



UNIVERSITÀ  
**CUSANO**

INDICAZIONI PER LA PROVA D'ACCESSO PER IL CORSO DI  
STUDIO MAGISTRALE IN  
SCIENZE PEDAGOGICHE LM-85



## **INDICE**

1. REQUISITI CURRICULARI PER L'ACCESSO AL CORSO DI STUDIO MAGISTRALE IN SCIENZE PEDAGOGICHE (LM-85).....	3
2. INDICAZIONI PER VISUALIZZARE LA PROVA D'ACCESSO .....	3
3. ARGOMENTI, MODALITÀ DI SVOLGIMENTO E PUNTEGGIO .....	4
4. SYLLABUS .....	4
5. CRONOLOGIA DELLE REVISIONI .....	6



## 1. REQUISITI CURRICULARI PER L'ACCESSO AL CORSO DI STUDIO MAGISTRALE IN SCIENZE PEDAGOGICHE (LM-85)

Come enunciato nell'art. 2 del Regolamento Didattico del Corso di studio Magistrale in Scienze Pedagogiche LM-85, l'ammissione al Corso di studio Magistrale è subordinata al rispetto di solidi requisiti curriculari e alla verifica della personale preparazione del candidato all'ammissione.

Gli studenti che intendono iscriversi al Corso di studio Magistrale in Scienze Pedagogiche LM-85 devono essere in possesso della laurea triennale nella classe L-19 ex D.M. 270/04 o classe L-18 ex D.M. 509/99, anche conseguita all'estero e riconosciuta idonea sulla base dei requisiti curriculari minimi previsti dal corso.

L'accesso al Corso di studio Magistrale in Scienze Pedagogiche (LM-85) può riguardare anche coloro che sono in possesso di laurea triennale in altre classi, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo, o di laurea relativa al previgente ordinamento quadriennale, purché in possesso dei seguenti requisiti curriculari, riferibili alla conoscenza delle discipline di base in campo psico-socio-pedagogico:

- ✓ 27 CFU nei seguenti settori: PAED-01/A (ex M-PED/01), PAED-01/B (ex M-PED/02), PAED-02/A (ex M-PED/03), PAED-02/B (ex M-PED/04), di cui almeno 18 tra: PAED-01/A, PAED-01/B, PAED-02/B;
- ✓ 18 CFU nei seguenti settori: 9 CFU PSIC-01/A (ex M-PSI/01), 9 CFU tra PSIC-01/B (ex M-PSI/02), PSIC-02/A (ex M-PSI/04), PSIC-03/A (ex M-PSI/05), PSIC-03/B (ex M-PSI/06);
- ✓ 9 CFU nei seguenti settori: GSPS-05/A (ex SPS/07), GSPS-06/A (ex SPS/08), GSPS-08/A (ex SPS/09), GSPS-07/A (ex SPS/12).

Lo studente non in possesso dei CFU richiesti, è tenuto ad integrare il proprio curriculum fino a completamento dei CFU sopra determinati, oltre allo svolgimento di un test orientativo non vincolante.

Tutti gli studenti, ad eccezione di quelli trasferiti dalla medesima classe di laurea, che intendono iscriversi al Corso di studio Magistrale in Scienze Pedagogiche (LM-85), devono sostenere una prova di ammissione atta a verificare le conoscenze e le competenze richieste per l'immatricolazione.

Le conoscenze e le competenze richieste per l'immatricolazione sono verificate dall'Università attraverso la somministrazione di una prova di ammissione volta ad accertare conoscenze, competenze ed abilità relative alle discipline appartenenti ai SSD suindicati.

## 2. INDICAZIONI PER VISUALIZZARE LA PROVA D'ACCESSO

La prova di accesso al Corso di studio Magistrale si svolgerà sulla piattaforma e-learning "SSU – Accademy" attraverso un test composto da 30 domande a scelta multipla; lo studente potrà accedere alla prova con la seguente procedura:

- ✓ Effettuare il login sulla piattaforma e-learning "SSU – Accademy";
- ✓ La prova di accesso sarà visibile sulla pagina di Home della piattaforma del singolo studente, percorso: Home → "Prova di accesso - Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche (LM-85)".



### 3. ARGOMENTI, MODALITÀ DI SVOLGIMENTO E PUNTEGGIO

La prova d'accesso consiste in un test composto da 30 domande a risposta multipla, di cui una sola risposta è esatta tra quelle proposte. I quesiti del test verteranno sulle discipline identificate nei requisiti curriculari per l'accesso, che rappresentano il bagaglio minimo di conoscenze necessario per affrontare il Corso di studio Magistrale, di cui al punto 1, secondo lo schema che segue:

- ✓ 5 domande relative a Psicologia Generale (SSD PSIC-01/A, ex M-PSI/01)
- ✓ 5 domande relative a Pedagogia Generale (SSD PAED-01/A, ex M-PED/01)
- ✓ 5 domande relative a Pedagogia Speciale (SSD PAED-02/A, ex M-PED/03)
- ✓ 5 domande relative a Psicologia dello Sviluppo (SSD PSIC-02/A, ex M-PSI/04)
- ✓ 5 domande relative a Sociologia generale (SSD GSPS-05/A, ex SPS/07)
- ✓ 5 domande relative a Storia sociale dell'educazione (SSD PAED-01/B, ex M-PED/02)

La durata della prova d'accesso è di un'ora, al termine della quale il test si chiuderà automaticamente. In caso di mancato superamento sarà possibile ripetere il test dopo 24 ore.

La prova d'accesso si intende superata con almeno 18 risposte corrette su 30.

L'esito della prova di accesso è comunicato al singolo studente direttamente in piattaforma al termine del test.

### 4. SYLLABUS

Per l'accesso al Corso di studio Magistrale Scienze Pedagogiche (LM-85) sono richieste le conoscenze sui seguenti argomenti:

#### Psicologia Generale

I principali paradigmi teorico-applicativi in Psicologia; gli strumenti di indagine psicologica; le funzioni cognitive con particolare riferimento ai meccanismi di apprendimento, ai sistemi della memoria, alle funzioni linguistiche e percettive, al sistema attentivo, al pensiero e alle funzioni esecutive; i processi emozionali e motivazionali; la cognizione sociale. Testo consigliato:

Schacter D., Gilbert D., Nock M., Wegner D., "Psicologia Generale". Zanichelli, Bologna, 2018. Girotto V., Zorzi M. (a cura di), "Manuale di Psicologia Generale". Il Mulino, Bologna, 2016.

#### Pedagogia generale

Conoscenza dei fondamenti teorici e teoretici della Pedagogia Generale e dell'educazione come scienza della formazione dell'uomo. Si richiede un minimo di competenze, metodologie, processi educativi ed un lessico pedagogico funzionale alla gestione della complessità dell'agire educativo.

Testi consigliati:

- ✓ Kanizsa S., Mariani A.M. (a cura di), "Pedagogia Generale". Pearson, Milano, 2023;
- ✓ Mari G., Minichiello G., Xodo C., "Pedagogia Generale". Schloé, Brescia, 2014.

#### Pedagogia Speciale

Padronanza del tema dell'inclusività all'interno dei contesti educativi, attraverso la conoscenza dei concetti chiave della riflessione educativa sull'inclusione scolastica, dei principali modelli e delle tipologie di disabilità, dei disturbi dell'apprendimento e di altre importanti forme di fragilità, anche di natura sociale ed economica.

Testo consigliato;

D'Alonzo L., Giaconi C. (a cura di), "Manuale per l'inclusione". Schloé, Brescia, 2024.

## Psicologia dello Sviluppo

Le principali teorie riguardanti lo sviluppo cognitivo, comunicativo linguistico, motorio-prassico e interattivo; analisi delle fasi evolutive delle singole competenze dalla nascita all'adolescenza; esame delle caratteristiche dello sviluppo tipico e dello sviluppo atipico; metodi di indagine e valutazione in psicologia dello sviluppo.

Testi consigliati:

- ✓ Santrock J.W., "Psicologia dello sviluppo" (ed. it a cura di D. Raccanello). McGraw-Hill Education, Milano, 2021;
- ✓ Camaioni L., Di Blasio P., "Psicologia dello Sviluppo". Il Mulino, Bologna, 2007.

## Sociologia generale

Conoscenza della prospettiva sociologica e la sua applicazione all'analisi della società. Padroneggiare i concetti e le teorie di base che descrivono i fenomeni sociali fornendo strumenti per leggere, analizzare e comprendere la società moderna e contemporanea, con riferimento alla dimensione storica della realtà sociale.

Testo consigliato:

Bagnasco A., Barbagli M., Cavalli A., "Corso di sociologia". Il Mulino, Bologna, 2012.

## Storia sociale dell'educazione

Coordinate trasformative della storia sociale dell'educazione (formale, non formale e informale) indagate nel loro emergere storico, secondo alcune specifiche voci, riconducibili alle tre aree sociali della: formatività, responsabilità, intenzionalità.

Testi consigliati :

- ✓ Santoni Rugiu A., "Piccolo dizionario per la storia sociale dell'educazione". ETS, Pisa, 2010;
- ✓ Minello R., "Educare al tempo della crisi". Pensa MultiMedia, Lecce, 2012.

## 5. CRONOLOGIA DELLE REVISIONI

Rev.	Data	Validità	Autore	Contenuto delle modifiche	Approvato
1	11/04/2026	A.A. 2025/2026 e seguenti	...	Prima emissione secondo nuova codifica	CTO