



UNIVERSITÀ  
CUSANO

## OPINIONE DEI LAUREATI

(SUA-CDS B7)

# SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE L-19



## **INDICE**

<b>1. OBIETTIVI DELLA RILEVAZIONE .....</b>	<b>3</b>
<b>2. MODALITÀ DI RILEVAZIONE DEI DATI.....</b>	<b>3</b>
<b>3. TIPOLOGIA DI QUESTIONARIO "OPINIONI DEGLI STUDENTI" .....</b>	<b>3</b>
<b>4. ANALISI E DISCUSSIONE DEI DATI STUDENTI LAUREATI .....</b>	<b>4</b>
<b>5. CRONOLOGIA DELLE REVISIONI .....</b>	<b>5</b>



## 1. OBIETTIVI DELLA RILEVAZIONE

La raccolta delle opinioni degli studenti, siano essi iscritti, laureandi e successivamente laureati, strutturata in base alle indicazioni fornite dall'ANVUR anche in base al D.M. 47/13, ha come obiettivo quello di fornire indicatori utili e strutturati per l'individuazione delle eventuali aree di criticità e possibili azioni correttive, oltre ad implementare il processo di autovalutazione ed assicurazione della qualità dei singoli Corsi di Studio.

## 2. MODALITÀ DI RILEVAZIONE DEI DATI

Le opinioni degli studenti vengono raccolte attraverso questionari differenziati, costruiti in base alle indicazioni e criteri forniti dall'ANVUR, costituito da 14 domande.

Per quanto riguarda i laureandi, il questionario è reso disponibile in piattaforma ma la compilazione non è ancora obbligatoria.

La raccolta dei dati relativi alle opinioni dei laureati viene eseguita utilizzando la versione del questionario riportata al punto 3. In particolare, è stata utilizzata la scheda inserita nella raccolta dell'Allegato VI bis del documento dell'ANVUR "Autovalutazione, valutazione e accreditamento del sistema universitario italiano" del luglio del 2012 - Schede per la raccolta dell'opinione degli studenti, dei laureandi, dei laureati e dei docenti sulla didattica delle Università telematiche".

A partire dal 2018 l'Ateneo ha rivisto il questionario per gli studenti laureati a 1,3, e 5 anni dal raggiungimento del titolo, nonché rivisto la procedura di somministrazione, semplificandola ed automatizzando la raccolta dei dati. L'indagine presentata in questo documento è la prima svolta su di una base dati significativa per il CDS.

CDS	N. di anni dalla laurea	N. Laureati	N. Questionari compilati	% di copertura
L-19	1	377	117	31,03%
L-19	3	269	65	24,16%
L-19	5	236	27	11,44%

## 3. TIPOLOGIA DI QUESTIONARIO "OPINIONI DEGLI STUDENTI"

1. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?
2. Qual è attualmente la sua posizione?
3. Con quale tipologia di contratto lavora?
4. Il titolo conseguito risulta utile per l'esercizio della sua attività lavorativa?
5. Quanto utilizza, conoscenze, abilità e competenze acquisite all'Università?
6. Per trovare lavoro, si è rivolto alla struttura della sua Università che fornisce supporto ai laureati, cioè all'ufficio "job placement"?
7. Ha svolto attività di tirocinio/stage pre o post laurea?
8. L'esperienza vissuta nell'attività di tirocinio/stage ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro?
9. Durante gli studi universitari ha svolto periodi all'estero?



10. L'esperienza vissuta nell'attività di studio all'estero ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro?
11. Quale dei seguenti è il principale punto di forza del corso di studio da lei seguito?
12. Quale dei seguenti è il principale punto di debolezza del corso di studio da lei seguito?
13. La normativa europea prevede per tutti i corsi di studio la valutazione dei risultati di apprendimento. Le chiediamo ora di esprimere un giudizio sul corso di laurea frequentato. Di seguito troverà elencati vari aspetti: per ciascuno dovrebbe indicare se si ritiene soddisfatto della preparazione ricevuta.

## *Allegato 2. Questionario laureandi*

### **4. ANALISI E DISCUSSIONE DEI DATI STUDENTI LAUREATI**

Il commento ai dati delle opinioni espresse da studenti laureati deve necessariamente partire da una valutazione del campione il 31 % dei laureati dopo 1 anno dalla laurea ha risposto: percentuale significativa anche se non pienamente rappresentativa. Il campione risulta meno rappresentativo per le risposte a 3 anni dalla laurea 24% ed a 5 con l'11%

Circa le abilità comunicative (sia scritte che orali) su temi inerenti il corso frequentato il 64 % risponde decisamente sì e il 31% più sì che no, di aver guadagnato autonomia di giudizio (nell'ambito dei temi affrontati nel proprio corso di studio, capacità di giungere alla formulazione di una propria opinione e, se necessario, prendere decisioni autonome) risponde decisamente sì il 71% più un 28% che risponde più no che sì.

Circa la capacità di applicare 'sul campo' le nozioni teoriche apprese durante gli studi gran parte degli studenti è soddisfatto 66% e 30% (decisamente sì, più sì che no). La valutazione della capacità di apprendimento (ovvero capacità di acquisire nuove conoscenze e competenze facendo affidamento, tra l'altro, su un buon metodo di studio, di pianificazione, ecc.) ha portato risultati soddisfacenti con circa il 72% e 21%. A un anno dalla laurea il 71 % risponde di svolgere un lavoro coerente con il proprio titolo di studio, dato in linea con le valutazioni precedenti. Tale percentuale resta al di sopra del 60% anche dopo 3 e 5 anni dalla laurea. A 1 anno dalla laurea infatti il 53 % dichiara di avere un contratto a tempo indeterminato, percentuale stabile a 3 anni ma che aumenta a 77% dopo 5 anni. Il 53% degli intervistati spiega che il titolo conseguito è utile. Coerentemente con questo dato, il 60% circa degli intervistati a un anno dalla laurea dichiara di utilizzare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite all'Università. La percentuale resta molto alta anche a 3 anni dalla laurea (55%), Va peraltro osservato che un 15% (dato in linea con gli anni precedenti) degli intervistati a 3 anni dalla laurea ritiene prevalenti le conoscenze acquisite in altro modo. Per quanto riguarda la partecipazione a tirocini e stage, il 67% degli intervistati a 1 e 3 anni dalla laurea dichiara di avere seguito stage organizzati o successivamente riconosciuti direttamente dal CdL. Oltre il 35% dei laureati ritiene che questi stage e tirocini abbiano favorito l'inserimento nel mondo del lavoro.

Il giudizio complessivo dei laureati sull'esperienza formativa del CdL è fortemente positivo: a 1 anno dalla laurea oltre il 78% degli intervistati si conferma soddisfatto delle conoscenze, delle competenze e delle capacità di comprensione acquisite nel proprio corso di studio e non si pente del proprio percorso. Oltre il 60% è soddisfatto anche delle capacità di applicazione sul campo delle nozioni teoriche apprese durante il corso di studi, dell'autonomia di giudizio e delle abilità comunicative acquisite.



## 5. CRONOLOGIA DELLE REVISIONI

Rev.	Data	Validità	Autore	Contenuto delle modifiche	Approvato
1	12/09/2022	A.A. 2022-2023	Prof. Francesco Peluso Cassese	Prima emissione secondo nuova codifica	CTO