



UNIVERSITÀ
CUSANO

RILEVAMENTO OPINIONE DEGLI STUDENTI

(SUA-CDS B6)

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE L-19

INDICE

1. OBIETTIVI DELLE RILEVAZIONI.....	3
2. MODALITÀ DI RILEVAZIONE DEI DATI.....	3
3. TIPOLOGIA DI QUESTIONARIO "OPINIONI DEGLI STUDENTI"	3
4. ANALISI E DISCUSSIONE DEI DATI STUDENTI FREQUENTANTI	4
5. CRONOLOGIA DELLE REVISIONI	9



1. OBIETTIVI DELLE RILEVAZIONI

La raccolta delle opinioni degli studenti, siano essi iscritti, laureandi e successivamente laureati, strutturata in base alle indicazioni fornite dall'ANVUR anche in base al D.M. 47/13, ha come obiettivo quello di fornire indicatori utili e strutturati per l'individuazione delle eventuali aree di criticità e possibili azioni correttive, oltre ad implementare il processo di autovalutazione ed assicurazione della qualità dei singoli Corsi di Studio.

2. MODALITÀ DI RILEVAZIONE DEI DATI

Le opinioni degli studenti vengono raccolte attraverso questionari differenziati, costruiti in base alle indicazioni e criteri forniti dall'ANVUR, costituito da 21 domande con risposta su scala likert a 10 polarità.

Per quanto riguarda gli studenti frequentanti, il questionario viene somministrato online e reso disponibile, nonché obbligatorio, per tutti gli studenti al momento della prenotazione ad un esame.

Questo per permettere una più equa valutazione dell'insegnamento, che non venga influenzata dalla valutazione conseguita dallo studente.

Per quanto riguarda i laureandi, il questionario è reso disponibile in piattaforma ma la compilazione non è ancora obbligatoria.

3. TIPOLOGIA DI QUESTIONARIO "OPINIONI DEGLI STUDENTI"

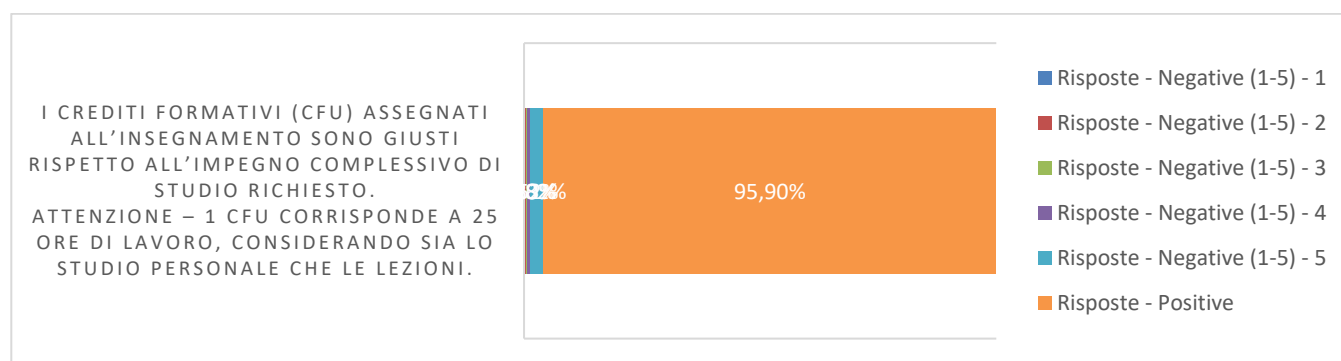
1	Genere
2	Hai frequentato questo insegnamento...
3	I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studiorichiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.
4	I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.
5	Il coordinamento tra i docenti di questo insegnamento è efficace.
6	Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai chiarimenti o spiegazioni al docente al di fuori delle lezioni.
7	Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.
8	Il tutor è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al tutor al di fuori delle lezioni.
9	L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.
10	L'organizzazione in moduli è funzionale rispetto agli obiettivi dell'insegnamento.
11	Le attività didattiche on line sono di facile accesso e utilizzo.
12	Le lezioni hanno reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento.
13	Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono state utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento

14	Le spiegazioni del tutor durante le lezioni sono state utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.
15	Nel corso delle attività interattive e collaborative sono stato incoraggiato a partecipare attivamente. Attenzione – Rispondi solo se hai partecipato ad attività interattive o collaborative per questo insegnamento.
16	Per questo insegnamento hai effettuato prove intermedie (prove parziali, prove pratiche, esercitazioni, etc.) per cui era prevista una valutazione?
17	Per questo insegnamento hai frequentato...
18	Qual è il principale motivo per cui hai frequentato poco o non hai frequentato affatto questo insegnamento?
19	Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.
20	Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).
21	Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R).

Tabella 1. Questionario studenti frequentanti

4. ANALISI E DISCUSSIONE DEI DATI STUDENTI FREQUENTANTI

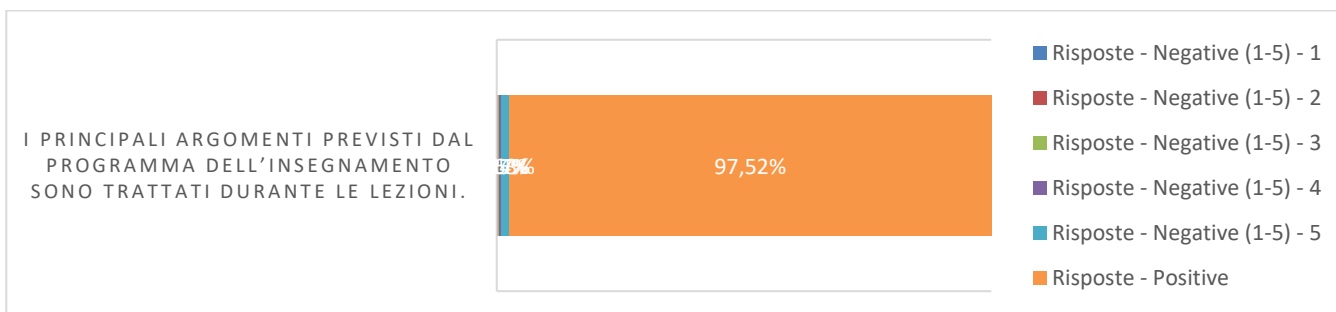
Le opinioni degli studenti hanno riguardato livelli di soddisfazione relativamente alla didattica, alla formazione, ai servizi dei tutor, delle segreterie e di altri servizi, come la mensa e la navetta. I dati rielaborano le risposte degli studenti a questionari somministrati al momento della prenotazione degli esami. La copertura dei rispondenti è del 100% in base alla procedura utilizzata per la somministrazione del questionario. Formazione/Docenti Dai questionari distribuiti risulta che la quasi totalità degli studenti ritiene che I crediti formativi (CFU) assegnati agli insegnamenti siano giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto



Soltanto un 4% degli studenti non ritiene adeguati il carico di studi e i materiali didattici. I principali argomenti previsti dal programma sono trattati durante le lezioni per circa il 98% degli intervistati. Questo si evince anche dal questionario proposto ai laureandi:

6.b In ogni caso, ritiene il carico di studio eccessivo o insufficiente?

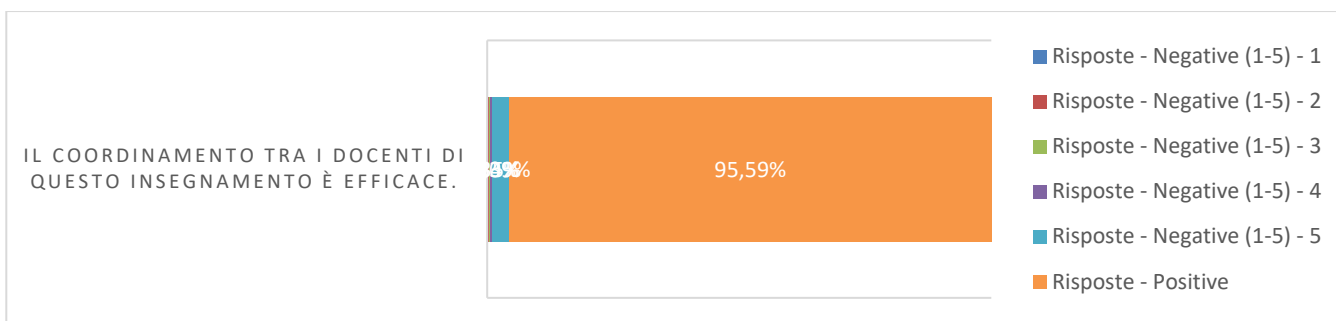
corso_di_studi	Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione - curriculum	Cds
		% Studenti
Etichette di riga	# Studenti	
Adeguato		308 94,19%
Eccessivo		14 4,28%
Insufficiente		5 1,53%
Totale complessivo		327 100,00%



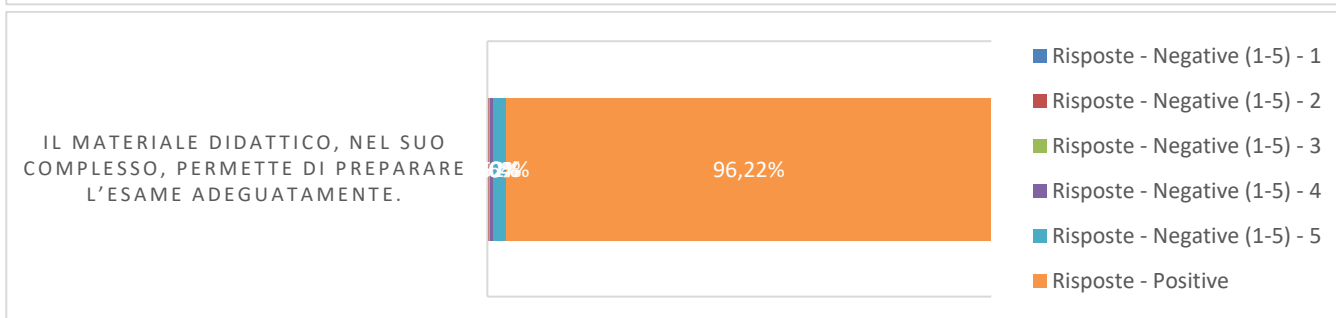
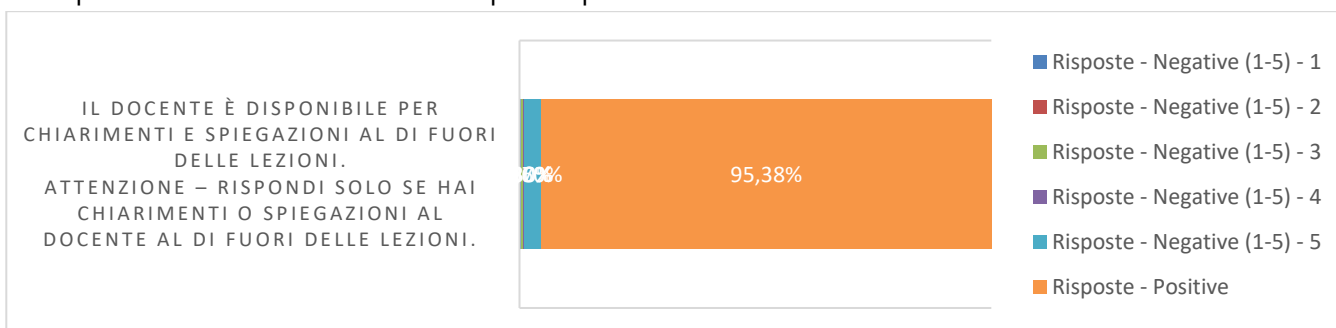
Efficace risulta anche il coordinamento tra i docenti in media con le altre risposte

6. Il carico di studio degli insegnamenti è adeguato alla durata del corso di studio?

corso_di_studi	Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione - curriculum	Cds
		% Studenti
Etichette di riga	# Studenti	
Decisamente no		2 0,61%
Decisamente si		211 64,53%
Più no che si		11 3,36%
Più si che no		103 31,50%
Totale complessivo		327 100,00%

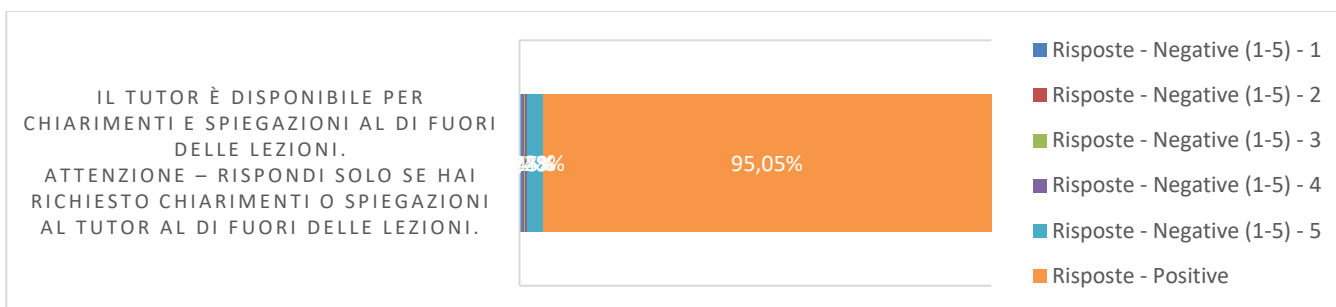


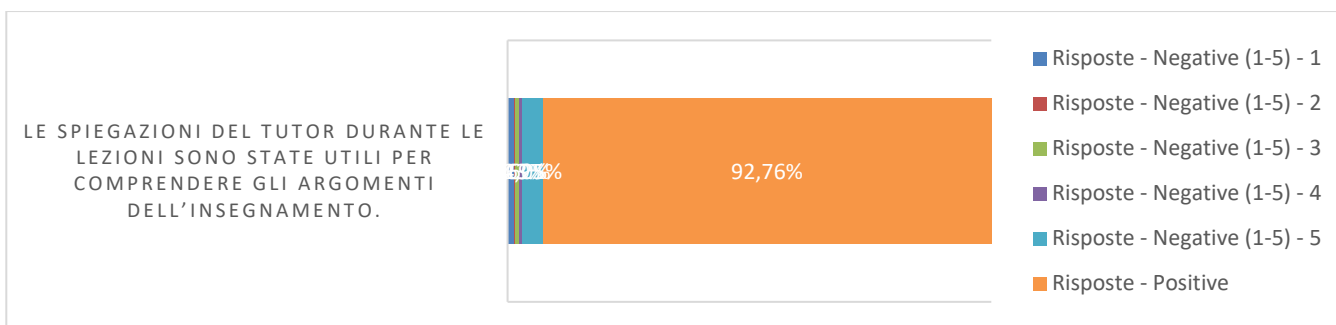
La disponibilità dei docenti viene valutata più che positivamente



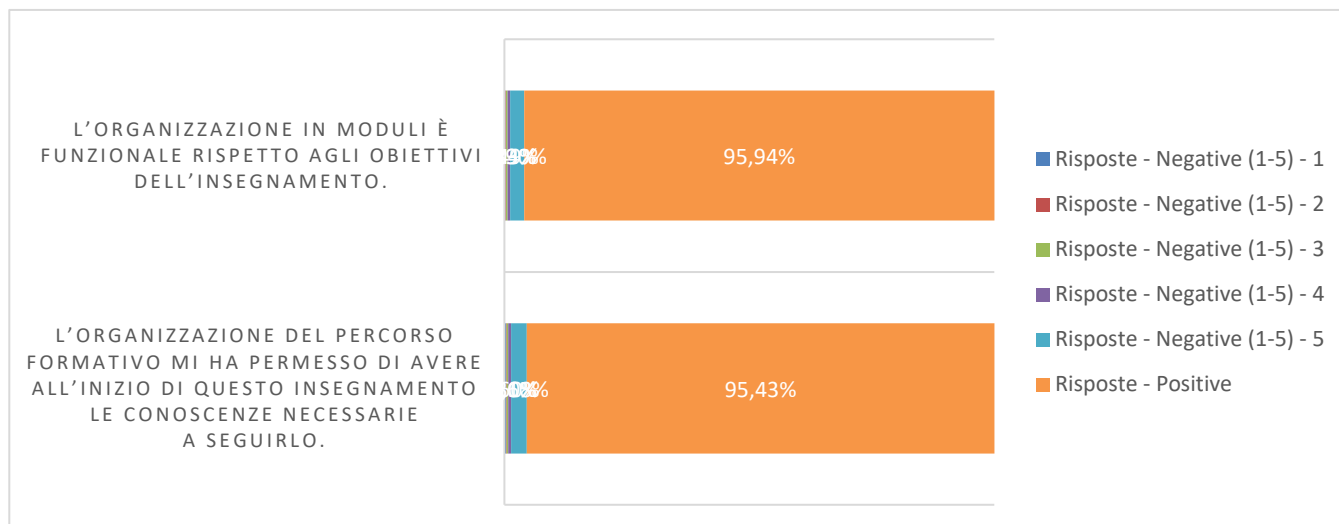
Oltre il 96% ritiene che il materiale didattico sia valido e consono per la preparazione dell'esame.

Il lavoro dei tutor ottiene un giudizio decisamente positivo: il 95% degli studenti le ritiene molto utili. Allo stesso modo viene giudicata in modo estremamente positivo, sempre con percentuali superiori all'92%, la qualità del lavoro rispetto alla reperibilità per chiarimenti e spiegazioni.





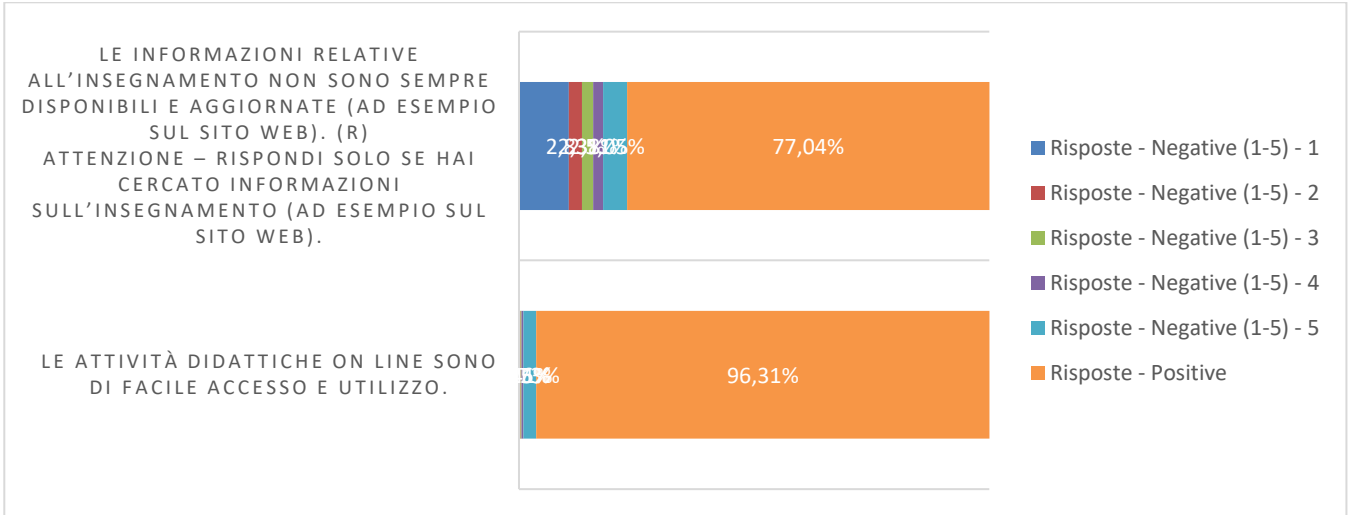
Sempre riguardo all'organizzazione dell'insegnamento la strutturazione dei moduli è ritenuta funzionale per il 95% e le conoscenze di base necessarie per seguirlo mantengono la stessa percentuale di risposte positive. Qualcosa in meno, sotto il 90% di risposte positive, ottengono corsi come Pedagogia Sperimentale e Pedagogia Sperimentale C.A..



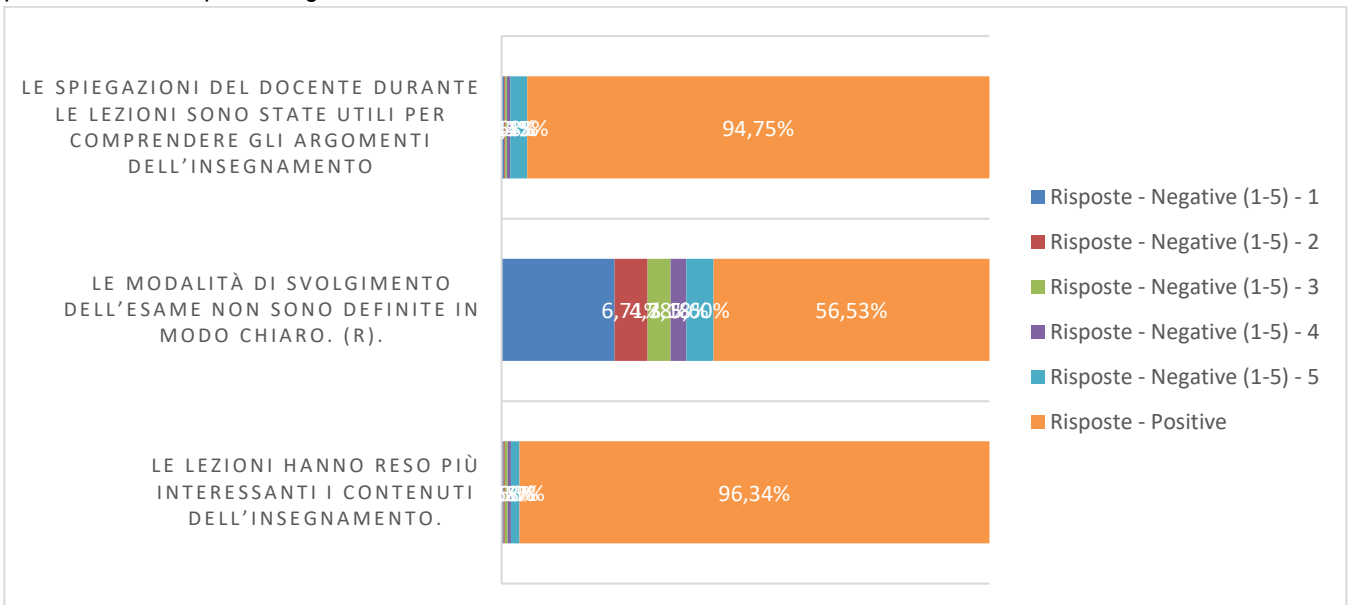
L'aggiornamento delle informazioni relative gli insegnamenti sono ritenute aggiornate e disponibili per il 77% degli intervistati, dato in salita rispetto all'annualità precedente mentre è opinione molto positiva il facile utilizzo (96%) delle attività didattiche online. Anche n questo caso il questionario proposto ai laureandi è da ritenersi indicativo:

13. È complessivamente soddisfatto/a del corso di studi?

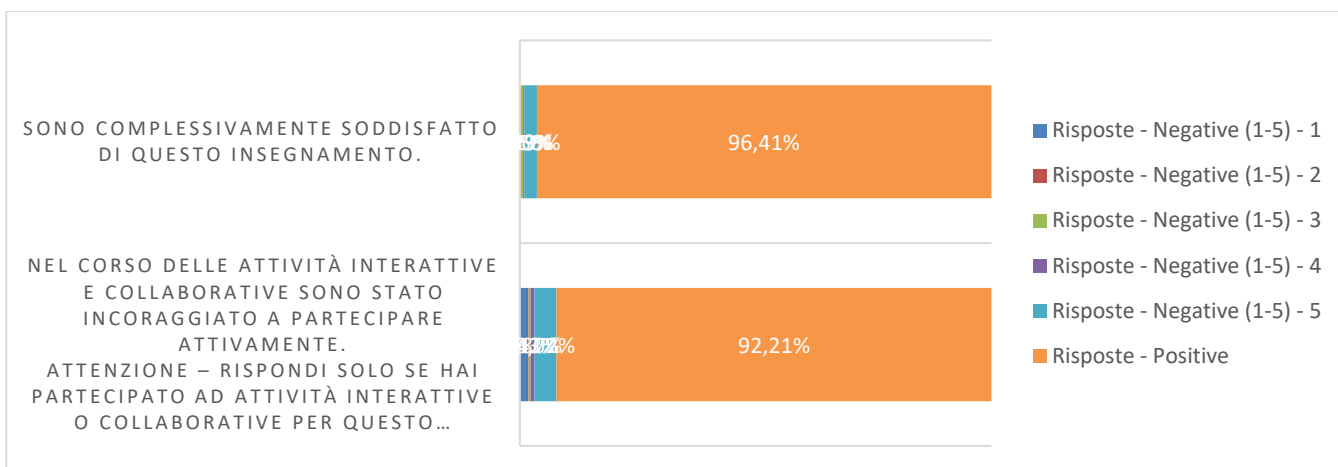
corso_di_studi	Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione - curriculum	Cds
Etichette di riga	# Studenti	% Studenti
Decisamente no	1	0,31%
Decisamente si	222	67,89%
Più no che si	6	1,83%
Più si che no	98	29,97%
Totale complessivo	327	100,00%



Il livello di valutazione delle lezioni, spiegazioni e contenuti è positivamente valutato da oltre il 95% degli studenti, per il 56% degli intervistati le modalità di svolgimento dell'esame sono definite in modo chiaro, da valutare la percentuale di risposte negative.



Oltre il 90% degli intervistati ritiene che durante le lezioni siano stati incoraggiati a partecipare attivamente ed oltre il 96% degli studenti è soddisfatto dalla qualità degli insegnamenti.



5. CRONOLOGIA DELLE REVISIONI

Rev.	Data	Validità	Autore	Contenuto delle modifiche	Approvato
1	12/09/2022	A.A. 2022-2023	Prof. Francesco Peluso Cassese	Prima emissione secondo nuova codifica	CTO