

OPINIONE DEI LAUREATI

EFFICACIA ESTERNA

(SUA-CDS B7-C2)

SCIENZE MOTORIE

L-22

## **INDICE**

<b>1. MODALITÀ RILEVAMENTO DELLE OPINIONI DEI LAUREATI .....</b>	<b>3</b>
<b>2. ANALISI DEI RISULTATI .....</b>	<b>5</b>
<b>2.1 OCCUPABILITÀ E COMPETENZE FORMATE (EFFICACIA ESTERNA) .....</b>	<b>5</b>
<b>2.2 GRADIMENTO SUL CDS .....</b>	<b>9</b>
<b>2.3 SERVIZI E INTERNAZIONALIZZAZIONE .....</b>	<b>10</b>
<b>2.3 MIGLIORAMENTO CONTINUO .....</b>	<b>12</b>
<b>3. CRONOLOGIA DELLE REVISIONI .....</b>	<b>13</b>

## 1. MODALITÀ RILEVAMENTO DELLE OPINIONI DEI LAUREATI

La raccolta dei dati relativi alle opinioni dei laureati viene eseguita utilizzando la versione del questionario inserito nella tabella 1. In particolare, è stata utilizzata la scheda inserita nella raccolta dell'Allegato VI bis del documento dell'ANVUR "Autovalutazione, valutazione e accreditamento del sistema universitario italiano" del luglio del 2012 - Schede per la raccolta dell'opinione degli studenti, dei laureandi, dei laureati e dei docenti sulla didattica delle Università telematiche". A partire dal 2018/19 l'Ateneo ha rivisto il questionario per gli studenti laureati a 1,3, e 5 anni dal raggiungimento del titolo, nonché rivisto la procedura di somministrazione, semplificandola ed automatizzando la raccolta dei dati.

I laureati per questo Cds fanno riferimento solo a 1 anno, essendo un corso di nuova attivazione. La Tabella 1 riporta la struttura del nuovo questionario.

1. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?
<input checked="" type="checkbox"/> SI, allo stesso corso e presso lo stesso Ateneo. <input checked="" type="checkbox"/> SI, ma ad un altro corso presso lo stesso Ateneo. <input checked="" type="checkbox"/> SI, allo stesso corso ma in un altro Ateneo. <input checked="" type="checkbox"/> SI, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo. <input checked="" type="checkbox"/> NO, non mi iscriverei più all'università.
2. Qual è attualmente la sua posizione?
<input checked="" type="checkbox"/> Lavoro in un settore coerente con il mio titolo di studio. <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro ma in un settore diverso da quello per cui ho studiato. <input checked="" type="checkbox"/> Sto cercando lavoro. <input checked="" type="checkbox"/> Non studio e non cerco lavoro. <input checked="" type="checkbox"/> Sto continuando a studiare.
3. Con quale tipologia di contratto lavora?
<input checked="" type="checkbox"/> Contratto tempo indeterminato. <input checked="" type="checkbox"/> Contratto a tempo determinato. <input checked="" type="checkbox"/> Autonomo. <input checked="" type="checkbox"/> Altro. <input checked="" type="checkbox"/> Non lavoro.
4. Il titolo conseguito risulta utile per l'esercizio della sua attività lavorativa?
<input checked="" type="checkbox"/> SI, è un requisito richiesto per legge. <input checked="" type="checkbox"/> Non è un requisito richiesto per legge, ma di fatto è necessario. <input checked="" type="checkbox"/> Non è un requisito richiesto per legge, ma è comunque utile. <input checked="" type="checkbox"/> Non è un requisito richiesto per legge, né è utile in altri sensi.
5. Utilizza, conoscenze, abilità e competenze acquisite all'Università?
<input checked="" type="checkbox"/> Decisamente SI. <input checked="" type="checkbox"/> Più SI che NO. <input checked="" type="checkbox"/> Più NO che SI. <input checked="" type="checkbox"/> Decisamente NO.

6. Per trovare lavoro, si è rivolto alla struttura della sua Università che fornisce supporto ai laureati, cioè all'ufficio "job placement"?
<input checked="" type="checkbox"/> SI, ho utilizzato l'ufficio "job placement" della mia Università. <input checked="" type="checkbox"/> Seppure nella mia Università esistano strutture di supporto ai laureati, non le ho utilizzate.
7. Ha svolto attività di tirocinio/stage pre o post laurea?
<input checked="" type="checkbox"/> SI, un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio. <input checked="" type="checkbox"/> SI, ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio. <input checked="" type="checkbox"/> NO.
8. L'esperienza vissuta nell'attività di tirocinio/stage ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro?
<input checked="" type="checkbox"/> Decisamente SI. <input checked="" type="checkbox"/> Più SI che NO. <input checked="" type="checkbox"/> Più NO che SI. <input checked="" type="checkbox"/> Decisamente NO. <input checked="" type="checkbox"/> Non ho svolto attività di tirocinio/stage (e/o non lavoro)
9. Durante gli studi universitari ha svolto periodi all'estero?
<input checked="" type="checkbox"/> SI. <input checked="" type="checkbox"/> NO.
10. L'esperienza vissuta nell'attività di studio all'estero ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro?
<input checked="" type="checkbox"/> Decisamente SI. <input checked="" type="checkbox"/> Più SI che NO. <input checked="" type="checkbox"/> Più NO che SI. <input checked="" type="checkbox"/> Decisamente NO. <input checked="" type="checkbox"/> Non ho svolto alcuna attività di studio all'estero.
11. Quale dei seguenti è il principale punto di forza del corso di studio da lei seguito?
<input checked="" type="checkbox"/> Materiali didattici (registrazioni, slide, SCORM, dispense). <input checked="" type="checkbox"/> Didattica Interattiva (Etivity, test di autovalutazione, lezioni in videoconferenza). <input checked="" type="checkbox"/> Tutoraggio (orientamento, supporto per lo studio).
12. Quale dei seguenti è il principale punto di debolezza del corso di studio da lei seguito?
<input checked="" type="checkbox"/> Materiali didattici (registrazioni, slide, SCORM, dispense). <input checked="" type="checkbox"/> Didattica Interattiva (Etivity, test di autovalutazione, lezioni in videoconferenza). <input checked="" type="checkbox"/> Tutoraggio (orientamento, supporto per lo studio).
13. La normativa europea prevede per tutti i corsi di studio la valutazione dei risultati di apprendimento. Le chiediamo ora di esprimere un giudizio sul corso di laurea frequentato. Di seguito troverà elencati vari aspetti: per ciascuno dovrebbe indicare se si ritiene soddisfatto della preparazione ricevuta.
a. <i>Conoscenze, competenze e capacità di comprensione degli argomenti affrontati nel proprio corso di studio.</i>
<input type="radio"/> Decisamente SI, Più SI che NO, Più NO che SI, Decisamente NO
b. <i>Capacità di applicare "sul campo" le nozioni teoriche apprese durante gli studi:</i>
<input type="radio"/> Decisamente SI, Più SI che NO, Più NO che SI, Decisamente NO

c. <i>Autonomia di giudizio (nell'ambito dei temi affrontati nel proprio corso di studio, capacità di giungere alla formulazione di una propria opinione e, se necessario, prendere decisioni autonome)</i>
○ <i>Decisamente SI, Più SI che NO, Più NO che SI, Decisamente NO</i>
d. <i>Abilità comunicative (sia scritte che orali) su temi inerenti il corso frequentato</i>
○ <i>Decisamente SI, Più SI che NO, Più NO che SI, Decisamente NO</i>
e. <i>Capacità di apprendimento (ovvero capacità di acquisire nuove conoscenze e competenze facendo affidamento, tra l'altro, su un buon metodo di studio, di pianificazione, ecc.)</i>
○ <i>Decisamente SI, Più SI che NO, Più NO che SI, Decisamente NO</i>

**Tabella 1 – Domande del questionario**

## 2. ANALISI DEI RISULTATI

Sono al momento disponibili 24 questionari a 1 anno dalla laurea compilati su una popolazione di 32 laureati del 2023 con una copertura del 75%.

La Tabella 2 riporta le coperture ottenute con la nuova procedura per tutti i CDS dell'Ateneo e il relativo confronto con i dati di medi di Ateneo.

Anno di laurea	N. di anni dalla laurea	N. questionari compilato	N. Laureati	% copertura	% copertura Ateneo
2023	1	24	32	75%	38,6%

**Tabella 2 - Copertura questionari laureati**

### 2.1 OCCUPABILITÀ E COMPETENZE FORMATE (EFFICACIA ESTERNA)

Occupabilità
Qual è attualmente la sua posizione?
Con quale tipologia di contratto lavora?
Il titolo conseguito risulta utile per l'esercizio della sua attività lavorativa o di studio?
Utilizza, conoscenze, abilità e competenze acquisite all'Università?

Gli esiti dei questionari sono stati elaborati per tutte le domande poste ai laureati. Nelle tabelle seguenti, si presentano i dati per i questionari a 1 anno dalla laurea.

Globalmente, dalle domande relative all'occupabilità dei laureati emerge che il 66,7% degli intervistati lavora in un settore coerente con gli studi fatti mentre il 25% in un settore diverso, l'8,3% sta cercando lavoro.

Qual è attualmente la sua posizione?	Anni di laurea	Totale complessivo
	1	
Lavoro in un settore coerente con il mio titolo di studio	66,7%	66,7%
Lavoro ma in un settore diverso da quello per cui ho studiato	25,0%	25,0%
Non studio e non cerco lavoro	0,0%	0,0%
Sto cercando lavoro	8,3%	8,3%
Sto continuando a studiare	0,0%	0,0%

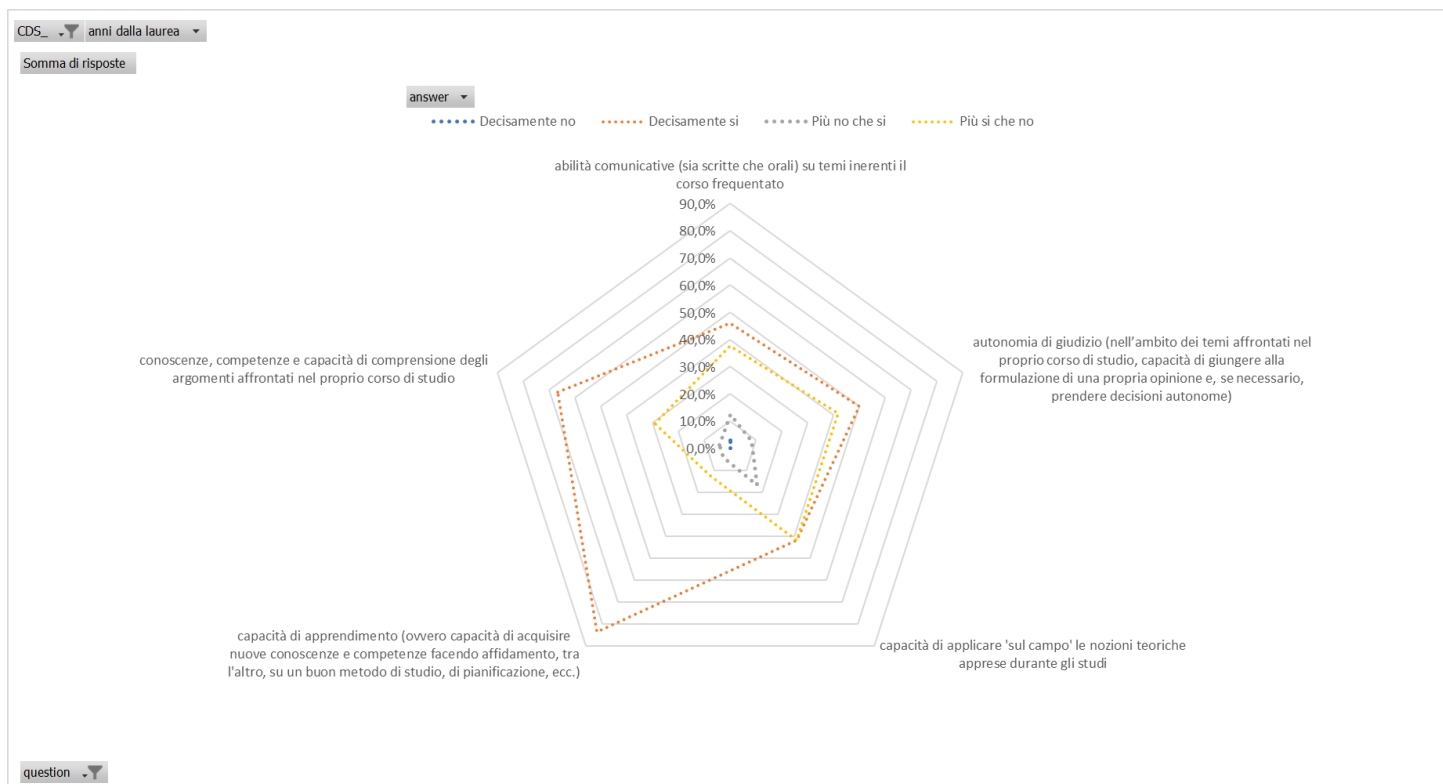
Con quale tipologia di contratto lavora?	Anni di laurea	Totale complessivo
	1	
Altro	37,5%	37,5%
Contratto a tempo determinato	8,3%	8,3%
Contratto a tempo indeterminato	50,0%	50,0%
Lavoratore autonomo	4,2%	4,2%
Non lavoro	0,0%	0,0%

Il titolo conseguito risulta utile per l'esercizio della sua attività lavorativa o di studio?	Anni di laurea	Totale complessivo
	1	
Non è un requisito richiesto per legge, ma di fatto è necessario	36,4%	36,4%
Non è un requisito richiesto per legge, ma è comunque utile	22,7%	22,7%
Non è un requisito richiesto per legge, né è utile in altri sensi	0,0%	0,0%
Sì, è un requisito richiesto per legge	40,9%	40,9%

Utilizza, conoscenze, abilità e competenze acquisite all'Università?	Anni di laurea	Totale complessivo
	1	
Decisamente no	0,0%	0,0%
Decisamente sì	81,8%	81,8%
Più no che sì	0,0%	0,0%
Più sì che no	18,2%	18,2%

Nella tabella e nel grafico a radar che segue sono riportati gli esiti dei questionari relativi ai descrittori di Dublino. Il grafico aggrega i risultati dei questionari a 1, 3 e 5 anni dalla Laurea.

<b>La normativa europea prevede per tutti i corsi di studio la valutazione dei risultati di apprendimento. Le chiediamo ora di esprimere un giudizio sul corso di laurea frequentato. Di seguito troverà elencati vari aspetti: per ciascuno dovrebbe indicare se si ritiene soddisfatto della preparazione ricevuta.</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>
Abilità comunicative (sia scritte che orali) su temi inerenti il corso frequentato	100,0%	15,9%	27,3%	23,1%
Autonomia di giudizio (nell'ambito dei temi affrontati nel proprio corso di studio, capacità di giungere alla formulazione di una propria opinione e, se necessario, prendere decisioni autonome)	0,0%	17,4%	18,2%	25,6%
Capacità di applicare 'sul campo' le nozioni teoriche apprese durante gli studi	0,0%	14,5%	36,4%	25,6%
Capacità di apprendimento (ovvero capacità di acquisire nuove conoscenze e competenze facendo affidamento, tra l'altro, su un buon metodo di studio, di pianificazione, ecc.)	0,0%	29,0%	9,1%	7,7%
Conoscenze, competenze e capacità di comprensione degli argomenti affrontati nel proprio corso di studio	0,0%	23,2%	9,1%	17,9%



*Figura 1. Esito dei questionari relativi ai descrittori di Dublino.*

Dall'analisi delle risposte alle domande relative ai descrittori di Dublino (abilità comunicative, capacità di apprendimento, capacità di applicare e autonomia di giudizio) emerge un grado di soddisfazione del 90% (somma 'decisamente sì' e 'più sì che no').

## 2.2 GRADIMENTO SUL CDS

Il gradimento dei laureati rispetto all'offerta formativa è positivo. Il 54,2% degli studenti si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di studio presso la nostra università, il 4,2% avrebbero preferito un altro corso dell'Ateneo e il 29,2% che preferirebbe lo stesso titolo da un altro Ateneo.

Se potesse tornare indietro, confermerebbe la scelta di continuare gli studi all'università?	Anni di laurea	Totale complessivo
	1	
No, non mi iscriverei più all'università	8,3%	8,3%
Sì, allo stesso corso e presso lo stesso Ateneo	54,2%	54,2%
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	29,2%	29,2%
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	4,2%	4,2%
Sì, ma ad un altro corso presso lo stesso Ateneo	4,2%	4,2%

## 2.3 SERVIZI E INTERNAZIONALIZZAZIONE

Il questionario propone i seguenti quesiti in merito a tirocinio e periodi all'estero e chiede una valutazione dell'efficacia dei servizi offerti dall'Ateneo nei settori

Servizi e internazionalizzazione
Durante gli studi universitari ha svolto periodi di studio all'estero?
Ha svolto attività di tirocinio/stage pre o post lauream?
L'esperienza vissuta nell'attività di studio all'estero ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro?
L'esperienza vissuta nell'attività di tirocinio/stage ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro?
Per trovare lavoro, si è rivolto alla struttura dell'UNICUSANO che fornisce supporto ai laureati, ovvero l'ufficio 'job placement'?

Di seguito i risultati ad 1 anno dalla Laurea.

Durante gli studi universitari ha svolto periodi di studio all'estero?	Anni di laurea	Totale complessivo
	1	
Si	0,0%	0,0%
No	100,0%	100,0%

Ha svolto attività di tirocinio/stage pre o post lauream?	Anni di laurea	Totale complessivo
	1	
Si, ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio	0,0%	0,0%
Si, un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio	87,5%	87,5%
No	12,5%	12,5%

L'esperienza vissuta nell'attività di studio all'estero ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro ?	Anni di laurea	Totale complessivo
	1	
Decisamente no	0,0%	0,0%
Decisamente si	0,0%	0,0%
Non ho svolto attività di studio all'estero (e/o non lavoro)	100,0%	100,0%
Più no che si	0,0%	0,0%
Più si che no	0,0%	0,0%



L'esperienza vissuta nell'attività di studio all'estero ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro ?	Anni di laurea	Totale complessivo
	1	
Decisamente no	0,0%	0,0%
Decisamente si	62,5%	62,5%
Non ho svolto attività di tirocinio/stage (e/o non lavoro)	12,5%	12,5%
Più no che si	0,0%	0,0%
Più si che no	25,0%	25,0%

Per trovare lavoro, si è rivolto alla struttura dell'UNICUSANO che fornisce supporto ai laureati, ovvero l'ufficio 'job placement'?	Anni di laurea	Totale complessivo
	1	
Seppure nella mia Università esistono strutture di supporto ai laureati, non le ho utilizzate	100,0%	100,0%
Sì, ho utilizzato l'ufficio 'job placement' dell'UNICUSANO	0,0%	0,0%

### 2.3 MIGLIORAMENTO CONTINUO

Il questionario proposto presenta due domande mirate alla valutazione dei punti di forza e debolezza del CDS, cioè le domande 11 e 12. Nei quesiti è stata imposta l'obbligatorietà della risposta da parte del laureato.

Quale dei seguenti è il principale punto di forza del corso di studio da lei frequentato?	Anni di laurea	Totale complessivo
	1	
Didattica Interattiva (Etivity, test di autovalutazione, lezioni in videoconferenza)	33,3%	33,3%
Materiali didattici (registrazioni, slide, SCORM, dispense)	54,2%	54,2%
Tutoraggio (Orientamento, supporto per lo studio)	12,5%	12,5%

Quale dei seguenti è il principale punto di debolezza del corso di studio da lei frequentato?	Anni di laurea	Totale complessivo
	1	
Didattica Interattiva (Etivity, test di autovalutazione, lezioni in videoconferenza)	45,8%	45,8%
Materiali didattici (registrazioni, slide, SCORM, dispense)	16,7%	16,7%
Tutoraggio (Orientamento, supporto per lo studio)	37,5%	37,5%

### 3. CRONOLOGIA DELLE REVISIONI

4. Rev.	Data	Validità	Autore	Contenuto delle modifiche	Approvato
4	04/09/2025	A.A. 2025-2026	Ufficio statistico	Aggiornamento dati per SUA-CDS 2025	PQA
3	05/09/2024	A.A. 2024-2025	Ufficio statistico	Aggiornamento dati per SUA-CDS 2024	PQA
2	21/09/2023	A.A. 2023-2024	Coordinatore CdS	Aggiornamento dati per SUA-CDS 2023. Integrazione dell'analisi di efficacia esterna.	CTO
1	12/09/2022	A.A. 2022-2023	Coordinatore CdS	Prima emissione secondo nuova codifica	CTO