

VERBALE /

Verbale riunione del Nucleo di Valutazione

21 novembre 2023

Mandato 2022-2025- Secondo anno

VERBALE

Il giorno 21 del mese di novembre 2023 alle ore 12,30, si è riunito il Nucleo di Valutazione in modalità "presenza mediata" (video-conferenza on line via internet) con il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione del Verbale precedente.
2. Parere riguardante la proposta circa quanto previsto dal DCPM del 4 agosto 2023 riguardante la "Definizione del percorso universitario e accademico di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, ai fini del rispetto degli obiettivi del Piano nazionale di ripresa e resilienza".
1. Varie ed eventuali.

Sono presenti:

- Prof. Roberto Melchiori, Presidente/Coordinatore.
- Prof. Giorgio Guattari, componente.
- Prof. Antonio Marzano, componente.
- Prof.ssa Patrizia Sposetti, componente.

La Prof.ssa Paola Pierucci, componente, assente giustificata per impegni indifferibili.

1. Approvazione del Verbale precedente

E' data lettura del Verbale della riunione precedente che viene approvato.

2. Comunicazioni del Presidente

Il Presidente, in relazione all'ordine del giorno relativo al Parere richiesto dall'ANVUR circa la proposta dei percorsi formativi relativi alla "formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado", fa presente che i percorsi formativi rientrano a quanto previsto dall'art.4 del DCPS 4 agosto 2023, dove il Consiglio di amministrazione (CDA) ha provveduto a deliberare sia la costituzione di un "centro interdipartimentale per i servizi di formazione", (CISF), al quale affidare la competenza per l'istituzione e lo sviluppo dei predetti percorsi sia a deliberare, in relazione allo specifico della formazione iniziale:

- o Il Coordinatore del "Centro Interdipartimentale per i Servizi Formativi" (CISF): Prof.ssa Rita Minello (art. 4 comma 3, lettera a)
- o La Giunta (art. 3 comma 4, lettera b) composta dal coordinatore e dal direttore dell'offerta formativa.
- o Direttore dell'Offerta formativa: Prof. Francesco M. Melchiori (art. 4 comma 4, lettera c).
- o Un organo deliberante del Centro interdipartimentale per i servizi formativi (CISF) denominato "Consiglio direttivo" composto ai sensi del punto 2, lett. a) dell'art 5 del DCPM 4 con funzioni di organo deliberante, dai componenti della Giunta del Centro e da un rappresentante nominato dall'USR che diventerà effettivo nel momento in cui lo stesso Ufficio scolastico regionale comunicherà l'avvenuta nomina all'Unicusano.

Nello stesso tempo è fatto presente che l'Ateneo ha inviato al NdV la documentazione relativa al "Progetto di massima e fattibilità" relativo e ai percorsi di formazione.

Dai documenti presentati si evince che l'offerta formativa che l'Ateneo, attraverso il Centro interdipartimentale per i servizi formativi, vuole realizzare prevede percorsi universitari e accademici, di formazione iniziale e

abilitazione dei docenti delle Scuole di primo e secondo grado, composti sulla base della corrispondenza con l'offerta formativa dell'Ateneo e quindi della referenza con le sotto-aree disciplinari nelle quali sono raggruppati i corsi di studio accreditati e avviati.

Per quanto riguarda l'anno accademico 2023/2024 l'Ateneo ha identificato quattro Classi di concorso per i quali organizzare i relativi percorsi. Le classi con le relative numerosità massime di studenti sono:

A022 – ITALIANO STORIA GEOGRAFIA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO (120)

A027 MATEMATICA E FISICA (30)

A028 MATEMATICA E SCIENZE (50)

A048 – SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE II GRADO (50)

L'Ateneo, inoltre, considera anche di avviare percorsi di 30 crediti come previsto dal decreto DG 21328 DEL 6 11 2023 del MUR. Pertanto, il totale dei possibili partecipanti contemporanei alle diverse attività di formazione risultano: 250 per il percorso formativo di 60 CFU e 120 per i percorsi formativi di 30 crediti (di cui all'art. 18 bis, comma 3, primo periodo, del decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 59 e all'articolo 2 ter, comma 4 bis, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59).

3. Discussione e osservazioni

Sulla base delle comunicazioni del Presidente, il NdV avvia l'attività di analisi documentale in funzione dell'espressione dei pareri sui singoli percorsi formativi, costituenti l'offerta formativa 2023/2024, come richiesto e dal citato DCPM e dalle linee guida dell'ANVUR.

Alla conclusione dell'analisi documentale il NdV ha redatto i pareri per ogni percorso formativo; i pareri sono allegati al presente verbale.

Il Nucleo di Valutazione considera che complessivamente la proposta presentata dall'Università sia coerente con quanto richiesto dal DCPM del 4 agosto 2023 avendo il CDA dell'università predisposto e deliberato e la documentazione richiesta e l'organizzazione, le risorse fisiche e formative necessarie alla numerosità di partecipanti ai percorsi formativi assunti.

4. Varie ed eventuali

Il Presidente propone che l'attività valutativa realizzata dal NdV per la formulazione dei pareri sia riassunta in uno specifico documento tecnico.

Il Presidente, facendo seguito a quanto richiesto dalle voci delle pagine del sito apposito per la formazione di cui al parere richiede ai colleghi componenti il NdV di approvare seduta stante il verbale redatto dal collega prof. Antonio Marzano.

Il Nucleo di valutazione approva il verbale seduta stante.

La seduta è conclusa alle ore 14,45.

Il Presidente
Prof. Roberto Melchiori



Il segretario
Prof. Antonio Marzano



ALLEGATO

A022 – Italiano Storia Geografia nella Scuola Secondaria di I Grado**Articolo 4, comma 4 del DPCM****Direttore del percorso formativo (Lettera c).**

Il Nucleo di Valutazione dal curriculum presentato ha evinto che: Prof. Francesco Maria Melchiori professore di ruolo di seconda fascia del settore scientifico disciplinare M-PED/04 e titolare dell'insegnamento relativo alla valutazione degli apprendimenti, dell'istituzione scolastica e del sistema scolastico. Dal curriculum si evince oltre alla maturità scientifica riferita al settore concorsuale anche l'esperienza diretta nell'ambito del sistema scolastico sia per una borsa di studio all'istituto ISFOL sia per una borsa di studio annuale presso il MIUR sia per la collaborazione con l'Istituto Invalsi come componente delle commissioni di valutazione delle scuole.

Lettera d) Offerta formativa determinata nel rispetto del Profilo di cui all'allegato A del DPCM

Il Nucleo di Valutazione dall'offerta formativa presentata ha evinto che: il percorso formativo prevede una parte comune con gli altri percorsi formativi delle aree di scienze dell'educazione. Per i settori disciplinari inseriti sono stati specificati: il numero dei crediti, la denominazione degli insegnamenti, le modalità di erogazione in presenza mediata (a distanza). Per i settori disciplinari specifici sono stati specificati: il numero dei crediti, le denominazioni degli insegnamenti, le modalità di erogazione in presenza prossima e in presenza mediata (a distanza). Inoltre, è stato specificato un laboratorio di educazione alla lettura. Gli insegnamenti disciplinari inseriti riguardano sia gli aspetti della didattica della lingua italiana, cioè letteratura, analisi dei generi letterari, grammatica, sia aspetti della didattica della storia, cioè medioevale, moderna e contemporanea, sia della didattica della geografia. Quest'ultima ha ricevuto 5 crediti complessivi come richiesto dalle linee guida. Dal "Progetto di massima e fattibilità" risulta che ogni insegnamento prevede anche un'attività di valutazione conclusiva tramite prova di conoscenza sulle tematiche e argomenti svolti.

Lettera e) Docenti del percorso formativo con compiti di insegnamento e tutoraggio

Il Nucleo di Valutazione dall'elenco dei docenti presentati ha evinto che: i docenti del percorso comune, delle aree di scienze dell'educazione, sono un professore ordinario e professori associati che coprono 5 insegnamenti su 10 e quindi è soddisfatta la richiesta di almeno due docenti titolari di incarico didattico. Per quanto attiene alle discipline caratterizzanti sono presenti due docenti associati titolari di un incarico didattico riferiti ai settori SSD L-FIL-LET/10 e M-STO/02. Anche in questo caso è soddisfatta la richiesta di almeno un docente di riferimento titolare di un incarico didattico.

Per quanto attiene all'erogazione della didattica in presenza mediata (a distanza) sono stati inclusi un tutor tecnico e due tutor disciplinari che presentano curricula che soddisfano le richieste previste.

Lettera f) Dotazione di aule e laboratori in cui svolgere le attività di formazione

Il Nucleo di Valutazione dalle dichiarazioni presenti riguardanti le risorse a disposizione ha verificato che:

Relativamente alle attività in presenza prossima: il documento delle aree relative alle aule è congruente con quanto visibile sia per la numerosità/suddivisione delle aule sia per la numerosità dei posti dichiarati. Questi permettono una gestione complessiva contemporanea delle numerosità degli studenti per le attività didattiche dell'area comune. Per quanto riguarda i laboratori il documento presentato è congruente con quanto visibile per la numerosità dei locali e per la numerosità dei posti disponibili.

Relativamente alla didattica a distanza: essendo una università telematica le caratteristiche di impianto, di accesso e di gestione delle aule virtuali sono conformi alle richieste della normativa. Il sistema di gestione delle interazioni studente-classe virtuale permette di accertare l'accesso, la permanenza, le attività svolte. La documentazione predisposta per gli studenti rende funzionale l'accesso e la navigazione nelle aree di lezione.

Modalità gestione prove d'esame e il controllo del loro svolgimento.

Il Nucleo di Valutazione sulla base del "Progetto di massima e fattibilità" dell'università ha evinto che, per quanto riguarda la gestione delle sessioni di esame, si svolgeranno in presenza prossima, presso la sede dell'università. Sarà realizzata una specifica programmazione settimanale che coinvolgerà tutti gli studenti dei percorsi di formazione. Gli studenti partecipanti saranno avvisati tramite e-mail e tramite pubblicazione della programmazione e delle attività delle commissioni di esame sul sito. Le prove seguendo quanto previsto dall'art.9 del citato DPCM comprenderanno una *prova scritta* che coinvolgerà in una giornata tutti i partecipanti ai corsi di formazione di 60 crediti, suddivisi per corso di formazione, seguita da una *lezione simulata*, su tema proposto dalla commissione con un anticipo di quarantotto ore. Più Commissioni di vigilanza seguiranno l'attuazione della prova. La Commissione giudicatrice accerterà che la lezione simulata sia progettata, anche mediante tecnologie digitali multimediali, utilizzando una didattica innovativa e contenga l'illustrazione delle scelte contenutistiche, didattiche e metodologiche compiute in riferimento al percorso di formazione iniziale, e quanto effettuato nel tirocinio ed evidenziato nel E-Portfolio, relativo alla specifica classe di concorso.

La Commissione giudicatrice, composta secondo quanto previsto al comma 5 dell'art. 9 del citato DPCM, effettuerà la valutazione di entrambe le prove assegnando "dieci punti alla prova scritta e di dieci punti alla lezione simulata. La prova finale è considerata superata se il candidato consegue un punteggio pari almeno a 7/10 nella prova scritta, e a 7/10 nella lezione simulata."

Lettera g) Numero massimo di studenti ammissibili

Il Nucleo di Valutazione sulla base del "Progetto di massima e fattibilità" dell'università ha evinto che il numero massimo di studenti del corso di formazione annuale di 60 crediti dichiarato dall'università e comunicato all'USR della regione Lazio è di 120.

Tale numerosità è congruente con le risorse poste a disposizione.

Parere complessivo

Il Nucleo di Valutazione sulla base della verifica e valutazione relative all'art.4 comma 4 del DPCM, cioè lettera c) direttore del percorso formativo, lettera d) offerta formativa, lettera e) docenti del percorso formativo, lettera f) dotazione di aule e laboratori, lettera g) numero massimo di docenti, considera quanto emerso congruente con le richieste previste per il percorso universitario e accademico di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado per la classe A022.

A027 – Matematica e Fisica**Articolo 4, comma 4 del DPCM****Direttore del percorso formativo (Lettera c).**

Il Nucleo di Valutazione dal curriculum presentato ha evinto che: Prof. Francesco Maria Melchiori professore di ruolo di seconda fascia del settore scientifico disciplinare M-PED/04 e titolare dell'insegnamento relativo alla valutazione degli apprendimenti, dell'istituzione scolastica e del sistema scolastico. Dal curriculum si evince oltre alla maturità scientifica riferita al settore concorsuale anche l'esperienza diretta nell'ambito del sistema scolastico sia per una borsa di studio all'istituto ISFOL sia per una borsa di studio annuale presso il MIUR sia per la collaborazione con l'Istituto Invalsi come componente delle commissioni di valutazione delle scuole.

Lettera d) Offerta formativa determinata nel rispetto del Profilo di cui all'allegato A del DPCM

Il Nucleo di Valutazione dall'offerta formativa presentata ha evinto che: il percorso formativo prevede una parte comune con gli altri percorsi formativi delle aree di scienze dell'educazione. Per i settori disciplinari inseriti sono stati specificati: il numero dei crediti, la denominazione degli insegnamenti, le modalità di erogazione in

presenza mediata (a distanza), Per i settori disciplinari specifici sono stati specificati: il numero dei crediti, le denominazioni degli insegnamenti, le modalità di erogazione in presenza prossima e in presenza mediata (a distanza). Gli insegnamenti disciplinari inseriti riguardano gli aspetti della didattica di Storia della fisica (FIS/08), di Meccanica e termodinamica e Campo elettrico e magnetico entrambi del settore disciplinare di FIS/02, della Didattica della matematica (MAT/06), delle Probabilità, statistica e modelli matematici (MAT/06) e infine di Geometria, aritmetica, algebra e funzioni. Questo insegnamento ha ricevuto 5 crediti complessivi come richiesto dalle linee guida. Dal "Progetto di massima e fattibilità" risulta che ogni insegnamento prevede anche un'attività di valutazione conclusiva tramite prova di conoscenza sulle tematiche e argomenti svolti.

Lettera e) Docenti del percorso formativo con compiti di insegnamento e tutoraggio

Il Nucleo di Valutazione dall'elenco dei docenti presentati ha evinto che: i docenti del percorso comune, delle aree di scienze dell'educazione, sono un professore ordinario e professori associati che coprono 5 insegnamenti su 10 e quindi è soddisfatta la richiesta di almeno due docenti titolari di incarico didattico. Per quanto attiene alle discipline caratterizzanti è presente un professore associato del SSD MAT/03 titolare di un incarico didattico. Anche in questo caso è soddisfatta la richiesta di almeno un docente di riferimento titolare di un incarico didattico.

Per quanto attiene all'erogazione della didattica in presenza mediata (a distanza) sono stati inclusi un tutor tecnico e due tutor disciplinari che presentano curricula che soddisfano le richieste previste.

Lettera f) Dotazione di aule e laboratori in cui svolgere le attività di formazione

Il Nucleo di Valutazione dalle dichiarazioni presenti riguardanti le risorse a disposizione ha verificato che:

Relativamente alle attività in presenza prossima: il documento delle aree relative alle aule è congruente con quanto visibile sia per la numerosità/suddivisione delle aule sia per la numerosità dei posti dichiarati. Questi permettono una gestione complessiva contemporanea delle numerosità degli studenti per le attività didattiche dell'area comune. Per quanto riguarda i laboratori il documento presentato è congruente con quanto visibile per la numerosità dei locali e per la numerosità dei posti disponibili.

Relativamente alla didattica a distanza: essendo una università telematica le caratteristiche di impianto, di accesso e di gestione delle aule virtuali sono conformi alle richieste della normativa. Il sistema di gestione delle interazioni studente-classe virtuale permette di accertare l'accesso, la permanenza, le attività svolte. La documentazione predisposta per gli studenti rende funzionale l'accesso e la navigazione nelle aree di lezione.

Modalità gestione prove d'esame e il controllo del loro svolgimento.

Il Nucleo di Valutazione sulla base del "Progetto di massima e fattibilità" dell'università ha evinto che, per quanto riguarda la gestione delle sessioni di esame, si svolgeranno in presenza prossima, presso la sede dell'università. Sarà realizzata una specifica programmazione settimanale che coinvolgerà tutti gli studenti dei percorsi di formazione. Gli studenti partecipanti saranno avvisati tramite e-mail e tramite pubblicazione della programmazione e delle attività delle commissioni di esame sul sito. Le prove seguendo quanto previsto dall'art.9 del citato DPCM comprenderanno una *prova scritta* che coinvolgerà in una giornata tutti i partecipanti ai corsi di formazione di 60 crediti, suddivisi per corso di formazione, seguita da una *lezione simulata*, su tema proposto dalla commissione con un anticipo di quarantotto ore. Più Commissioni di vigilanza seguiranno l'attuazione della prova. La Commissione giudicatrice accerterà che la lezione simulata sia progettata, anche mediante tecnologie digitali multimediali, utilizzando una didattica innovativa e contenga l'illustrazione delle scelte contenutistiche, didattiche e metodologiche compiute in riferimento al percorso di formazione iniziale, e quanto effettuato nel tirocinio ed evidenziato nel E-Portfolio, relativo alla specifica classe di concorso.

La Commissione giudicatrice, composta secondo quanto previsto al comma 5 dell'art. 9 del citato DPCM, effettuerà la valutazione di entrambe le prove assegnando "dieci punti alla prova scritta e di dieci punti alla

lezione simulata. La prova finale è considerata superata se il candidato consegue un punteggio pari almeno a 7/10 nella prova scritta, e a 7/10 nella lezione simulata.”

Lettera g) Numero massimo di studenti ammissibili

Il Nucleo di Valutazione sulla base del “Progetto di massima e fattibilità” dell’università ha evinto che il numero massimo di studenti del corso di formazione annuale di 60 crediti dichiarato dall’università e comunicato all’USR della regione Lazio è di 50.

Tale numerosità è congruente con le risorse poste a disposizione.

Parere complessivo

Il Nucleo di Valutazione sulla base della verifica e valutazione relative all’art.4 comma 4 del DCPM, cioè lettera c) direttore del percorso formativo, lettera d) offerta formativa, lettera e) docenti del percorso formativo, lettera f) dotazione di aule e laboratori, lettera g) numero massimo di docenti, considera quanto emerso congruente con le richieste previste per il percorso universitario e accademico di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado per la classe A027.

A028 Matematica E Scienze**Articolo 4, comma 4 del DPCM****Direttore del percorso formativo (Lettera c).**

Il Nucleo di Valutazione dal curriculum presentato ha evinto che: Prof. Francesco Maria Melchiori professore di ruolo di seconda fascia del settore scientifico disciplinare M-PED/04 e titolare dell’insegnamento relativo alla valutazione degli apprendimenti, dell’istituzione scolastica e del sistema scolastico. Dal curriculum si evince oltre alla maturità scientifica riferita al settore concorsuale anche l’esperienza diretta nell’ambito del sistema scolastico sia per una borsa di studio all’istituto ISFOL sia per una borsa di studio annuale presso il MIUR sia per la collaborazione con l’Istituto Invalsi come componente delle commissioni di valutazione delle scuole.

Lettera d) Offerta formativa determinata nel rispetto del Profilo di cui all’allegato A del DPCM

Il Nucleo di Valutazione dall’offerta formativa presentata ha evinto che: il percorso formativo prevede una parte comune con gli altri percorsi formativi delle aree di scienze dell’educazione. Per i settori disciplinari inseriti sono stati specificati: il numero dei crediti, la denominazione degli insegnamenti, le modalità di erogazione in presenza mediata (a distanza), Per i settori disciplinari specifici sono stati specificati: il numero dei crediti, le denominazioni degli insegnamenti, le modalità di erogazione in presenza prossima e in presenza mediata (a distanza). Inoltre, è stato specificato un laboratorio di 3 crediti per BIO/13. Gli insegnamenti disciplinari inseriti riguardano gli aspetti della didattica della fisica (FIS/02), delle Scienze chimiche (CHIM/03), delle Scienze biologiche e naturali (BIO/13), della Didattica della matematica (MAT/04), delle Scienze matematiche (MAT/04) e infine dell’Educazione alla salute (MED/36). L’insegnamento di Scienze matematiche (MAT/04) ha ricevuto 6 crediti complessivi come richiesto dalle linee guida. Dal “Progetto di massima e fattibilità” risulta che ogni insegnamento prevede anche un’attività di valutazione conclusiva tramite prova di conoscenza sulle tematiche e argomenti svolti.

Lettera e) Docenti del percorso formativo con compiti di insegnamento e tutoraggio

Il Nucleo di Valutazione dall’elenco dei docenti presentati ha evinto che: i docenti del percorso comune, delle aree di scienze dell’educazione, sono un professore ordinario e professori associati che coprono 5 insegnamenti su 10 e quindi è soddisfatta la richiesta di almeno due docenti titolari di incarico didattico. Per quanto attiene alle discipline caratterizzanti è presente un ricercatore a tempo indeterminato del SSD

MED/36 titolare di un incarico didattico. Anche in questo caso è soddisfatta la richiesta di almeno un docente di riferimento titolare di un incarico didattico.

Per quanto attiene all'erogazione della didattica in presenza mediata (a distanza) sono stati inclusi un tutor tecnico e due tutor disciplinari che presentano curricula che soddisfano le richieste previste.

Lettera f) Dotazione di aule e laboratori in cui svolgere le attività di formazione

Il Nucleo di Valutazione dalle dichiarazioni presenti riguardanti le risorse a disposizione ha verificato che:

Relativamente alle attività in presenza prossima: il documento delle aree relative alle aule è congruente con quanto visibile sia per la numerosità/suddivisione delle aule sia per la numerosità dei posti dichiarati. Questi permettono una gestione complessiva contemporanea delle numerosità degli studenti per le attività didattiche dell'area comune. Per quanto riguarda i laboratori il documento presentato è congruente con quanto visibile per la numerosità dei locali e per la numerosità dei posti disponibili.

Relativamente alla didattica a distanza: essendo una università telematica le caratteristiche di impianto, di accesso e di gestione delle aule virtuali sono conformi alle richieste della normativa. Il sistema di gestione delle interazioni studente-classe virtuale permette di accertare l'accesso, la permanenza, le attività svolte. La documentazione predisposta per gli studenti rende funzionale l'accesso e la navigazione nelle aree di lezione.

Modalità gestione prove d'esame e il controllo del loro svolgimento.

Il Nucleo di Valutazione sulla base del "Progetto di massima e fattibilità" dell'università ha evinto che, per quanto riguarda la gestione delle sessioni di esame, si svolgeranno in presenza prossima, presso la sede dell'università. Sarà realizzata una specifica programmazione settimanale che coinvolgerà tutti gli studenti dei percorsi di formazione. Gli studenti partecipanti saranno avvisati tramite e-mail e tramite pubblicazione della programmazione e delle attività delle commissioni di esame sul sito. Le prove seguendo quanto previsto dall'art.9 del citato DPCM comprenderanno una *prova scritta* che coinvolgerà in una giornata tutti i partecipanti ai corsi di formazione di 60 crediti, suddivisi per corso di formazione, seguita da una *lezione simulata*, su tema proposto dalla commissione con un anticipo di quarantotto ore. Più Commissioni di vigilanza seguiranno l'attuazione della prova. La Commissione giudicatrice accerterà che la lezione simulata sia progettata, anche mediante tecnologie digitali multimediali, utilizzando una didattica innovativa e contenga l'illustrazione delle scelte contenutistiche, didattiche e metodologiche compiute in riferimento al percorso di formazione iniziale, e quanto effettuato nel tirocinio ed evidenziato nel E-Portfolio, relativo alla specifica classe di concorso.

La Commissione giudicatrice, composta secondo quanto previsto al comma 5 dell'art. 9 del citato DPCM, effettuerà la valutazione di entrambe le prove assegnando "dieci punti alla prova scritta e di dieci punti alla lezione simulata. La prova finale è considerata superata se il candidato consegue un punteggio pari almeno a 7/10 nella prova scritta, e a 7/10 nella lezione simulata."

Lettera g) Numero massimo di studenti ammissibili

Il Nucleo di Valutazione sulla base del "Progetto di massima e fattibilità" dell'università ha evinto che il numero massimo di studenti del corso di formazione annuale di 60 crediti dichiarato dall'università e comunicato all'USR della regione Lazio è di 50.

Tale numerosità è congruente con le risorse poste a disposizione.

Parere complessivo

Il Nucleo di Valutazione sulla base della verifica e valutazione relative all'art.4 comma 4 del DCPM, cioè lettera c) direttore del percorso formativo, lettera d) offerta formativa, lettera e) docenti del percorso formativo, lettera f) dotazione di aule e laboratori, lettera g) numero massimo di docenti, considera quanto emerso congruente

con le richieste previste per il percorso universitario e accademico di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado per la classe A028.

A048 – Scienze Motorie e Sportive II Grado

Articolo 4, comma 4 del DPCM

Direttore del percorso formativo (Lettera c).

Il Nucleo di Valutazione dal curriculum presentato ha evinto che: Prof. Francesco Maria Melchiori professore di ruolo di seconda fascia del settore scientifico disciplinare M-PED/04 e titolare dell'insegnamento relativo alla valutazione degli apprendimenti, dell'istituzione scolastica e del sistema scolastico. Dal curriculum si evince oltre alla maturità scientifica riferita al settore concorsuale anche l'esperienza diretta nell'ambito del sistema scolastico sia per una borsa di studio all'istituto ISFOL sia per una borsa di studio annuale presso il MIUR sia per la collaborazione con l'Istituto Invalsi come componente delle commissioni di valutazione delle scuole.

Lettera d) Offerta formativa determinata nel rispetto del Profilo di cui all'allegato A del DPCM

Il Nucleo di Valutazione dall'offerta formativa presentata ha evinto che: il percorso formativo prevede una parte comune con gli altri percorsi formativi delle aree di scienze dell'educazione. Per i settori disciplinari inseriti sono stati specificati: il numero dei crediti, la denominazione degli insegnamenti, le modalità di erogazione in presenza mediata (a distanza). Per i settori disciplinari specifici sono stati specificati: il numero dei crediti, le denominazioni degli insegnamenti, le modalità di erogazione in presenza prossima e in presenza mediata (a distanza). Gli insegnamenti disciplinari inseriti riguardano Metodi e didattiche delle attività motorie -Di cui 4 crediti di formazione in presenza prossima e 4 crediti di laboratorio- (M-EDF/01) e Metodi e didattiche delle attività sportive -Di cui 4 crediti di formazione in presenza prossima e 4 crediti di laboratorio- (M-EDF/02). Con entrambi gli insegnamenti è soddisfatta la richiesta di almeno 5 crediti come richiesto dalle linee guida. Dal "Progetto di massima e fattibilità" risulta che ogni insegnamento prevede anche un'attività di valutazione conclusiva tramite prova di conoscenza sulle tematiche e argomenti svolti.

Lettera e) Docenti del percorso formativo con compiti di insegnamento e tutoraggio

Il Nucleo di Valutazione dall'elenco dei docenti presentati ha evinto che: i docenti del percorso comune, delle aree di scienze dell'educazione, sono un professore ordinario e professori associati che coprono 5 insegnamenti su 10 e quindi è soddisfatta la richiesta di almeno due docenti titolari di incarico didattico. Per quanto attiene alle discipline caratterizzanti sono presenti un professore ordinario del SSD M-EDF/01 e un professore associato del SSD M-EDF/02. Anche in questo caso è soddisfatta la richiesta di almeno un docente di riferimento titolare di un incarico didattico.

Per quanto attiene all'erogazione della didattica in presenza mediata (a distanza) sono stati inclusi un tutor tecnico e due tutor disciplinari che presentano curricula che soddisfano le richieste previste.

Lettera f) Dotazione di aule e laboratori in cui svolgere le attività di formazione

Il Nucleo di Valutazione dalle dichiarazioni presenti riguardanti le risorse a disposizione ha verificato che:

Relativamente alle attività in presenza prossima: il documento delle aree relative alle aule è congruente con quanto visibile sia per la numerosità/suddivisione delle aule sia per la numerosità dei posti dichiarati. Questi permettono una gestione complessiva contemporanea delle numerosità degli studenti per le attività didattiche dell'area comune. Per quanto riguarda i laboratori il documento presentato è congruente con quanto visibile per la numerosità dei locali e per la numerosità dei posti disponibili.

Relativamente alla didattica a distanza: essendo una università telematica le caratteristiche di impianto, di accesso e di gestione delle aule virtuali sono conformi alle richieste della normativa. Il sistema di gestione

delle interazioni studente-classe virtuale permette di accertare l'accesso, la permanenza, le attività svolte. La documentazione predisposta per gli studenti rende funzionale l'accesso e la navigazione nelle aree di lezione.

Modalità gestione prove d'esame e il controllo del loro svolgimento.

Il Nucleo di Valutazione sulla base del "Progetto di massima e fattibilità" dell'università ha evinto che, per quanto riguarda la gestione delle sessioni di esame, si svolgeranno in presenza prossima, presso la sede dell'università. Sarà realizzata una specifica programmazione settimanale che coinvolgerà tutti gli studenti dei percorsi di formazione. Gli studenti partecipanti saranno avvisati tramite e-mail e tramite pubblicazione della programmazione e delle attività delle commissioni di esame sul sito. Le prove seguendo quanto previsto dall'art.9 del citato DPCM comprenderanno una *prova scritta* che coinvolgerà in una giornata tutti i partecipanti ai corsi di formazione di 60 crediti, suddivisi per corso di formazione, seguita da una *lezione simulata*, su tema proposto dalla commissione con un anticipo di quarantotto ore. Più Commissioni di vigilanza seguiranno l'attuazione della prova. La Commissione giudicatrice accerterà che la lezione simulata sia progettata, anche mediante tecnologie digitali multimediali, utilizzando una didattica innovativa e contenga l'illustrazione delle scelte contenutistiche, didattiche e metodologiche compiute in riferimento al percorso di formazione iniziale, e quanto effettuato nel tirocinio ed evidenziato nel E-Portfolio, relativo alla specifica classe di concorso.

La Commissione giudicatrice, composta secondo quanto previsto al comma 5 dell'art. 9 del citato DPCM, effettuerà la valutazione di entrambe le prove assegnando "dieci punti alla prova scritta e di dieci punti alla lezione simulata. La prova finale è considerata superata se il candidato consegue un punteggio pari almeno a 7/10 nella prova scritta, e a 7/10 nella lezione simulata."

Lettera g) Numero massimo di studenti ammissibili

Il Nucleo di Valutazione sulla base del "Progetto di massima e fattibilità" dell'università ha evinto che il numero massimo di studenti del corso di formazione annuale di 60 crediti dichiarato dall'università e comunicato all'USR della regione Lazio è di 50.

Tale numerosità è congruente con le risorse poste a disposizione.

Parere complessivo

Il Nucleo di Valutazione sulla base della verifica e valutazione relative all'art.4 comma 4 del DCPM, cioè lettera c) direttore del percorso formativo, lettera d) offerta formativa, lettera e) docenti del percorso formativo, lettera f) dotazione di aule e laboratori, lettera g) numero massimo di docenti, considera quanto emerso congruente con le richieste previste per il percorso universitario e accademico di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado per la classe A048.