



UNIVERSITÀ
CUSANO

RILEVAMENTO OPINIONE DEI LAUREATI

(SUA-CDS B7)

SCIENZE ECONOMICHE LM-56

INDICE

1. MODALITÀ RILEVAMENTO DELLE OPINIONI DEI LAUREATI.....	3
2. ANALISI DEI RISULTATI.....	6
2.1 OCCUPABILITÀ E COMPETENZE FORMATE.....	6
2.2 GRADIMENTO SUL CDS	11
2.3 MIGLIORAMENTO CONTINUO.....	12
3. CRONOLOGIA DELLE REVISIONI.....	12

1. MODALITÀ RILEVAMENTO DELLE OPINIONI DEI LAUREATI

La raccolta dei dati relativi alle opinioni dei laureati viene eseguita utilizzando la versione del questionario inserito nella Tabella 1. In particolare, è stata utilizzata la scheda inserita nella raccolta dell'Allegato VI bis del documento dell'ANVUR "Autovalutazione, valutazione e accreditamento del sistema universitario italiano" del luglio del 2012 - Schede per la raccolta dell'opinione degli studenti, dei laureandi, dei laureati e dei docenti sulla didattica delle Università telematiche".

1. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?
Sì, allo stesso corso e presso lo stesso Ateneo
Sì, ma ad un altro corso presso lo stesso Ateneo
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo
NO, non mi iscriverei più all'università
2. Qual è attualmente la sua posizione?
Lavoro in un settore coerente con il mio titolo di studio
Lavoro ma in un settore diverso da quello per cui ho studiato
Sto cercando lavoro
Non studio e non cerco lavoro
Sto continuando a studiare
3. Con quale tipologia di contratto lavora?
Contratto tempo indeterminato
Contratto a tempo determinato
Autonomo
Altro
Non lavoro
4. Il titolo conseguito risulta utile per l'esercizio della sua attività lavorativa?



Sì, è un requisito richiesto per legge
Non è un requisito richiesto per legge, ma di fatto è necessario
Non è un requisito richiesto per legge, ma è comunque utile
Non è un requisito richiesto per legge, né è utile in altri sensi
5. Quanto utilizza, conoscenze, abilità e competenze acquisite all'Università?
Decisamente Sì
Più Sì che NO
Più NO che Sì
Decisamente NO
6. Per trovare lavoro, si è rivolto alla struttura della sua Università che fornisce supporto ai laureati, cioè all'ufficio "job placement"?
Sì, ho utilizzato l'ufficio "job placement" della mia Università
Seppure nella mia Università esistano strutture di supporto ai laureati, non le ho utilizzate
7. Ha svolto attività di tirocinio/stage pre o post laurea?
Sì, un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio
Sì ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio
NO
8. L'esperienza vissuta nell'attività di tirocinio/stage ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro?
Decisamente Sì
Più Sì che NO
Più NO che Sì
Decisamente NO
9. Durante gli studi universitari ha svolto periodi all'estero?
Sì



NO
10. L'esperienza vissuta nell'attività di studio all'estero ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro?
Decisamente SÌ
Più SÌ che NO
Più NO che SÌ
Decisamente NO
Non ho svolto alcuna attività di studio all'estero
11. Quale dei seguenti è il principale punto di forza del corso di studio da lei seguito?
Materiali didattici (registrazioni, manuali, slide, scorm)
Didattica interattiva (etivity, lezioni on line)
Tutoraggio (orientamento, supporto per lo studio)
12. Quale dei seguenti è il principale punto di debolezza del corso di studio da lei seguito?
Materiali didattici (registrazioni, manuali, slide, scorm)
Didattica interattiva (etivity, lezioni on line)
Tutoraggio (orientamento, supporto per lo studio)
13. La normativa europea prevede per tutti i corsi di studio la valutazione dei risultati di apprendimento. Le chiediamo ora di esprimere un giudizio sul corso di laurea frequentato. Di seguito troverà elencati vari
<i>1. conoscenze, competenze e capacità di comprensione degli argomenti affrontati nel proprio corso di studio</i>
<i>2. capacità di applicare "sul campo" le nozioni teoriche apprese durante gli studi</i>
<i>3. autonomia di giudizio (nell'ambito dei temi affrontati nel proprio corso di studio, capacità di giungere alla formulazione di una propria opinione e, se necessario, prendere decisioni autonome)</i>
<i>4. abilità comunicative (sia scritte che orali) su temi inerenti al corso frequentato</i>
<i>5. capacità di apprendimento (ovvero capacità di acquisire nuove conoscenze e competenze facendo affidamento, tra l'altro, su un buon metodo di studio, di pianificazione, ecc.)</i>
Decisamente SÌ
Più SÌ che NO



Più NO che Sì

Decisamente NO

Tabella 1 Nuovo Questionario di valutazione per studenti laureati

Le raccolte dati vengono effettuate tramite la piattaforma e-learning dell'Ateneo. La tabella seguente presenta i laureati nel CDS per coorte e anno di Laurea.

Anno di Laurea	2017	2019	2021
Laureati*	262	304	308
Questionari compilati	25	39	44
Copertura	9,54%	12,83%	14,29%

Tabella 2 Laureati magistrali in Scienze economiche per coorte ed anno di laurea

La Tabella 2 riporta inoltre le coperture ottenute con la nuova procedura dell'Ateneo, evidenziando per il CDS in Scienze economiche una copertura che rimane intorno al 14,29% dei laureati. Sono disponibili dati a 3 anni e 5 anni dal conseguimento del titolo di studio per il CDS in Scienze economiche.

2. ANALISI DEI RISULTATI

2.1 OCCUPABILITÀ E COMPETENZE FORMATE

L'occupabilità dei laureati è valutata attraverso le domande del questionario 2 - 5 e 13, mentre il supporto dell'Ateneo all'occupabilità è valutata dalle domande 6-10. L'analisi è stata quindi condotta su un campione limitato di 44 rispondenti, ad un anno dalla laurea.

Le risultanze mostrano una occupabilità dei laureati ad un anno dal conseguimento del titolo pari all'86,36%. Il 39,23% degli studenti che hanno dichiarato una occupazione lavorano con un contratto a tempo indeterminato. Per il 34,09% degli occupati il titolo di studio è un requisito per legge e per il 31,82% il titolo di studio è un requisito utile all'attività svolta.

I servizi offerti, in termini di tirocini, stage e job placement, non sono stati utilizzati dai laureati (96,30%). Il 25% degli studenti rispondenti ha effettuato attività di tirocinio/stage pre o post lauream la cui attività è stata riconosciuta successivamente dal corso di studio mentre il 9,26% ha svolto un tirocinio organizzato dal corso di studio. Il 13,89% ha considerato che l'esperienza vissuta nell'attività di tirocinio/stage ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro. La maggior parte dei laureati non ha svolto periodi di studio all'estero (98,15%).

Dall'analisi delle risposte alla domanda 13 (descrittori di Dublino) e come rappresentato nella Figura N, si evince come le conoscenze (66,67%), le abilità comunicative (61,11%), l'autonomia di giudizio (62,96%) e la capacità di apprendimento autonomo (62,04%) sono state sviluppate ampiamente durante il percorso di studi, mentre si rileva una valutazione non pienamente soddisfacente circa le capacità di applicare praticamente le competenze teoriche apprese (56,48%).



Domanda – 2 Qual è attualmente la sua posizione?

Risposta	2021
Lavoro in un settore coerente con il mio titolo di studio	65,91%
Lavoro ma in un settore diverso da quello per cui ho studiato	20,45%
Non studio e non cerco lavoro	0,00%
Sto cercando lavoro	13,64%
Sto continuando a studiare	0,00%
Totale complessivo	100%

Domanda - 3 Con quale tipologia di contratto lavora?

Risposta	2021
Altro	10,53%
Contratto a tempo determinato	6,22%
Contratto a tempo indeterminato	39,23%
Lavoratore autonomo	18,66%
Non lavoro	25,36%
Totale complessivo	100%

Domanda - 4 Il titolo conseguito risulta utile per l'esercizio della sua attività lavorativa o di studio?

Risposta	2021
Non è un requisito richiesto per legge, ma di fatto è necessario	20,45%
Non è un requisito richiesto per legge, ma è comunque utile	31,82%
Non è un requisito richiesto per legge, né è utile in altri sensi	13,64%
Si, è un requisito richiesto per legge	34,09%
Totale complessivo	100%

Domanda – 6 Per trovare lavoro, si è rivolto alla struttura dell'UNICUSANO che fornisce supporto ai laureati, ovvero l'ufficio 'job placement'?

Risposta	2021
Seppure nella mia Università esistono strutture di supporto ai laureati, non le ho utilizzate	96,30%



Si, ho utilizzato l'ufficio 'job placement' dell'UNICUSANO	3,70%
Totale complessivo	100%

Domanda – 7 Ha svolto attività di tirocinio/stage pre o post lauream?

Risposta	2021
NO	65,74%
Si, ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio	25,00%
Si, un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio	9,26%
Totale complessivo	100%

Domanda – 8 L'esperienza vissuta nell'attività di tirocinio/stage ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro?

Risposta	2021
Decisamente no	8,33%
Decisamente si	13,89%
Non ho svolto attività di tirocinio/stage	56,48%
Più no che si	7,41%
Più si che no	13,89%
Totale complessivo	100%

Domanda - 9 Durante gli studi universitari ha svolto periodi di studio all'estero?

Risposta	2021
NO	98,15%
Si	1,85%
Totale complessivo	100%



Domanda – 13 Descrittori di Dublino CDS

Abilità	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no
conoscenze, competenze e capacità di comprensione degli argomenti affrontati nel proprio corso di studio	2021 – 66,67%	2021 – 27,78%	2021 – 4,63%	2021 – 0,93%
capacità di applicare 'sul campo' le nozioni teoriche apprese durante gli studi	2021 – 56,48%	2021 – 28,70%	2021 – 10,19%	2021 – 4,63%
abilità comunicative (sia scritte che orali) su temi inerenti il corso frequentato	2021 – 61,11%	2021 -30,56 %	2021 – 7,41%	2021 – 0,93%
capacità di apprendimento (ovvero capacità di acquisire nuove conoscenze e competenze facendo affidamento, tra l'altro, su un buon metodo di studio, di pianificazione, ecc.)	2021 – 62,04%	2021 – 33,33%	2021 – 3,70%	2021 – 0,93%
autonomia di giudizio (nell'ambito dei temi affrontati nel proprio corso di studio, capacità di giungere alla formulazione di una propria opinione e, se necessario, prendere decisioni autonome)	2021 – 62,96%	2021 – 28,70%	2021 – 8,33%	2021 – 0,00%
media	2021 – 61,85%	2021 – 29,81%	2021 – 6,85%	2021 – 1,48%

Di seguito il grafico relativo alle risposte ad un anno dalla laurea, inerenti agli indicatori di Dublino.

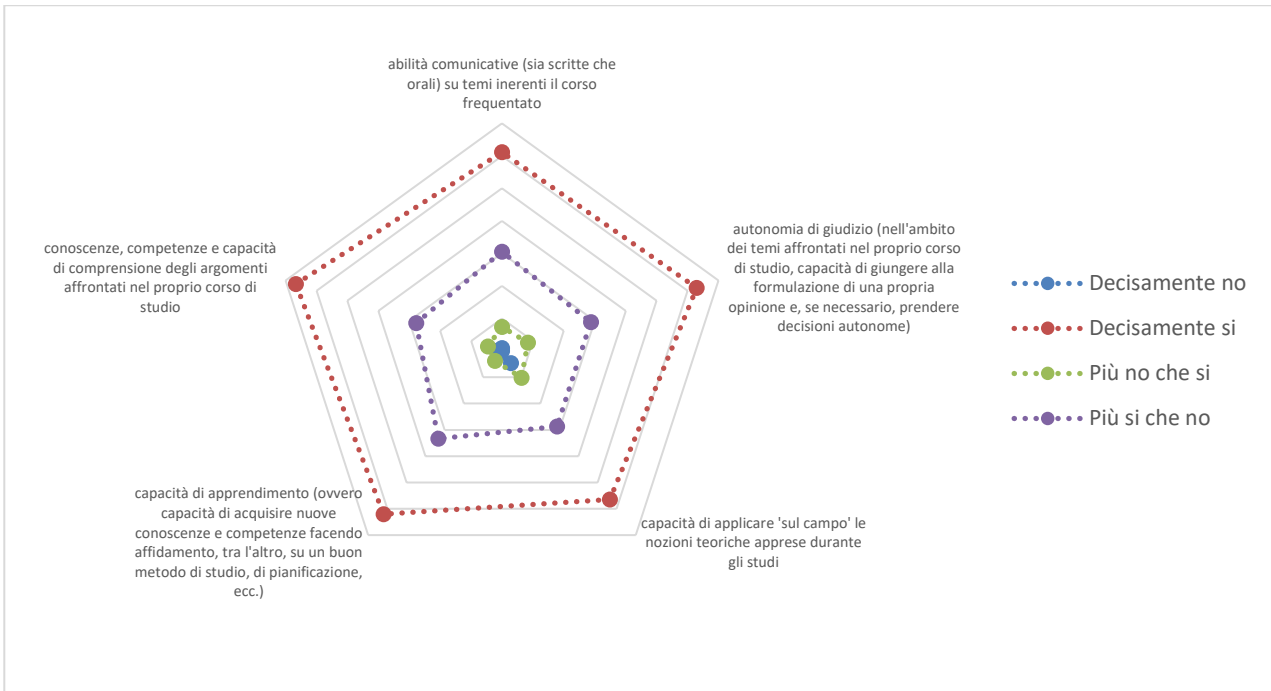


Figura 1 Diagramma relativo alle risposte date dai laureati sugli indicatori di Dublino– rilevazione 2021

2.2 GRADIMENTO SUL CDS

Il gradimento dei laureati sull'organizzazione del CDS è stato valutato tramite le domande 1 e 5.

Il gradimento dei laureati rispetto all'offerta formativa è positivo: il 72,73% degli studenti si iscriverebbe nuovamente allo stesso CDS nello stesso Ateneo. Le competenze fornite sono state ritenute "molto utili" solo per un 34,09%, "utili" per un 40,91% e "poco utili" per il restante 25%.

Domanda - 1 Se potesse tornare indietro, confermerebbe la scelta di continuare gli studi all'università?

Risposta	2021
No, non mi iscriverei più all'università	9,09%
Sì, allo stesso corso e presso lo stesso Ateneo	72,73%
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	9,09%
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	4,55%
Sì, ma ad un altro corso presso lo stesso Ateneo	4,55%
Totale complessivo	100%

Domanda - 5 Utilizza, conoscenze, abilità e competenze acquisite all'Università?

Risposta	2021
Decisamente no	9,09%
Decisamente sì	34,09%
Più no che sì	15,91%
Più sì che no	40,91%
Totale complessivo	100%

2.3 MIGLIORAMENTO CONTINUO

Il questionario proposto ha due domande relative alla valutazione dei punti di forza e di debolezza del CDS, le domande 11 e 12. Nei quesiti è stata imposta l'obbligatorietà della risposta da parte del laureato. Dall'analisi delle risposte, si evince come la didattica erogativa proposta in modalità telematica (oggetti SCORM, videolezioni, dispense) sia relativamente apprezzata dagli studenti (54,55%) rispetto alla didattica interattiva (etivity, test di autovalutazione, lezioni in videoconferenza) (45,45%). Il giudizio sulla didattica interattiva riceve comunque una valutazione contrastante: è considerata un punto di forza dal 45,45% degli studenti, ma al contempo un punto di debolezza dal 33,33% degli studenti. Il risultato contrastante potrebbe essere legato al potenziamento in itinere di tali attività che non ha coinvolto l'intera platea degli studenti. Infine, secondo l'opinione dei laureati del 2021 un punto di debolezza del CDS viene identificato nel tutoraggio (orientamento, supporto per lo studio) (58,33%).

Domanda - 11 Quale dei seguenti è il principale punto di forza del corso di studio da lei frequentato?

Risposta	2021
Didattica Interattiva (Etivity, test di autovalutazione, lezioni in videoconferenza)	45,45%
Materiali didattici (registrazioni, slide, SCORM, dispense)	54,55%
Tutoraggio (Orientamento, supporto per lo studio)	0,00%
Totale complessivo	100%

Domanda - 12 Quale dei seguenti è il principale punto di debolezza del corso di studio da lei frequentato?

Risposta	2021
Didattica Interattiva (Etivity, test di autovalutazione, lezioni in videoconferenza)	33,33%
Materiali didattici (registrazioni, slide, SCORM, dispense)	8,33%
Tutoraggio (Orientamento, supporto per lo studio)	58,33%
Totale complessivo	100%

3. CRONOLOGIA DELLE REVISIONI

Rev.	Data	Validità	Autore	Contenuto delle modifiche	Approvato
1	12/09/2022	A.A. 2022-2023	Prof. Gabriele Serafini; Dott. Maria Giovina Pasca	Prima emissione secondo nuova codifica	CTO