

OPINIONE DEI LAUREATI

EFFICACIA ESTERNA

(SUA-CDS B7-C2)

SCIENZE ECONOMICHE

LM-56



INDICE

1. MODALITÀ RILEVAMENTO DELLE OPINIONI DEI LAUREATI	3
2. ANALISI DEI RISULTATI	5
2.1 OCCUPABILITÀ E COMPETENZE FORMATE (EFFICACIA ESTERNA)	5
2.2 GRADIMENTO SUL CDS	9
2.3 SERVIZI E INTERNAZIONALIZZAZIONE	10
2.3 MIGLIORAMENTO CONTINUO	12
3. CRONOLOGIA DELLE REVISIONI	13



1. MODALITÀ RILEVAMENTO DELLE OPINIONI DEI LAUREATI

La raccolta dei dati relativi alle opinioni dei laureati viene eseguita utilizzando la versione del questionario inserito nella tabella 1. In particolare, è stata utilizzata la scheda inserita nella raccolta dell'Allegato VI bis del documento dell'ANVUR "Autovalutazione, valutazione e accreditamento del sistema universitario italiano" del luglio del 2012 - Schede per la raccolta dell'opinione degli studenti, dei laureandi, dei laureati e dei docenti sulla didattica delle Università telematiche". A partire dal 2018/19 l'Ateneo ha rivisto il questionario per gli studenti laureati a 1,3, e 5 anni dal raggiungimento del titolo, nonché rivisto la procedura di somministrazione, semplificandola ed automatizzando la raccolta dei dati. La Tabella 1 riporta la struttura del nuovo questionario.

- 1. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?
 - ✓ SI, allo stesso corso e presso lo stesso Ateneo.
 - ✓ SI, ma ad un altro corso presso lo stesso Ateneo.
 - ✓ SI, allo stesso corso ma in un altro Ateneo.
 - ✓ SI, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo.
 - ✓ NO, non mi iscriverei più all'università.
- 2. Qual è attualmente la sua posizione?
 - ✓ Lavoro in un settore coerente con il mio titolo di studio.
 - ✓ Lavoro ma in un settore diverso da quello per cui ho studiato.
 - ✓ Sto cercando lavoro.
 - ✓ Non studio e non cerco lavoro.
 - ✓ Sto continuando a studiare.
- 3. Con quale tipologia di contratto lavora?
 - ✓ Contratto tempo indeterminato.
 - ✓ Contratto a tempo determinato.
 - ✓ Autonomo.
 - ✓ Altro.
 - ✓ Non lavoro.
- 4. Il titolo conseguito risulta utile per l'esercizio della sua attività lavorativa?
 - ✓ SI, è un requisito richiesto per legge.
 - ✓ Non è un requisito richiesto per legge, ma di fatto è necessario.
 - ✓ Non è un requisito richiesto per legge, ma è comunque utile.
 - ✓ Non è un requisito richiesto per legge, né è utile in altri sensi.
- 5. Utilizza, conoscenze, abilità e competenze acquisite all'Università?
 - ✓ Decisamente SI.
 - ✓ Più SI che NO.
 - ✓ Più NO che SI.
 - ✓ Decisamente NO.
- 6. Per trovare lavoro, si è rivolto alla struttura della sua Università che fornisce supporto ai laureati, cioè all'ufficio "job placement"?



- ✓ SI, ho utilizzato l'ufficio "job placement" della mia Università.
- ✓ Seppure nella mia Università esistano strutture di supporto ai laureati, non le ho utilizzate.
- 7. Ha svolto attività di tirocinio/stage pre o post lauream?
 - ✓ SI, un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio.
 - ✓ SI, ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio.
 - ✓ NO.
- 8. L'esperienza vissuta nell'attività di tirocinio/stage ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro?
 - ✓ Decisamente SI.
 - ✓ Più SI che NO.
 - ✓ Più NO che SI.
 - ✓ Decisamente NO.
 - ✓ Non ho svolto attività di tirocinio/stage (e/o non lavoro)
- 9. Durante gli studi universitari ha svolto periodi all'estero?
 - ✓ SI.
 - √ NO.
- 10.L'esperienza vissuta nell'attività di studio all'estero ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro?
 - ✓ Decisamente SI.
 - ✓ Più SI che NO.
 - ✓ Più NO che SI.
 - ✓ Decisamente NO.
 - ✓ Non ho svolto alcuna attività di studio all'estero.
- 11. Quale dei seguenti è il principale punto di forza del corso di studio da lei seguito?
 - ✓ Materiali didattici (registrazioni, slide, SCORM, dispense).
 - ✓ Didattica Interattiva (Etivity, test di autovalutazione, lezioni in videoconferenza).
 - ✓ Tutoraggio (orientamento, supporto per lo studio).
- 12. Quale dei seguenti è il principale punto di debolezza del corso di studio da lei seguito?
 - ✓ Materiali didattici (registrazioni, slide, SCORM, dispense).
 - ✓ Didattica Interattiva (Etivity, test di autovalutazione, lezioni in videoconferenza).
 - ✓ Tutoraggio (orientamento, supporto per lo studio).
- 13.La normativa europea prevede per tutti i corsi di studio la valutazione dei risultati di apprendimento. Le chiediamo ora di esprimere un giudizio sul corso di laurea frequentato. Di seguito troverà elencati vari aspetti: per ciascuno dovrebbe indicare se si ritiene soddisfatto della preparazione ricevuta.
 - a. Conoscenze, competenze e capacità di comprensione degli argomenti affrontati nel proprio corso di studio.
 - o Decisamente SI, Più SI che NO, Più NO che SI, Decisamente NO
 - b. Capacità di applicare "sul campo" le nozioni teoriche apprese durante gli studi:
 - o Decisamente SI, Più SI che NO, Più NO che SI, Decisamente NO
 - c. Autonomia di giudizio (nell'ambito dei temi affrontati nel proprio corso di studio, capacità di giungere alla formulazione di una propria opinione e, se necessario, prendere decisioni autonome)



- o Decisamente SI, Più SI che NO, Più NO che SI, Decisamente NO
- d. Abilità comunicative (sia scritte che orali) su temi inerenti il corso frequentato
 - o Decisamente SI, Più SI che NO, Più NO che SI, Decisamente NO
- e. Capacità di apprendimento (ovvero capacità di acquisire nuove conoscenze e competenze facendo affidamento, tra l'altro, su un buon metodo di studio, di pianificazione, ecc.)
 - Decisamente SI, Più SI che NO, Più NO che SI, Decisamente NO

Tabella 1 - Domande del questionario

2. ANALISI DEI RISULTATI

Sono al momento disponibili 75 questionari a 1 anno dalla laurea compilati su una popolazione di 247 laureati del 2023 con una copertura del 30,4%. Per quanto concerne il questionario a 3 e 5 anni si dispone al momento di 178 questionari per l'anno 2021 (copertura 35,4%) e 72 questionari per l'anno 2019 (copertura 22,2%).

La Tabella 2 riporta le coperture ottenute con la nuova procedura per tutti i CDS dell'Ateneo e il relativo confronto con i dati di medi di Ateneo.

Anno di laurea	N. di anni dalla laurea	N. questionari compilato	N. Laureati	% copertura	% copertura Ateneo
2023	1	75	247	30,4%	38,6%
2021	3	178	503	35,4%	23,9%
2019	5	72	325	22,2%	20,1%

Tabella 2 - Copertura questionari laureati

2.1 OCCUPABILITÀ E COMPETENZE FORMATE (EFFICACIA ESTERNA)

Occupabilità
Qual è attualmente la sua posizione?
Con quale tipologia di contratto lavora?
Il titolo conseguito risulta utile per l'esercizio della sua attività lavorativa o di studio?
Utilizza, conoscenze, abilità e competenze acquisite all'Università?

Gli esiti dei questionari sono stati elaborati per tutte le domande poste ai laureati. Nelle tabelle seguenti, si presentano i dati per i questionari a 1 anno, 3 anni e 5 anni dalla laurea.

Globalmente, dalle domande relative all'occupabilità dei laureati emerge che il 65% degli intervistati lavora in un settore coerente con gli studi fatti mentre il 22,1% in un settore diverso. L'8,8% sta cercando lavoro, il 2,3% sta continuando a studiare e il 2,3% non studia e non è in cerca di lavoro.



Qual è attualmente la sua posizione?	A	nni di laure	Totale	
	1	1 3 5		complessivo
Lavoro in un settore coerente con il mio titolo di studio	64,0%	65,5%	65,5%	65,0%
Lavoro ma in un settore diverso da quello per cui ho studiato	18,7%	18,4%	32,7%	22,1%
Non studio e non cerco lavoro	2,7%	2,3%	0,0%	1,8%
Sto cercando lavoro	12,0%	10,3%	1,8%	8,8%
Sto continuando a studiare	2,7%	3,4%	0,0%	2,3%

Con quale tipologia di contratto lavora?	А	nni di laure	Totale	
	1	1 3 5		complessivo
Altro	4,0%	3,4%	1,8%	3,2%
Contratto a tempo determinato	24,0%	21,8%	16,4%	21,2%
Contratto a tempo indeterminato	46,7%	49,4%	61,8%	51,6%
Lavoratore autonomo	8,0%	9,2%	18,2%	11,1%
Non lavoro	17,3%	16,1%	1,8%	12,9%

Il titolo conseguito risulta utile per l'esercizio della sua attività	Anni di laurea			Totale
lavorativa o di studio?	1 3 5		complessivo	
Non è un requisito richiesto per legge, ma di fatto è necessario	12,0%	14,9%	25,5%	16,6%
Non è un requisito richiesto per legge, ma è comunque utile	20,0%	20,7%	27,3%	22,1%
Non è un requisito richiesto per legge, né è utile in altri sensi	12,0%	10,3%	7,3%	10,1%
Si, è un requisito richiesto per legge	56,0%	54,0%	40,0%	51,2%

Utilizza, conoscenze, abilità e competenze acquisite	Anni di laurea			Totale
all'Università?	1 3 5		complessivo	
Decisamente no	1,3%	1,1%	5,5%	2,3%
Decisamente si	60,0%	58,6%	30,9%	52,1%
Più no che si	10,7%	10,3%	32,7%	16,1%
Più si che no	28,0%	29,9%	30,9%	29,5%



Nella tabella e nel grafico a radar che segue sono riportati gli esito dei questionari relativi ai descrittori di Dublino. Il grafico aggrega i risultati dei questionari a 1, 3 e 5 anni dalla Laurea.

La normativa europea prevede per tutti i corsi di studio la valutazione dei risultati di apprendimento. Le chiediamo ora di esprimere un giudizio sul corso di laurea frequentato. Di seguito troverà elencati vari aspetti: per ciascuno dovrebbe indicare se si ritiene soddisfatto della preparazione ricevuta.	Decisamente no	Decisamente si	Più no che si	Più si che no
Abilità comunicative (sia scritte che orali) su temi inerenti il corso frequentato	9,5%	19,5%	17,9%	22,1%
Autonomia di giudizio (nell'ambito dei temi affrontati nel proprio corso di studio, capacità di giungere alla formulazione di una propria opinione e, se necessario, prendere decisioni autonome)	23,8%	18,0%	22,4%	21,8%
Capacità di applicare 'sul campo' le nozioni teoriche apprese durante gli studi	47,6%	17,3%	23,1%	21,3%
Capacità di apprendimento (ovvero capacità di acquisire nuove conoscenze e competenze facendo affidamento, tra l'altro, su un buon metodo di studio, di pianificazione, ecc.)	9,5%	18,5%	23,9%	21,3%
Conoscenze, competenze e capacità di comprensione degli argomenti affrontati nel proprio corso di studio	9,5%	26,7%	12,7%	13,4%



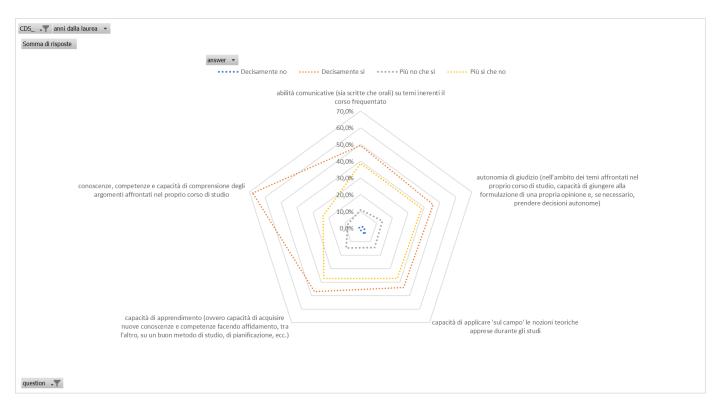


Figura 1. Esito dei questionari relativi ai descrittori di Dublino.

Dall'analisi delle risposte alla domande relative ai descrittori di Dublino (abilità comunicative, capacità di apprendimento, capacità di applicare e autonomia di giudizio) emerge un grado di soddisfazione dell'85,7% (somma 'decisamente si' e 'più si che no').



2.2 GRADIMENTO SUL CDS

Il gradimento dei laureati rispetto all'offerta formativa è mediamente positivo. Il 59,9% degli studenti si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di studio presso la nostra università, ma rimane una percentuale significativa del 16,6% di studenti che avrebbero preferito un altro corso dell'Ateneo e l'11,1% che preferirebbe lo stesso titolo da un altro Ateneo.

Se potesse tornare indietro, confermerebbe la scelta di	Anni di laurea			Totale
continuare gli studi all'università?	1	1 3 5		
No, non mi iscriverei più all'università	5,3%	4,6%	1,8%	4,1%
Si, allo stesso corso e presso lo stesso Ateneo	54,7%	56,3%	72,7%	59,9%
Si, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	10,7%	11,5%	10,9%	11,1%
Si, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	12,0%	10,3%	0,0%	8,3%
Si, ma ad un altro corso presso lo stesso Ateneo	17,3%	17,2%	14,5%	16,6%



2.3 SERVIZI E INTERNAZIONALIZZAZIONE

Il questionario propone i seguenti quesiti in merito a tirocinio e periodi all'estero e chiede una valutazione dell'efficacia dei servizi offerti dall'Ateneo nei settori

Servizi e internazionalizzazione
Durante gli studi universitari ha svolto periodi di studio all'estero?
Ha svolto attività di tirocinio/stage pre o post lauream?
L'esperienza vissuta nell'attività di studio all'estero ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro?
L'esperienza vissuta nell'attività di tirocinio/stage ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro?
Per trovare lavoro, si è rivolto alla struttura dell'UNICUSANO che fornisce supporto ai laureati, ovvero l'ufficio 'job placement'?

Di seguito i risultati a 1, 3 e 5 anni dalla Laurea

Durante gli studi universitari ha svolto periodi di studio	A	nni di laure	Totale	
all'estero?	1	3	complessivo	
Si	2,7%	3,4%	3,6%	3,2%
No	97,3% 96,6% 96,4%			96,8%

Ha svolto attività di tirocinio/stage pre o post lauream?	Anni di laurea			Totale
	1 3 5			complessivo
Si, ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di				
studio	18,7%	17,2%	14,5%	17,1%
Si, un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio	81,3%	73,6%	10,9%	60,4%
No	0,0%	9,2%	74,5%	22,6%

L'esperienza vissuta nell'attività di studio all'estero ha	Anni di laurea			Totale
facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro ?	1	3	5	complessivo
Decisamente no	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Decisamente si	4,0%	3,4%	1,8%	3,2%
Non ho svolto attività di studio all'estero (e/o non lavoro)	96,0%	96,6%	96,4%	96,3%
Più no che si	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Più si che no	0,0%	0,0%	1,8%	0,5%



L'esperienza vissuta nell'attività di studio all'estero ha	Anni di laurea			Totale
facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro ?	1	3	5	complessivo
Decisamente no	2,7%	3,4%	7,3%	4,1%
Decisamente si	72,0%	62,1%	5,5%	51,2%
Non ho svolto attività di tirocinio/stage (e/o non lavoro)	0,0%	9,2%	74,5%	22,6%
Più no che si	6,7%	6,9%	9,1%	7,4%
Più si che no	18,7%	18,4%	3,6%	14,7%

Per trovare lavoro, si è rivolto alla struttura dell'UNICUSANO che	Anni di laurea			Totale
fornisce supporto ai laureati, ovvero l'ufficio 'job placement'?	1	3	5	complessivo
Seppure nella mia Università esistono strutture di supporto ai laureati, non le				
ho utilizzate	97,3%	97,7%	100%	98,2%
Si, ho utilizzato l'ufficio 'job placement' dell'UNICUSANO	2,7%	2,3%	0,0%	1,8%



2.3 MIGLIORAMENTO CONTINUO

Il questionario proposto presenta due domande mirate alla valutazione dei punti di forza e debolezza del CDS, cioè le domande 11 e 12. Nei quesiti è stata imposta l'obbligatorietà della risposta da parte del laureato. Dall'analisi delle risposte, si evince un dato positivo relativo ai materiali didattici (registrazioni, slide, SCORM, dispense) per il quale il 78,8% degli studenti ritiene che sia il punto di forza del corso di studi. Il giudizio sulla didattica interattiva (Etivity, test di autovalutazione, lezione in videoconferenza) riceve una valutazione contrastante: è valutata quale punto di forza dal 18,4% degli studenti, ma al contempo il punto di debolezza dal 18,9% degli studenti.

Quale dei seguenti è il principale punto di forza del corso di	Anni di laurea			Totale
studio da lei frequentato?	1	3	5	complessivo
Didattica Interattiva (Etivity, test di autovalutazione, lezioni in				
videoconferenza)	14,7%	14,9%	29,1%	18,4%
Materiali didattici (registrazioni, slide, SCORM, dispense)	82,7%	82,8%	67,3%	78,8%
Tutoraggio (Orientamento, supporto per lo studio)	2,7%	2,3%	3,6%	2,8%

Quale dei seguenti è il principale punto di debolezza del corso	Anni di laurea			Totale
di studio da lei frequentato?	1	3	5	complessivo
Didattica Interattiva (Etivity, test di autovalutazione, lezioni in				
videoconferenza)	16,0%	19,5%	21,8%	18,9%
Materiali didattici (registrazioni, slide, SCORM, dispense)	20,0%	17,2%	27,3%	20,7%
Tutoraggio (Orientamento, supporto per lo studio)	64,0%	63,2%	50,9%	60,4%



3. CRONOLOGIA DELLE REVISIONI

Rev.	Data	Validità	Autore	Contenuto delle modifiche	Approvato
4	04/09/2025	A.A. 2025-2026	Ufficio statistico	Aggiornamento dati per SUA-CDS 2025	PQA
3	05/09/2024	A.A 2024-2025	Ufficio statistico	Aggiornamento dati per SUA-CDS 2024	PQA
2	21/09/2023	A.A. 2023-2024	Coordinatore CdS	Aggiornamento dati per SUA-CDS 2023. Integrazione dell'analisi di efficacia esterna.	СТО
1	12/09/2022	A.A. 2022-2023	Coordinatore CdS	Prima emissione secondo nuova codifica	СТО