



CUNIVERSITÀ
CUSANO

RILEVAMENTO OPINIONE DEGLI STUDENTI

(SUA-CDS B6)

INGEGNERIA CIVILE L7



CUNIVERSITÀ CUSANO

INDICE

1. OBIETTIVI DELLE RILEVAZIONI	3
2. MODALITÀ DI RILEVAZIONE DEI DATI	3
3. TIPOLOGIA DI QUESTIONARIO "OPINIONI DEGLI STUDENTI" E ANALISI DEI DATI	3
4. RISULTATI DELLE RILEVAZIONI	4
5. RISULTATI DEL CORSO DI STUDI COMPLESSIVO.....	5
6. QUESTIONARIO "OPINIONI DEI LAUREANDI" E ANALISI DEI DATI.....	10
7. CRONOLOGIA DELLE REVISIONI	16

1. OBIETTIVI DELLE RILEVAZIONI

Le attività di ascolto dei pareri e dei giudizi degli studenti, con l'entrata in vigore del D.M. 47/13, hanno ricevuto da parte dell'Ateneo una profonda attenzione, soprattutto in termini di implementazione e potenziamento del sistema di auto-valutazione e assicurazione della Qualità. Tale attività rappresenta infatti una misura dei livelli di soddisfazione, che ha l'obiettivo di identificare sia i punti di forza sia le criticità dei vari CdS permettendo di individuare i correttivi più efficaci. Per corrispondere, quindi, a quanto previsto dal sistema di valutazione periodica della didattica, basato su criteri e indicatori stabiliti ex-ante dall'ANVUR, e in considerazione di quanto definito dalle politiche di Ateneo per il potenziamento del sistema di Auto-valutazione e Assicurazione di Qualità, sono state realizzate le raccolte dati e le relative elaborazioni sulle opinioni degli studenti e dei laureandi.

La finalità principale del questionario è in linea con quelle previste dai criteri esplicitati nella documentazione fornita dall'ANVUR, ossia:

- monitoraggio della qualità dei Corsi di Studio e dei servizi di supporto alla didattica erogativa e interattiva, con l'obiettivo di identificarne i punti di forza e le criticità;
- definizione del processo di miglioramento sulla base delle eventuali criticità rilevate.

I risultati che derivano dalle rilevazioni sull'opinione degli studenti sono oggetto di analisi e valutazione da parte dell'Ateneo, dell'Amministrazione, del Nucleo di Valutazione.

2. MODALITÀ DI RILEVAZIONE DEI DATI

La raccolta dei dati relativi alle opinioni degli studenti è stata effettuata dall'Ateneo utilizzando la nuova versione del questionario attiva dal 2020 e conforme ai criteri ANVUR.

Le raccolte dati sono state effettuate attraverso la piattaforma e-learning dell'Ateneo. Ogni studente frequentante ha avuto la possibilità di compilare il questionario per tutti gli insegnamenti relativi al proprio piano di studi al momento della prenotazione alla prova d'esame. La compilazione dei questionari è anonima.

3. TIPOLOGIA DI QUESTIONARIO "OPINIONI DEGLI STUDENTI" E ANALISI DEI DATI

Il questionario di soddisfazione sottoposto agli studenti riguarda gli aspetti relativi a:

- ✓ Organizzazione del corso di studi;
- ✓ Organizzazione del singolo insegnamento;
- ✓ Codocenze ed insegnamenti integrati;
- ✓ Attività didattica e carico di studio;
- ✓ Soddisfazione complessiva.

Nei nuovi questionari i quesiti sono sostituiti da affermazioni, per i quali si richiede di esprimere un grado di accordo da "per nulla d'accordo" a "del tutto d'accordo", mediante una scala auto-ancorata a 10 punti con la sola definizione semantica degli estremi di scala, senza prevedere un gradiente centrale né ancoraggi semantici intermedi. Al fine semplificativo sarà definito indice di gradimento positivo un punteggio maggiore o uguale a 6.

I dati complessivi di Ateneo sono stati disaggregati per singolo CdS di Area di Ingegneria e sono state quindi calcolate le percentuali con cui ogni singola risposta si è ripetuta. I risultati sono stati quindi visualizzati con grafici a radar. In tabella 1 sono elencate le 21 domande proposte nel questionario con la numerazione adottata.

1	Genere
2	Hai frequentato questo insegnamento...
3	I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.
4	I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.
5	Il coordinamento tra i docenti di questo insegnamento è efficace.
6	Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai chiarimenti o spiegazioni al docente al di fuori delle lezioni.
7	Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.
8	Il tutor è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al tutor al di fuori delle lezioni.
9	L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.
10	L'organizzazione in moduli è funzionale rispetto agli obiettivi dell'insegnamento.
11	Le attività didattiche on line sono di facile accesso e utilizzo.
12	Le lezioni hanno reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento.
13	Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono state utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento
14	Le spiegazioni del tutor durante le lezioni sono state utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.
15	Nel corso delle attività interattive e collaborative sono stato incoraggiato a partecipare attivamente. Attenzione – Rispondi solo se hai partecipato ad attività interattive o collaborative per questo insegnamento.
16	Per questo insegnamento hai effettuato prove intermedie (prove parziali, prove pratiche, esercitazioni, etc.) per cui era prevista una valutazione?
17	Per questo insegnamento hai frequentato...
18	Qual è il principale motivo per cui hai frequentato poco o non hai frequentato affatto questo insegnamento?
19	Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.
20	Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).
21	Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R).

Tabella 1. Elenco delle domande dei questionari proposto agli studenti.

4. RISULTATI DELLE RILEVAZIONI

I questionari sottoposti agli studenti frequentanti hanno riguardato tutti gli insegnamenti attivati nei Corsi di Studio dell'Area Ingegneria dell'Ateneo. Il grado di copertura degli insegnamenti è stato del 100% degli studenti prenotati ad almeno un esame nell'anno accademico. Il CdS in Ingegneria Civile Triennale (L7) ha raccolto nell'anno 2021 complessivamente 836 questionari, contro i 923 dell'anno 2020, dato che risultava più che raddoppiato rispetto

all'anno 2019. Nelle annualità 2020 e 2021 la percentuale di questionari compilati da studentesse è pari a circa il 30%. Il dettaglio è riportato in tabella 2.

Anno	Donne	Uomini	Non risponde	Totale complessivo
2020	269 (29.14%)	654 (70.86%)	-	923
2021	248 (29.67%)	528 (63.16%)	60 (7.17%)	836

Tabella 2. Numero di questionari raccolti suddiviso per genere.

5. RISULTATI DEL CORSO DI STUDI COMPLESSIVO

Dall'analisi dei dati relativi a tutti gli insegnamenti del Corso di Studio in Ingegneria Civile (L7), emerge un ottimo grado di soddisfazione complessivo per l'anno 2021, pari al 88.11 % (valore medio di gradimento calcolato sulle risposte con punteggio compreso tra 6 e 10), risultato che risulta in linea con quanto registrato nell'anno 2020 (pari a 90.4 %).

In particolare risultano molto positivi i giudizi relativi ai quesiti: "I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni" e "Le attività didattiche on line sono di facile accesso e utilizzo" per i quali si ha un indice di gradimento pari a 91.30 % per l'anno 2021 (94.64 % per l'anno 2020) e 93.94 % (91.99% per l'anno 2020) rispettivamente.

Inoltre, sono valutate positivamente le lezioni, che hanno reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento, con un indice di gradimento pari al 92.00% per l'anno 2021, perfettamente in linea con l'anno precedente dove era registrato un indice pari a 91.78%. Il potenziamento delle e-tivity, e più in generale delle attività di didattica interattiva, ha permesso di aumentare il coinvolgimento dello studente favorendo la collaborazione tra studenti e potenziando l'interazione con il docente stesso. Il 93.94 % degli studenti ritiene che i crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto, registrando un miglioramento rispetto all'anno 2021 per il quale si aveva un indice di gradimento pari all'88.27%.

Indice di gradimento leggermente più basso riguarda le spiegazioni del tutor durante le lezioni che registrano un valore pari a 88.00%, di poco superiore a quello dell'anno precedente pari a 86.96 % e "Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni" per i quali si ha un indice di gradimento pari a 85.71 %, leggermente in calo rispetto all'anno 2021 che risultava pari a 92.89 %

Nel complesso i risultati del CdS si ritengono complessivamente buoni. Nelle tabelle 3 e 4 sono riportati il dettaglio dei dati principali relativi agli anni 2021 e 2020 rispettivamente. In Figura 1 e 2 il diagramma a radar mostra le risposte date dagli studenti alle principali domande del questionario negli anni 2021 e 2020.



N°	Etichette di riga	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Totale negativo	%negative 1-5	%positive 6-10
2	I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto.	0.0%	0.0%	3.0%	0.0%	3.0%	3.0%	18.2%	21.2%	30.3%	21.2%	100.0%	6.1%	93.9%
3	I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	4.3%	0.0%	0.0%	0.0%	4.3%	8.7%	13.0%	30.4%	17.4%	21.7%	100.0%	8.7%	91.3%
4	Il coordinamento tra i docenti di questo insegnamento è efficace.	0.0%	0.0%	3.4%	0.0%	6.9%	10.3%	24.1%	17.2%	10.3%	27.6%	100.0%	10.3%	89.7%
5	Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai chiarimenti o spiegazioni al docente al di fuori delle lezioni.	4.8%	0.0%	0.0%	0.0%	9.5%	9.5%	19.0%	23.8%	14.3%	19.0%	100.0%	14.3%	85.7%
6	Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	7.1%	0.0%	0.0%	0.0%	14.3%	7.1%	14.3%	10.7%	28.6%	17.9%	100.0%	21.4%	78.6%
7	Il tutor è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al tutor al di fuori delle lezioni.	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	18.8%	6.3%	18.8%	31.3%	6.3%	18.8%	100.0%	18.8%	81.3%
8	L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	3.0%	0.0%	0.0%	3.0%	3.0%	6.1%	15.2%	24.2%	30.3%	15.2%	100.0%	9.1%	90.9%
9	L'organizzazione in moduli è funzionale rispetto agli obiettivi dell'insegnamento.	3.1%	0.0%	3.1%	0.0%	3.1%	6.3%	15.6%	15.6%	28.1%	25.0%	100.0%	9.4%	90.6%
10	Le attività didattiche on line sono di facile accesso e utilizzo.	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	6.1%	3.0%	15.2%	18.2%	30.3%	27.3%	100.0%	6.1%	93.9%
11	Le lezioni hanno reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	4.0%	0.0%	4.0%	0.0%	0.0%	12.0%	16.0%	16.0%	20.0%	28.0%	100.0%	8.0%	92.0%
12	Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono state utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	3.4%	0.0%	3.4%	3.4%	3.4%	3.4%	10.3%	34.5%	20.7%	17.2%	100.0%	13.8%	86.2%
13	Le spiegazioni del tutor durante le lezioni sono state utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	0.0%	0.0%	4.0%	0.0%	8.0%	16.0%	8.0%	28.0%	16.0%	20.0%	100.0%	12.0%	88.0%
14	Nel corso delle attività interattive e collaborative sono stato incoraggiato a partecipare attivamente. Attenzione – Rispondi solo se hai partecipato ad attività interattive o collaborative per questo insegnamento.	0.0%	0.0%	6.7%	0.0%	13.3%	26.7%	13.3%	20.0%	6.7%	13.3%	100.0%	20.0%	80.0%
19	Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	3.3%	3.3%	3.3%	0.0%	6.7%	6.7%	16.7%	16.7%	23.3%	20.0%	100.0%	16.7%	83.3%
Totale complessivo		2.4%	0.3%	2.2%	0.5%	6.5%	8.1%	15.6%	21.5%	21.8%	21.2%	100.0%	11.8%	88.2%

Tabella 3. Dettaglio delle risposte degli studenti alle principali domande (2-15,19) del questionario (anno 2021).



N°	Etichette di riga	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Totale complessivo	%negative 1-5	%positive 6-10
2	I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	1.8%	1.1%	1.8%	1.2%	5.9%	10.7%	14.3%	21.9%	14.0%	27.5%	100.0%	11.7%	88.3%
3	I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	0.6%	0.2%	0.7%	0.7%	3.1%	9.2%	12.0%	20.7%	17.0%	35.8%	100.0%	5.4%	94.6%
4	Il coordinamento tra i docenti di questo insegnamento è efficace.	1.2%	0.5%	0.5%	2.1%	5.0%	12.7%	15.8%	20.8%	13.5%	27.9%	100.0%	9.3%	90.7%
5	Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai chiarimenti o spiegazioni al docente al di fuori delle lezioni.	0.5%	0.9%	0.9%	0.5%	4.4%	13.6%	13.5%	20.4%	12.3%	33.1%	100.0%	7.1%	92.9%
6	Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	1.6%	0.9%	0.9%	1.4%	5.4%	12.7%	14.5%	21.1%	14.9%	26.6%	100.0%	10.3%	89.7%
7	Il tutor è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al tutor al di fuori delle lezioni.	2.2%	0.5%	0.7%	0.2%	6.2%	15.3%	14.3%	20.4%	11.7%	28.5%	100.0%	9.8%	90.2%
8	L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	0.7%	0.4%	1.0%	1.5%	7.2%	11.5%	13.2%	22.4%	14.1%	27.9%	100.0%	10.8%	89.2%
9	L'organizzazione in moduli è funzionale rispetto agli obiettivi dell'insegnamento.	0.8%	0.8%	0.4%	1.0%	5.9%	9.2%	14.4%	22.3%	14.7%	30.4%	100.0%	9.0%	91.0%
10	Le attività didattiche on line sono di facile accesso e utilizzo.	0.8%	0.2%	0.4%	1.1%	5.5%	10.0%	14.1%	18.8%	16.9%	32.2%	100.0%	8.0%	92.0%
11	Le lezioni hanno reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	1.1%	1.3%	0.9%	1.3%	3.8%	10.9%	12.7%	22.9%	15.2%	30.2%	100.0%	8.2%	91.8%
12	Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono state utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento	1.5%	1.6%	0.7%	0.9%	5.9%	13.7%	13.5%	18.7%	14.4%	29.1%	100.0%	10.6%	89.4%
13	Le spiegazioni del tutor durante le lezioni sono state utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	2.7%	1.2%	1.7%	0.9%	6.5%	16.7%	14.9%	17.5%	12.4%	25.5%	100.0%	13.0%	87.0%
14	Nel corso delle attività interattive e collaborative sono stato incoraggiato a partecipare attivamente. Attenzione – Rispondi solo se hai partecipato ad attività interattive o collaborative per questo insegnamento.	1.4%	0.2%	0.7%	1.9%	6.1%	15.8%	16.5%	17.6%	12.3%	27.5%	100.0%	10.3%	89.7%
19	Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	1.8%	0.3%	0.7%	1.2%	5.2%	12.5%	15.1%	21.5%	17.3%	24.4%	100.0%	9.2%	90.8%
	Totale complessivo	1.3%	0.7%	0.9%	1.2%	5.5%	12.3%	14.2%	20.5%	14.4%	28.8%	100.0%	9.6%	90.4%

Tabella 4. Dettaglio delle risposte degli studenti alle principali domande (2-15,19) del questionario (anno 2020).

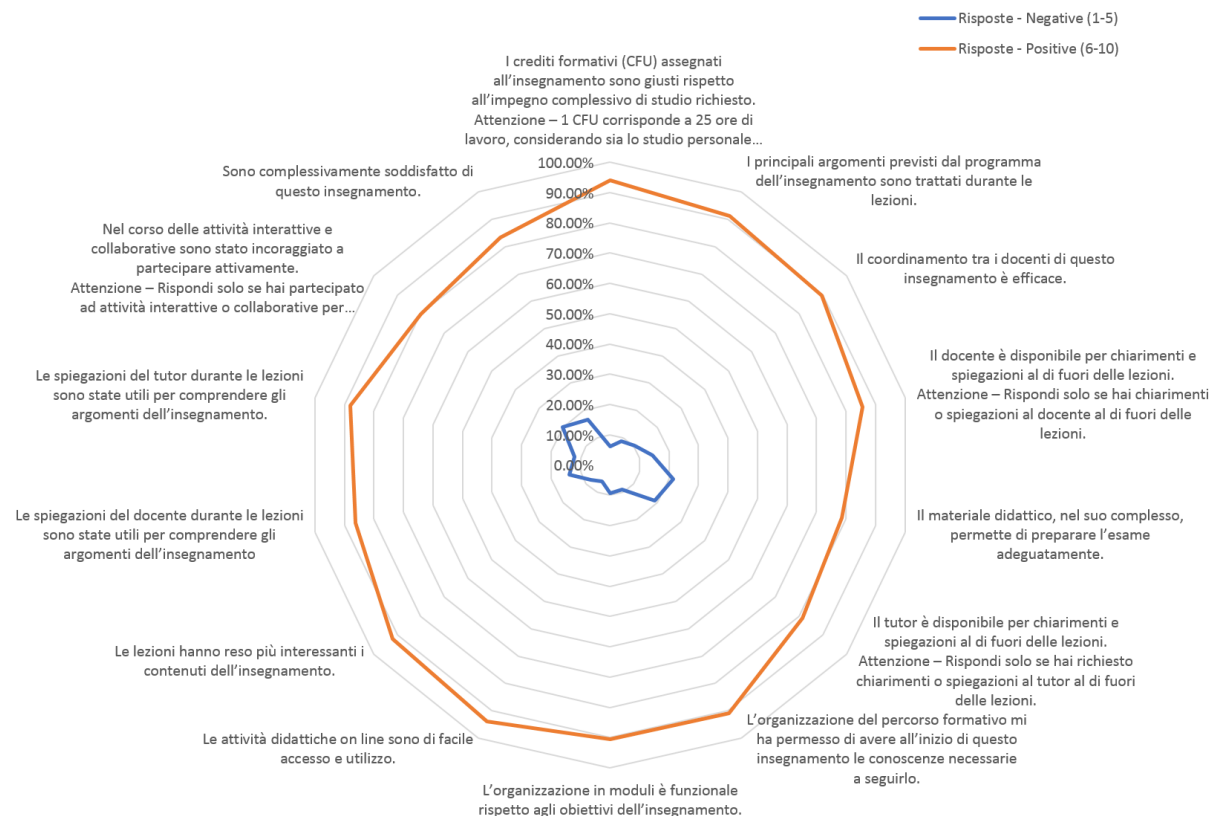


Figura 1. Diagramma relativo alle risposte date dagli studenti alle principali domande (2-15,19) del questionario 2021

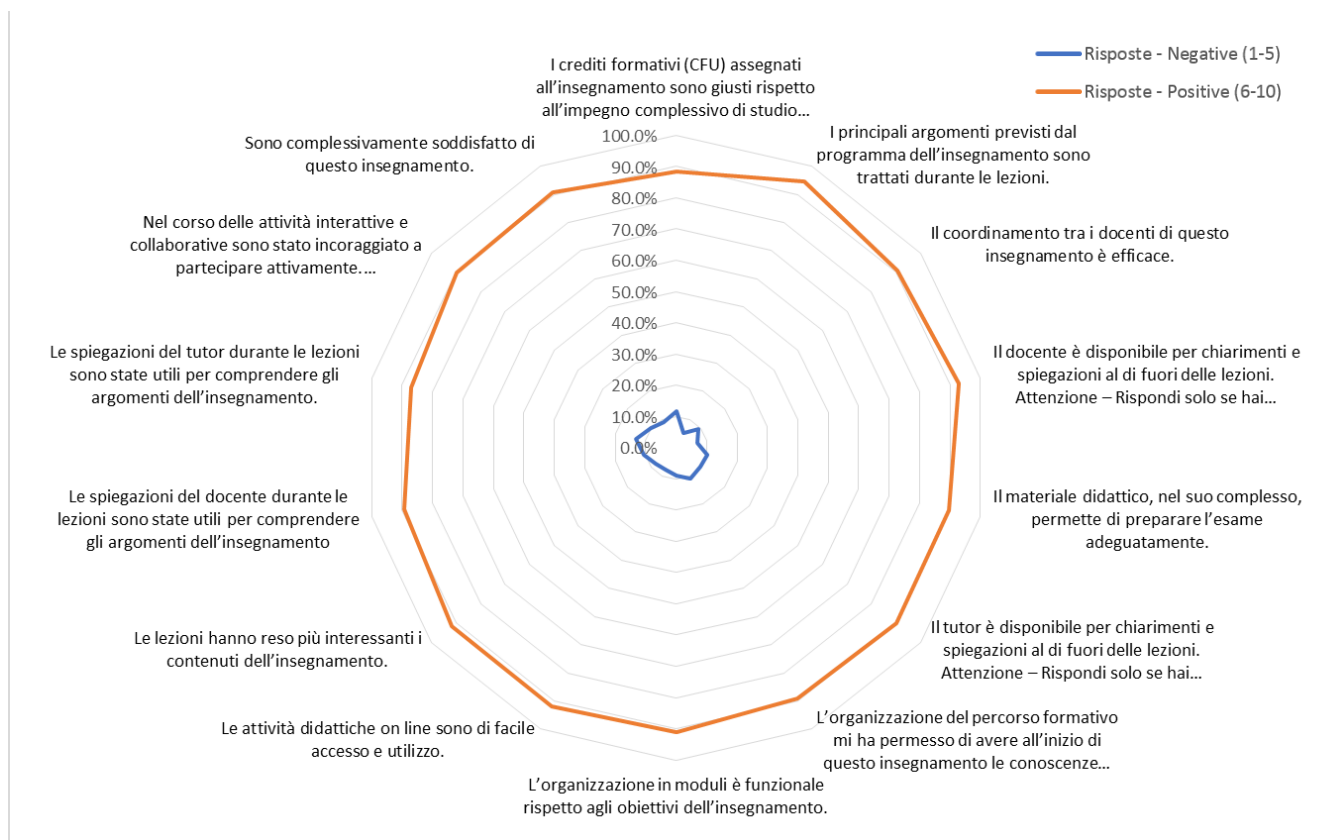


Figura 2. Diagramma relativo alle risposte date dagli studenti alle principali domande (2-15,19) del questionario 2020

6. QUESTIONARIO "OPINIONI DEI LAUREANDI" E ANALISI DEI DATI

I questionari dei laureandi sono stati sottoposti ai laureandi del CdS in Ingegneria Civile (L7). Il questionario sottoposto è riportato nell'Allegato A. Si sono avute in tutto 45 questionari su 73 laureati nel 2021. La copertura è stata del 73%, con un incremento del 39 % rispetto all'anno precedente, tale incremento genera soddisfazione ma è ancora migliorabile. Nella tabella seguente è presentata una sintesi dei questionari compilati dal 2018 al 2021.

Anno di Laurea	< 2018	2019	2020	2021
Laureati	68	27	42	62
Questionari compilati	34	12	14	45
Copertura	50	44	33	73

Tabella 5. Numero studenti laureati e grado di copertura dei questionari compilati.

Dall'analisi dei questionari ai laureandi emerge che gran parte degli studenti (circa il 67%) ha seguito quasi tutti i corsi online riscontrando che gli standard tecnologici della piattaforma sono sempre/spesso adeguati (circa il 96% degli studenti). A conferma dei questionari studenti analizzati nel paragrafo precedente emerge soddisfazione sulle attività didattiche (oltre il 91 %), leggermente in crescita rispetto all'anno precedente, quando l'85% degli studenti si era ritenuto soddisfatto. La maggior parte degli studenti (oltre l'82%) ritiene che il carico di studio sia adeguato. Relativamente alle domande sullo svolgimento di tirocinio/stage emerge che oltre il 55% degli studenti ha effettuato attività di stage e in oltre il 44% dei casi si trattava di un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio. Si denota pertanto un miglioramento rispetto all'anno 2020, nel quale sebbene il 71% degli studenti dichiarava di aver effettuato attività di stage, circa il 57% dichiarava che si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio. Quindi, solo il 14% degli studenti intervistati aveva svolto tirocinio effettivamente proposto dal corso di studio, registrando nel 2021 un incremento del 30%. Infine, si nota un elevato livello di soddisfazione degli studenti relativamente al percorso di studio (89%), sebbene leggermente in calo rispetto all'anno precedente (93%). Va evidenziato che il dato relativo all'anno 2021 risulta essere maggiormente robusto rispetto a quello dell'anno 2020 nel quale erano stati analizzati soltanto 14 questionari, contro i 45 dell'anno in oggetto. In conclusione, le attività di monitoraggio dei laureandi fornisce un riscontro complessivamente positivo alle modalità di insegnamento del Corso di Studio. Il dettaglio degli esiti del questionario proposto ai laureandi è riportato nella Tabella 6.

1	Di quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal suo corso di studi, ha seguito regolarmente le lezioni online?
2	Qual è il suo giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi?
3	Qual è il suo giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum ecc...)?
4	Qual è il suo giudizio sulle attrezzature informatiche?
5	Qual è il suo giudizio sui servizi di biblioteca (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ecc...)?
6	Il carico di studio degli insegnamenti è adeguato alla durata del corso di studio?
7	Ha svolto attività di tirocinio o stage riconosciuta dal corso di studio?
8	Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per effettuare l'attività di tirocinio o stage?
9	Valuta positivamente l'esperienza di tirocinio o stage?
10	Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari?



	per le lauree magistrali (biennali) diventa: Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso del biennio specialistico/magistrale
11	Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per lo studio all'estero?
12	Valuta positivamente l'esperienza di studio all'estero?
13	È complessivamente soddisfatto/a del corso di studi?
14	Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?

Tabella 6. Domande del questionario "Opinione dei Laureandi".

1. Di quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal suo corso di studi, ha seguito regolarmente le lezioni online?			
		Cds	Ateneo
Etichette di riga	# studenti	% studenti	% studenti
26% - 50% (meno della metà)	7	15.56%	13.85%
51% - 75% (più della metà)	5	11.11%	24.84%
Fino al 25% (quasi nessuno)	3	6.67%	8.71%
Più del 75% (tutti o quasi tutti)	30	66.67%	52.60%
Totale complessivo	45	100.00%	100.00%
2. Qual è il suo giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi?			
		Cds	Ateneo
Etichette di riga	#Studenti	% Studenti	% Studenti
Mai adeguati			0.31%
Raramente adeguati	2	4.44%	2.21%
Sempre o quasi sempre adeguati	26	57.78%	62.91%
Spesso adeguati	17	37.78%	34.57%
Totale complessivo	45	100.00%	100.00%
3. Qual è il suo giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum ecc...)?			
		Cds	Ateneo
Etichette di riga	#Studenti	% Studenti	% Studenti
Non sono previste	1	2.22%	4.86%
Raramente adeguati	3	6.67%	2.28%
Sempre o quasi sempre adeguati	22	48.89%	47.59%
Spesso adeguati	19	42.22%	45.27%
Totale complessivo	45	100.00%	100.00%



4. Qual è il suo giudizio sulle attrezzature informatiche?			
		Cds	Ateneo
Etichette di riga	# Studenti	% Studenti	% Studenti
Mai utilizzate	11	24.44%	21.33%
Non presenti			1.07%
Presenti in numero adeguato	27	60.00%	69.72%
Presenti ma in numero inadeguato	7	15.56%	7.88%
Totale complessivo	45	100.00%	100.00%
5. Qual è il suo giudizio sui servizi di biblioteca (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ecc...)?			
		Cds	Ateneo
Etichette di riga	# Studenti	% Studenti	% Studenti
Abbastanza negativo	4	8.89%	2.84%
Abbastanza positivo	8	17.78%	26.80%
Decisamente negativo	1	2.22%	1.42%
Decisamente positivo	9	20.00%	25.89%
Mai utilizzati	23	51.11%	43.06%
Totale complessivo	45	100.00%	100.00%
6. Il carico di studio degli insegnamenti è adeguato alla durata del corso di studio?			
		Cds	Ateneo
Etichette di riga	# Studenti	% Studenti	% Studenti
Decisamente si	1	2.22%	0.44%
Più no che si	21	46.67%	69.96%
Più si che no	5	11.11%	2.34%
Totale complessivo	18	40.00%	27.26%
	45	100.00%	100.00%
6.b In ogni caso, ritiene il carico di studio eccessivo o insufficiente?			
		Cds	Ateneo
Etichette di riga	# Studenti	% Studenti	% Studenti
Adeguato	37	82.22%	95.52%
Eccessivo	7	15.56%	3.13%



Insufficiente	1	2.22%	1.34%
Totale complessivo	45	100.00%	100.00%
7. Ha svolto attività di tirocinio o stage riconosciuta dal corso di studio?			
		Cds	Ateneo
Etichette di riga	# Studenti	% Studenti	% Studenti
No (passa alla domanda 10)	5	11.11%	44.83%
Si, ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio	5	11.11%	14.33%
Si, un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio	20	44.44%	23.63%
Totale complessivo	15	33.33%	17.22%
	45	100.00%	100.00%
8. Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per effettuare l'attività di tirocinio o stage?			
		Cds	Ateneo
Etichette di riga	# Studenti	% Studenti	% Studenti
Decisamente no	2	4.44%	1.73%
Decisamente si	15	33.33%	20.83%
Nessuna risposta	18	40.00%	64.49%
Più no che si	3	6.67%	3.08%
Più si che no	7	15.56%	9.87%
Totale complessivo	45	100.00%	100.00%
9. Valuta positivamente l'esperienza di tirocinio o stage?			
		Cds	Ateneo
Etichette di riga	# Studenti	% Studenti	% Studenti
Decisamente NO	3	6.67%	1.07%
Decisamente SI	14	31.11%	19.78%
Nessuna risposta	14	31.11%	66.74%
Più NO che si	1	2.22%	1.55%
Più SI che no	13	28.89%	10.87%
Totale complessivo	45	100.00%	100.00%



10. Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari? per le lauree magistrali (biennali) diventa: Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso del biennio specialistico/magistrale			
		Cds	Ateneo
Etichette di riga	# Studenti	% Studenti	% Studenti
No	35	77.78%	76.61%
No (passa alla domanda 13)	9	20.00%	21.01%
Si	1	2.22%	2.37%
Totale complessivo	45	100.00%	1
10.b Indichi l'esperienza più importante (solo chi ha risposto 'si' alla domanda 10)			
		Cds	Ateneo
Etichette di riga	# Studenti	% Studenti	% Studenti
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studi			0.92%
Iniziativa personale	1	2.22%	2.27%
Nessuna risposta	43	95.56%	95.52%
Programma dell'Unione Europea	1	2.22%	1.29%
Totale complessivo	45	100.00%	100.00%
11. Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per lo studio all'estero? (solo per chi alla domanda 10.b ha risposto 'programma dell'Unione Europea' o 'altra esperienza riconosciuta dal corso di studi')			
		Cds	Ateneo
Etichette di riga	# Studenti	% Studenti	% Studenti
Decisamente no	1	2.22%	0.61%
Decisamente si			3.08%
Nessuna risposta	44	97.78%	94.83%
Più no che si			0.29%
Più si che no			1.20%
Totale complessivo	45	100.00%	100.00%
12. Valuta positivamente l'esperienza di studio all'estero?			
		Cds	Ateneo
Etichette di riga	# Studenti	% Studenti	% Studenti

Decisamente no	1	2.22%	0.41%
Decisamente si			5.19%
Nessuna risposta	43	95.56%	92.39%
Nessuna risposta	1	2.22%	0.24%
Più si che no			1.77%
Totale complessivo	45	100.00%	100.00%
13. È complessivamente soddisfatto/a del corso di studi?			
		Cds	Ateneo
Etichette di riga	# Studenti	% Studenti	% Studenti
Decisamente no	1	2.22%	0.53%
Decisamente si	27	60.00%	69.56%
Più no che si	4	8.89%	2.78%
Più si che no	13	28.89%	27.13%
Totale complessivo	45	100.00%	100.00%
14. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?			
		Cds	Ateneo
Etichette di riga	# Studenti	% Studenti	% Studenti
No non mi iscriverei più ad una università telematica			1.80%
Si allo stesso corso di questo Ateneo	33	73.33%	81.16%
Si allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico	5	11.11%	3.44%
Si allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico	3	6.67%	1.18%
Si ma ad un altro corso di questo Ateneo	3	6.67%	8.78%
Si ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico			1.22%
Si ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico	1	2.22%	0.79%
Si ma ad un ateneo non Telematico			1.62%
Totale complessivo	45	100.00%	100.00%
Si ma ad un ateneo non Telematico			0.87%
Totale complessivo	45	100.00%	100.00%

Tabella 7. Dettaglio degli esiti del questionario "Opinione dei Laureandi".



7. CRONOLOGIA DELLE REVISIONI

Rev.	Data	Validità	Autore	Contenuto delle modifiche	Approvato
1	12/09/2022	A.A. 2022-2023	Prof. Barbara Ferracuti Ing. Maria Zucconi	Prima emissione secondo nuova codifica	CTO