

## RILEVAMENTO OPINIONE DEGLI STUDENTI

(SUA-CDS B6)

# SCIENZE POLITICHE E RELAZIONI INTERNAZIONALI

L-36

**RILEVAZIONI ANNO 2024** 



### **INDICE**

1. OBIETTIVI DELLE RILEVAZIONI	3
2. MODALITÀ DI RILEVAZIONE DEI DATI	
3. TIPOLOGIA DI QUESTIONARIO "OPINIONI DEGLI STUDENTI" E ANALISI DEI DATI	3
4. RISULTATI DELLE RILEVAZIONI	5
5. RISULTATI DEL CORSO DI STUDI COMPLESSIVO	7
6. QUESTIONARIO "OPINIONI DEI LAUREANDI" E ANALISI DEI DATI	10
7. RISULTATI DELLE RIVELAZIONI	15
8. CRONOLOGIA DELLE REVISIONI	16



#### 1. OBIETTIVI DELLE RILEVAZIONI

Le attività di ascolto dei pareri e dei giudizi degli studenti, con l'entrata in vigore del D.M. 47/13, hanno ricevuto da parte dell'Ateneo una profonda attenzione, soprattutto in termini di implementazione e potenziamento del sistema di auto-valutazione e assicurazione della Qualità. Tale attività rappresenta infatti una misura dei livelli di soddisfazione, che ha l'obiettivo di identificare sia i punti di forza sia le criticità dei vari CdS permettendo di individuare i correttivi più efficaci. Per corrispondere, quindi, a quanto previsto dal sistema di valutazione periodica della didattica, basato su criteri e indicatori stabiliti ex-ante dall'ANVUR, e in considerazione di quanto definito dalle politiche di Ateneo per il potenziamento del sistema di Auto-valutazione e Assicurazione di Qualità, sono state realizzate le raccolte dati e le relative elaborazioni sulle opinioni degli studenti e dei laureandi.

A partire dal 1 Gennaio 2020 il questionario di rilevamento "Opinioni degli studenti" è stato aggiornato, introducendo il nuovo modello proposto dall'ANVUR. La nuova versione, semplificata ed aggiornata nei contenuti, ha lo scopo di uniformare il questionario a livello nazionale rendendo i dati tra loro confrontabili.

La finalità principale dei questionari è in linea con quelle previste dai criteri esplicitati nella documentazione fornita dall'ANVUR, ossia:

- ✓ monitoraggio della qualità dei Corsi di Studio e dei servizi di supporto alla didattica erogativa e interattiva, con l'obiettivo di identificarne i punti di forza e le criticità;
- ✓ definizione del processo di miglioramento sulla base delle eventuali criticità rilevate.

I risultati che derivano dalle rilevazioni sull'opinione degli studenti sono oggetto di analisi e valutazione da parte dell'Ateneo, dell'Amministrazione, del Nucleo di Valutazione e del CdS.

#### 2. MODALITÀ DI RILEVAZIONE DEI DATI

La raccolta dei dati relativi alle opinioni degli studenti è stata realizzata dall'Ateneo utilizzando la nuova versione del questionario proposta da ANVUR.

Le raccolte dati sono state effettuate attraverso la piattaforma e-learning dell'Ateneo. Ogni studente frequentante ha avuto l'obbligo di compilare il questionario per tutte le materie relative al proprio piano di studi al momento della prima prenotazione alla prova d'esame per un dato insegnamento, la risposta a ciascuna domanda è facoltativa. La compilazione dei questionari è stata acquisita in forma anonima.

#### 3. TIPOLOGIA DI QUESTIONARIO "OPINIONI DEGLI STUDENTI" E ANALISI DEI DATI

Il questionario di soddisfazione sottoposto agli studenti ha riguardato sia aspetti relativi alla organizzazione del corso e all'attività didattica, sia aspetti relativi ai servizi offerti dall'Ateneo.

La tipologia di domande relative all'organizzazione e alla didattica del CdS si presta ad una analisi coerente poiché il giudizio esprimibile è sempre dello stesso tipo. In particolare sono state proposte domande relative ai seguenti aspetti:

- ✓ Aspetti organizzativi (4 domande)
  - Organizzazione del corso di studi (1 domanda)
  - Organizzazione del singolo insegnamento (3 domande)
- ✓ Codocenze ed insegnamenti integrati (2 domande)



- ✓ Attività didattica (9 domande)
- ✓ Interesse e soddisfazione (2 domande)

Nei nuovi questionari i quesiti sono sostituiti da affermazioni, per i quali si richiede di esprimere un grado di accordo da "per nulla d'accordo" a "del tutto d'accordo", mediante una scala auto-ancorata a 10 punti con la sola definizione semantica degli estremi di scala (da "per nulla d'accordo" a "del tutto d'accordo"), senza prevedere un gradiente centrale né ancoraggi semantici intermedi.

È stato previsto inoltre l'inserimento di 2 domande a semantica inversa (indicate con la lettera "R") per verificare che effettivamente lo studente risponda alle domande con cognizione di causa oppure se vi è un effetto di trascinamento (si faccia riferimento alle domande 04R-O e 11R-D del questionario riportato in Tabella 1).

Aspetti o	rganizzativi				
01 <b>-</b> O	Le attività didattiche on line sono di facile accesso e utilizzo.				
02-O	L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento				
02-0	le conoscenze necessarie a seguirlo.				
	I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo				
03-O	di studio richiesto.				
03-0	Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le				
	lezioni				
	Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio				
04R-O	sul sito web). (R)				
0411-0	Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito				
	web)				
	ze ed insegnamenti integrati				
05-COD	Il coordinamento tra i docenti di questo insegnamento è efficace.				
06-COD	L'organizzazione in moduli è funzionale rispetto agli obiettivi dell'insegnamento.				
Attività d					
07-D	Le lezioni hanno reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento.				
08-D	Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono state utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.				
08-DT	Le spiegazioni del tutor durante le lezioni sono state utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.				
	Nel corso delle attività interattive e collaborative sono stato incoraggiato a partecipare attivamente.				
09-D	Attenzione - Rispondi solo se hai partecipato ad attività interattive o collaborative per questo				
	insegnamento.				
10-D	I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.				
11R-D	Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)				
12-D	Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni.				
12 <b>-</b> U	Attenzione – Rispondi solo se hai chiarimenti o spiegazioni al docente al di fuori delle lezioni.				
12-DT	Il tutor è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni.				



	Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al tutor al di fuori delle lezioni.				
13-D	Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.				
Interesse	Interesse e soddisfazione				
14-S	Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.				

Tabella 1. Elenco delle domande del questionario proposto agli studenti.

La tabella seguente mostra le percentuali di risposta ricevuta a ciascuna domanda.

Codice domanda	Risponde	Non risponde
01 <b>-</b> O	68,09%	31,91%
02 <b>-</b> O	67,14%	32,86%
03-O	66,80%	33,20%
07-D	64,06%	35,94%
08-D	65,80%	34,20%
09-D	55,22%	44,78%
10-D	63,55%	36,45%
12-D	57,81%	42,19%
13-D	41,24%	58,76%
14-S	54,05%	45,95%
12-DT	43,64%	56,36%
08-DT	45,97%	54,03%
05-COD	64,01%	35,99%
06-COD	64,24%	35,76%
04R-O	46,90%	53,10%
11R-D	58,22%	41,78%
Totale complessivo	58,10%	41,90%

Tabella 2. Percentuale di risposta al questionario.

#### 4. RISULTATI DELLE RILEVAZIONI

I questionari sottoposti agli studenti hanno riguardato tutti gli insegnamenti attivati nei Corsi di Studio. Il grado di copertura degli insegnamenti è stato del 100% degli studenti prenotati ad almeno un esame nell'anno accademico, in quanto la compilazione del questionario è necessaria per potersi prenotare all'esame. Nell'anno solare 2024 sono stati raccolti 3870 questionari per le discipline afferenti al CdS. La tabella 3 mostra la distribuzione di genere, le tabelle 4 e 5 la distribuzione relativamente alla frequenza dell'insegnamento.



Genere							
Femmina	Maschio	Non risponde					
946	1685	1239					

Tabella 3. Numero di questionari raccolti suddiviso per genere.

Non ho mai frequentato lezioni per questo insegnamento		Sì, in questo anno accademico	Sì, ma in un anno accademico precedente	Non risponde
Hai frequentato questo				
insegnamento	889	1804	233	944

Tabella 4. Numero di questionari raccolti suddiviso per lezioni frequentate.

	Almeno la metà delle lezioni	Meno della metà delle lezioni	Non risponde
Per questo insegnamento			
hai frequentato	1418	557	998

Tabella 5. Numero di questionari raccolti suddiviso per quantità di lezioni frequentate.



#### 5. RISULTATI DEL CORSO DI STUDI COMPLESSIVO

In Tabella 6 vengono riassunti i risultati delle rilevazioni accorpati per l'intero CdS per l'anno 2024. I risultati vengono presentati insieme al relativo raggruppamento tra negative (valutazioni tra 1 e 5) e positive (valutazioni tra 6 e 10), oltre al valore medio della risposta.

Domanda	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Tot.	% negative	% positive	Media voti
01-0	0%	0%	0%	1%	3%	8%	11%	25%	18%	34%	100%	4,2%	95,8%	8,45
02-0	0%	0%	0%	1%	3%	8%	13%	26%	18%	31%	100%	5,0%	95,0%	8,32
03-O	0%	0%	1%	1%	4%	9%	13%	26%	18%	28%	100%	5,3%	94,7%	8,24
05-COD	0%	0%	0%	0%	4%	9%	14%	24%	18%	31%	100%	4,6%	95,4%	8,33
06-COD	0%	0%	0%	1%	3%	8%	13%	24%	19%	33%	100%	4,1%	95,9%	8,40
07-D	0%	0%	1%	0%	2%	5%	13%	24%	18%	36%	100%	3,8%	96,2%	8,53
08-D	1%	0%	1%	0%	3%	8%	13%	23%	19%	33%	100%	4,5%	95,5%	8,37
08-DT	1%	0%	0%	1%	3%	10%	13%	24%	17%	30%	100%	5,9%	94,1%	8,20
09-D	1%	0%	0%	1%	4%	11%	14%	24%	17%	27%	100%	6,8%	93,2%	8,08
10-D	0%	0%	0%	0%	1%	4%	11%	24%	22%	37%	100%	1,9%	98,1%	8,70
12-D	0%	0%	0%	1%	4%	9%	14%	23%	18%	31%	100%	5,2%	94,8%	8,28
12-DT	1%	0%	0%	1%	4%	9%	12%	23%	19%	32%	100%	5,3%	94,7%	8,31
13-D	0%	0%	0%	1%	3%	8%	13%	23%	19%	33%	100%	3,7%	96,3%	8,42
14 <b>-</b> S	0%	0%	0%	1%	3%	7%	13%	23%	20%	32%	100%	4,1%	95,9%	8,41
04R-O	8%	3%	3%	2%	4%	10%	13%	22%	15%	21%	100%	79,7%	20,3%	7,16
11R-D	17%	5%	4%	3%	5%	8%	12%	16%	11%	19%	100%	66,6%	33,4%	6,27
Tot.	2%	1%	1%	1%	3%	8%	13%	23%	18%	30%	100%	7,4%	92,6%	8,36

Tabella 6. Risultati delle rilevazioni relative al nuovo questionario proposto agli studenti – 2024

P.IVA 09073721004



Dall'analisi dei dati emerge un grado di soddisfazione complessivo decisamente buono. Infatti, a livello globale, la percentuale di valutazioni positive (6-10) si attesta al 92,6%. Si nota inoltre che i soli punteggi dal 7 al 10 hanno valutazioni percentuali in doppia cifra.

I dati mostrano che le domande formulate con una semantica inversa (04R-O e 11R-D), mostrano valori di concordanza più bassi rispetto alla media degli altri quesiti ma comunque trascinati verso valori positivi.

L'analisi delle schede di valutazione dei singoli corsi non ha evidenziato particolari variazioni rispetto alla media complessiva del CdS. Tutti gli insegnamenti mostrano un trend complessivo molto simile, con discostamenti dalla media più accentuati soprattutto nel campo relativo al carico dell'insegnamento in relazione ai CFU assegnati. Al riguardo non si evidenziano comunque criticità in quanto tutti gli insegnamenti mostrano nel complesso valutazioni più che positive.

La figura 1, mostra i risultati dell'indagine, attraverso i raggruppamenti di risposte negative e positive, delle sole domande a semantica diretta.



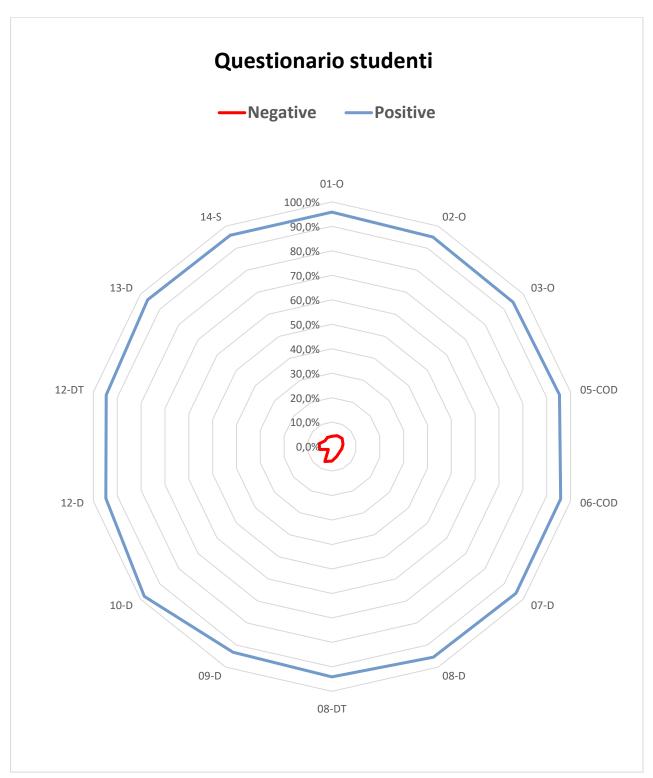


Figura 1. Diagramma relativo alle risposte date dagli studenti- rilevazione 2024



#### 6. QUESTIONARIO "OPINIONI DEI LAUREANDI" E ANALISI DEI DATI

La tabella 7 mostra l'andamento del numero di questionari raccolti dagli studenti laureandi del CdS, insieme alla percentuale di copertura rispetto ai laureati.

CDS	L-36								
Anno di laurea	2021	2021 2022 2023 2024							
Questionario	1624	1634	1048	652					
Laureandi	2009	1782	1304	690					
Copertura	81%	92%	80%	94%					

Tabella 7. Rilevazione dei dati relativi alla compilazione del questionario destinato ai laureandi.

La tabella 8 presenta i singoli quesiti proposti agli studenti laureandi, mentre le tabelle seguenti i risultati della rilevazione per l'anno solare 2024 con il dato di confronto relativo all'intero Ateneo.

1	Di quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal suo corso di studi, ha seguito regolarmente le lezioni online?
2	Qual è il suo giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi?
3	Qual è il suo giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc)?
4	Qual è il suo giudizio sulle attrezzature informatiche?
5	Qual è il suo giudizio sui servizi di biblioteca (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ecc)?
6	Il carico di studio degli insegnamenti è adeguato alla durata del corso di studio?
7	In ogni caso, ritiene il carico di studio eccessivo o insufficiente?
8	Ha svolto attività di tirocinio o stage riconosciuta dal corso di studio?
9	Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per effettuare l'attività di tirocinio o stage?
10	Valuta positivamente l'esperienza di tirocinio o stage?
11	Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari? per le lauree magistrali (biennali)
	diventa: Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso del biennio specialistico/magistrale
12	Indichi l'esperienza più importante (solo chi ha risposto 'si' alla domanda 11)
13	Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per lo studio all'estero?
14	Valuta positivamente l'esperienza di studio all'estero?
15	È complessivamente soddisfatto/a del corso di studi?
16	Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?
17	Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente al corso di laurea specialistica/magistrale?

Tabella 8. Elenco delle domande del questionario proposto agli studenti laureandi



1. Di quanti insegnamenti, tra quelli pre	vieti dal euo coreo di etudi	ha seguito regolarmente l	e lezioni online?	
1. Di quanti insegnamenti, ita quem pre		OS	Ateneo	
	Numero di studenti			
Fino al 25% (quasi nessuno)	62	9,5%	% di studenti 7,6%	
26% - 50% (meno della metà)	121	18,6%	12,6%	
51% - 75% (più della metà)	199	30,5%	23,5%	
Più del 75% (tutti o quasi tutti)	270	41,4%	56,4%	
2. Qual è il suo giudizio sugli standard				
	formativi?	20	I •	
		OS	Ateneo	
	Numero di studenti	% di studenti	% di studenti	
Mai adeguati	1	0,2%	0,3%	
Raramente adeguati	9	1,4%	1,6%	
Spesso adeguati	230	35,3%	32,0%	
Sempre o quasi sempre adeguati	412	63,2%	66,2%	
3. Qual è il suo giudizio sulle attività dida				
		DS	Ateneo	
	Numero di studenti	% di studenti	% di studenti	
Mai adeguati	2	0,3%	0,8%	
Raramente adeguati	31	4,8%	5,9%	
Spesso adeguati	280	42,9%	41,4%	
Sempre o quasi sempre adeguati	339 52,0%		51,9%	
4. Qual è il si	io giudizio sulle attrezzatur	e informatiche?		
	CI	OS	Ateneo	
	Numero di studenti	% di studenti	% di studenti	
Mai utilizzate	140	21,5%	29,2%	
Non presenti	7	1,1%	1,0%	
Presenti in numero adeguato	450	69,0%	63,1%	
Presenti ma in numero inadeguato	55	8,4%	6,7%	
5. Qual è il suo giudizio sui servizi di bibli	oteca (accesso al prestito e	alla consultazione, orari o	di apertura, ecc)?	
	CI	Ateneo		
	Numero di studenti	% di studenti	% di studenti	
Mai utilizzati	199	30,5%	45,9%	
Decisamente negativo	2	0,3%	0,5%	
Abbastanza negativo	13	2,0%	2,1%	
Abbastanza positivo	214	32,8%	25,0%	
Decisamente positivo	224	34,4%	26,5%	



6. Il carico di studio degli in	segnamenti è adeguato al	la durata del corso di stud	io?		
or in darroo di otadio dogli in		CDS			
	Numero di studenti	% di studenti	Ateneo % di studenti		
Decisamente no	17	2,6%	2,5%		
Più no che si	31	4,8%	4,4%		
Più si che no	189	29,0%	29,8%		
Decisamente si	415	63,7%	63,3%		
7. In ogni caso, ritie	ne il carico di studio ecces	ssivo o insufficiente?			
	CI	OS	Ateneo		
	Numero di studenti	% di studenti	% di studenti		
Insufficiente	20	3,1%	2,6%		
Adeguato	614	94,2%	95,3%		
Eccessivo	18	2,8%	2,1%		
8. Ha svolto attività di	tirocinio o stage riconosci	uta dal corso di studio?			
	CI	OS	Ateneo		
	Numero di studenti	% di studenti	% di studenti		
No	591	90,6%	53,3%		
Si; ma si trattava di un'attività riconosciuta					
successivamente dal corso di studio	34	5,2%	25,9%		
Si; un tirocinio organizzato effettivamente					
dal corso di studio	27	4,1%	20,8%		
9. Valuta positivamente il supporto forr	nito dalla sua università pe	er effettuare l'attività di tiro	cinio o stage?		
	CI	OS	Ateneo		
	Numero di studenti	% di studenti	% di studenti		
Decisamente no	9	1,4%	1,8%		
Più no che si	6	0,9%	3,6%		
Più si che no	31	4,8%	12,0%		
Decisamente si	71	10,9%	23,6%		
Nessuna risposta	535	82,1%	58,9%		
10. Valuta posit	tivamente l'esperienza di t				
	CI	Ateneo			
	Numero di studenti	% di studenti	% di studenti		
Decisamente no	18	2,8%	3,8%		
Più no che si	8	1,2%	1,8%		
Più si che no	12	1,8%	9,5%		
Decisamente si	17	2,6%	21,9%		
Nessuna risposta	597	91,6%	63,0%		



11. Ha effettuato periodi di studio all'ester diventa: Ha effettuato periodi di s		•	• , ,
unonia na onomano ponosi si	CDS		Ateneo
	Numero di studenti	% di studenti	% di studenti
No	636	97,5%	636
Si	16	2,5%	16
12. Indichi l'esperienza più	importante (solo chi ha ris	sposto 'si' alla domanda 1	0)
	CD	S	Ateneo
	Numero di studenti	% di studenti	% di studenti
Iniziativa personale	5	0,8%	2,4%
Altra esperienza riconosciuta dal corso di			1,0%
studi	4	0,6%	
Programma dell'Unione Europea	8	1,2%	1,0%
Nessuna risposta	635	97,4%	95,5%
13. Valuta positivamente il supporto fornito 12 ha risposto 'programma dell'Unio			
	CDS		Ateneo
	Numero di studenti	% di studenti	% di studenti
Decisamente no	5	0,8%	0,5%
Più no che si	3	0,5%	0,4%
Più si che no	10	1,5%	1,9%
Decisamente si	20	3,1%	3,6%
Nessuna risposta	614	94,2%	93,6%
14. Valuta posi	tivamente l'esperienza di s	tudio all'estero?	
	CD	)S	Ateneo
	Numero di studenti	% di studenti	% di studenti
Decisamente no	5	0,8%	0,5%
Più no che si	4	0,6%	0,8%
Più si che no	24	3,7%	4,0%
Decisamente si	82	12,6%	11,3%
Nessuna risposta	537	82,4%	83,5%
15. È compless	ivamente soddisfatto/a del	corso di studi?	
	CDS		Ateneo
	Numero di studenti	% di studenti	% di studenti
Decisamente no	6	0,9%	0,8%
Più no che si	12	1,8%	2,8%
Più si che no	135	20,7%	25,5%
Decisamente si	472	72,4%	67,8%
Nessuna risposta	27	4,1%	3,2%



16. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?				
	CDS		Ateneo	
	Numero di studenti	% di studenti	% di studenti	
No non mi iscriverei più ad una università telematica	9	1,4%	1,7%	
Si allo stesso corso di questo Ateneo	486	74,5%	80,3%	
Si allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico	22	3,4%	2,8%	
Si allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico	5	0,8%	1,8%	
Si ma ad un altro corso di questo Ateneo	91	14,0%	8,8%	
Si ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico	30	4,6%	1,8%	
Si ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico	3	0,5%	0,8%	
Si ma ad un ateneo non Telematico	6	0,9%	2,0%	

17. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente al corso di laurea specialistica/magistrale? (solo per le lauree magistrali)

	CDS		Ateneo
	Numero di studenti	% di studenti	% di studenti
No non mi iscriverei più ad una università telematica	34	5,2%	4,2%
Si allo stesso corso di questo Ateneo	472	72,4%	79,0%
Si allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico	17	2,6%	2,4%
Si allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico	7	1,1%	1,7%
Si ma ad un altro corso di questo Ateneo	91	14,0%	8,1%
Si ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico	22	3,4%	1,7%
Si ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico	4	0,6%	0,8%
Si ma ad un ateneo non Telematico	5	0,8%	2,3%

Tabella 9. Dettaglio degli esiti del questionario proposto agli studenti laureandi



#### 7. RISULTATI DELLE RIVELAZIONI

Nell'anno solare 2024 sono stati raccolti 652 questionari a fronte dei 690 laureati del Corso di studi con un grado di copertura del 94%.

Nella tabella 10 sono raggruppate le risposta "Tot Positive" e Tot Negative" rapportate con la media dell'ateneo, escludendo le mancate risposte (come nessuna risposta e/o mai utilizzate).

In particolare le risposte positive (a seconda delle domande del questionario) sono date dalla media tra "Sempre o quasi sempre adeguati", "Spesso adeguati" Decisamente Si" e "Più Si che No" e "Adeguato".

Le risposte negative (a seconda delle domande del questionario) sono date dalla media tra "Mai adeguati", "Raramente adeguati", "Decisamente No", "Più no che sì", "Eccessivo" e "Insufficiente".

Nella valutazione delle risposte positive e negative sono state prese in considerazione le domande che forniscono una effettiva percezione del grado di gradimento del Cds.

Domanda	Tot Negative Ateneo	Tot Negative Cds	Tot Positive Ateneo	Tot Positive Cds
2	1,8%	1,5%	98,2%	98,5%
3	6,7%	5,1%	93,3%	94,9%
4	1,5%	1,4%	98,5%	98,6%
5	4,8%	3,3%	95,2%	96,7%
6	6,9%	7,4%	93,1%	92,6%
7	4,7%	5,8%	95,3%	94,2%
9	13,2%	12,8%	86,8%	87,2%
10	15,2%	47,3%	84,8%	52,7%
13	14,2%	21,1%	85,8%	78,9%
14	7,4%	7,8%	92,6%	92,2%
15	3,8%	2,9%	96,2%	97,1%

Tabella 10. Risultati delle rilevazioni relative al nuovo questionario proposto ai laureandi 2024

I dati delle domande formulate ai laureandi non hanno evidenziato particolari variazioni e rispecchiano valori in linea con la media dell'ateneo.

La figura 2, mostra i risultati dell'indagine, attraverso i raggruppamenti di risposte negative e positive, confrontate con le media dell'ateneo.



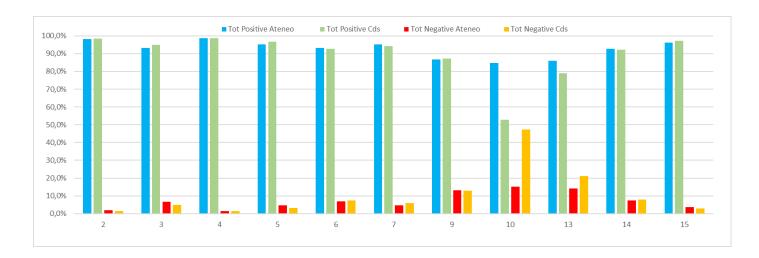


Figura 2. Risposte laureandi Cds e media ateneo- rilevazione 2024

#### 8. CRONOLOGIA DELLE REVISIONI

Rev.	Data	Validità	Autore	Contenuto delle modifiche	Approvato
4	04/09/2025	A.A. 2025-2026	Ufficio statistico	Aggiornamento dati 2024	PQA
3	05/09/2024	A.A 2024-2025	Ufficio statistico	Aggiornamento dati 2023. Integrata sezione 7 "Risultati delle rilevazioni". Integrazione anno di rilevazione dati nel frontespizio.	PQA
2	21/09/2023	A.A. 2023-2024	Coordinatore CdS	Aggiornamento dati 2022. Integrata sezione 4 "Risultati delle rilevazioni". Integrazione anno di rilevazione dati nel frontespizio.	сто
1	12/09/2022	A.A. 2022-2023	Coordinatore CdS	Prima emissione secondo nuova codifica	СТО