

**BANDO PER L'ASSEGNAZIONE DI 4 BORSE PER LO SVOLGIMENTO DI ATTIVITÀ CONNESSE AL  
PROGRAMMA ERASMUS+ - KEY ACTION 1 (MOBILITY)- BLENDED INTENSIVE PROGRAMME (BIP)  
PRESSO UNIVERSITÀ DI PATRASSO (GRECIA)  
MOBILITÀ PER STUDIO RISERVATE AGLI ISCRITTI ALL'UNICUSANO  
Convenzione n. 2025-1-IT02-KA131-HED-000336597 CUP F53C25000480006  
(A.A. 2025-2026) (A.A. 2026-2027)**

**VISTO** il vigente Statuto dell'Unicusano;

**VISTO** l'art. 6, Legge 9 maggio 1989, n. 168, recante "norme sull'autonomia universitaria";

**VISTA** la Convenzione per il programma Erasmus+ Azione Chiave 1 – progetti di mobilità nell'ambito dell'Istruzione Superiore Progetto **2025-1-IT02-KA131-HED-000336597**

**VISTA** la copertura economico-finanziaria garantita dalla Convenzione sopra citata per le mobilità destinate agli studenti iscritti all'Unicusano;

**RITENUTO** di dover assegnare 4 borse di mobilità per studio riservate agli iscritti all'Unicusano;

## DECRETA

### Art. 1

È indetta una procedura di valutazione comparativa per titoli e colloquio per il conferimento di 11 borse di studio per l'assegnazione di periodi di mobilità per studio per gli iscritti all'Unicusano;

### Art.2

Il bando, allegato al presente Decreto e di cui costituisce parte integrante, è reso integralmente disponibile sul sito informatico [www.unicusano.it](http://www.unicusano.it), nella rubrica concorsi.

### Art. 3

Il presente decreto è acquisito nella raccolta interna e pubblicato sul sito dell'Unicusano.

Roma, 6 maggio 2026

IL RETTORE

Prof. Fabio FORTUNA

**BANDO PER L'ASSEGNAZIONE DI 4 BORSE PER LO SVOLGIMENTO DI ATTIVITÀ CONNESSE AL  
PROGRAMMA ERASMUS+ - KEY ACTION 1 (MOBILITY) - BLENDED INTENSIVE PROGRAMME (BIP)  
PRESSO UNIVERSITÀ DI PATRASSO (GRECIA)  
MOBILITÀ PER STUDIO RISERVATE AGLI ISCRITTI ALL'UNICUSANO  
Convenzione n. 2025-1-IT02-KA131-HED-000336597 CUP F53C25000480006  
A.A. 2025/2026 & A.A. 2026-2027**

## INFORMAZIONI GENERALI

Il Programma Erasmus+ 2021-2027, istituito con Regolamento (UE) N. 2021/817 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 20 maggio 2021, ha introdotto nuove forme di mobilità e supporto, tramite l'azione chiave (KA) 131 i Blended Intensive Programmes (BIPs). I BIPs hanno i seguenti obiettivi: - Creare maggiori opportunità relative alle mobilità "blended" - Supportare lo sviluppo di modalità di apprendimento ed insegnamento innovative - Stimolare la costruzione di corsi transnazionali e multidisciplinari i BIPs sono dei programmi di studio intensivi transnazionali di breve durata, caratterizzati da un'attività in parte svolta in presenza e in parte online. Il BIP in oggetto, organizzato dall'Università di Patrasso, prevede 5 giorni di attività in presenza e 2 incontri online (uno preparatorio, prima della mobilità, e uno conclusivo, dopo la mobilità) e rilascerà ai partecipanti 4 ECTS, che potranno essere riconosciuti nella carriera dello studente che prenderà parte al Programma.

## FINALITÀ

La finalità del presente Bando è quella di selezionare 4 studenti idonei alla partecipazione alle attività previste dal BIP **"Critical Literacy in Schools: Empowering Democratic Participation and Human Rights Education"** organizzato dall'Università di Patrasso (Grecia).

Il numero degli studenti da selezionare potrà essere aumentato in caso di specifica richiesta dell'Università di Patrasso, coordinatrice del progetto.

## PRESENTAZIONE DELL'ATTIVITÀ

### **BIP Critical Literacy in Schools: Empowering Democratic Participation and Human Rights Education**

Questo BIP intende esplorare l'alfabetizzazione critica come pratica educativa trasformativa, capace di fornire agli studenti gli strumenti per analizzare, interrogare e ridefinire le realtà sociali incorporate nei testi, nelle istituzioni e nelle interazioni quotidiane. Fondato sulla visione pedagogica di Paulo Freire, il corso enfatizza l'educazione come pratica di libertà, in cui gli studenti imparano a leggere sia "la parola che il mondo" e a riconoscere il proprio ruolo nella co-costruzione di società più giuste. Attraverso la lente dei diritti umani—in particolare l'Articolo 12 della Convenzione ONU sui Diritti dell'Infanzia (CRC), che garantisce ai bambini il diritto di esprimere le proprie opinioni e di essere ascoltati—il seminario concepisce l'alfabetizzazione critica non semplicemente come una competenza, ma come una componente fondamentale della partecipazione democratica.

L'eredità filosofica e pedagogica di Janusz Korczak, pioniere dei diritti dell'infanzia e di una pedagogia rispettosa, orienta ulteriormente l'approccio del seminario. L'insistenza di Korczak sulla dignità, autonomia e partecipazione dei bambini offre una base etica per la progettazione di ambienti di apprendimento in cui la voce degli studenti conta e le relazioni di potere vengono ripensate. Le sue idee risuonano fortemente con la pedagogia dialogica di Freire, creando un ponte tra teoria critica ed educazione fondata sui diritti umani.

Nel corso della settimana, i partecipanti saranno coinvolti in attività didattiche, di tipo teorico e pratico, momenti di riflessione dialogica e visite a monumenti e luoghi di interesse; esamineranno come le narrazioni dominanti nei manuali, nei media e nelle politiche educative influenzino identità e opportunità degli studenti; analizzeranno casi studio provenienti dal contesto scolastico, individuando come l'alfabetizzazione critica possa contrastare discriminazioni, stereotipi e disuguaglianze sociali, promuovendo al contempo empatia, dialogo e partecipazione democratica.

Questo BIP intende inoltre incoraggiare futuri insegnanti, educatori e operatori sociali a riflettere sulla propria posizione e sui messaggi impliciti trasmessi attraverso l'insegnamento. Integrando i principi freiriani con riflessioni basate sui diritti, gli studenti esploreranno come le classi possano diventare spazi di condivisione, ricerca collaborativa e responsabilità sociale. Le discussioni includeranno metodi pratici quali cerchi dialogici, analisi critica dei media, scrittura partecipativa, assemblee degli studenti e forme di *governance* democratica della classe—approcci ispirati alla "Repubblica dei Bambini" di Korczak e ai "circoli di cultura" di Freire.

### Chi può partecipare?

Questo BIP è rivolto a studenti (triennale, magistrale o dottorato) di area pedagogica e sociologica, interessati alle relazioni tra educazione, società e benessere, al ruolo dell'educatore e dell'operatore sociale e alla pedagogia dell'alfabetizzazione critica: studenti di Scienze dell'Educazione e della Formazione, curriculum Educatore Psico-Educativo e Sociale e curriculum Educatore Servizi per l'Infanzia; Scienze Pedagogiche, curriculum Esperto e Coordinatore dei Servizi educativi territoriali e curriculum Esperto e Coordinatore dei Servizi educativi per l'infanzia; Sociologia; Sociologia e ricerca sociale.

### Struttura del corso e temi principali

La componente in presenza si svolgerà nell'arco di 5 giorni (6–10 luglio 2026) e includerà lezioni interattive, workshop esperienziali, cerchi di riflessione e sessioni collaborative e visite didattiche. Le attività combineranno dialogo, apprendimento esperienziale e tecnologie didattiche per favorire un coinvolgimento sia cognitivo sia emotivo. I partecipanti lavoreranno in gruppi transnazionali per promuovere il dialogo interculturale e la co-progettazione di unità didattiche che integrino alfabetizzazione critica, sinergia, creatività e tecnologia.

La componente virtuale consisterà in un incontro di presentazione (e.g. 29/06/2026) e in un'attività, svolta in gruppo, di riflessione e progettazione di un breve modulo didattico o progetto dedicato all'alfabetizzazione critica con presentazione finale online (e.g. 14/07/2026). I prodotti finali saranno caricati online e valutati da docenti e ricercatori esperti nel campo dell'alfabetizzazione critica.

### CONTRIBUTO FINANZIARIO

Il contributo economico varia a seconda del numero di giorni della mobilità fisica (minimo 5 gg. max. 30 gg) e ha la finalità di coprire le maggiori spese che lo studente deve sostenere. Nel caso specifico l'attività, a cui corrispondono 4 ECTS/CFU, prevede:

- attività online, che si svolgeranno nel mese di giugno e luglio;
- attività in presenza dal 6 al 10 luglio 2026.

L'importo di base è stabilito nel modo seguente:

#### Durata dell'attività fisica

Fino al 14esimo giorno di attività

#### Importo

79 EURO al giorno

Gli studenti con minori opportunità riceveranno un importo integrativo *una tantum* al sostegno individuale della borsa UE pari a € 100 per un periodo di attività in mobilità fisica da 5 a 14 giorni, oppure pari a € 150 per un periodo in mobilità fisica compreso tra 15 e 30 giorni.

Per gli studenti con minori opportunità è prevista anche la possibilità di coprire le spese di viaggio entro determinati massimali.

Infine, per gli studenti che opteranno per un viaggio cd. "green" è previsto un ulteriore contributo *una tantum* pari a € 50.

Gli studenti selezionati riceveranno un contributo economico a copertura delle spese relative alla mobilità fisica di breve durata e avranno la possibilità di usufruire delle strutture didattiche disponibili presso l'Istituto ospitante senza pagare ulteriori tasse di iscrizione (ad eccezione di eventuali contributi solitamente richiesti anche agli studenti locali). Ulteriori informazioni in relazione al contributo finanziario saranno fornite agli studenti che risulteranno vincitori. I finanziamenti Erasmus+ sono legati alle attività svolte all'estero e all'ottenimento del riconoscimento di queste da parte dell'organo competente. Gli studenti che non completano alcuna attività di studio con risultato soddisfacente, che non ottengono alcun riconoscimento delle attività sostenute, che non richiedono il riconoscimento delle attività sostenute entro il conseguimento del titolo di studio o rifiutano il riconoscimento accordato, dovranno restituire l'intero ammontare dei finanziamenti ricevuti.

## REQUISITI GENERALI DI AMMISSIBILITÀ

Lo studente interessato deve essere iscritto, per l'A.A. 2025/2026 ad un CdS afferente ai seguenti Corsi di laurea:

- Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione (L-19)
- Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche (LM-85)
- Corso di Laurea in Sociologia (L-40)
- Corso di Laurea Magistrale in Sociologia e ricerca sociale (LM-88)
- Corso di Laurea in Psicologia, Scienze e Tecniche psicologiche (L-24)
- Corso di Laurea Magistrale in Psicologia (LM-51)

o ai seguenti corso di dottorato di ricerca:

- Dottorato in Benessere, Sistemi Emergenti e Complessità Psicosociale
- Dottorato in Patrimonio culturale tra reale e artificiale. Innovazione e sostenibilità

independentemente dal paese di cittadinanza. Lo studente deve conservare il requisito dell'iscrizione per tutta la durata della procedura ovvero fino al riconoscimento dei crediti in carriera. Lo studente deve possedere adeguate competenze linguistiche. Per la precisione, lo studente deve dimostrare la conoscenza della lingua inglese pari al livello CEFR B2. La conoscenza linguistica verrà verificata in sede di valutazione delle domande. Lo studente in mobilità non potrà conseguire il titolo di studio finale prima della conclusione del periodo di studio all'estero e prima del riconoscimento da parte del proprio Consiglio di Corso di Studio dell'attività formativa svolta presso l'Ateneo estero, pena la revoca dello status e della borsa di studio Erasmus+.

## INCOMPATIBILITÀ

Le incompatibilità riguardano sia la borsa di studio, che lo "status" di studente Erasmus. Gli studenti che si candidano al presente bando possono ottenere una o più borse Erasmus+ per ogni ciclo di studi (triennale, magistrale e dottorale) per un periodo complessivo che non superi i 12 mesi per ogni ciclo di studio. Nel caso dei

cicli unici (ad es. Giurisprudenza) il numero massimo dei mesi è 24 sull'intero ciclo di studi ma possono effettuare fino a 12 mesi di mobilità per ogni bando a cui partecipano. Gli studenti, che si candidano al presente bando, non possono usufruire, nello stesso periodo in cui beneficiano del finanziamento per il progetto Erasmus+, di altro tipo di contributo comunitario o derivante da fondi UNICUSANO assegnati per trascorrere un periodo di mobilità all'estero.

## MODALITA' E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

La domanda potrà essere presentata a mezzo **PEC** all'indirizzo [unicusano@pec.it](mailto:unicusano@pec.it), oppure di persona presso l'**Ufficio Protocollo** della sede centrale dell'Ateneo (Via don Carlo Gnocchi 3, Roma), o tramite raccomandata indirizzata a "Università Niccolò Cusano – Telematica Roma, Via Don Carlo Gnocchi 3, 00166 Roma", la busta dovrà riportare l'indicazione "**Domanda partecipazione BLENDED INTENSIVE PROGRAM (BIP) ERASMUS+ PRESSO UNIVERSITÀ DI PATRASO (GRECIA)**".

1. Il termine per l'invio della domanda di partecipazione è fissato per il giorno **15 maggio 2026**. Nel caso di domande presentate a mezzo raccomandata fa fede il timbro apposto dall'ufficio postale di accettazione.
2. Alla domanda di partecipazione vanno allegati, pena l'annullamento della domanda stessa, il certificato di iscrizione con esami (scaricabile dal sito internet dell'Ateneo), il proprio *curriculum vitae*, *lettera motivazionale*, *documento d'identità* in corso di validità ed eventuale *certificato di lingua*.

## PROCEDURA DI SELEZIONE

I criteri di valutazione applicati dalla Commissione, nominata con Decreto Rettorale su indicazione del responsabile di progetto e composta di norma da tre membri individuati tra Professori e/o Ricercatori interni all'Ateneo, sono i seguenti: curriculum degli studi di primo e secondo livello (CFU conseguiti alla data di scadenza del presente bando e media ponderata delle valutazioni di profitto ottenute agli esami); certificazione linguistica relativa alla lingua inglese; lettera di motivazione.

Per ciascuno di essi sarà assegnato un punteggio, così come di seguito indicato:

- a) Curriculum degli studi: alla valutazione del curriculum degli studi verranno assegnati fino a un massimo di 50 punti.
- b) Lettera di motivazione: alla valutazione della lettera di motivazione verranno assegnati fino a un massimo di 30 punti.
- c) Conoscenza della lingua inglese: alle eventuali certificazioni linguistiche in possesso verranno assegnati fino a un massimo di 20 punti.

In caso di presentazione di documentazione incompleta la domanda non sarà accolta.

## GRADUATORIA E ASSEGNAZIONE DEI CONTRIBUTI FINANZIARI

La Commissione di Valutazione, di cui al punto precedente, redigerà la graduatoria di merito, indicando i vincitori. In caso di parità di merito sarà data precedenza a studenti anagraficamente più giovani. La graduatoria sarà trasmessa all'Ufficio Erasmus+. Gli studenti saranno poi contattati dall'Ufficio Erasmus+ per i passaggi successivi.

La graduatoria sarà disponibile al sito <https://www.unicusano.it/servizi/erasmus>. L'ufficio Erasmus+ scorrerà le graduatorie degli idonei in data successiva a quella di pubblicazione delle graduatorie, nel caso in cui l'università partner offra più posti di scambio, oppure in caso un candidato risultato vincitore rinunci alla mobilità. Sarà possibile scorrere le graduatorie entro e non oltre la data prevista per le nomine dall'ateneo partner. Gli studenti idonei in



CUNIVERSITÀ  
CUSANO

graduatoria, che si collocheranno in posizione utile divenendo, quindi, vincitori, riceveranno una email dall'indirizzo [erasmus@unicusano.it](mailto:erasmus@unicusano.it) con conferma di assegnazione del posto di scambio sulla loro casella di posta elettronica.