	91,67%	8,33%
LMG/01	94,38%	5,62%
LM-23	100,00%	0,00%
L-7	100,00%	0,00%
L-9	100,00%	0,00%
Complessivo Ateneo	**95,83%**	**4,17%**

5 ANNI DALLA LAUREA

CDS	Seppure nella mia Università esistono strutture di supporto ai laureati, non le ho utilizzate	Si, ho utilizzato l'ufficio 'job placement' dell'UNICUSANO
L-18	98,65%	1,35%
L-19	100,00%	0,00%
L-24	100,00%	0,00%
L-36	97,30%	2,70%
LM-29	100,00%	0,00%
LM-51	100,00%	0,00%
LM-52	100,00%	0,00%
LM-56	97,30%	2,70%
LMG/01	94,12%	5,88%
L-7	100,00%	0,00%
Complessivo Ateneo	**97,38%**	**2,62%**

Ha svolto attività di tirocinio/stage pre o post lauream?

1 ANNO DALLA LAUREA

CDS	No	Si, ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio	Si, un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio
L-18	67,15%	17,87%	14,98%
L-19	55,00%	16,00%	29,00%
L-24	43,06%	13,19%	43,75%
L-36	94,82%	3,66%	1,52%
LM-29	85,71%	0,00%	14,29%
LM-33	60,00%	20,00%	20,00%
LM-51	7,98%	35,58%	56,44%
LM-52	83,33%	11,11%	5,56%
LM-56	52,31%	38,46%	9,23%
LMG/01	86,13%	9,83%	4,05%
LM-23	60,00%	40,00%	0,00%
L-7	28,57%	42,86%	28,57%
L-9	65,12%	27,91%	6,98%
Complessivo Ateneo	**65,33%**	**15,99%**	**18,68%**

3 ANNI DALLA LAUREA

CDS	No	Si, ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio	Si, un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio
L-18	63,64%	28,10%	8,26%
L-19	56,25%	12,50%	31,25%
L-24	19,57%	28,26%	52,17%
L-36	94,59%	4,50%	0,90%
LM-29	66,67%	33,33%	0,00%
LM-33	60,00%	20,00%	20,00%
LM-51	23,08%	42,31%	34,62%
LM-52	84,38%	9,38%	6,25%
LM-56	65,00%	28,33%	6,67%
LMG/01	76,40%	19,10%	4,49%
LM-23	100,00%	0,00%	0,00%
L-7	40,00%	0,00%	60,00%
L-9	33,33%	66,67%	0,00%
Complessivo Ateneo	**64,76%**	**21,01%**	**14,24%**

5 ANNI DALLA LAUREA

Etichette di riga	No	Si, ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio	Si, un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio
L-18	68,92%	21,62%	9,46%
L-19	32,00%	32,00%	36,00%
L-24	0,00%	40,00%	60,00%
L-36	93,24%	2,70%	4,05%

LM-29	50,00%	0,00%	50,00%
LM-51	28,57%	57,14%	14,29%
LM-52	70,00%	10,00%	20,00%
LM-56	72,97%	27,03%	0,00%
LMG/01	75,00%	11,76%	13,24%
L-7	0,00%	66,67%	33,33%
Complessivo Ateneo	**70,82%**	**17,38%**	**11,80%**

L'esperienza vissuta nell'attività di tirocinio/stage ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro?

1 ANNO DALLA LAUREA

CDS	Decisamente no	Decisamente si	Non ho svolto attività di tirocinio/stage	Più no che si	Più si che no
L-18	8,70%	10,63%	58,45%	7,73%	14,49%
L-19	15,00%	16,00%	42,00%	7,00%	20,00%
L-24	12,50%	19,44%	37,50%	12,50%	18,06%
L-36	3,05%	2,44%	90,55%	0,30%	3,66%
LM-29	14,29%	0,00%	85,71%	0,00%	0,00%
LM-33	0,00%	0,00%	60,00%	40,00%	0,00%
LM-51	19,63%	24,54%	4,91%	23,93%	26,99%
LM-52	5,56%	3,70%	75,93%	11,11%	3,70%
LM-56	15,38%	20,00%	46,15%	6,15%	12,31%
LMG/01	3,47%	6,36%	80,92%	3,47%	5,78%
LM-23	0,00%	20,00%	40,00%	20,00%	20,00%
L-7	0,00%	0,00%	28,57%	28,57%	42,86%
L-9	23,26%	6,98%	58,14%	4,65%	6,98%
Complessivo Ateneo	**9,45%**	**11,07%**	**59,26%**	**7,99%**	**12,22%**

3 ANNI DALLA LAUREA

CDS	Decisamente no	Decisamente si	Non ho svolto attività di tirocinio/stage (e/o non lavoro)	Più no che si	Più si che no
L-18	13,22%	14,05%	52,07%	7,44%	13,22%
L-19	14,58%	12,50%	31,25%	12,50%	29,17%
L-24	32,61%	26,09%	10,87%	10,87%	19,57%
L-36	9,91%	4,50%	81,08%	2,70%	1,80%
LM-29	33,33%	0,00%	33,33%	0,00%	33,33%
LM-33	20,00%	0,00%	60,00%	0,00%	20,00%
LM-51	17,31%	30,77%	13,46%	21,15%	17,31%
LM-52	9,38%	3,13%	56,25%	21,88%	9,38%
LM-56	6,67%	13,33%	56,67%	11,67%	11,67%
LMG/01	11,24%	4,49%	71,91%	4,49%	7,87%
LM-23	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
L-7	0,00%	0,00%	40,00%	20,00%	40,00%
L-9	0,00%	33,33%	33,33%	0,00%	33,33%
Complessivo Ateneo	**13,37%**	**12,15%**	**52,78%**	**9,20%**	**12,50%**

5 ANNI DALLA LAUREA

CDS	Decisamente no	Decisamente si	Non ho svolto attività di tirocinio/stage (e/o non lavoro)	Più no che si	Più si che no
L-18	6,76%	12,16%	63,51%	6,76%	10,81%
L-19	16,00%	20,00%	24,00%	8,00%	32,00%
L-24	40,00%	20,00%	0,00%	20,00%	20,00%
L-36	12,16%	4,05%	78,38%	4,05%	1,35%
LM-29	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%
LM-51	28,57%	14,29%	28,57%	28,57%	0,00%
LM-52	10,00%	10,00%	70,00%	0,00%	10,00%
LM-56	8,11%	13,51%	54,05%	10,81%	13,51%
LMG/01	4,41%	16,18%	64,71%	8,82%	5,88%
L-7	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Complessivo Ateneo	**10,16%**	**12,46%**	**60,66%**	**7,54%**	**9,18%**

Durante gli studi universitari ha svolto periodi di studio all'estero?

1 ANNO DALLA LAUREA

CDS	No	Si
L-18	95,65%	4,35%
L-19	100,00%	0,00%
L-24	96,50%	3,50%
L-36	97,85%	2,15%
LM-29	100,00%	0,00%
LM-33	100,00%	0,00%
LM-51	95,71%	4,29%
LM-52	92,59%	7,41%
LM-56	95,38%	4,62%
LMG/01	96,49%	3,51%
LM-23	100,00%	0,00%
L-7	100,00%	0,00%
L-9	97,67%	2,33%
Complessivo Ateneo	**96,76%**	**3,24%**

3 ANNI DALLA LAUREA

CDS	No	Si
L-18	98,35%	1,65%
L-19	97,92%	2,08%
L-24	97,83%	2,17%
L-36	95,37%	4,63%
LM-29	100,00%	0,00%
LM-33	80,00%	20,00%
LM-51	100,00%	0,00%
LM-52	93,75%	6,25%

LM-56	100,00%	0,00%
LMG/01	95,45%	4,55%
LM-23	100,00%	0,00%
L-7	40,00%	60,00%
L-9	100,00%	0,00%
Complessivo Ateneo	**96,68%**	**3,32%**

5 ANNI DALLA LAUREA

CDS	No	Si
L-18	98,61%	1,39%
L-19	92,00%	8,00%
L-24	100,00%	0,00%
L-36	98,65%	1,35%
LM-29	100,00%	0,00%
LM-51	85,71%	14,29%
LM-52	90,00%	10,00%
LM-56	100,00%	0,00%
LMG/01	98,53%	1,47%
L-7	100,00%	0,00%
Complessivo Ateneo	**97,68%**	**2,32%**

L'esperienza vissuta nell'attività di studio all'estero ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro?

1 ANNO DALLA LAUREA

CDS	Decisamente no	Decisamente si	Non ho svolto attività di studio all'estero (e/o non lavoro)	Più no che si	Più si che no
L-18	1,48%	4,43%	87,68%	2,46%	3,94%
L-19	0,00%	6,12%	91,84%	0,00%	2,04%
L-24	1,41%	3,52%	88,03%	3,52%	3,52%
L-36	1,85%	1,23%	91,38%	3,08%	2,46%
LM-29	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
LM-33	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
LM-51	1,91%	5,10%	88,54%	3,18%	1,27%
LM-52	11,11%	5,56%	79,63%	3,70%	0,00%
LM-56	1,56%	6,25%	82,81%	4,69%	4,69%
LMG/01	1,74%	2,33%	91,86%	2,33%	1,74%
LM-23	0,00%	0,00%	80,00%	20,00%	0,00%
L-7	0,00%	0,00%	85,71%	14,29%	0,00%
L-9	6,98%	0,00%	88,37%	0,00%	4,65%
Complessivo Ateneo	**2,11%**	**3,35%**	**89,16%**	**2,81%**	**2,57%**

3 ANNI DALLA LAUREA

CDS	Decisamente no	Decisamente si	Non ho svolto attività di studio all'estero (e/o non lavoro)	Più no che si	Più si che no

L-18	1,67%	3,33%	90,00%	0,83%	4,17%
L-19	4,17%	4,17%	89,58%	0,00%	2,08%
L-24	6,52%	0,00%	86,96%	6,52%	0,00%
L-36	7,21%	1,80%	84,68%	2,70%	3,60%
LM-29	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
LM-33	0,00%	20,00%	80,00%	0,00%	0,00%
LM-51	8,16%	2,04%	87,76%	0,00%	2,04%
LM-52	6,25%	3,13%	84,38%	3,13%	3,13%
LM-56	1,67%	1,67%	95,00%	1,67%	0,00%
LMG/01	4,55%	2,27%	89,77%	0,00%	3,41%
LM-23	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
L-7	0,00%	0,00%	40,00%	20,00%	40,00%
L-9	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Complessivo Ateneo	**4,55%**	**2,45%**	**88,27%**	**1,75%**	**2,98%**

5 ANNI DALLA LAUREA

CDS	Decisamente no	Decisamente si	Non ho svolto attività di studio all'estero (e/o non lavoro)	Più no che si	Più si che no
L-18	2,70%	1,35%	90,54%	1,35%	4,05%
L-19	0,00%	4,00%	92,00%	4,00%	0,00%
L-24	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
L-36	4,11%	2,74%	87,67%	4,11%	1,37%
LM-29	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
LM-51	0,00%	0,00%	71,43%	0,00%	28,57%
LM-52	10,00%	0,00%	90,00%	0,00%	0,00%
LM-56	0,00%	2,78%	97,22%	0,00%	0,00%
LMG/01	1,47%	4,41%	89,71%	2,94%	1,47%
L-7	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Complessivo Ateneo	**2,31%**	**2,64%**	**90,43%**	**2,31%**	**2,31%**

Quale dei seguenti è il principale punto di forza del corso di studio da lei frequentato?
1 ANNO DALLA LAUREA

CDS	Didattica Interattiva (Etivity, test di autovalutazione, lezioni in videoconferenza)	Materiali didattici (registrazioni, slide, SCORM, dispense)	Tutoraggio (Orientamento, supporto per lo studio)
L-18	25,37%	69,27%	5,37%
L-19	25,00%	67,00%	8,00%
L-24	29,58%	63,38%	7,04%
L-36	35,08%	61,85%	3,08%
LM-29	28,57%	71,43%	0,00%
LM-33	60,00%	20,00%	20,00%
LM-51	29,81%	66,46%	3,73%
LM-52	31,48%	64,81%	3,70%
LM-56	40,63%	54,69%	4,69%

LMG/01	27,49%	64,33%	8,19%
LM-23	40,00%	60,00%	0,00%
L-7	28,57%	71,43%	0,00%
L-9	21,95%	75,61%	2,44%
Complessivo Ateneo	**30,23%**	**64,65%**	**5,13%**

3 ANNI DALLA LAUREA

CDS	Didattica Interattiva (Etivity, test di autovalutazione, lezioni in videoconferenza)	Materiali didattici (registrazioni, slide, SCORM, dispense)	Tutoraggio (Orientamento, supporto per lo studio)
L-18	28,93%	64,46%	6,61%
L-19	25,00%	72,92%	2,08%
L-24	23,91%	69,57%	6,52%
L-36	26,36%	65,45%	8,18%
LM-29	33,33%	66,67%	0,00%
LM-33	0,00%	100,00%	0,00%
LM-51	21,57%	64,71%	13,73%
LM-52	21,88%	75,00%	3,13%
LM-56	20,00%	73,33%	6,67%
LMG/01	20,45%	71,59%	7,95%
LM-23	0,00%	100,00%	0,00%
L-7	40,00%	40,00%	20,00%
L-9	0,00%	100,00%	0,00%
Complessivo Ateneo	**24,08%**	**68,76%**	**7,16%**

5 ANNI DALLA LAUREA

CDS	Didattica Interattiva (Etivity, test di autovalutazione, lezioni in videoconferenza)	Materiali didattici (registrazioni, slide, SCORM, dispense)	Tutoraggio (Orientamento, supporto per lo studio)
L-18	28,38%	63,51%	8,11%
L-19	28,00%	64,00%	8,00%
L-24	40,00%	60,00%	0,00%
L-36	27,03%	64,86%	8,11%
LM-29	0,00%	100,00%	0,00%
LM-51	28,57%	71,43%	0,00%
LM-52	20,00%	70,00%	10,00%
LM-56	32,43%	64,86%	2,70%
LMG/01	31,82%	63,64%	4,55%
L-7	33,33%	66,67%	0,00%
Complessivo Ateneo	**29,04%**	**64,69%**	**6,27%**

Quale dei seguenti è il principale punto di debolezza del corso di studio da lei frequentato?

1 ANNO DALLA LAUREA

CDS	Didattica Interattiva (Etivity, test di autovalutazione, lezioni in videoconferenza)	Materiali didattici (registrazioni, slide, SCORM, dispense)	Tutoraggio (Orientamento, supporto per lo studio)

L-18	27,55%	13,78%	58,67%
L-19	21,05%	20,00%	58,95%
L-24	32,87%	24,48%	42,66%
L-36	23,32%	16,93%	59,74%
LM-29	28,57%	28,57%	42,86%
LM-33	0,00%	50,00%	50,00%
LM-51	29,75%	18,99%	51,27%
LM-52	33,33%	15,69%	50,98%
LM-56	20,97%	22,58%	56,45%
LMG/01	22,29%	21,69%	56,02%
LM-23	20,00%	0,00%	80,00%
L-7	33,33%	0,00%	66,67%
L-9	30,23%	4,65%	65,12%
Complessivo Ateneo	**26,10%**	**18,25%**	**55,64%**

3 ANNI DALLA LAUREA

CDS	Didattica Interattiva (Etivity, test di autovalutazione, lezioni in videoconferenza)	Materiali didattici (registrazioni, slide, SCORM, dispense)	Tutoraggio (Orientamento, supporto per lo studio)
L-18	21,67%	18,33%	60,00%
L-19	8,70%	17,39%	73,91%
L-24	24,44%	20,00%	55,56%
L-36	28,97%	13,08%	57,94%
LM-29	33,33%	33,33%	33,33%
LM-33	40,00%	0,00%	60,00%
LM-51	19,61%	19,61%	60,78%
LM-52	37,50%	12,50%	50,00%
LM-56	16,67%	11,67%	71,67%
LMG/01	21,59%	17,05%	61,36%
LM-23	0,00%	0,00%	100,00%
L-7	40,00%	0,00%	60,00%
L-9	50,00%	0,00%	50,00%
Complessivo Ateneo	**22,83%**	**15,93%**	**61,24%**

5 ANNI DALLA LAUREA

CDS	Didattica Interattiva (Etivity, test di autovalutazione, lezioni in videoconferenza)	Materiali didattici (registrazioni, slide, SCORM, dispense)	Tutoraggio (Orientamento, supporto per lo studio)
L-18	13,04%	24,64%	62,32%
L-19	24,00%	24,00%	52,00%
L-24	0,00%	20,00%	80,00%
L-36	14,93%	17,91%	67,16%
LM-29	0,00%	0,00%	100,00%
LM-51	33,33%	0,00%	66,67%
LM-52	20,00%	10,00%	70,00%
LM-56	16,67%	11,11%	72,22%

LMG/01	14,75%	11,48%	73,77%
L-7	33,33%	0,00%	66,67%
Complessivo Ateneo	**15,85%**	**16,90%**	**67,25%**

Se potesse tornare indietro, confermerebbe la scelta di continuare gli studi all'università?

1 ANNO DALLA LAUREA

CDS	**No, non mi iscriverei più all'università**	**Si, allo stesso corso ma in un altro Ateneo**	**Si, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo**	**Si, ma ad un altro corso presso lo stesso Ateneo**	**Si, allo stesso corso e presso lo stesso Ateneo**
L-18	0,97%	8,25%	1,46%	8,74%	80,58%
L-19	2,00%	11,00%	4,00%	13,00%	70,00%
L-24	2,08%	11,81%	3,47%	7,64%	75,00%
L-36	2,75%	3,06%	7,03%	18,96%	68,20%
LM-29	0,00%	0,00%	14,29%	0,00%	85,71%
LM-33	0,00%	0,00%	0,00%	20,00%	80,00%
LM-51	3,68%	7,36%	3,68%	5,52%	79,75%
LM-52	1,85%	7,41%	3,70%	14,81%	72,22%
LM-56	1,54%	1,54%	4,62%	9,23%	83,08%
LMG/01	3,47%	9,25%	9,83%	10,40%	67,05%
LM-23	0,00%	20,00%	0,00%	0,00%	80,00%
L-7	14,29%	0,00%	14,29%	0,00%	71,43%
L-9	0,00%	21,43%	9,52%	4,76%	64,29%
Complessivo Ateneo	**2,39%**	**7,55%**	**5,32%**	**11,40%**	**73,34%**

3 ANNI DALLA LAUREA

CDS	**No, non mi iscriverei più all'università**	**Si, allo stesso corso ma in un altro Ateneo**	**Si, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo**	**Si, ma ad un altro corso presso lo stesso Ateneo**	**Si, allo stesso corso e presso lo stesso Ateneo**
L-18	2,48%	8,26%	5,79%	4,96%	78,51%
L-19	2,13%	2,13%	6,38%	14,89%	74,47%
L-24	0,00%	4,35%	2,17%	13,04%	80,43%
L-36	6,36%	1,82%	4,55%	18,18%	69,09%
LM-29	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
LM-33	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
LM-51	1,96%	9,80%	1,96%	5,88%	80,39%
LM-52	3,13%	6,25%	9,38%	21,88%	59,38%
LM-56	1,67%	1,67%	3,33%	10,00%	83,33%
LMG/01	4,49%	8,99%	6,74%	11,24%	68,54%
LM-23	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%

L-7	0,00%	20,00%	0,00%	0,00%	80,00%
L-9	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Complessivo Ateneo	**3,14%**	**5,58%**	**4,89%**	**11,34%**	**75,04%**

5 ANNI DALLA LAUREA

CDS	**No, non mi iscriverei più all'università**	**Si, allo stesso corso ma in un altro Ateneo**	**Si, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo**	**Si, ma ad un altro corso presso lo stesso Ateneo**	**Si, allo stesso corso e presso lo stesso Ateneo**
L-18	1,35%	4,05%	5,41%	12,16%	77,03%
L-19	0,00%	8,00%	12,00%	8,00%	72,00%
L-24	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
L-36	5,41%	1,35%	5,41%	24,32%	63,51%
LM-29	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
LM-51	0,00%	0,00%	14,29%	14,29%	71,43%
LM-52	0,00%	0,00%	0,00%	20,00%	80,00%
LM-56	2,70%	2,70%	5,41%	5,41%	83,78%
LMG/01	5,97%	5,97%	1,49%	11,94%	74,63%
L-7	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Complessivo Ateneo	**3,29%**	**3,62%**	**4,93%**	**13,82%**	**74,34%**

La normativa europea prevede per tutti i corsi di studio la valutazione dei risultati di apprendimento. Le chiediamo ora di esprimere un giudizio sul corso di studio frequentato. Di seguito troverà elencati vari aspetti: per ciascuno dovrebbe indicare se si ritiene soddisfatto della preparazione ricevuta.

Si ritiene soddisfatto in merito alle conoscenze, competenze e capacità di comprensione degli argomenti affrontati nel proprio corso di studio?

1 ANNO DALLA LAUREAil 100% dei laureati in

CDS	Decisamente no	Decisamente si	Più no che si	Più si che no
L-18	1,47%	64,22%	2,45%	31,86%
L-19	0,00%	78,00%	1,00%	21,00%
L-24	1,39%	72,22%	2,08%	24,31%
L-36	0,61%	72,09%	3,37%	23,93%
LM-29	0,00%	42,86%	0,00%	57,14%
LM-33	0,00%	60,00%	0,00%	40,00%
LM-51	1,23%	65,64%	1,23%	31,90%
LM-52	1,89%	71,70%	1,89%	24,53%
LM-56	1,54%	72,31%	0,00%	26,15%
LMG/01	1,74%	61,05%	3,49%	33,72%
LM-23	0,00%	40,00%	0,00%	60,00%

L-7	0,00%	42,86%	0,00%	57,14%
L-9	6,98%	62,79%	0,00%	30,23%
Complessivo Ateneo	**1,31%**	**68,24%**	**2,24%**	**28,21%**

3 ANNI DALLA LAUREA

CDS	Decisamente no	Decisamente si	Più no che si	Più si che no
L-18	0,83%	61,67%	4,17%	33,33%
L-19	0,00%	74,47%	6,38%	19,15%
L-24	0,00%	73,91%	0,00%	26,09%
L-36	0,90%	70,27%	0,90%	27,93%
LM-29	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
LM-33	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
LM-51	0,00%	62,75%	0,00%	37,25%
LM-52	0,00%	64,52%	6,45%	29,03%
LM-56	1,67%	71,67%	5,00%	21,67%
LMG/01	1,12%	61,80%	5,62%	31,46%
LM-23	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
L-7	0,00%	60,00%	0,00%	40,00%
L-9	0,00%	33,33%	0,00%	66,67%
Complessivo Ateneo	**0,70%**	**67,13%**	**3,32%**	**28,85%**

5 ANNI DALLA LAUREA

Etichette di riga	Decisamente no	Decisamente si	Più no che si	Più si che no
L-18	2,74%	67,12%	4,11%	26,03%
L-19	0,00%	68,00%	12,00%	20,00%
L-24	0,00%	80,00%	0,00%	20,00%
L-36	1,35%	66,22%	2,70%	29,73%
LM-29	0,00%	50,00%	0,00%	50,00%
LM-51	0,00%	71,43%	14,29%	14,29%
LM-52	0,00%	80,00%	0,00%	20,00%
LM-56	0,00%	62,16%	0,00%	37,84%
LMG/01	0,00%	73,53%	4,41%	22,06%
L-7	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Complessivo Ateneo	**0,99%**	**68,75%**	**3,95%**	**26,32%**

Si ritiene soddisfatto in merito alle capacità di applicare "sul campo" le nozioni teoriche apprese durante gli studi?

1 ANNO DALLA LAUREA

CDS	Decisamente no	Decisamente si	Più no che si	Più si che no
L-18	1,96%	46,08%	12,75%	39,22%
L-19	3,06%	63,27%	6,12%	27,55%
L-24	5,59%	38,46%	22,38%	33,57%
L-36	2,16%	47,84%	11,11%	38,89%
LM-29	0,00%	28,57%	14,29%	57,14%
LM-33	0,00%	60,00%	0,00%	40,00%
LM-51	3,68%	44,17%	11,04%	41,10%
LM-52	1,89%	49,06%	11,32%	37,74%
LM-56	1,56%	50,00%	3,13%	45,31%
LMG/01	3,51%	45,61%	14,04%	36,84%
LM-23	0,00%	20,00%	20,00%	60,00%
L-7	0,00%	42,86%	14,29%	42,86%
L-9	6,98%	27,91%	13,95%	51,16%
Complessivo Ateneo	**3,03%**	**46,23%**	**12,35%**	**38,38%**

3 ANNI DALLA LAUREA

CDS	Decisamente no	Decisamente si	Più no che si	Più si che no
L-18	1,67%	37,50%	13,33%	47,50%
L-19	4,26%	55,32%	10,64%	29,79%
L-24	2,17%	65,22%	13,04%	19,57%
L-36	2,70%	46,85%	12,61%	37,84%
LM-29	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
LM-33	0,00%	80,00%	0,00%	20,00%
LM-51	3,92%	45,10%	19,61%	31,37%
LM-52	6,45%	38,71%	16,13%	38,71%
LM-56	1,67%	40,00%	15,00%	43,33%
LMG/01	3,41%	44,32%	12,50%	39,77%
LM-23	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
L-7	0,00%	20,00%	20,00%	60,00%
L-9	0,00%	33,33%	0,00%	66,67%
Complessivo Ateneo	**2,80%**	**45,71%**	**13,49%**	**38,00%**

5 ANNI DALLA LAUREA

CDS	Decisamente no	Decisamente si	Più no che si	Più si che no
L-18	4,17%	51,39%	6,94%	37,50%
L-19	4,00%	56,00%	12,00%	28,00%

L-24	0,00%	40,00%	0,00%	60,00%
L-36	1,41%	40,85%	14,08%	43,66%
LM-29	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%
LM-51	14,29%	57,14%	0,00%	28,57%
LM-52	0,00%	50,00%	0,00%	50,00%
LM-56	0,00%	45,95%	16,22%	37,84%
LMG/01	0,00%	50,00%	11,76%	38,24%
L-7	0,00%	33,33%	0,00%	66,67%
Complessivo Ateneo	**2,00%**	**47,67%**	**11,00%**	**39,33%**

Si ritiene soddisfatto in merito all'autonomia di giudizio (nell'ambito dei temi affrontati nel proprio corso di studio, capacità di giungere alla formulazione di una propria opinione e, se necessario prendere decisioni autonome)?

1 ANNO DALLA LAUREA

CDS	Decisamente no	Decisamente si	Più no che si	Più si che no
L-18	1,47%	60,78%	7,35%	30,39%
L-19	0,00%	65,66%	6,06%	28,28%
L-24	1,39%	54,17%	9,03%	35,42%
L-36	0,62%	66,77%	4,97%	27,64%
LM-29	0,00%	42,86%	0,00%	57,14%
LM-33	0,00%	60,00%	0,00%	40,00%
LM-51	1,23%	58,28%	5,52%	34,97%
LM-52	3,77%	56,60%	0,00%	39,62%
LM-56	1,56%	62,50%	0,00%	35,94%
LMG/01	1,74%	55,23%	4,65%	38,37%
LM-23	0,00%	60,00%	0,00%	40,00%
L-7	0,00%	57,14%	14,29%	28,57%
L-9	4,65%	34,88%	9,30%	51,16%
Complessivo Ateneo	**1,32%**	**59,78%**	**5,59%**	**33,31%**

3 ANNI DALLA LAUREA

CDS	Decisamente no	Decisamente si	Più no che si	Più si che no
L-18	0,83%	56,67%	8,33%	34,17%
L-19	0,00%	61,70%	8,51%	29,79%
L-24	0,00%	71,74%	0,00%	28,26%
L-36	0,90%	59,46%	2,70%	36,94%
LM-29	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
LM-33	0,00%	80,00%	0,00%	20,00%
LM-51	0,00%	58,00%	6,00%	36,00%
LM-52	0,00%	59,38%	9,38%	31,25%
LM-56	1,69%	61,02%	3,39%	33,90%

LMG/01	0,00%	48,86%	9,09%	42,05%
LM-23	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
L-7	0,00%	20,00%	20,00%	60,00%
L-9	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Complessivo Ateneo	**0,53%**	**58,25%**	**5,96%**	**35,26%**

5 ANNI DALLA LAUREA

Etichette di riga	Decisamente no	Decisamente si	Più no che si	Più si che no
L-18	4,17%	58,33%	8,33%	29,17%
L-19	0,00%	72,00%	12,00%	16,00%
L-24	0,00%	80,00%	0,00%	20,00%
L-36	0,00%	64,29%	5,71%	30,00%
LM-29	0,00%	50,00%	0,00%	50,00%
LM-51	0,00%	57,14%	14,29%	28,57%
LM-52	0,00%	60,00%	0,00%	40,00%
LM-56	0,00%	67,57%	2,70%	29,73%
LMG/01	0,00%	64,71%	7,35%	27,94%
L-7	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Complessivo Ateneo	**1,00%**	**63,21%**	**6,69%**	**29,10%**

Si ritiene soddisfatto in merito alle abilità comunicative (sia scritte che orali) su temi inerenti il corso frequentato?

1 ANNO DALLA LAUREA

Etichette di riga	Decisamente no	Decisamente si	Più no che si	Più si che no
L-18	1,47%	49,51%	4,90%	44,12%
L-19	0,00%	68,37%	4,08%	27,55%
L-24	1,39%	60,42%	6,25%	31,94%
L-36	0,93%	59,26%	5,25%	34,57%
LM-29	0,00%	42,86%	14,29%	42,86%
LM-33	0,00%	40,00%	0,00%	60,00%
LM-51	0,61%	58,90%	6,13%	34,36%
LM-52	1,92%	59,62%	5,77%	32,69%
LM-56	1,56%	68,75%	3,13%	26,56%
LMG/01	1,17%	52,63%	7,60%	38,60%
LM-23	0,00%	40,00%	20,00%	40,00%
L-7	0,00%	42,86%	0,00%	57,14%
L-9	6,98%	30,23%	6,98%	55,81%
Complessivo Ateneo	**1,24%**	**56,80%**	**5,67%**	**36,29%**

3 ANNI DALLA LAUREA

CDS	Decisamente no	Decisamente si	Più no che si	Più si che no
L-18	0,83%	50,00%	5,83%	43,33%
L-19	0,00%	55,32%	4,26%	40,43%
L-24	0,00%	73,33%	4,44%	22,22%
L-36	0,90%	62,16%	2,70%	34,23%
LM-29	0,00%	66,67%	0,00%	33,33%
LM-33	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
LM-51	0,00%	60,00%	6,00%	34,00%
LM-52	3,23%	58,06%	9,68%	29,03%
LM-56	1,67%	56,67%	6,67%	35,00%
LMG/01	1,14%	53,41%	7,95%	37,50%
LM-23	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
L-7	20,00%	20,00%	20,00%	40,00%
L-9	0,00%	33,33%	0,00%	66,67%
Complessivo Ateneo	**1,05%**	**57,47%**	**5,62%**	**35,85%**

5 ANNI DALLA LAUREA

CDS	Decisamente no	Decisamente si	Più no che si	Più si che no
L-18	2,78%	56,94%	8,33%	31,94%
L-19	0,00%	64,00%	12,00%	24,00%
L-24	0,00%	60,00%	0,00%	40,00%
L-36	0,00%	61,43%	11,43%	27,14%
LM-29	0,00%	50,00%	0,00%	50,00%
LM-51	0,00%	57,14%	14,29%	28,57%
LM-52	0,00%	70,00%	0,00%	30,00%
LM-56	2,70%	48,65%	5,41%	43,24%
LMG/01	0,00%	66,18%	1,47%	32,35%
L-7	0,00%	33,33%	33,33%	33,33%
Complessivo Ateneo	**1,00%**	**59,87%**	**7,36%**	**31,77%**

Si ritiene soddisfatto in merito alle capacità di apprendimento (ovvero capacità di acquisire nuove conoscenze e competenze facendo affidamento tra l'altro, su un buon metodo di studio, di pianificazione, ecc…)?

1 ANNO DALLA LAUREA

CDS	Decisamente no	Decisamente si	Più no che si	Più si che no
L-18	1,47%	57,84%	3,92%	36,76%
L-19	0,00%	70,00%	5,00%	25,00%
L-24	1,39%	68,06%	2,78%	27,78%
L-36	0,62%	68,42%	2,79%	28,17%

LM-29	0,00%	71,43%	0,00%	28,57%
LM-33	0,00%	40,00%	0,00%	60,00%
LM-51	0,61%	65,03%	3,07%	31,29%
LM-52	1,92%	69,23%	1,92%	26,92%
LM-56	1,56%	67,19%	1,56%	29,69%
LMG/01	0,58%	57,89%	6,43%	35,09%
LM-23	0,00%	40,00%	0,00%	60,00%
L-7	0,00%	71,43%	0,00%	28,57%
L-9	4,65%	39,53%	4,65%	51,16%
Complessivo Ateneo	**1,01%**	**63,82%**	**3,57%**	**31,60%**

3 ANNI DALLA LAUREA

Etichette di riga	Decisamente no	Decisamente si	Più no che si	Più si che no
L-18	0,83%	58,33%	5,83%	35,00%
L-19	0,00%	76,60%	2,13%	21,28%
L-24	0,00%	80,43%	4,35%	15,22%
L-36	1,80%	65,77%	1,80%	30,63%
LM-29	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
LM-33	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
LM-51	1,96%	62,75%	1,96%	33,33%
LM-52	0,00%	67,74%	12,90%	19,35%
LM-56	1,67%	61,67%	10,00%	26,67%
LMG/01	0,00%	60,23%	4,55%	35,23%
LM-23	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
L-7	0,00%	60,00%	0,00%	40,00%
L-9	0,00%	33,33%	0,00%	66,67%
Complessivo Ateneo	**0,88%**	**65,15%**	**4,73%**	**29,25%**

5 ANNI DALLA LAUREA

CDS	Decisamente no	Decisamente si	Più no che si	Più si che no
L-18	4,17%	61,11%	0,00%	34,72%
L-19	0,00%	68,00%	12,00%	20,00%
L-24	0,00%	60,00%	0,00%	40,00%
L-36	0,00%	65,28%	5,56%	29,17%
LM-29	0,00%	50,00%	0,00%	50,00%
LM-51	0,00%	71,43%	14,29%	14,29%
LM-52	0,00%	70,00%	0,00%	30,00%
LM-56	2,70%	62,16%	0,00%	35,14%
LMG/01	0,00%	64,71%	4,41%	30,88%
L-7	0,00%	66,67%	0,00%	33,33%
Complessivo Ateneo	**1,33%**	**64,12%**	**3,65%**	**30,90%**