



UNIVERSITÀ
CUSANO

RILEVAMENTO OPINIONE DEGLI STUDENTI

(SUA-CDS B6)

INGEGNERIA CIVILE LM-23



INDICE

1. OBIETTIVI DELLE RILEVAZIONI.....	3
2. MODALITÀ DI RILEVAZIONE DEI DATI.....	3
3. TIPOLOGIA DI QUESTIONARIO "OPINIONI DEGLI STUDENTI" E ANALISI DEI DATI.....	3
4. RISULTATI DELLE RILEVAZIONI	4
5. RISULTATI DEL CORSO DI STUDI COMPLESSIVO	6
6. QUESTIONARIO "OPINIONI DEI LAUREANDI" E ANALISI DEI DATI.....	8
7. CRONOLOGIA DELLE REVISIONI	12

1. OBIETTIVI DELLE RILEVAZIONI

Le attività di ascolto dei pareri e dei giudizi degli studenti, con l'entrata in vigore del D.M. 47/13, hanno ricevuto da parte dell'Ateneo una profonda attenzione, soprattutto in termini di implementazione e potenziamento del sistema di auto-valutazione e assicurazione della Qualità. Tale attività rappresenta infatti una misura dei livelli di soddisfazione, che ha l'obiettivo di identificare sia i punti di forza sia le criticità dei vari CdS permettendo di individuare i correttivi più efficaci. Per corrispondere, quindi, a quanto previsto dal sistema di valutazione periodica della didattica, basato su criteri e indicatori stabiliti ex-ante dall'ANVUR, e in considerazione di quanto definito dalle politiche di Ateneo per il potenziamento del sistema di Auto-valutazione e Assicurazione di Qualità, sono state realizzate le raccolte dati e le relative elaborazioni sulle opinioni degli studenti e dei laureandi.

La finalità principale del questionario è in linea con quelle previste dai criteri esplicitati nella documentazione fornita dall'ANVUR, ossia:

- ✓ monitoraggio della qualità dei Corsi di Studio e dei servizi di supporto alla didattica erogativa e interattiva, con l'obiettivo di identificarne i punti di forza e le criticità;
- ✓ definizione del processo di miglioramento sulla base delle eventuali criticità rilevate.

I risultati che derivano dalle rilevazioni sull'opinione degli studenti sono oggetto di analisi e valutazione da parte dell'Ateneo, dell'Amministrazione, del Nucleo di Valutazione.

2. MODALITÀ DI RILEVAZIONE DEI DATI

La raccolta dei dati relativi alle opinioni degli studenti è stata effettuata dall'Ateneo utilizzando la nuova versione del questionario attiva dal 2020 e conforme ai criteri ANVUR.

Le raccolte dati sono state effettuate attraverso la piattaforma e-learning dell'Ateneo. Ogni studente frequentante ha avuto la possibilità di compilare il questionario per tutti gli insegnamenti relativi al proprio piano di studi al momento della prenotazione alla prova d'esame. La compilazione dei questionari è anonima.

3. TIPOLOGIA DI QUESTIONARIO "OPINIONI DEGLI STUDENTI" E ANALISI DEI DATI

Nella nuova versione del questionario proposta da ANVUR, i quesiti sono sostituiti da affermazioni, per le quali si richiede di esprimere un grado di accordo da "per nulla d'accordo" a "del tutto d'accordo", al fine di limitare le ambiguità semantiche nella formulazione e la necessità di utilizzare diverse modalità di risposta a seconda del contenuto delle domande. In particolare, le modalità di risposta sono definite come una scala auto-ancorata a 10 punti con la sola definizione semantica degli estremi di scala (da "per nulla d'accordo" a "del tutto d'accordo"), senza prevedere un gradiente centrale né ancoraggi semantici intermedi.

L'uso di scale a 10 punti permette di ottenere un maggior dettaglio informativo (dunque una maggiore capacità discriminativa) e maggiori possibilità di elaborazione dei dati (non solo frequenze e moda ma anche statistiche sulla distribuzione: media, deviazione standard) e di sintesi in indicatori.

In alcuni casi le affermazioni hanno una direzione semantica inversa alle altre (gli item con questa caratteristica sono indicati con (R), in modo da stimolare una compilazione attenta e ottenere un maggior controllo sulla qualità dei dati rilevati. Ad esempio, questa accortezza rende più affidabile l'individuazione di *response set*, cioè dei casi in cui la scheda è compilata indicando sempre lo stesso gradiente.

Il questionario prevede, oltre ai quesiti propri della rilevazione delle opinioni, delle domande introduttive che funzionano sia come domande-filtro – per indirizzare ciascun rispondente verso gli item rilevanti per la sua esperienza – sia come informazioni di contesto, che permetteranno di approfondire e interpretare i dati rilevati (cioè, ad esempio, di considerare le opinioni alla luce della frequenza delle lezioni o della presenza di prove intermedie).

Le schede contengono item relativi ad aspetti diversi dell'esperienza dello studente, quali aspetti organizzativi, didattica, e soddisfazione complessiva.

L'introduzione di un item dedicato alla soddisfazione complessiva ha l'obiettivo di dare agli studenti l'opportunità di esprimere un'opinione considerando dal proprio punto di vista soggettivo l'esperienza nel suo complesso. L'espressione della soddisfazione complessiva non può essere considerata come una sintesi delle opinioni degli studenti rispetto ai singoli aspetti contemplati nella scheda: proprio perché considera altri aspetti rilevanti per gli studenti, rappresenta un completamento del quadro informativo.

4. RISULTATI DELLE RILEVAZIONI

I questionari sottoposti agli studenti hanno riguardato tutti gli insegnamenti attivati nel CdS. Il grado di copertura degli insegnamenti è stato del 100% degli studenti prenotati ad almeno un esame. In particolare, nel 2021 sono stati raccolti 202 questionari per le materie afferenti al CdS LM23, i cui esiti sono sintetizzati nella sezione successiva.

Per chiarezza, vengono elencate in **Tabella 1** le domande introduttive con le relative possibili risposte, mentre in **Tabella 2** sono riportate le 17 affermazioni proposte nel questionario.

Domande introduttive			
I	Hai frequentato questo insegnamento...	A	Si, in questo anno accademico
		B	Si, ma in un anno accademico precedente
		C	Non ho mai frequentato lezioni per questo insegnamento
II	Per questo insegnamento hai frequentato...	A	Meno della metà delle lezioni
		B	Almeno la metà delle lezioni
III	Qual è il principale motivo per cui hai frequentato poco o non hai frequentato affatto questo insegnamento?	A	Perché lavoro
		B	Perché si sovrappone ad altre lezioni
		C	Perché la frequenza non dà un valore aggiunto rispetto allo studio personale
		D	Perché le aule utilizzate non hanno abbastanza posti
		E	Perché vivo lontano dalla sede delle lezioni
		F	Per motivi di salute
		G	Altro
IV	Per questo insegnamento hai effettuato prove intermedie (prove parziali, prove pratiche, esercitazioni, etc.) per cui era prevista una valutazione?	A	Si
		B	No

Tabella 1. Elenco delle domande introduttive.



Aspetti organizzativi	
1	Le attività didattiche on line sono di facile accesso e utilizzo.
2	L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.
3	I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.
4	Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).
Codocenze e insegnamenti integrati	
5	Il coordinamento tra i docenti di questo insegnamento è efficace.
6	L'organizzazione in moduli è funzionale rispetto agli obiettivi dell'insegnamento.
Didattica	
7	Le lezioni hanno reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento.
8	Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono state utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento
9	Le spiegazioni del tutor durante le lezioni sono state utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.
10	Nel corso delle attività interattive e collaborative sono stato incoraggiato a partecipare attivamente. Attenzione – Rispondi solo se hai partecipato ad attività interattive o collaborative per questo insegnamento.
11	I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.
12	Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R) .
13	Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al docente al di fuori delle lezioni.
14	Il tutor è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al tutor al di fuori delle lezioni.
15	Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.
Soddisfazione complessiva	
16	Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.
Altro	
17	Genere

Tabella 2. Elenco delle affermazioni del questionario proposto agli studenti suddivise per categoria. Su sfondo arancione sono riportate le affermazioni relative alla didattica svolta dai Tutor, mentre con (R) si sono indicate le affermazioni a semantica inversa.

5. RISULTATI DEL CORSO DI STUDI COMPLESSIVO

Dall'analisi dei dati relativi a tutti gli insegnamenti del CdS LM23, emerge un ottimo grado di soddisfazione complessivo per l'anno 2021, pari al 94% (valore medio di gradimento calcolato sulle risposte con punteggio compreso tra 6 e 10), risultato che risulta in linea con quanto registrato nell'anno 2020.

In particolare risultano molto positivi i giudizi relativi ai quesiti: "I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni" e "Le attività didattiche on line sono di facile accesso e utilizzo" per i quali si ha un indice di gradimento pari a 97.50% e 99.5%, rispettivamente.

Inoltre, sono valutate positivamente le lezioni, che hanno reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento, con un indice di gradimento pari al 99.2% per l'anno 2021, perfettamente in linea con l'anno precedente. Il potenziamento delle e-tivity, e più in generale delle attività di didattica interattiva, ha permesso di aumentare il coinvolgimento dello studente favorendo la collaborazione tra studenti e potenziando l'interazione con il docente stesso. Il 96.3 % degli studenti ritiene che i crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto.

Indice di gradimento leggermente più basso riguarda i quesiti "Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro" e "Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate", per i quali l'indice di gradimento risulta pari a 68.3 % e 74.2 %, rispettivamente.

Nel complesso i risultati del CdS si ritengono decisamente buoni. La **Figura 1** mostra un diagramma relativo alle risposte date dagli studenti alle principali domande del questionario nel 2021. Nelle **Tabelle 3 e 4** sono riportati il dettaglio dei dati principali relativi agli anni 2021 e 2020 rispettivamente.

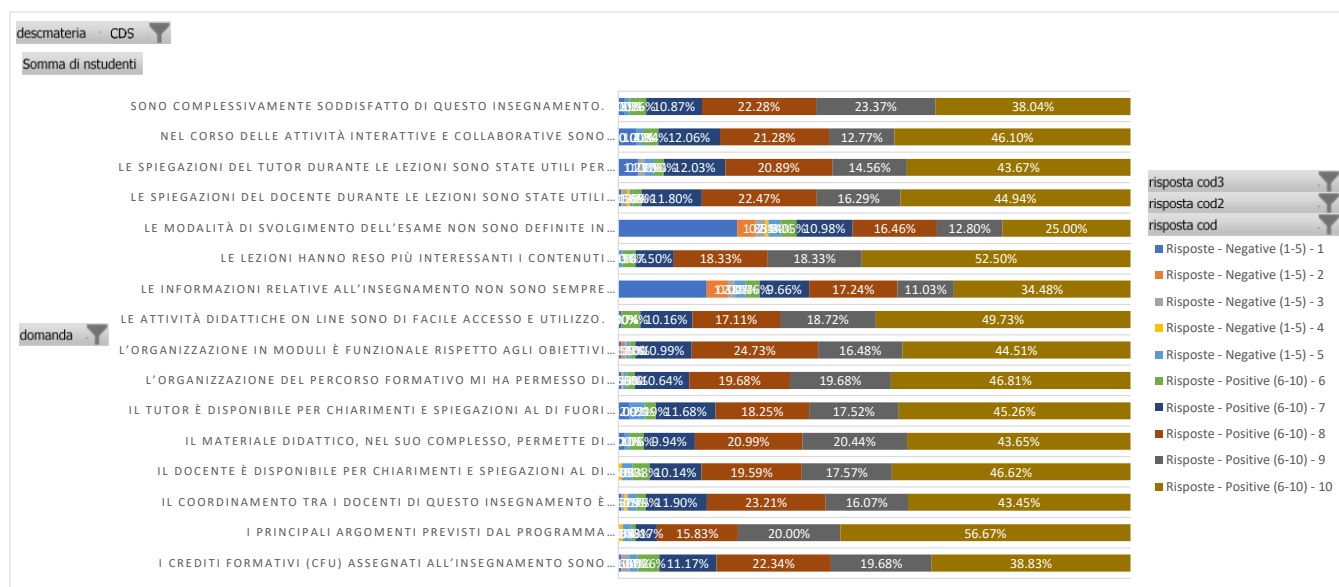


Figura 1. Diagramma relativo alle risposte date dagli studenti (anno 2021).

Etichette di riga	1	2	3	4	5	Tot. Negative	6	7	8	9	10	Tot. Positive
I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto.	0.53%	0.00%	1.60%	0.00%	1.60%	3.72%	4.26%	11.17%	22.34%	19.68%	38.83%	96.28%
I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	0.00%	0.00%	0.00%	0.83%	1.67%	2.50%	0.83%	4.17%	15.83%	20.00%	56.67%	97.50%
Il coordinamento tra i docenti di questo insegnamento è efficace.	0.60%	0.00%	0.60%	0.60%	1.79%	3.57%	1.79%	11.90%	23.21%	16.07%	43.45%	96.43%
Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni.	0.00%	0.00%	0.00%	0.68%	2.03%	2.70%	3.38%	10.14%	19.59%	17.57%	46.62%	97.30%
Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	1.10%	0.00%	0.00%	0.00%	1.10%	2.21%	2.76%	9.94%	20.99%	20.44%	43.65%	97.79%
Il tutor è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni.	2.19%	0.00%	0.00%	0.00%	2.92%	5.11%	2.19%	11.68%	18.25%	17.52%	45.26%	94.89%
L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	0.53%	0.00%	0.53%	0.00%	0.53%	1.60%	1.60%	10.64%	19.68%	19.68%	46.81%	98.40%
L'organizzazione in moduli è funzionale rispetto agli obiettivi dell'insegnamento.	0.55%	0.55%	0.55%	0.00%	0.55%	2.20%	1.10%	10.99%	24.73%	16.48%	44.51%	97.80%
Le attività didattiche on line sono di facile accesso e utilizzo.	0.53%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.53%	3.74%	10.16%	17.11%	18.72%	49.73%	99.47%
Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). *	17.24%	4.14%	1.38%	0.00%	2.07%	24.83%	2.76%	9.66%	17.24%	11.03%	34.48%	75.17%
Le lezioni hanno reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.83%	0.83%	2.50%	7.50%	18.33%	18.33%	52.50%	99.17%
Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R).	23.17%	3.66%	1.83%	0.61%	2.44%	31.71%	3.05%	10.98%	16.46%	12.80%	25.00%	68.29%
Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono state utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento	0.56%	0.00%	1.12%	0.56%	0.56%	2.81%	1.69%	11.80%	22.47%	16.29%	44.94%	97.19%
Le spiegazioni del tutor durante le lezioni sono state utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	3.80%	0.00%	1.27%	0.00%	1.90%	6.96%	1.90%	12.03%	20.89%	14.56%	43.67%	93.04%
Nel corso delle attività interattive e collaborative sono stato incoraggiato a partecipare attivamente.	3.55%	0.00%	0.00%	0.00%	1.42%	4.96%	2.84%	12.06%	21.28%	12.77%	46.10%	95.04%
Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	1.09%	0.00%	0.00%	0.00%	1.09%	2.17%	3.26%	10.87%	22.28%	23.37%	38.04%	97.83%
Totale complessivo	3.36%	0.50%	0.58%	0.19%	1.35%	5.99%	2.51%	10.51%	20.24%	17.34%	43.41%	94.01%

Tabella 3. Dettaglio delle risposte degli studenti alle principali domande del questionario (anno 2021).

Etichette di riga	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Totale complessi	%negative 1-5	%positive 6-10
I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione - 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	▼ 0.8%	0.4%	1.6%	0.8%	3.3%	10.7%	11.1%	20.5%	15.2%	85.7%	100.0%	7.0%	93.0%
I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	▼ 0.7%	0.7%	0.7%	1.4%	0.7%	6.1%	14.9%	20.9%	16.9%	87.2%	100.0%	4.1%	95.9%
Il coordinamento tra i docenti di questo insegnamento è efficace.	▼ 0.5%	0.5%	0.9%	0.9%	2.7%	13.6%	14.1%	20.5%	9.1%	87.3%	100.0%	5.5%	94.5%
Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione - Rispondi solo se hai chiarimenti o spiegazioni al docente al di fuori delle lezioni.	▼ 0.5%	1.0%	0.5%	1.0%	0.5%	9.7%	15.4%	17.9%	11.8%	41.5%	100.0%	3.6%	96.4%
Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente. Il tutor è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione - Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al tutor al di fuori delle lezioni.	▼ 0.4%	0.9%	0.4%	0.9%	2.2%	11.5%	13.7%	18.6%	15.0%	86.3%	100.0%	4.9%	95.1%
L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	▼ 0.4%	0.4%	0.8%	0.8%	1.2%	12.4%	11.6%	21.2%	17.0%	84.0%	100.0%	3.7%	96.3%
L'organizzazione in moduli è funzionale rispetto agli obiettivi dell'insegnamento.	▼ 0.4%	0.4%	0.0%	1.7%	1.7%	9.1%	12.5%	23.7%	12.9%	87.5%	100.0%	4.3%	95.7%
Le attività didattiche on line sono di facile accesso e utilizzo.	▼ 0.0%	0.4%	0.4%	1.6%	2.4%	10.2%	11.0%	18.7%	13.0%	42.3%	100.0%	4.9%	95.1%
Le lezioni hanno reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	▼ 0.7%	1.3%	2.0%	0.7%	1.3%	8.6%	14.6%	20.5%	12.6%	87.7%	100.0%	6.0%	94.0%
Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono state utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento	▼ 1.3%	0.4%	1.8%	0.0%	1.3%	11.0%	11.5%	25.1%	12.3%	85.2%	100.0%	4.8%	95.2%
Le spiegazioni del tutor durante le lezioni sono state utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	▲ 6.0%	0.0%	2.0%	0.5%	3.0%	11.0%	13.0%	19.0%	11.5%	84.0%	100.0%	11.5%	88.5%
Nel corso delle attività interattive e collaborative sono stato incoraggiato a partecipare attivamente. Attenzione - Rispondi solo se hai partecipato ad attività interattive o collaborative per questo insegnamento.	▼ 1.8%	0.6%	1.8%	0.6%	3.0%	16.0%	16.0%	21.3%	9.5%	29.6%	100.0%	7.7%	92.3%
Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	▼ 0.4%	0.0%	1.3%	0.8%	2.1%	10.9%	12.6%	21.3%	15.9%	84.7%	100.0%	4.6%	95.4%
Totale complessivo	1.4%	0.6%	1.0%	0.9%	2.0%	11.1%	13.1%	20.5%	13.1%	36.4%	100.0%	5.8%	94.2%

Tabella 4. Dettaglio delle risposte degli studenti alle principali domande del questionario (anno 2020).

6. QUESTIONARIO "OPINIONI DEI LAUREANDI" E ANALISI DEI DATI

Il numero di questionari somministrati agli studenti laureandi nell'Area di Ingegneria è ad oggi ancora molto limitato. Il numero di studenti attualmente laureati nel CdS, unitamente alla non obbligatorietà della compilazione del questionario, non è sufficiente per estrapolare una statistica significativa.

Con la **Tabella 5** si intende comunque presentare i risultati ottenuti nel 2020 e nel 2021. In **Tabella 6** sono riportate le domande presenti nel questionario.

Anno di Laurea	2020	2021
Laureati	24	28
Questionari compilati	13	10
Copertura	54%	36%

Tabella 5. Rilevazione dei dati relativi alla compilazione del questionario destinato ai laureandi.

1	Di quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal suo corso di studi, ha seguito regolarmente le lezioni online?
2	Qual è il suo giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi?
3	Qual è il suo giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum ecc.)?
4	Qual è il suo giudizio sulle attrezzature informatiche?
5	Qual è il suo giudizio sui servizi di biblioteca (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ecc.)?
6	Il carico di studio degli insegnamenti è adeguato alla durata del corso di studio?
6.b	In ogni caso, ritiene il carico di studio eccessivo o insufficiente?
7	Ha svolto attività di tirocinio o stage riconosciuta dal corso di studio?
8	Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per effettuare l'attività di tirocinio o stage?
9	Valuta positivamente l'esperienza di tirocinio o stage?
10	Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso del biennio specialistico/magistrale?
10.b	Indichi l'esperienza più importante (solo chi ha risposto 'si' alla domanda 10)
11	Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per lo studio all'estero? (solo per chi alla domanda 10.b ha risposto 'programma dell'Unione Europea' o 'altra esperienza riconosciuta dal corso di studi')
12	Valuta positivamente l'esperienza di studio all'estero?
13	È complessivamente soddisfatto/a del corso di studi?
14	Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?
14.b	Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente al corso di laurea specialistica/magistrale?

Tabella 6. Elenco delle domande del questionario proposto agli studenti laureandi.

Il dettaglio degli esiti del questionario proposto ai laureandi è di seguito riportato

1. Di quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal suo corso di studi, ha seguito regolarmente le lezioni online?		
corso_di_studi	Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile (biennale - classe LM-23)	Cds
Etichette di riga	# studenti	% studenti
51% - 75% (più della metà)	4	40.00%
Fino al 25% (quasi nessuno)	1	10.00%
Più del 75% (tutti o quasi tutti)	5	50.00%
Totale complessivo	10	100.00%



2. Qual è il suo giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi?			
corso_di_studi	Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile (biennale - classe LM-23)	<input type="button" value="Cds"/>	
Etichette di riga	#Studenti		% Studenti
Sempre o quasi sempre adeguati	6		60.00%
Spesso adeguati	4		40.00%
Totale complessivo	10		100.00%

3. Qual è il suo giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc...)?			
corso_di_studi	Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile (biennale - classe LM-23)	<input type="button" value="Cds"/>	
Etichette di riga	#Studenti		% Studenti
Raramente adeguati	1		10.00%
Sempre o quasi sempre adeguati	5		50.00%
Spesso adeguati	4		40.00%
Totale complessivo	10		100.00%

4. Qual è il suo giudizio sulle attrezzature informatiche?			
corso_di_studi	Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile (biennale - classe LM-23)	<input type="button" value="Cds"/>	
Etichette di riga	# Studenti		% Studenti
Mai utilizzate	4		40.00%
Presenti in numero adeguato	5		50.00%
Presenti ma in numero inadeguat	1		10.00%
Totale complessivo	10		100.00%

5. Qual è il suo giudizio sui servizi di biblioteca (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ecc...)?			
corso_di_studi	Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile (biennale - classe LM-23)	<input type="button" value="Cds"/>	
Etichette di riga	# Studenti		% Studenti
Decisamente positivo	5		50.00%
Mai utilizzati	5		50.00%
Totale complessivo	10		100.00%

6. Il carico di studio degli insegnamenti è adeguato alla durata del corso di studio?			
corso_di_studi	Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile (biennale - classe LM-23)	<input type="button" value="Cds"/>	
Etichette di riga	# Studenti		% Studenti
Decisamente si	8		80.00%
Più si che no	2		20.00%
Totale complessivo	10		100.00%



6.b In ogni caso, ritiene il carico di studio eccessivo o insufficiente?		
corso_di_studi	Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile (biennale - classe LM-23)	<input type="checkbox"/> Cds
Etichette di riga	# Studenti	% Studenti
Adeguito	10	100.00%
Totale complessivo	10	100.00%

7. Ha svolto attività di tirocinio o stage riconosciuta dal corso di studio?		
corso_di_studi	Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile (biennale - classe LM-23)	<input type="checkbox"/> Cds
Etichette di riga	# Studenti	% Studenti
No (passa alla domanda 10)	2	22.22%
Si, ma si trattava di un'attività ricc	3	33.33%
Si, un tirocinio organizzato effetti	4	44.44%
Totale complessivo	9	100.00%

8. Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per effettuare l'attività di tirocinio o stage?		
corso_di_studi	Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile (biennale - classe LM-23)	<input type="checkbox"/> Cds
Etichette di riga	# Studenti	% Studenti
Decisamente si	4	40.00%
Nessuna risposta	4	40.00%
Più si che no	2	20.00%
Totale complessivo	10	100.00%

9. Valuta positivamente l'esperienza di tirocinio o stage?		
corso_di_studi	Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile (biennale - classe LM-23)	<input type="checkbox"/> Cds
Etichette di riga	# Studenti	% Studenti
Decisamente SI	2	20.00%
Nessuna risposta	6	60.00%
Più SI che no	2	20.00%
Totale complessivo	10	100.00%

10. Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso del biennio specialistico/magistrale		
corso_di_studi	Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile (biennale - classe LM-23)	<input type="checkbox"/> Cds
Etichette di riga	# Studenti	% Studenti
No (passa alla domanda 13)	3	100.00%
Totale complessivo	3	100.00%



10.b Indichi l'esperienza più importante (solo chi ha risposto 'si' alla domanda 10)		
corso_di_studi	Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile (biennale - classe LM-23)	Cds
Etichette di riga	# Studenti	% Studenti
Altra esperienza riconosciuta dal		1 10.00%
Iniziativa personale		1 10.00%
Nessuna risposta		8 80.00%
Totale complessivo		10 100.00%

11. Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per lo studio all'estero?		
corso_di_studi	Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile (biennale - classe LM-23)	Cds
Etichette di riga	# Studenti	% Studenti
Nessuna risposta		9 90.00%
Più sì che no		1 10.00%
Totale complessivo		10 100.00%

12. Valuta positivamente l'esperienza di studio all'estero?		
corso_di_studi	Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile (biennale - classe LM-23)	Cds
Etichette di riga	# Studenti	% Studenti
Decisamente sì		3 30.00%
Nessuna risposta		6 60.00%
Più sì che no		1 10.00%
Totale complessivo		10 100.00%

13. È complessivamente soddisfatto/a del corso di studi?		
corso_di_studi	Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile (biennale - classe LM-23)	Cds
Etichette di riga	# Studenti	% Studenti
Decisamente sì		8 80.00%
Più no che sì		1 10.00%
Più sì che no		1 10.00%
Totale complessivo		10 100.00%

14. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?		
corso_di_studi	Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile (biennale - classe LM-23)	Cds
Etichette di riga	# Studenti	% Studenti
Si allo stesso corso di questo Ater		10 100.00%
Totale complessivo		10 100.00%

14.b Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente al corso di laurea specialistica/magistrale? (solo per le lauree magis		
corso_di_studi	Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile (biennale - classe LM-23)	Cds
Etichette di riga	# Studenti	% Studenti
Si allo stesso corso di questo Ater		10 100.00%
Totale complessivo		10 100.00%



7. CRONOLOGIA DELLE REVISIONI

Rev.	Data	Validità	Autore	Contenuto delle modifiche	Approvato
1	12/09/2022	A.A. 2022-2023	Prof. Riccardo Conti (Coordinatore del CdS)	Prima emissione secondo nuova codifica	CTO