PROGETTO:*La lezione di storia che avrei sempre voluto ascoltare*
DOCENTE: Prof. Livio Ciappetta
INCONTRI: 2
TOTALE ORE: 8
MODALITÀ: in presenza
LUOGO: Roma, via don Carlo Gnocchi n. 3
CORSO DI LAUREA AFFERENTE: LETTERE

Descrizione

La storia è una materia amata? Come vivono gli studenti e le studentesse dei licei le ore di storia? Riconoscono in essa la *magistra vitae* a cui spesso ai allude, o scorgono soltanto noiosi racconti di un passato ininfluente? E soprattutto, che senso ha insegnare storia? Se possiamo forse cogliere il significato della storia contemporanea, cosa dire a proposito di fatti remoti, risalenti ad epoche diverse? Esiste davvero un'utilità della storia? E come può essa, prima ancora di essere utile, essere perlomeno affascinante?
Spesso le lezioni di storia cosituiscono un grande affanno sia per chi le realizza, sia per chi le ascolta. Tuttavia, è possibile trovare in esse motivo di grande entusiasmo, se realizzate con tempi e metodi adeguati.
Il presente progetto intende proporre ai partecipanti di realizzare una lezione di storia per i propri compagni, scegliendo un argomento, individuando un metodo e realizzando l'attività. Verranno affrontati due grandi temi; il primo di carattere generale, relativo al mestiere dell'insegnante, alle caratteristiche che un bravo docente dovrebbe possedere per essere efficace e coinvolgente; il secondo relativo in particolare all'insegnamento della storia, una disciplina troppo spesso negletta e distante, che dovrebbe e potrebbe invece rivestire un ruolo chiave nella crescita degli individui e della società nel suo insieme.
La proposta sarà dunque quella di realizzare, dopo alcune attività teoriche di carattere introduttivo, delle brevi lezioni in cui sperimentare se stessi nel ruolo di insegnanti, e testare un metodo di insegnamento relativo ad un qualunque argomento storico scelto. I partecipanti dovranno dunque, dopo aver ascoltato l'introduzione teorica, individuare un tema e un metodo, elaborare una proposta di lezione, presentarla al docente e ai compagni, realizzarla nello spazio di massimo 15/20 minuti e concludere con una valutazione e autovalutazione collettiva.

In tal modo, l'Università Niccolò Cusano mira a sensibilizzare i giovani sull'importanza del mestiere dell'insegnante, in particolare dell'insegnante di storia, offrendo gli strumenti teoriche pratici per avventurarsi in un mestiere antico e nobile, ma non certo privo di ostacoli e asprezze.

Finalità

1. Evidenziare le caratteristiche generali del mestiere dell'insegnante;

2. Riflettere in particolare sull'insegnamento della storia e sugli errori più comuni che si commettono nell'insegnarla;

3. Riflettere sulle proprie caratteristiche individuali, sulla propria capacità di interazione, sulla difficoltà di parlare in pubblico, di saper guidare un gruppo;

4. Riflettere sul senso etico del mestiere dell'insegnante;

5. Riflettere sulla possibilità di trarre piacere e senso nell'esercizio di un mestiere difficile e poco valorizzato, ma pur sempre centrale nello sviluppo della società e degli individui.

Programma

Il progetto si svilupperà nell'ambito di 2 incontri d aca. 3 ore ciascuna (h. 10-13).

1° incontro:

Durante la prima giornata, il prof. Ciappetta terrà una lezione generale sulla didattica della storia e sul mestiere dell'insegnante, attraverso alcuni temi chiave:
-Il mestiere dell'insegnante: quali competenze necessarie;
-Il vero e il falso nella storia;
-Storia, arte e letteratura;
-Storia in rete;
-Attività laboratoriali di storia.

Alla fine della prima giornata, gli studenti e le studentesse **saranno divisi in gruppi di lavoro**. Ciascun gruppo dovrà individuare un tema e un metodo per realizzare l'attività nell'incontro successivo.

2° incontro:

- Ogni gruppo presenterà la propria proposta, che sarà valiutata collettivamente secondo una griglia di valutazione precedentemente condivisa.
- L'eventuale assenza alla prova vedrà il mancato riconoscimento del progetto di alternanza.

Note

Il progetto si terrà due volte l'anno:
- tra il mese di novembre e il mese di gennaio
- tra il mese di febbraio e il mese di maggio

➔ **Adesione possibile fino ad esaurimento posti.**

È necessario stipulare una convenzione di PCTO tra Unicusano e l'Istituto, qualora non sia già stata attivata, per il riconoscimento dell'alternanza; altrimenti si può usufruire della giornata come attività formativa senza attestato.

È previsto l'obbligo per gli studenti di frequentare l'intero percorso formativo e di svolgere l'attività di laboratorio/prova nel secondo incontro, pena la non consegna dell'attestato.

Per maggiori info:

Dott.ssa Alessia Scarfì
mail: alternanza@unicusano.it
pec: alternanzascuolalavoro@pec.unicusano.it