



UNIVERSITÀ
CUSANO

OPINIONE DEI LAUREATI

(SUA-CDS B7)

INGEGNERIA CIVILE LM-23

INDICE

1. MODALITÀ RILEVAMENTO DELLE OPINIONI DEI LAUREATI	3
2. ANALISI DEI RISULTATI	7
2.1 OCCUPABILITÀ E COMPETENZE FORMATE	7
2.2 GRADIMENTO SUL CDS	8
2.3 MIGLIORAMENTO CONTINUO	10
3. CRONOLOGIA DELLE REVISIONI	11



1. MODALITÀ RILEVAMENTO DELLE OPINIONI DEI LAUREATI

La raccolta dei dati relativi alle opinioni dei laureati viene eseguita utilizzando la versione del questionario inserito nella **Tabella 1**. In particolare, è stata utilizzata la scheda inserita nella raccolta dell'Allegato VI bis del documento dell'ANVUR "Autovalutazione, valutazione e accreditamento del sistema universitario italiano" del luglio del 2012 - Schede per la raccolta dell'opinione degli studenti, dei laureandi, dei laureati e dei docenti sulla didattica delle Università telematiche".

A partire dal 2018/19 l'Ateneo ha rivisto il questionario per gli studenti laureati a 1,3, e 5 anni dal raggiungimento del titolo, nonché rivisto la procedura di somministrazione, semplificandola ed automatizzando la raccolta dei dati. La **Tabella 1** riporta la struttura del nuovo questionario, mentre la **Tabella 2** riporta le coperture ottenute con la nuova procedura per tutti i CdS dell'Ateneo, evidenziando per il CdS in Ingegneria Civile triennale una copertura non molto significativa del 14% dei laureati a 1 anno dal conseguimento del titolo (6 su 42), del 10% dei laureati a 3 anni (3 su 28) e del 12 % a 5 anni dal conseguimento del titolo di studio (1 su 8).

È da rilevare che l'indagine presentata in questo documento ad un anno dalla laurea è relativa ai laureati nel 2020/21. L'offerta formativa e l'ordinamento del CdS sono stati modificati per la prima volta nell'A.A. 2015/16 e successivamente nell'A.A. 18/19.

1. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?
<ul style="list-style-type: none">• SI, allo stesso corso e presso lo stesso Ateneo• SI, ma ad un altro corso presso lo stesso Ateneo• SI, allo stesso corso ma in un altro Ateneo• SI, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo• NO, non mi iscriverei più all'università
2. Qual è attualmente la sua posizione?
<ul style="list-style-type: none">• Lavoro in un settore coerente con il mio titolo di studio• Lavoro ma in un settore diverso da quello per cui ho studiato• Sto cercando lavoro• Non studio e non cerco lavoro• Sto continuando a studiare
3. Con quale tipologia di contratto lavora?
<ul style="list-style-type: none">• Contratto tempo indeterminato• Contratto a tempo determinato• Autonomo• Altro• Non lavoro
4. Il titolo conseguito risulta utile per l'esercizio della sua attività lavorativa?
<ul style="list-style-type: none">• SI, è un requisito richiesto per legge• Non è un requisito richiesto per legge, ma di fatto è necessario• Non è un requisito richiesto per legge, ma è comunque utile• Non è un requisito richiesto per legge, né è utile in altri sensi



5. Utilizza, conoscenze, abilità e competenze acquisite all'Università?
<ul style="list-style-type: none">• Decisamente SI,• Più SI che no,• Più NO che SI,• Decisamente NO
6. Per trovare lavoro, si è rivolto alla struttura della sua Università che fornisce supporto ai laureati, cioè all'ufficio "job placement"?
<ul style="list-style-type: none">• SI, ho utilizzato l'ufficio "job placement" della mia Università• Seppure nella mia Università esistano strutture di supporto ai laureati, non le ho utilizzate
7. Ha svolto attività di tirocinio/stage pre o post laurea?
<ul style="list-style-type: none">• SI, un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio• SI, ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio• NO
8. L'esperienza vissuta nell'attività di tirocinio/stage ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro?
<ul style="list-style-type: none">• Decisamente SI• Più SI che no• Più NO che SI• Decisamente NO
9. Durante gli studi universitari ha svolto periodi all'estero?
<ul style="list-style-type: none">• SI• NO
10. L'esperienza vissuta nell'attività di studio all'estero ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro?
<ul style="list-style-type: none">• Decisamente SI• Più SI che no• Più NO che SI• Decisamente NO• Non ho svolto alcuna attività di studio all'estero
11. Quale dei seguenti è il principale punto di forza del corso di studio da lei seguito?
<ul style="list-style-type: none">• Materiali didattici (registrazioni, manuali, slide, scorm)• Didattica interattiva (etivity, lezioni on line)• Tutoraggio (orientamento, supporto per lo studio)
12. Quale dei seguenti è il principale punto di debolezza del corso di studio da lei seguito?
<ul style="list-style-type: none">• Materiali didattici (registrazioni, manuali, slide, scorm)• Didattica interattiva (etivity, lezioni on line)• Tutoraggio (orientamento, supporto per lo studio)

13. La normativa europea prevede per tutti i corsi di studio la valutazione dei risultati di apprendimento. Le chiediamo ora di esprimere un giudizio sul corso di laurea frequentato. Di seguito troverà elencati vari aspetti: per ciascuno dovrebbe indicare se si ritiene soddisfatto della preparazione ricevuta.
- a. conoscenze, competenze e capacità di comprensione degli argomenti affrontati nel proprio corso di studio
 - b. capacità di applicare “sul campo” le nozioni teoriche apprese durante gli studi
 - Decisamente SI, Più SI che no, Più NO che SI, Decisamente NO
 - c. autonomia di giudizio (nell’ambito dei temi affrontati nel proprio corso di studio, capacità di giungere alla formulazione di una propria opinione e, se necessario, prendere decisioni autonome)
 - Decisamente SI, Più SI che no, Più NO che SI, Decisamente NO
 - d. abilità comunicative (sia scritte che orali) su temi inerenti il corso frequentato
 - Decisamente SI, Più SI che no, Più NO che SI, Decisamente NO
 - e. capacità di apprendimento (ovvero capacità di acquisire nuove conoscenze e competenze facendo affidamento, tra l’altro, su un buon metodo di studio, di pianificazione, ecc.)
 - Decisamente SI, Più SI che no, Più NO che SI, Decisamente NO

Tabella 1 Nuovo Questionario di valutazione per studenti laureati

CDS	N. di anni dalla laurea	N. Laureati	N. Questionari compilati	% di copertura
L-18	1	729	175	24.01%
L-19	1	377	117	31.03%
L-24	1	360	126	35.00%
L-36	1	1581	237	14.99%
L-7	1	42	6	14.29%
L-9	1	193	21	10.88%
LM-23	1	24	12	50.00%
LM-29	1	19	5	26.32%
LM-33	1	27	10	37.04%
LM-51	1	623	284	45.59%
LM-52	1	264	66	25.00%
LM-56	1	308	44	14.29%
LM-85	1	46	17	36.96%
LMG/01	1	1179	209	17.73%

Tabella 2 Copertura questionari laureati

(a) 1 anno dalla laurea



CDS	N. di anni dalla laurea	N. Laureati	N. Questionari compilati	% di copertura
L-18	3	771	108	14.01%
L-19	3	269	65	24.16%
L-24	3	345	88	25.51%
L-36	3	1092	98	8.97%
L-7	3	28	3	10.71%
L-9	3	99	8	8.08%
LM-23	3	19	6	31.58%
LM-29	3	23	4	17.39%
LM-33	3	15	4	26.67%
LM-51	3	332	122	36.75%
LM-52	3	188	45	23.94%
LM-56	3	304	39	12.83%
LMG/01	3	720	101	14.03%

(b) 3 anni dalla laurea

CDS	N. di anni dalla laurea	N. Laureati	N. Questionari compilati	% di copertura
L-18	5	585	62	10.60%
L-19	5	236	27	11.44%
L-24	5	103	15	14.56%
L-36	5	1092	67	6.14%
L-7	5	8	1	12.50%
L-9	5	13	2	15.38%
LM-23	5	4	0	0.00%
LM-29	5	13	1	7.69%
LM-33	5	5	0	0.00%
LM-51	5	153	9	5.88%
LM-52	5	127	14	11.02%
LM-56	5	262	25	9.54%
LMG/01	5	599	28	4.67%

(c) 5 anni dalla laurea

2. ANALISI DEI RISULTATI

Sono al momento disponibili 12 questionari a 1 anno dalla laurea compilati su una popolazione di 24 laureati del 2020/21 con una copertura del 50%. Per quanto concerne il questionario a 3 e 5 anni si dispone al momento di 6 e 0 risposte rispettivamente su 19 laureati (copertura 31.6%) e 4 laureati (copertura 0%).

2.1 OCCUPABILITÀ E COMPETENZE FORMATE

Gli esiti dei questionari sono stati elaborati per tutte le domande poste ai laureati. Si analizzeranno per il momento solo i questionari a 1 anno dalla laurea e verranno considerati solo marginalmente i questionari raccolti a 3 anni dalla laurea.

Dall'analisi dei questionari, risulta che a 1 anno dalla laurea il 75% degli intervistati lavora in un settore coerente con gli studi fatti (il 33.3% ha un contratto a tempo indeterminato e il 50% è lavoratore autonomo).

I laureati reputano generalmente utili all'attività lavorativa svolta le competenze ottenute durante gli studi. Dall'analisi delle risposte alle domande relative ai descrittori di Dublino (abilità comunicative, capacità di apprendimento, capacità di applicare e autonomia di giudizio) emerge un grado di soddisfazione del 79% (somma 'decisamente sì' e 'più sì che no'). Il dato è abbastanza soddisfacente anche in virtù delle azioni che il CdS ha messo in atto negli ultimi anni. In particolare, la necessità di incrementare gli aspetti pratici della formazione è stato al centro di alcune importanti attività di ristrutturazione del CdS.

Nelle tabelle che seguono sono riportati gli esiti delle domande relative all'occupabilità e alle competenze.

question	Con quale tipologia di contratto lavora?	
anni dalla laurea	1	
Somma di risposte	Etichette di colonna	
Etichette di riga	LM-23	
Altro		0.00%
Contratto a tempo determinato		0.00%
Contratto a tempo indeterminato		33.33%
Lavoratore autonomo		50.00%
Non lavoro		16.67%
Totale complessivo		100.00%

question	Qual è attualmente la sua posizione?	
anni dalla laurea	1	
Somma di risposte	Etichette di colonna	
Etichette di riga	LM-23	
Lavoro in un settore coerente con il mio titolo di studio		75.00%
Lavoro ma in un settore diverso da quello per cui ho studiato		8.33%
Non studio e non cerco lavoro		0.00%
Sto cercando lavoro		16.67%
Sto continuando a studiare		0.00%
Totale complessivo		100.00%



question	Il titolo conseguito risulta utile per l'esercizio della sua attività lavorativa o di studio?	
anni dalla laurea	1	
Somma di risposte	Etichette di colonna	
Etichette di riga	LM-23	
Non è un requisito richiesto per legge, ma di fatto è necessario		0.00%
Non è un requisito richiesto per legge, ma è comunque utile		25.00%
Non è un requisito richiesto per legge, né è utile in altri sensi		0.00%
Si, è un requisito richiesto per legge		75.00%
Totale complessivo		100.00%

question	Utilizza, conoscenze, abilità e competenze acquisite all'Università?	
anni dalla laurea	1	
Somma di risposte	Etichette di colonna	
Etichette di riga	LM-23	
Decisamente no		8.33%
Decisamente si		25.00%
Più no che si		25.00%
Più si che no		41.67%
Totale complessivo		100.00%

2.2 GRADIMENTO SUL CDS

Il gradimento dei laureati rispetto all'offerta formativa è mediamente positivo. Il punto di forza che emerge è il materiale didattico per il 75% degli intervistati, mentre il 50% degli studenti ritiene che il punto di debolezza del Cds sia il tutoraggio.

Il 67% degli studenti si iscriverebbe nuovamente allo stesso CDS, e presso lo stesso Ateneo. Il 25% si iscriverebbe allo stesso corso presso un'altra università.

question	Se potesse tornare indietro, confermerebbe la scelta di continuare gli studi all'università?	
anni dalla laurea	1	
Somma di risposte	Etichette di colonna	
Etichette di riga	LM-23	
No, non mi iscriverei più all'università		0.00%
Si, allo stesso corso e presso lo stesso Ateneo		66.67%
Si, allo stesso corso ma in un altro Ateneo		25.00%
Si, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo		0.00%
Si, ma ad un altro corso presso lo stesso Ateneo		8.33%
Totale complessivo		100.00%

Durante l'AA 2020/2021 nessuno degli studenti intervistati ha svolto periodi all'estero. Probabilmente tale dato ha risentito della contingente emergenza sanitaria. Nessuno degli studenti intervistati ha dichiarato di aver svolto attività di tirocinio. Solo l'11% degli studenti intervistati ha utilizzato il servizio di job placement messo a disposizione dall'Ateneo.



question	Durante gli studi universitari ha svolto periodi di studio all'estero?	
Somma di risposte	Etichette di colonna	
Etichette di riga	LM-23	
NO		100.00%
Si		0.00%
Totale complessivo		100.00%

question	Ha svolto attività di tirocinio/stage pre o post laurea?	
Somma di risposte	Etichette di colonna	
Etichette di riga	LM-23	
NO		100.00%
Si, ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio		0.00%
Si, un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio		0.00%
Totale complessivo		100.00%

question	Per trovare lavoro, si è rivolto alla struttura dell'UNICUSANO che fornisce supporto ai laureati, ovvero l'ufficio 'job placement'?	
CDS_	LM-23	
Etichette di riga	Somma di risposte	
Seppure nella mia Università esistono strutture di supporto ai laureati, non le ho utilizzate		88,89%
Si, ho utilizzato l'ufficio 'job placement' dell'UNICUSANO		11,11%
Totale complessivo		100,00%

Nella tabella che segue è riportato l'esito dei questionari relativi ai descrittori di Dublino.

	Decisamente no	Decisamente si	Più no che si	Più si che no	Totale complessivo
abilità comunicative (sia scritte che orali) su temi inerenti il corso frequentato	0.00%	55.56%	27.78%	16.67%	100.00%
autonomia di giudizio (nell'ambito dei temi affrontati nel proprio corso di studio, capacità di giungere alla formulazione di una propria opinione e, se necessario, prendere decisioni autonome)	5.56%	50.00%	11.11%	33.33%	100.00%
capacità di applicare 'sul campo' le nozioni teoriche apprese durante gli studi	5.56%	50.00%	27.78%	16.67%	100.00%
capacità di apprendimento (ovvero capacità di acquisire nuove conoscenze e competenze facendo affidamento, tra l'altro, su un buon metodo di studio, di pianificazione, ecc.)	0.00%	50.00%	11.11%	38.89%	100.00%
conoscenze, competenze e capacità di comprensione degli argomenti affrontati nel proprio corso di studio	0.00%	61.11%	16.67%	22.22%	100.00%
Totale complessivo	2.22%	53.33%	18.89%	25.56%	100.00%

2.3 MIGLIORAMENTO CONTINUO

Il questionario proposto presenta due domande mirate alla valutazione dei punti di forza e debolezza del CdS, cioè le domande 11 e 12. Nei quesiti è stata imposta l'obbligatorietà della risposta da parte del laureato. Dall'analisi delle risposte, si evince un dato positivo relativo ai materiali didattici (registrazioni, slide, SCORM, dispense) per il quale il 75% degli studenti ritiene che sia il punto di forza del corso di studi.

Secondo l'opinione dei laureati il punto di debolezza del CdS viene identificato nel tutoraggio, disciplinare e/o di sistema per supportare e motivare lo studente durante il percorso (50%). Tale criticità, già evidenziata nelle precedenti analisi delle opinioni degli studenti, è stata affrontata dal CdS mediante un potenziamento dell'attività di tutoraggio disciplinare, che vede ora la partecipazione attiva anche di Dottorandi e assegnisti di ricerca, e con un rafforzamento dell'orientamento e del supporto agli studenti offerto dal Coordinatore del CdS.



3. CRONOLOGIA DELLE REVISIONI

Rev.	Data	Validità	Autore	Contenuto delle modifiche	Approvato
1	12/09/2022	A.A. 2022-2023	Prof. Riccardo Conti (Coordinatore del CdS)	Prima emissione secondo nuova codifica	CTO