

RILEVAMENTO OPINIONE DEGLI STUDENTI

(SUA-CDS B6)

INGEGNERIA INDUSTRIALE L9



CUNIVERSITÀ CUSANO

INDICE

1. OBIETTIVI DELLE RILEVAZIONI	3
2. MODALITÀ DI RILEVAZIONE DEI DATI	3
3. TIPOLOGIA DI QUESTIONARIO "OPINIONI DEGLI STUDENTI" E ANALISI DEI DATI	3
4. RISULTATI DELLE RILEVAZIONI	5
5. RISULTATI DEL CORSO DI STUDI COMPLESSIVO.....	5
6. QUESTIONARIO "OPINIONI DEI LAUREANDI" E ANALISI DEI DATI	9
7. CRONOLOGIA DELLE REVISIONI	14

1. OBIETTIVI DELLE RILEVAZIONI

Le attività di ascolto dei pareri e dei giudizi degli studenti, con l'entrata in vigore del D.M. 47/13, hanno ricevuto da parte dell'Ateneo una profonda attenzione, soprattutto in termini di implementazione e potenziamento del sistema di auto-valutazione e assicurazione della Qualità. Tale attività rappresenta infatti una misura dei livelli di soddisfazione, che ha l'obiettivo di identificare sia i punti di forza sia le criticità dei vari CdS permettendo di individuare i correttivi più efficaci. Per corrispondere, quindi, a quanto previsto dal sistema di valutazione periodica della didattica, basato su criteri e indicatori stabiliti ex-ante dall'ANVUR, e in considerazione di quanto definito dalle politiche di Ateneo per il potenziamento del sistema di Auto-valutazione e Assicurazione di Qualità, sono state realizzate le raccolte dati e le relative elaborazioni sulle opinioni degli studenti e dei laureandi.

La finalità principale del questionario è in linea con quelle previste dai criteri esplicitati nella documentazione fornita dall'ANVUR, ossia:

- monitoraggio della qualità dei Corsi di Studio e dei servizi di supporto alla didattica erogativa e interattiva, con l'obiettivo di identificarne i punti di forza e le criticità;
- definizione del processo di miglioramento sulla base delle eventuali criticità rilevate.

I risultati che derivano dalle rilevazioni sull'opinione degli studenti sono oggetto di analisi e valutazione da parte dell'Ateneo, dell'Amministrazione, del Nucleo di Valutazione.

2. MODALITÀ DI RILEVAZIONE DEI DATI

La raccolta dei dati relativi alle opinioni degli studenti è stata realizzata dall'Ateneo utilizzando la nuova versione del questionario attiva dal 2015 e conforme ai criteri ANVUR.

Le raccolte dati sono state effettuate attraverso la piattaforma e-learning dell'Ateneo. Ogni studente frequentante ha avuto la possibilità di compilare il questionario per tutte le materie relative al proprio piano di studi al momento della prenotazione alla prova d'esame. La compilazione dei questionari è anonima

3. TIPOLOGIA DI QUESTIONARIO "OPINIONI DEGLI STUDENTI" E ANALISI DEI DATI

Il questionario di soddisfazione sottoposto agli studenti riguarda gli aspetti relativi a:

- Organizzazione del corso di studi,
- Organizzazione del singolo insegnamento,
- Codocenze ed insegnamenti integrati,
- Attività didattica e carico di studio;
- Soddisfazione complessiva.

Nei nuovi questionari i quesiti sono sostituiti da affermazioni, per i quali si richiede di esprimere un grado di accordo da "per nulla d'accordo" a "del tutto d'accordo", mediante una scala auto-ancorata a 10 punti con la sola definizione semantica degli estremi di scala, senza prevedere un gradiente centrale né ancoraggi semantici intermedi. Al fine semplificativo sarà definito indice di gradimento positivo un punteggio maggiore o uguale a 6.

I dati complessivi di Ateneo sono stati disaggregati per singolo CdS di Area di Ingegneria e sono state quindi calcolate le percentuali con cui ogni singola risposta si è ripetuta. I risultati sono stati quindi visualizzati con grafici a radar. In tabella 1 sono elencate le 21 domande proposte nel questionario con la numerazione adottata.

1	Genere
2	Hai frequentato questo insegnamento...
3	I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.
4	I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.
5	Il coordinamento tra i docenti di questo insegnamento è efficace.
6	Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai chiarimenti o spiegazioni al docente al di fuori delle lezioni.
7	Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.
8	Il tutor è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al tutor al di fuori delle lezioni.
9	L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.
10	L'organizzazione in moduli è funzionale rispetto agli obiettivi dell'insegnamento.
11	Le attività didattiche on line sono di facile accesso e utilizzo.
12	Le lezioni hanno reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento.
13	Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono state utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento
14	Le spiegazioni del tutor durante le lezioni sono state utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.
15	Nel corso delle attività interattive e collaborative sono stato incoraggiato a partecipare attivamente. Attenzione – Rispondi solo se hai partecipato ad attività interattive o collaborative per questo insegnamento.
16	Per questo insegnamento hai effettuato prove intermedie (prove parziali, prove pratiche, esercitazioni, etc.) per cui era prevista una valutazione?
17	Per questo insegnamento hai frequentato...
18	Qual è il principale motivo per cui hai frequentato poco o non hai frequentato affatto questo insegnamento?
19	Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.
20	Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).
21	Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R).

Tabella 1. Elenco delle domande dei questionari proposto agli studenti.



4. RISULTATI DELLE RILEVAZIONI

I questionari sottoposti agli studenti frequentanti hanno riguardato tutti gli insegnamenti attivati nei Corsi di Studio dell'Area Ingegneria dell'Ateneo. Il grado di copertura degli insegnamenti è stato del 100% degli studenti prenotati ad almeno un esame nell'anno accademico.

Il CdS in Ingegneria Industriale Triennale (L9) ha raccolto nell'anno 2021 complessivamente 836 questionari, contro i 923 dell'anno 2020, dato che risultava più che raddoppiato rispetto all'anno 2019. Nelle annualità 2020 e 2021 la percentuale di questionari compilati da studentesse è pari a circa il 30%. Il dettaglio è riportato in tabella 2.

Anno	Donne	Uomini	Non risponde	Totale complessivo
2020	935 (16%)	4967 (84%)		5902
2021	884 (17%)	4334 (83%)		5218

Tabella 2. Numero di questionari raccolti suddiviso per genere.

5. RISULTATI DEL CORSO DI STUDI COMPLESSIVO

Dall'analisi dei dati relativi a tutti gli insegnamenti del Corso di Studio in Ingegneria Industriale (L9), emerge un ottimo grado di soddisfazione complessivo per l'anno 2021, pari a circa l'88% (valore medio di gradimento calcolato sulle risposte con punteggio compreso tra 6 e 10), risultato che è in linea con quanto registrato nell'anno 2020 (pari a 93.8 %). In particolare risultano molto positivi i giudizi relativi ai quesiti: "I principali argomenti previsti dall'insegnamento sono trattati durante le lezioni" e "Le attività didattiche on line sono di facile accesso e utilizzo" per i quali si ha un indice di gradimento pari a 95.2 % e 92.3% rispettivamente. In generale il CDS ha ottenuto risultati di ottimo rilievo in tutti gli ambiti esplorati dal questionario

Il potenziamento delle e-tivity, e più in generale delle attività di didattica interattiva, ha permesso di aumentare il coinvolgimento dello studente favorendo la collaborazione tra studenti e potenziando l'interazione con il docente stesso. Il 92% degli studenti ritiene che i crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto.

Indice di gradimento leggermente più basso riguarda le spiegazioni del tutor durante le lezioni che registrano un valore pari a 87.00%. Al riguardo il CdS ha avviato una serie di azioni atte a potenziare il tutoraggio.

Nel complesso i risultati del CdS si ritengono complessivamente molto buoni. Nelle tabelle 1 e 2 sono riportati il dettaglio degli esiti medi del questionario 2021 e il dettaglio della media delle risposte degli studenti alle principali domande del questionario (anno 2021) per i CdS dell'ateneo. In Figura 1 il diagramma a radar mostra le risposte date dagli studenti alle principali domande del questionario nell'anno 2021



Etichette di riga	Risposte	
	Negative (1-5)	Positive (6-10)
I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	8.23%	91.77%
I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	4.81%	95.19%
Il coordinamento tra i docenti di questo insegnamento è efficace.	7.79%	92.21%
Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai chiarimenti o spiegazioni al docente al di fuori delle lezioni.	6.45%	93.55%
Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	9.11%	90.89%
Il tutor è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al tutor al di fuori delle lezioni.	9.52%	90.48%
L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	7.72%	92.28%
L'organizzazione in moduli è funzionale rispetto agli obiettivi	7.36%	92.64%
Le attività didattiche on line sono di facile accesso e utilizzo.	6.18%	93.82%
Le lezioni hanno reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	10.42%	89.58%
Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono state utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento	9.77%	90.23%
Le spiegazioni del tutor durante le lezioni sono state utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	13.27%	86.73%
Nel corso delle attività interattive e collaborative sono stato incoraggiato a partecipare attivamente. Attenzione – Rispondi solo se hai partecipato ad attività interattive o collaborative per questo insegnamento.	10.37%	89.63%
Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	7.65%	92.35%
Totale complessivo	8.39%	91.61%



Etichette di riga	Gruppo1 Totale					Gruppo2 Totale					Gruppo1 Totale	Non Risponde		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		Non Risponde		
L-10	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.88%	0.88%	1.77%	1.77%	9.73%	15.04%	38.94%	67.26%	68.14%	31.86%
L-18	0.17%	0.10%	0.22%	0.45%	2.30%	3.23%	6.81%	12.08%	20.13%	17.98%	23.56%	80.57%	83.80%	16.20%
L-19	0.11%	0.19%	0.28%	0.35%	2.22%	3.15%	5.70%	11.81%	20.99%	20.96%	24.26%	83.72%	86.88%	13.12%
L-20	0.00%	0.00%	0.00%	0.26%	1.31%	1.57%	4.45%	5.76%	24.08%	19.90%	26.18%	80.37%	81.94%	18.06%
L-22	0.00%	0.18%	0.18%	0.18%	1.83%	2.38%	6.23%	9.16%	16.85%	16.30%	28.75%	77.29%	79.67%	20.33%
L-24	0.18%	0.29%	0.35%	0.49%	1.74%	3.06%	4.59%	9.42%	20.08%	21.61%	28.16%	83.86%	86.92%	13.08%
L-36	0.25%	0.06%	0.21%	0.34%	2.62%	3.49%	8.14%	12.43%	19.66%	17.09%	23.13%	80.45%	83.94%	16.06%
L-40	0.00%	0.00%	0.00%	0.57%	0.00%	0.57%	1.70%	5.11%	14.20%	17.05%	46.59%	84.66%	85.23%	14.77%
L-7	0.61%	0.36%	0.97%	0.73%	3.76%	6.43%	9.59%	12.26%	22.21%	17.84%	21.60%	83.50%	89.93%	10.07%
L-8	0.84%	0.42%	0.84%	0.42%	2.95%	5.49%	4.22%	12.24%	23.21%	14.77%	13.92%	68.35%	73.84%	26.16%
L-9	0.76%	0.47%	0.81%	1.23%	3.46%	6.74%	9.94%	16.25%	23.07%	15.86%	16.16%	81.29%	88.02%	11.98%
LM-14	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.93%	0.93%	1.85%	9.26%	9.26%	18.52%	46.30%	85.19%	86.11%	13.89%
LM-19	0.00%	0.00%	0.63%	0.00%	0.32%	0.95%	1.26%	9.46%	18.61%	18.93%	42.27%	90.54%	91.48%	8.52%
LM-23	0.99%	0.00%	0.00%	0.00%	0.99%	1.97%	2.96%	9.85%	20.20%	21.18%	34.48%	88.67%	90.64%	9.36%
LM-29	0.58%	0.29%	0.86%	0.58%	4.03%	6.34%	2.59%	13.54%	17.29%	26.22%	27.95%	87.61%	93.95%	6.05%
LM-31	1.27%	1.91%	0.00%	3.82%	1.27%	8.28%	5.10%	10.19%	22.93%	20.38%	16.56%	75.16%	83.44%	16.56%
LM-32	2.56%	0.00%	0.00%	0.00%	6.41%	8.97%	1.28%	12.82%	11.54%	21.79%	30.77%	78.21%	87.18%	12.82%
LM-33	3.02%	0.40%	0.81%	0.81%	3.02%	8.06%	7.26%	14.52%	18.95%	18.35%	25.40%	84.48%	92.54%	7.46%
LM-51	0.27%	0.21%	0.37%	0.53%	2.33%	3.71%	5.76%	11.09%	19.79%	20.37%	29.41%	86.43%	90.14%	9.86%
LM-52	0.13%	0.25%	0.16%	0.32%	1.61%	2.47%	3.63%	8.75%	17.32%	20.89%	38.94%	89.54%	92.00%	8.00%
LM-56	0.51%	0.27%	0.24%	0.45%	1.68%	3.15%	7.11%	11.14%	18.46%	19.24%	30.86%	86.80%	89.95%	10.05%
LM-68	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.97%	1.97%	2.95%	9.09%	18.67%	20.39%	29.98%	81.08%	83.05%	16.95%
LM-85	0.43%	0.39%	0.23%	0.78%	2.03%	3.87%	5.04%	10.40%	19.79%	22.64%	30.47%	88.35%	92.22%	7.78%
LM-88	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.72%	1.72%	8.62%	4.60%	13.79%	22.99%	33.33%	83.33%	85.06%	14.94%
LMG/01	0.13%	0.16%	0.21%	0.36%	1.81%	2.67%	5.30%	8.92%	16.56%	18.26%	32.07%	81.11%	83.78%	16.22%
Totale complessivo	0.27%	0.19%	0.30%	0.47%	2.27%	3.50%	6.49%	11.36%	19.62%	18.92%	26.33%	82.71%	86.21%	13.79%

Tabella 3. Dettaglio della media delle risposte degli studenti alle principali domande del questionario (anno 2021) per i CdS dell'ateneo.

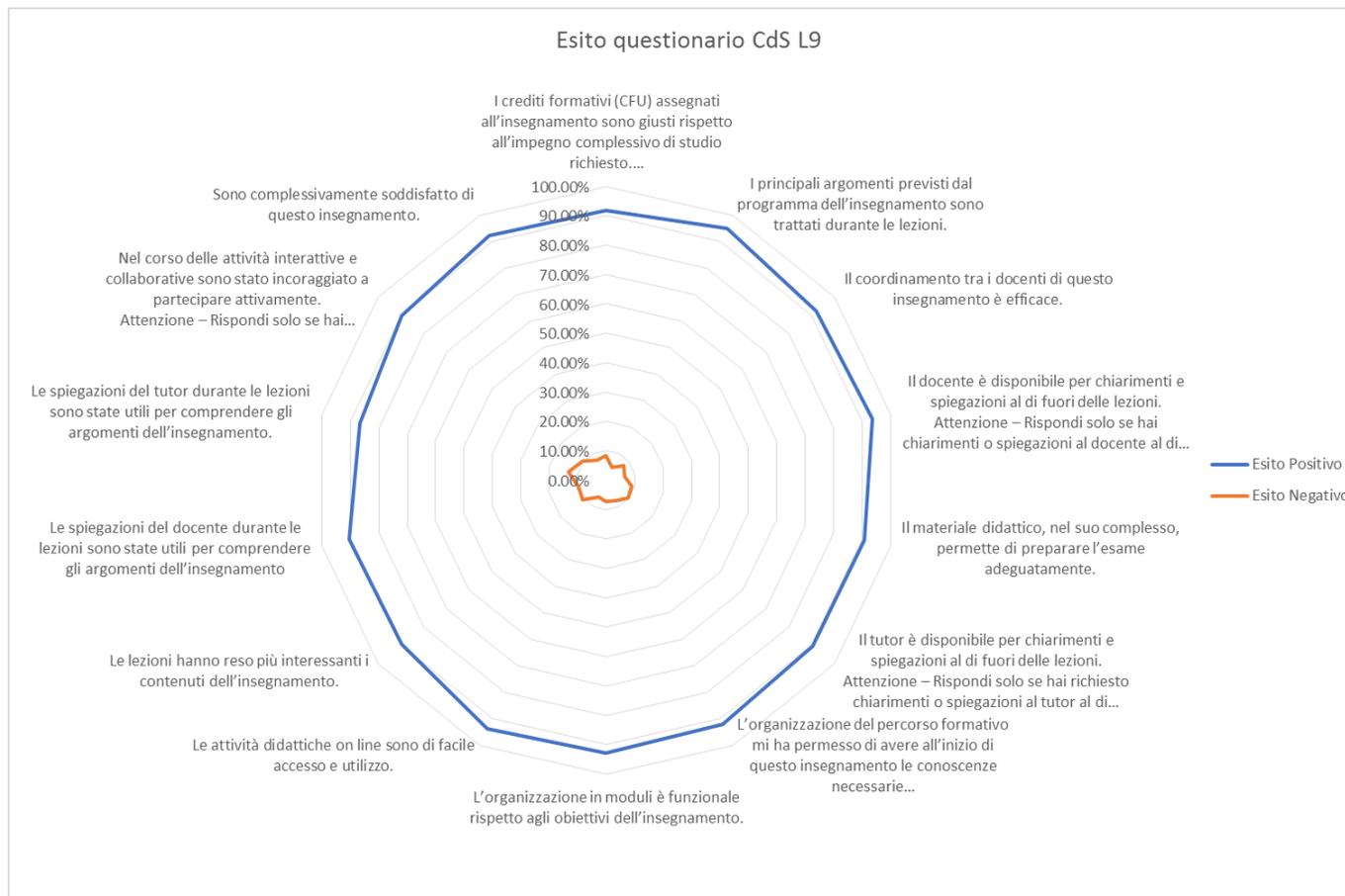


Figura 1. Diagramma relativo alle risposte date dagli studenti alle principali domande del questionario 2021

6. QUESTIONARIO "OPINIONI DEI LAUREANDI" E ANALISI DEI DATI

I questionari dei laureandi sono stati sottoposti ai laureandi del CdS in Ingegneria Industriale (L9). Il questionario sottoposto è riportato nell'Allegato A. Si sono avute in tutto 185 questionari su 318 laureati nel 2021. La copertura è stata del 60%, con un incremento del 21 % rispetto all'anno precedente, tale incremento genera soddisfazione ma è ancora migliorabile. Nella tabella seguente è presentata una sintesi dei questionari compilati nel 2020 e 2021 in tutto l'Ateneo.

CDS	Classe	Quest. 2020	laur. 2020	Copertura 2020	Quest. 2021	laur. 2021	Copertura 2021	Var
Corso di Laurea in Economia Aziendale e Management (triennale – classe L-18)	L-18	671	729	92%	776	968	80%	↓ -12%
Corso di Laurea in Giurisprudenza (quinquennale - classe LMG/01)	LMG-01	624	768	81%	582	906	64%	↓ -17%
Corso di Laurea in Ingegneria Civile (triennale - classe L-7)	L-7	14	42	33%	45	62	73%	↑ 39%
Corso di Laurea in Ingegneria Industriale (triennale - classe L-9)	L-9	76	193	39%	185	318	58%	↑ 19%
Corso di Laurea in Psicologia, Scienze e Tecniche Psicologiche (triennale - classe L-24)	L-24	310	511	61%	304	686	44%	↓ -16%
Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione - curriculum	L-19	210	377	56%	327	497	66%	↑ 10%
Corso di Laurea in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali (triennale- classe L-36)	L-36	490	1581	31%	1621	2009	81%	↑ 50%
Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile (biennale - classe LM-23)	LM-23	13	24	54%	10	28	36%	↓ -18%
Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Elettronica (biennale - classe LM-29)	LM-29	11	19	58%	22	47	47%	↓ -11%
Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Meccanica (biennale - classe LM-33)	LM-33	11	27	41%	35	54	65%	↑ 24%
Corso di Laurea Magistrale in Relazioni Internazionali (biennale - classe LM-52)	LM-52	84	264	32%	297	376	79%	↑ 47%
Corso di Laurea Magistrale in Scienze Economiche (biennale – classe LM-56)	LM-56	113	308	37%	421	503	84%	↑ 47%
Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche (LM-85)	LM-85	-	-	-	175	236	74%	0.00%
Corso di Laurea Magistrale Psicologia Clinica e della Riabilitazione (biennale- classe LM-51)	LM-51	290	623	47%	630	1001	63%	↑ 16%
Media Ateneo	Ateneo	2917	5466	53%	5430	7691	71%	↑ 17%

Tabella 4. Numero studenti laureati e grado di copertura dei questionari compilati.

Dall'analisi dei questionari ai laureandi emerge che gran parte degli studenti (circa il 58%) ha seguito quasi tutti i corsi online riscontrando che gli standard tecnologici della piattaforma sono sempre/spesso adeguati (circa il 96% degli studenti). A conferma dei questionari studenti analizzati nel paragrafo precedente emerge soddisfazione sulle attività didattiche (oltre il 88 %). La maggior parte degli studenti (oltre l'91%) ritiene che il carico di studio sia adeguato. Relativamente alle domande sullo svolgimento di tirocinio/stage emerge che oltre il 90% degli studenti ha effettuato attività di stage e nel 39% dei casi si trattava di un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio. Infine, si nota un elevato livello di soddisfazione degli studenti relativamente al percorso di studio (oltre il 95%).

Il dettaglio degli esiti del questionario proposto ai laureandi è riportato nella Tabella 5.

1	Di quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal suo corso di studi, ha seguito regolarmente le lezioni online?
2	Qual è il suo giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi?
3	Qual è il suo giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc...)?
4	Qual è il suo giudizio sulle attrezzature informatiche?
5	Qual è il suo giudizio sui servizi di biblioteca (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ecc...)?
6	Il carico di studio degli insegnamenti è adeguato alla durata del corso di studio?
7	Ha svolto attività di tirocinio o stage riconosciuta dal corso di studio?
8	Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per effettuare l'attività di tirocinio o stage?
9	Valuta positivamente l'esperienza di tirocinio o stage?
10	Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari? per le lauree magistrali (biennali) diventa: Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso del biennio specialistico/magistrale
11	Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per lo studio all'estero?
12	Valuta positivamente l'esperienza di studio all'estero?
13	È complessivamente soddisfatto/a del corso di studi?
14	Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?

Tabella 5. Domande del questionario "Opinione dei Laureandi".

1. Di quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal suo corso di studi, ha seguito regolarmente le lezioni online?		
Etichette di riga	# studenti	% studenti
26% - 50% (meno della metà)	25	13.51%
51% - 75% (più della metà)	37	20.00%
Fino al 25% (quasi nessuno)	16	8.65%
Più del 75% (tutti o quasi tutti)	107	57.84%
Totale complessivo	185	100.00%
2. Qual è il suo giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi?		
Etichette di riga	#Studenti	% Studenti
Mai adeguati	3	1.62%
Raramente adeguati	5	2.70%
Sempre o quasi sempre adeguati	89	48.11%
Spesso adeguati	88	47.57%
Totale complessivo	185	100.00%
3. Qual è il suo giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc...)?		
Etichette di riga	#Studenti	% Studenti
Non sono previste	12	6.49%
Raramente adeguati	10	5.41%



Sempre o quasi sempre adeguati	71	38.38%
Spesso adeguati	92	49.73%
Totale complessivo	185	100.00%
4. Qual è il suo giudizio sulle attrezzature informatiche?		
Etichette di riga	# Studenti	% Studenti
Mai utilizzate	67	36.22%
Non presenti	4	2.16%
Presenti in numero adeguato	85	45.95%
Presenti ma in numero inadeguato	29	15.68%
Totale complessivo	185	100.00%
5. Qual è il suo giudizio sui servizi di biblioteca (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ecc...)?		
Etichette di riga	# Studenti	% Studenti
Abbastanza negativo	8	4.32%
Abbastanza positivo	29	15.68%
Decisamente negativo	5	2.70%
Decisamente positivo	39	21.08%
Mai utilizzati	104	56.22%
Totale complessivo	185	100.00%
6. Il carico di studio degli insegnamenti è adeguato alla durata del corso di studio?		
Etichette di riga	# Studenti	% Studenti
Decisamente no	3	1.62%
Decisamente si	97	52.43%
Più no che si	13	7.03%
Più si che no	72	38.92%
Totale complessivo	185	100.00%
6.b In ogni caso, ritiene il carico di studio eccessivo o insufficiente?		
Etichette di riga	# Studenti	% Studenti
Adeguato	166	89.73%
Eccessivo	14	7.57%
Insufficiente	5	2.70%
Totale complessivo	185	100.00%
7. Ha svolto attività di tirocinio o stage riconosciuta dal corso di studio?		
Etichette di riga	# Studenti	% Studenti



No (passa alla domanda 10)	17	11.81%
Sì, ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio	71	49.31%
Sì, un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio	56	38.89%
Totale complessivo	144	100.00%

8. Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per effettuare l'attività di tirocinio o stage?

Etichette di riga	# Studenti	% Studenti
Decisamente no	8	4.32%
Decisamente sì	42	22.70%
Nessuna risposta	95	51.35%
Più no che sì	5	2.70%
Più sì che no	35	18.92%
Totale complessivo	185	100.00%

9. Valuta positivamente l'esperienza di tirocinio o stage?

Etichette di riga	# Studenti	% Studenti
Decisamente NO	7	3.78%
Decisamente SI	42	22.70%
Nessuna risposta	94	50.81%
Più NO che si	5	2.70%
Più SI che no	37	20.00%
Totale complessivo	185	100.00%

10. Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari? per le lauree magistrali (biennali) diventa: Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso del biennio specialistico/magistrale

Etichette di riga	# Studenti	% Studenti
No (passa alla domanda 13)	37	88.10%
Sì	5	11.90%
Totale complessivo	42	100.00%

10.b Indichi l'esperienza più importante (solo chi ha risposto 'sì' alla domanda 10)

Etichette di riga	# Studenti	% Studenti
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studi	1	0.54%
Iniziativa personale	3	1.62%
Nessuna risposta	178	96.22%



Programma dell'Unione Europea	3	1.62%
Totale complessivo	185	100.00%

11. Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per lo studio all'estero? (solo per chi alla domanda 10.b ha risposto 'programma dell'Unione Europea' o 'altra esperienza riconosciuta dal corso di studi')

Etichette di riga	# Studenti	% Studenti
Decisamente no	1	0.54%
Decisamente si	7	3.78%
Nessuna risposta	175	94.59%
Più no che si	1	0.54%
Più si che no	1	0.54%
Totale complessivo	185	100.00%

Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per lo studio all'estero?

Etichette di riga	# Studenti	% Studenti
Decisamente no	1	0.54%
Decisamente si	8	4.32%
Nessuna risposta	174	94.05%
Più no che si	1	0.54%
Più si che no	1	0.54%
Totale complessivo	185	100.00%

13. È complessivamente soddisfatto/a del corso di studi?

Etichette di riga	# Studenti	% Studenti
Decisamente no	2	1.08%
Decisamente si	101	54.59%
Più no che si	6	3.24%
Più si che no	76	41.08%
Totale complessivo	185	100.00%

14. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?

Etichette di riga	# Studenti	% Studenti
No non mi iscriverei più ad una università telematica	7	3.78%
Si allo stesso corso di questo Ateneo	141	76.22%
Si allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico	6	3.24%
Si allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico	3	1.62%



Si ma ad un altro corso di questo Ateneo	17	9.19%
Si ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico	1	0.54%
Si ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico	5	2.70%
Si ma ad un ateneo non Telematico	5	2.70%
Totale complessivo	185	100.00%
14.b Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente al corso di laurea specialistica/magistrale? (solo per le lauree magistrali)		
Etichette di riga	# Studenti	% Studenti
Nessuna risposta	143	77.30%
No non mi iscriverei più ad una università telematica	3	1.62%
Si allo stesso corso di questo Ateneo	31	16.76%
Si allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico	1	0.54%
Si ma ad un altro corso di questo Ateneo	3	1.62%
Si ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico	1	0.54%
Si ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico	1	0.54%
Si ma ad un ateneo non Telematico	2	1.08%
Totale complessivo	185	100.00%

Tabella 6. Dettaglio degli esiti del questionario "Opinione dei Laureandi".

7. CRONOLOGIA DELLE REVISIONI

Rev.	Data	Validità	Autore	Contenuto delle modifiche	Approvato
1	12/09/2022	A.A. 2022-2023	Prof. Stefano Guarino	Prima emissione secondo nuova codifica	CTO