



UNIVERSITÀ
CUSANO

OPINIONE DEI LAUREATI

(SUA-CDS B7)

INGEGNERIA INDUSTRIALE L-9



INDICE

1. MODALITÀ RILEVAMENTO DELLE OPINIONI DEI LAUREATI	3
2. ANALISI DEI RISULTATI	7
2.1 OCCUPABILITÀ E COMPETENZE FORMATE	7
2.2 GRADIMENTO SUL CDS	8
2.3 MIGLIORAMENTO CONTINUO	10
3. CRONOLOGIA DELLE REVISIONI	11

1. MODALITÀ RILEVAMENTO DELLE OPINIONI DEI LAUREATI

La raccolta dei dati relativi alle opinioni dei laureati viene eseguita utilizzando la versione del questionario inserito nella tabella 1. In particolare, è stata utilizzata la scheda inserita nella raccolta dell'Allegato VI bis del documento dell'ANVUR "Autovalutazione, valutazione e accreditamento del sistema universitario italiano" del luglio del 2012 - Schede per la raccolta dell'opinione degli studenti, dei laureandi, dei laureati e dei docenti sulla didattica delle Università telematiche".

A partire dal 2018/19 l'Ateneo ha rivisto il questionario per gli studenti laureati a 1,3, e 5 anni dal raggiungimento del titolo, nonché rivisto la procedura di somministrazione, semplificandola ed automatizzando la raccolta dei dati. La Tabella 1 riporta la struttura del nuovo questionario, mentre la Tabella 2 riporta le coperture ottenute con la nuova procedura per tutti i CDS dell'Ateneo, evidenziando per il CDS in Ingegneria Industriale triennale una copertura non molto significativa del 11% dei laureati a 1 anno dal conseguimento del titolo, del 8% dei laureati a 3 anni e del 15 % a 5 anni dal conseguimento del titolo di studio. I dati sulla copertura sono riportati in tabella 3.

È da rilevare che l'indagine presentata in questo documento ad un anno dalla laurea è relativa ai laureati nel 2020/21. L'offerta formativa e l'ordinamento del CDS sono stati modificati per la prima volta nell'A.A. 2015/16 e successivamente nell'A.A. 18/19, questa slot di dati non è ancora del tutto significativa per la valutazione della corrente offerta didattica del CDS. Il dato sarà più robusto a partire dal prossimo anno accademico

Tabella 1. Nuovo Questionario di valutazione per studenti laureati

1.	Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?
	<ul style="list-style-type: none"> • SI, allo stesso corso e presso lo stesso Ateneo • SI, ma ad un altro corso presso lo stesso Ateneo • SI, allo stesso corso ma in un altro Ateneo • SI, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo • NO, non mi iscriverei più all'università
2.	Qual è attualmente la sua posizione?
	<ul style="list-style-type: none"> • Lavoro in un settore coerente con il mio titolo di studio • Lavoro ma in un settore diverso da quello per cui ho studiato • Sto cercando lavoro • Non studio e non cerco lavoro • Sto continuando a studiare
3.	Con quale tipologia di contratto lavora?
	<ul style="list-style-type: none"> • Contratto tempo indeterminato • Contratto a tempo determinato • Autonomo • Altro • Non lavoro
4.	Il titolo conseguito risulta utile per l'esercizio della sua attività lavorativa?
	<ul style="list-style-type: none"> • SI, è un requisito richiesto per legge • Non è un requisito richiesto per legge, ma di fatto è necessario • Non è un requisito richiesto per legge, ma è comunque utile • Non è un requisito richiesto per legge, né è utile in altri sensi
5.	Utilizza, conoscenze, abilità e competenze acquisite all'Università?
	<ul style="list-style-type: none"> • Decisamente SI,



	<ul style="list-style-type: none">• Più SI che no,• Più NO che SI,• Decisamente NO
6.	Per trovare lavoro, si è rivolto alla struttura della sua Università che fornisce supporto ai laureati, cioè all'ufficio "job placement"?
	<ul style="list-style-type: none">• SI, ho utilizzato l'ufficio "job placement" della mia Università• Seppure nella mia Università esistano strutture di supporto ai laureati, non le ho utilizzate
7.	Ha svolto attività di tirocinio/stage pre o post laurea?
	<ul style="list-style-type: none">• SI, un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio• SI, ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio• NO
8.	L'esperienza vissuta nell'attività di tirocinio/stage ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro?
	<ul style="list-style-type: none">• Decisamente SI• Più SI che no• Più NO che SI• Decisamente NO
9.	Durante gli studi universitari ha svolto periodi all'estero?
	<ul style="list-style-type: none">• SI• NO
10.	L'esperienza vissuta nell'attività di studio all'estero ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro?
	<ul style="list-style-type: none">• Decisamente SI• Più SI che no• Più NO che SI• Decisamente NO• Non ho svolto alcuna attività di studio all'estero
11.	Quale dei seguenti è il principale punto di forza del corso di studio da lei seguito?
	<ul style="list-style-type: none">• Materiali didattici (registrazioni, manuali, slide, scorm)• Didattica interattiva (etivity, lezioni on line)• Tutoraggio (orientamento, supporto per lo studio)
12.	Quale dei seguenti è il principale punto di debolezza del corso di studio da lei seguito?
	<ul style="list-style-type: none">• Materiali didattici (registrazioni, manuali, slide, scorm)• Didattica interattiva (etivity, lezioni on line)• Tutoraggio (orientamento, supporto per lo studio)
13.	La normativa europea prevede per tutti i corsi di studio la valutazione dei risultati di apprendimento. Le chiediamo ora di esprimere un giudizio sul corso di laurea frequentato. Di seguito troverà elencati vari aspetti: per ciascuno dovrebbe indicare se si ritiene soddisfatto della preparazione ricevuta.
	a. conoscenze, competenze e capacità di comprensione degli argomenti affrontati nel proprio corso di studio



- b. capacità di applicare “sul campo” le nozioni teoriche apprese durante gli studi
 - Decisamente SI, Più SI che no, Più NO che SI, Decisamente NO
- c. autonomia di giudizio (nell’ambito dei temi affrontati nel proprio corso di studio, capacità di giungere alla formulazione di una propria opinione e, se necessario, prendere decisioni autonome)
 - Decisamente SI, Più SI che no, Più NO che SI, Decisamente NO
- d. abilità comunicative (sia scritte che orali) su temi inerenti il corso frequentato
 - Decisamente SI, Più SI che no, Più NO che SI, Decisamente NO
- e. capacità di apprendimento (ovvero capacità di acquisire nuove conoscenze e competenze facendo affidamento, tra l’altro, su un buon metodo di studio, di pianificazione, ecc.)
 - Decisamente SI, Più SI che no, Più NO che SI, Decisamente NO

Tabella 2. Copertura questionari laureati

(a) 1 anno dalla laurea

CDS	N. di anni dalla laurea	N. Laureati	N. Questionari compilati	% di copertura
L-18	1	729	175	24.01%
L-19	1	377	117	31.03%
L-24	1	360	126	35.00%
L-36	1	1581	237	14.99%
L-7	1	42	6	14.29%
L-9	1	193	21	10.88%
LM-23	1	24	12	50.00%
LM-29	1	19	5	26.32%
LM-33	1	27	10	37.04%
LM-51	1	623	284	45.59%
LM-52	1	264	66	25.00%
LM-56	1	308	44	14.29%
LM-85	1	46	17	36.96%
LMG/01	1	1179	209	17.73%



(b) 3 anni dalla laurea

CDS	N. di anni dalla laurea	N. Laureati	N. Questionari compilati	% di copertura
L-18	3	771	108	14.01%
L-19	3	269	65	24.16%
L-24	3	345	88	25.51%
L-36	3	1092	98	8.97%
L-7	3	28	3	10.71%
L-9	3	99	8	8.08%
LM-23	3	19	6	31.58%
LM-29	3	23	4	17.39%
LM-33	3	15	4	26.67%
LM-51	3	332	122	36.75%
LM-52	3	188	45	23.94%
LM-56	3	304	39	12.83%
LMG/01	3	720	101	14.03%

(c) 5 anni dalla laurea

CDS	N. di anni dalla laurea	N. Laureati	N. Questionari compilati	% di copertura
L-18	5	585	62	10.60%
L-19	5	236	27	11.44%
L-24	5	103	15	14.56%
L-36	5	1092	67	6.14%
L-7	5	8	1	12.50%
L-9	5	13	2	15.38%
LM-23	5	4	0	0.00%
LM-29	5	13	1	7.69%
LM-33	5	5	0	0.00%
LM-51	5	153	9	5.88%
LM-52	5	127	14	11.02%
LM-56	5	262	25	9.54%
LMG/01	5	599	28	4.67%

2. ANALISI DEI RISULTATI

Sono al momento disponibili 21 questionari a 1 anno dalla laurea compilati su una popolazione di 193 laureati del 2020/21 con una copertura del 10.88%. Per quanto concerne il questionario a 3 e 5 anni si dispone al momento di 8 e 2 risposte rispettivamente su 99 laureati (copertura 8.08%) e 13 laureati (copertura 15.38%).

2.1 OCCUPABILITÀ E COMPETENZE FORMATE

Gli esiti dei questionari sono stati elaborati per tutte le domande poste ai laureati. Si analizzeranno per il momento solo i questionari a 1 anno dalla laurea e verranno considerati solo marginalmente i questionari raccolti a 3 e 5 anni dalla laurea.

In particolare dalle domande relative all'occupabilità dei laureati emerge che il 65.52% degli intervistati lavora in un settore coerente con gli studi fatti, il 3,45% sta cercando lavoro e il 6,9 % sta continuando a studiare. Dall'analisi dei questionari risulta che a 1 anno dalla laurea l'85%% risulta occupato (il 52% ha un contratto a tempo indeterminato e il 9,5% è lavoratore autonomo).

I laureati reputano generalmente utili all'attività lavorativa svolta le competenze ottenute durante gli studi. Dall'analisi delle risposte alle domande relative ai descrittori di Dublino (abilità comunicative, capacità di apprendimento, capacità di applicare e autonomia di giudizio) emerge un grado di soddisfazione oltre l'80% (somma 'decisamente sì' e 'più sì che no'). Il dato è abbastanza soddisfacente anche in virtù delle azioni che il CDS ha messo in atto negli ultimi anni. In particolare, la necessità di incrementare gli aspetti pratici della formazione è stato al centro di alcune importanti attività di ristrutturazione del CDS. I servizi offerti in termini di tirocini, stage e job placement, sono stati utilizzati in modo limitato dagli studenti intervistati. Nelle tabelle che seguono sono riportati gli esiti delle domande relative all'occupabilità e alle competenze.

Qual è attualmente la sua posizione?		
	L-9	Totale
Lavoro in un settore coerente con il mio titolo di studio	65.52%	65.52%
Lavoro ma in un settore diverso da quello per cui ho studiato	24.14%	24.14%
Non studio e non cerco lavoro	0.00%	0.00%
Sto cercando lavoro	3.45%	3.45%
Sto continuando a studiare	6.90%	6.90%
Totale	100.00%	100.00%

Con quale tipologia di contratto lavora?				
Anni dalla laurea	1	3	5	Totale
Altro	4.76%	12.50%	0.00%	6.45%
Contratto a tempo determinato	19.05%	12.50%	0.00%	16.13%
Contratto a tempo indeterminato	52.38%	75.00%	100.00%	61.29%
Lavoratore autonomo	9.52%	0.00%	0.00%	6.45%
Non lavoro	14.29%	0.00%	0.00%	9.68%
Totale	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%

Utilizza, conoscenze, abilità e competenze acquisite all'Università?	
Non è un requisito richiesto per legge, ma di fatto è necessario	34.48%
Non è un requisito richiesto per legge, ma è comunque utile	24.14%
Non è un requisito richiesto per legge, né è utile in altri sensi	10.34%
Si, è un requisito richiesto per legge	31.03%
Totale	100.00%

Utilizza, conoscenze, abilità e competenze acquisite all'Università?	
Decisamente no	3.45%
Decisamente si	31.03%
Più no che si	27.59%
Più si che no	37.93%
Totale	100.00%

2.2 GRADIMENTO SUL CDS

Il gradimento dei laureati rispetto all'offerta formativa è mediamente positivo. Il 79% degli studenti si iscriverebbe nuovamente allo stesso CDS, e presso lo stesso Ateneo. Il 6,9% si iscriverebbe ad un altro corso presso la stessa università. Le competenze fornite sono state ritenute utili per 59% degli studenti e per il restante 41% risultano poco utili. Sarà interessante monitorare gli effetti delle modifiche apportate legate al potenziamento dell'attività di tutoraggio e di ricevimento giornaliero introdotto nell'AA 2021/2022.

Se potesse tornare indietro, confermerebbe la scelta di continuare gli studi all'università?	
No, non mi iscriverei più all'università	6.90%
Si, allo stesso corso e presso lo stesso Ateneo	79.31%
Si, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	0.00%
Si, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	6.90%
Si, ma ad un altro corso presso lo stesso Ateneo	6.90%
Totale	100.00%

Durante il corso di studi solo il 3,2% degli studenti ha svolto periodi all'estero. Tale dato in aumento rispetto all'ultimo rilevamento nonostante l'emergenza sanitaria. Il 64% della platea studentesca dichiara di non aver svolto tirocinio. Tali studenti hanno visto riconosciuto il loro tirocinio in virtù di posizioni lavorative in essere o pregresse coerenti con gli obiettivi formativi del CdS. Il 93,5% degli studenti al momento non utilizza il servizio di job placement messo a disposizione dall'Ateneo.

Durante gli studi universitari ha svolto periodi di studio all'estero?		
NO	96.77%	96.77%
Si	3.23%	3.23%
Totale	100.00%	100.00%



Ha svolto attività di tirocinio/stage pre o post lauream?	
NO	64.52%
Si, ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio	12.90%
Si, un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio	22.58%
Totale	100.00%

Per trovare lavoro, si è rivolto alla struttura dell'UNICUSANO che fornisce supporto ai laureati, ovvero l'ufficio 'job placement'?	
Seppure nella mia Università esistono strutture di supporto ai laureati, non le ho utilizzate	93.55%
Si, ho utilizzato l'ufficio 'job placement' dell'UNICUSANO	6.45%
Totale	100.00%

Nella tabella e nel grafico a radar che segue è riportato l'esito dei questionari relativi ai descrittori di Dublino. Nel complesso i risultati del CdS sono ampiamente positivi con un gradimento medio di circa l'80%.

	Decisamente no	Decisamente si	Più no che si	Più si che no
abilità comunicative (sia scritte che orali) su temi inerenti il corso frequentato	0.00%	48.39%	3.23%	48.39%
autonomia di giudizio (nell'ambito dei temi affrontati nel proprio corso di studio, capacità di giungere alla formulazione di una propria opinione e, se necessario, prendere decisioni autonome)	0.00%	54.84%	6.45%	38.71%
capacità di applicare 'sul campo' le nozioni teoriche apprese durante gli studi	3.23%	32.26%	19.35%	45.16%
capacità di apprendimento (ovvero capacità di acquisire nuove conoscenze e competenze facendo affidamento, tra l'altro, su un buon metodo di studio, di pianificazione, ecc.)	0.00%	64.52%	0.00%	35.48%
conoscenze, competenze e capacità di comprensione degli argomenti affrontati nel proprio corso di studio	0.00%	67.74%	0.00%	32.26%
Totale	0.65%	53.55%	5.81%	40.00%

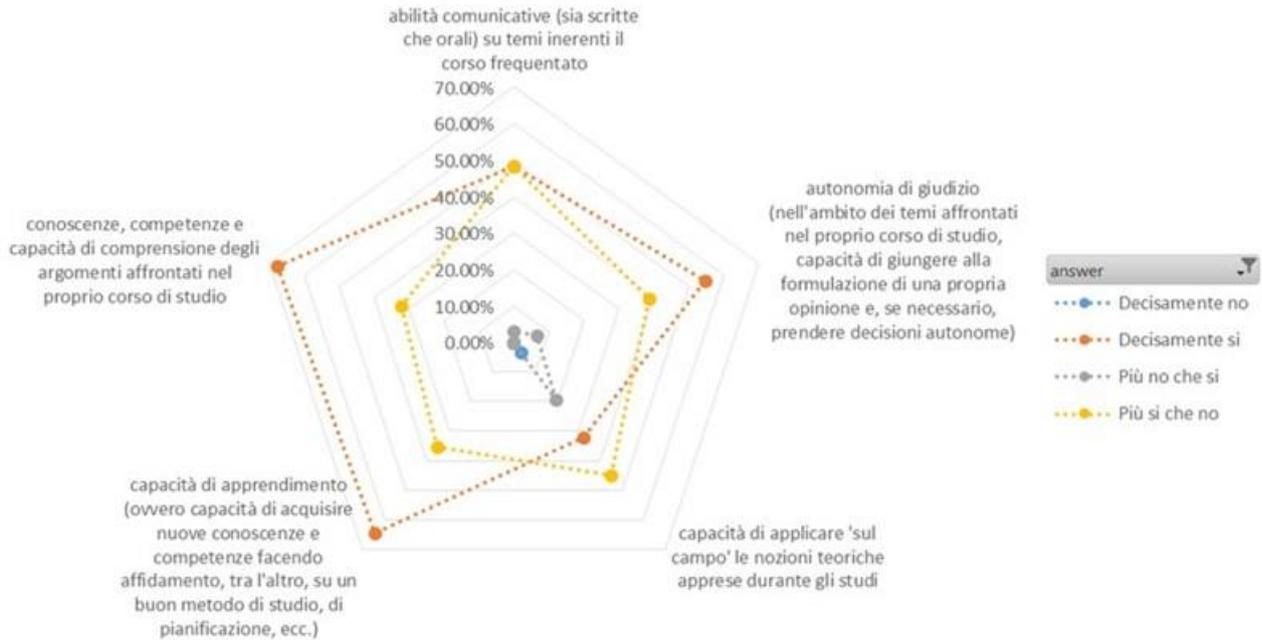


Figura 1. Esito dei questionari relativi ai descrittori di Dublino.

2.3 MIGLIORAMENTO CONTINUO

Il questionario proposto presenta due domande mirate alla valutazione dei punti di forza e debolezza del CDS, cioè le domande 11 e 12. Nei quesiti è stata imposta l'obbligatorietà della risposta da parte del laureato. Dall'analisi delle risposte, si evince un dato positivo relativo ai materiali didattici (registrazioni, slide, SCORM, dispense) per il quale il 76% degli studenti ritiene che sia il punto di forza del corso di studi. Il giudizio sulla didattica interattiva (Eivity, test di autovalutazione, lezione in videoconferenza) riceve una valutazione contrastante: è valutata il punto di forza dal 17% degli studenti, ma al contempo il punto di debolezza dal 24% degli studenti.

Infine, secondo l'opinione dei laureati il punto di debolezza del CDS viene identificato nel tutoraggio, disciplinare e/o di sistema per supportare e motivare lo studente durante il percorso (65%). Tale criticità, già evidenziata nelle precedenti analisi delle opinioni degli studenti, è stata affrontata dal CDS mediante un potenziamento dell'attività di tutoraggio disciplinare, che vede ora la partecipazione attiva anche di Dottorandi e assegnisti di ricerca, e con un rafforzamento dell'orientamento e del supporto agli studenti offerto dal Coordinatore del CDS.



Quale dei seguenti è il principale punto di forza del corso di studio da lei frequentato?	
Didattica Interattiva (Etivity, test di autovalutazione, lezioni in videoconferenza)	17.24%
Materiali didattici (registrazioni, slide, SCORM, dispense)	75.86%
Tutoraggio (Orientamento, supporto per lo studio)	6.90%
Totale complessivo	100.00%

Quale dei seguenti è il principale punto di debolezza del corso di studio da lei frequentato?	
Didattica Interattiva (Etivity, test di autovalutazione, lezioni in videoconferenza)	24.14%
Materiali didattici (registrazioni, slide, SCORM, dispense)	10.34%
Tutoraggio (Orientamento, supporto per lo studio)	65.52%
Totale complessivo	100.00%

3. CRONOLOGIA DELLE REVISIONI

Rev.	Data	Validità	Autore	Contenuto delle modifiche	Approvato
1	15/09/2021	A.A. 2022-2023	Prof. Stefano Guarino (Coordinatore del CDS)	Prima emissione secondo nuova codifica	CTO