

OPINIONE DEI LAUREATI

(SUA-CDS B7)

ECONOMIA AZIENDALE E MANAGEMENT L-18

INDICE

1. MODALITÀ RILEVAMENTO DELLE OPINIONI DEI LAUREATI	3
2. ANALISI DEI RISULTATI	6
2.1 OCCUPABILITÀ E COMPETENZE FORMATE	6
2.2 GRADIMENTO SUL CDS	6
2.3 MIGLIORAMENTO CONTINUO	6
3. CRONOLOGIA DELLE REVISIONI	6

1. MODALITÀ RILEVAMENTO DELLE OPINIONI DEI LAUREATI

La raccolta dei dati relativi alle opinioni dei laureati viene eseguita utilizzando la versione del questionario inserito nella Tabella 3. In particolare, è stata utilizzata la scheda inserita nella raccolta dell'Allegato VI bis del documento dell'ANVUR "Autovalutazione, valutazione e accreditamento del sistema universitario italiano" del luglio del 2012 - Schede per la raccolta dell'opinione degli studenti, dei laureandi, dei laureati e dei docenti sulla didattica delle Università telematiche".

Le raccolte dati vengono effettuate attraverso la piattaforma e-learning dell'Ateneo.

La Tabella 1 riporta le coperture ottenute con i questionari somministrati secondo la nuova procedura dell'Ateneo. È da rilevare che l'indagine presentata in questo documento relativa, in particolare, agli studenti laureati ad un anno dalla laurea è relativa ai laureati nell' A.A. 2021/2022, iscritti agli anni accademici dal 2018/2019.

Numero anni dalla Laurea	1	3	5
Laureati*	729	771	585
Questionari compilati	175	108	62
Copertura	24,01%	14,01%	10.60%

Tabella 1. Copertura dei questionari per i laureati in Economia Aziendale e Management

Soffermandoci proprio sui laureati ad 1 anno dalla laurea, la Tabella 2 presenta la percentuale dei laureati occupati ad un anno dall'acquisizione del titolo.

iA06-B NUM	iA06-B DEN	iA06-B IND
<i>Laureati triennali occupati a un anno dall'acquisizione del Titolo di studio NEL AA. 2021/2022</i>	<i>Laureati triennali intervistati</i>	<i>Rapporto iA06-A NUM / iA06-A DEN</i>
167	202	82.67%

Tabella 2. Laureati in Economia Aziendale e Management occupati dopo 1 anno dalla laurea

A partire dal 2018 l'Ateneo ha rivisto il questionario per gli studenti laureati a 1,3, e 5 anni dal raggiungimento del titolo, nonché ha rivisto la procedura di somministrazione, semplificandola ed automatizzando la raccolta dei dati. L'indagine presentata in questo documento è la prima svolta su di una base dati significativa per il CdS. La Tabella 3 riporta la struttura del nuovo questionario,

1. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?
 - SI, allo stesso corso e presso lo stesso Ateneo
 - SI, ma ad un altro corso presso lo stesso Ateneo
 - SI, allo stesso corso ma in un altro Ateneo
 - SI, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo
 - NO, non mi iscriverei più all'università
2. Qual è attualmente la sua posizione?
 - Lavoro in un settore coerente con il mio titolo di studio
 - Lavoro ma in un settore diverso da quello per cui ho studiato
 - Sto cercando lavoro
 - Non studio e non cerco lavoro
 - Sto continuando a studiare
3. Con quale tipologia di contratto lavora?
 - Contratto tempo indeterminato
 - Contratto a tempo determinato
 - Autonomo
 - Altro
 - Non lavoro
4. Il titolo conseguito risulta utile per l'esercizio della sua attività lavorativa?
 - SI, è un requisito richiesto per legge
 - Non è un requisito richiesto per legge, ma di fatto è necessario
 - Non è un requisito richiesto per legge, ma è comunque utile
 - Non è un requisito richiesto per legge, né è utile in altri sensi
5. Quanto utilizza, conoscenze, abilità e competenze acquisite all'Università?
 - Decisamente SI,
 - Più SI che no,
 - Più NO che SI,
 - Decisamente NO
6. Per trovare lavoro, si è rivolto alla struttura della sua Università che fornisce supporto ai laureati, cioè all'ufficio "job placement"?
 - SI, ho utilizzato l'ufficio "job placement" della mia Università
 - Seppure nella mia Università esistano strutture di supporto ai laureati, non le ho utilizzate
7. Ha svolto attività di tirocinio/stage pre o post lauream?
 - SI, un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio
 - SI, ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio

- NO
- 8. L'esperienza vissuta nell'attività di tirocinio/stage ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro?
 - Decisamente SI
 - Più SI che no
 - Più NO che SI
 - Decisamente NO
- 9. Durante gli studi universitari ha svolto periodi all'estero?
 - SI
 - NO
- 10. L'esperienza vissuta nell'attività di studio all'estero ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro?
 - Decisamente SI
 - Più SI che no
 - Più NO che SI
 - Decisamente NO
 - Non ho svolto alcuna attività di studio all'estero
- 11. Quale dei seguenti è il principale punto di forza del corso di studio da lei seguito?
 - Materiali didattici (registrazioni, manuali, slide, scorm)
 - Didattica interattiva (etivity, lezioni on line)
 - Tutoraggio (orientamento, supporto per lo studio)
- 12. Quale dei seguenti è il principale punto di debolezza del corso di studio da lei seguito?
 - Materiali didattici (registrazioni, manuali, slide, scorm)
 - Didattica interattiva (etivity, lezioni on line)
 - Tutoraggio (orientamento, supporto per lo studio)
- 13. La normativa europea prevede per tutti i corsi di studio la valutazione dei risultati di apprendimento. Le chiediamo ora di esprimere un giudizio sul corso di laurea frequentato. Di seguito troverà elencati vari aspetti: per ciascuno dovrebbe indicare se si ritiene soddisfatto della preparazione ricevuta.
 - a. conoscenze, competenze e capacità di comprensione degli argomenti affrontati nel proprio corso di studio
 - b. capacità di applicare "sul campo" le nozioni teoriche apprese durante gli studi
 - Decisamente SI, Più SI che no, Più NO che SI, Decisamente NO
 - c. autonomia di giudizio (nell'ambito dei temi affrontati nel proprio corso di studio, capacità di giungere alla formulazione di una propria opinione e, se necessario, prendere decisioni autonome)
 - Decisamente SI, Più SI che no, Più NO che SI, Decisamente NO
 - d. abilità comunicative (sia scritte che orali) su temi inerenti il corso frequentato
 - Decisamente SI, Più SI che no, Più NO che SI, Decisamente NO
 - e. capacità di apprendimento (ovvero capacità di acquisire nuove conoscenze e competenze facendo affidamento, tra l'altro, su un buon metodo di studio, di pianificazione, ecc.)
 - Decisamente SI, Più SI che no, Più NO che SI, Decisamente NO

Tabella 3. Nuovo Questionario di valutazione per studenti laureati

2. ANALISI DEI RISULTATI

2.1 OCCUPABILITÀ E COMPETENZE FORMATE

La maggior parte degli intervistati lavora in un settore coerente con il suo titolo di studio, mentre il 30% lavora ma in un settore diverso da quello per cui ha studiato.

Gli occupati hanno contratti a tempo determinato, indeterminato o sono lavoratori autonomi. Tutti hanno sostenuto che il titolo conseguito è risultato utile per l'esercizio della propria attività lavorativa e che utilizza conoscenze, abilità e competenze acquisite all'Università nella sua attività lavorativa.

2.2 GRADIMENTO SUL CDS

La maggior parte degli intervistati ha affermato che il punto di forza del Corso di Studio è la complessità e la completezza dei materiali didattici a disposizione (registrazioni, slide, Scorm e dispense), oltre che la didattica orientativa, erogativa ed interattiva (etivity, test di autovalutazione, lezioni, orientamento e tutoraggio in videoconferenza).

La maggior parte degli intervistati ha sostenuto che, per trovare lavoro si è rivolto all'Ufficio Job Placement dell'Unicusano, che fornisce supporto ai laureati.

Molti hanno, inoltre, svolto attività di tirocinio e stage pre o post Lauream e attività di studio all'estero e l'esperienza acquisita ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro.

2.3 MIGLIORAMENTO CONTINUO

Il Corso di Studio nel suo complesso ha implementato conoscenze, competenze e capacità di comprensione degli argomenti, oltre alla capacità di applicare 'sul campo' le nozioni teoriche apprese durante gli studi.

Gli studenti hanno acquisito autonomia di giudizio, abilità comunicative, sia scritte che orali, e capacità di apprendimento nell'ambito dei temi affrontati nel proprio corso di studio, oltre alla capacità di giungere alla formulazione di una propria opinione e prendere decisioni autonome.

3. CRONOLOGIA DELLE REVISIONI

Rev.	Data	Validità	Autore	Contenuto delle modifiche	Approvato
1	12/09/2022	A.A. 2022-2023	Prof. M.G. Rienzo	Prima emissione secondo nuova codifica	CTO