Verbale n. 3

PROCEDURA SELETTIVA PER LA COPERTURA 1 POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO DI SECONDA FASCIA PER IL SETTORE CONCORSUALE 11/D2 SSD M-PED/03 PRESSO IL CORSO DI STUDI IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE (L-19) DELL'UNIVERSITA' DEGLI STUDI NICCOLO' CUSANO – TELEMATICA ROMA BANDITA CON D.R. N. 94/2023 E PUBBLICATA SULLA GAZZETTA UFFICIALE DEL 27/6/2023

Il giorno 10 ottobre alle ore 10.30 in modalità a distanza, su Google Meet si riunisce la Commissione per la selezione di cui all'oggetto, nominata con D.R. n. 103/2023 del 28 luglio 2023 e composto da:

Prof. ssa Anna Salerni, Presidente;
Prof.ssa Paolina Mulè, Componente;
Prof. Antonio Marzano, Segretario.

La Commissione risulta presente al completo e, pertanto, la seduta è valida.
La Commissione, sulla base dei criteri di valutazione stabiliti nel verbale n.1, procede alla valutazione del curriculum, delle pubblicazioni e dei titoli presentati dai candidati, per i quali si procede all'elaborazione di un giudizio collegiale in base ai suddetti criteri.

CANDIDATA : Anna Maria Mariani

Pubblicazioni
La candidata presenta a valutazione le seguenti 12 pubblicazioni:

1. Mariani A, Magnanini A (2022). Training on emotional skills in Special education teachers through mindfulness: an exploratory study, Giornale italiano di educazione alla Salute, sport e didattica inclusiva, Anno 6 n. 4 supplemento - ISSN: 2532-3296, doi:https://doi.org/10.32043/gsd.v6i4s.777
2. Mariani, A.M., (2022). Special education teachers' training from the initial indications of Law 104/92 to current needs: a proposal to develop emotional competence in secondary school, Nuova Secondaria, n. 4, anno XL, Dicembre 2022
3. Mariani, A.M., (2022). Remote cooperative teaching and mutual enrichment as an inclusive experience of internationalization in university, Education Sciences & Society – Vol.13, n. 2/2022, ISSN: 2038-9442
4. Mariani, A.M. (2022). Attention to the body and movement in training of educators 0-6: first results of an experimental study, Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics - Anno 6 n. 1 - ISSN 2532-3296 ISBN 978-88-6022-436-1, https://doi.org/10.32043/gsd.v6i1.613

5. Mariani A, Lembo L (2022). Motor Complexity And Logic-Mathematical Abilities: Proposal For Intervention On A Visually Impaired Sample. Giornale Italiano Di Educazione Alla Salute, Sport E Didattica Inclusiva, Vol. 6, 1, ISBN 978-88-6022-436-1
6. Morsanuto S, Mariani A (2021). Professional Educators, Disability And Adaptive Technology. Evaluation Of An Improvement Pathway. Data Analysis. Q-Times Webmagazine, Anno XIII, n 2, Issn: 2038-3282
7. Rodolico, G., Breslin, M., Mariani A.M. (2022). A reflection on the impact of an internationalisation experience via a digital platform: views, opinions and experiences of students and lecturers, Journal of Perspectives in Applied Academic Practice, 10, 1, 30-41
8. Mariani A (2021). Educazione Ambientale Sostenibile E Incorporata. Collana Articolo 33, Edizioni Universitarie Romane, Isbn: 978-88-6022-415-6
9. Mariani A, Piceci L, Melchiori Fm (2020). Protective Factors For Teachers' Work Stress: Psychoeducational Programs Based On Self-Efficacy And Hope To Reinforce Personal Resources. Giornale Italiano Della Ricerca Educativa, Anno XIII, n 25, ISSN: 2038-9744
10. Piceci L, Mariani A, Cancellara L, Rossi L (2020). Pedagogy Of Emergency And Vulnerability: Testing Of A Mental Skill Training Protocol. Giornale Italiano Di Educazione Alla Salute, Sport E Didattica Inclusiva, Anno 4, n 4 Suppl., ISBN 978-88-6022-392-0
11. Mariani A, Lembo L (2021). Multisensory Training: Motor Learning And Sports Performance In Young Athletes. Journal Of Inclusive Methodology And Technology In Learning And Teaching, Anno 1, vol. 1, Issn: 2785-5104
12. Mariani A (2020). Manuale di Educazione Al Movimento E Alla Salute (Health And Movement Education), Collana Articolo 33, Edizioni Universitarie Romane, Isbn: 978-88-6022-157-5

I lavori presentati ai fini della valutazione comparativa risultano così distribuiti: 8 di fascia A; 2 monografie e 2 articoli scientifici in riviste internazionali. 8 delle 12 pubblicazioni presentate ai fini della selezione sono a firma singola 5 a più firme da cui si evince chiaramente l'apporto individuale della candidata.
I lavori, riferibili esclusivamente all'ultimo quinquennio, presentano una discreta qualità editoriale e una buona diffusione all'interno della comunità scientifica, e sono caratterizzati da un sufficiente rigore metodologico e da un altrettanto sufficiente livello di innovatività e originalità.
La candidata ha al suo attivo 68 pubblicazioni così distribuite: 39 articoli, 5 monografie di cui una a firma singola; 16 contributi in Volumi; 8 in Atti di convegni.
Le pubblicazioni scientifiche presentano continuità temporale e un sufficiente grado di aggiornamento rispetto alle ricerche in corso nello specifico settore scientifico disciplinare per il quale è bandita la procedura di valutazione.
I temi delle sue pubblicazioni sono congruenti con il SSD M-PED/03 e si focalizzano prevalentemente sull'educazione motoria e sportiva, sulla cittadinanza digitale, sulla

leadership nello sport e su altre tematiche affini, sull'educazione ambientale e sulla formazione degli educatori e degli insegnanti.
Le pubblicazioni non sempre sono aggiornate al quadro teorico più recente.

Titoli e curriculum
La candidata è attualmente Assegnista di ricerca presso l'Università degli Studi di Macerata - Dipartimento di Scienze della Formazione, dei beni culturali e del turismo – Settore Disciplinare Scientifico SSD M-PED/03.
Dall'a.a. 2021-22 è docente a contratto nei corsi di laurea triennale in Scienze dell'educazione e formazione dell'Università Telematica Niccolò Cusano con gli insegnamenti di "Didattica generale e Neurodidattica" e di "Metodi e didattica delle attività motorie" (dall'a.a. 2018-19); presso la stessa Università è docente di due Master, primo e secondo livello, relativi al Coordinamento pedagogico 0-6 e al Management sanitario. Dall'a.a. 2021-22 è docente nei laboratori di Pedagogia speciale del percorso Infanzia, Corso di laurea L19.
È inoltre docente a contratto nell'a.a. 2021-2022 di "Progettazione del PDF, del PEI – Progetto di Vita - e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione" nel Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno, Università degli studi di Roma Foro Italico.
La candidata, laureata in Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni e in Sociologia, ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale per Professore di Seconda Fascia nel settore concorsuale 11/D2.
Ha partecipato tra gli aa. aa. 2020-22 alla progettazione e al coordinamento di 4 progetti di ricerca nazionali e internazionali, tra cui il Progetto Erasmus+ "Inclusive Communities at Work" (IN WORK).
Non ha ricoperto incarichi in ambito accademico.
Ha avuto un incarico di docenza come Visiting Professor in ESPE' - Ecole superieure du professorat et de l'éducation - Académie de Martinique -Université des Antilles - Course on Self Esteem and Adolescence: fostering self esteem in sport helps resilience in adolescence dal 13-05-2019 al 17-05-2019.
È stata componente del comitato organizzativo di 3 convegni internazionali (REN Reserach on Educational Neuroscience) e ha partecipato negli anni 2019-21 in qualità di relatrice a 11 convegni internazionali e a 2 convegni nazionali sui temi delle performance sportive, sull'attività cognitiva legata all'attività fisica, allo sport motivation, e alle competenze della cittadinanza digitale e a tematiche affini.
È componente del Comitato editoriale di una rivista di Fascia A (Italian Journal of Health Education, Sport and Inclusive Education) e di una Collana Articolo Trentatré Collana multidisciplinare di Arti e Scienze - Edizioni Universitarie Romane.
Non ha conseguito premi e riconoscimenti

Giudizio collegiale:
Ai fini della presente procedura la valutazione complessiva dei titoli e delle pubblicazioni scientifiche risulta essere sufficiente. La commissione valuta la

formazione, il percorso di ricerca, l'attività didattica e scientifica della candidata di livello sufficientemente adeguato, ma solo in parte rispondenti all'ampiezza dei temi relativi all'ambito richiesto dal bando (art.1).

CANDIDATA: Diana Olivieri

Pubblicazioni

La candidata presenta a valutazione le seguenti 12 pubblicazioni:

1. OLIVIERI D. (2022). La presilienza come "effetto collaterale" della crisi pandemica: lettura critica dei meriti della DAD/Presilience as a "side effect" of the pandemic crisis: Critical reinterpretation of the merits of Distance Learning, Formazione & Insegnamento, XX (1): 269-286. ISSN: 2279-7505 (on line), doi: 10.7346/fei-XX-01-22_26
2. OLIVIERI D. (2020). Costruzione dell'identità narrativa e formazione dei talenti in adolescenza: indagine sul potere trasformativo dello storytelling/Narrative identity construction and talents education in adolescence: an investigation into the transformative power of storytelling. Formazione & Insegnamento, XVIII (2): 634-652. ISSN: 2279-7505 (online), doi: 10.73436/fei-XVIII-01-20_55
3. OLIVIERI D. (2019). Devianza e talento, due facce della stessa medaglia: identificare le aree di sovraeccitabilità come aree di potenziale/Deviance and talent, two sides of the same coin: identifying overexcitabilities areas as potentials. Formazione & Insegnamento, XVII (1 Supplemento): 59-76. ISSN: 2279-7505 (online)
4. OLIVIERI D. (2019). I mille volti del talento. Oltre Gardner, per una pedagogia dell'eccellenza. Prefazione di Umberto Margiotta. COLLANA PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE, pp. 13-362, con esclusione pp. 260-285. Roma: Armando Editore, ISBN:978-88-6081-226-1
5. OLIVIERI D. (2018). Un'indagine sulle opinioni di educatori e insegnanti nei confronti degli studenti plusdotati e della loro educazione/A survey study of educators' and teachers' opinions about gifted students and their education. Formazione & Insegnamento, XVI (3): 291-313. ISSN: 2279-7505, doi: 107346/-fei-XVI-03-18_23
6. OLIVIERI D. (2018). Modelli di plusdotazione e sviluppo dei talenti: i gifted children/Models of giftedness and talent development: the gifted children. Formazione & Insegnamento, XV (2): 153-172. ISSN: 2279-7505, doi: 107346/-fei-XVI-02-18_13
7. OLIVIERI D., MARGIOTTA U. (2018). Oltre le competenze: contro la subalternità. Le teorie dell'apprendimento per la formazione dei talenti. In U. Margiotta, La formazione dei talenti. Tutti i bambini sono un dono, il talento non è un dono (pp. 88-138). Collana referata

8. OLIVIERI D. (2018). Aspetti evolutivi della devianza: introduzione alla formazione dei talenti quale possibile strategia di prevenzione della delinquenza giovanile. In D. Olivieri (a cura di), Devianza e adolescenza (pp. 59-91). Soveria Mannelli: Rubbettino, ISBN: 978-88-498-5429-9
9. OLIVIERI D. (2016). Mente-corpo, cervello, educazione: l'educazione fisica nell'ottica delle neuroscienze/A neuroscience perspective about Physical education. Formazione & Insegnamento, XIV (1 Supplemento): 89-106. ISSN: 2279-7505 (online)
10. OLIVIERI D. (2014). Al crocevia tra tempo scolastico e tempo libero: musica di sottofondo come innesco cognitivo in una generazione multitasking/School time – Free time crossroads: Background music as a cognitive enhancer in a multitasking generation. Formazione & Insegnamento XII – 3 – 2014 ISSN 1973-4778.
11. OLIVIERI D. (2014). Le radici neurocognitive dell'apprendimento scolastico.Le aterie scolastiche nell'ottioca delle neutroscienze. Prefazione U. Margiotta. Collana referata. Le Scienze dell'apprendimento: cognizione e formazione. Milano, FrancoAngeli.ISBN 978-88-917-0752-9..
12. OLIVIERI D. (2014). Mente, cervello, educazione: la "forza" dinamica dell'intelligenza. Mind, brain, education: the dynamic "force" of intelligence. Formazione & Insegnamento XII – 4 – 2014 ISSN 1973-4778 print – 2279-7505 on line

I lavori presentati, tutti a firma singola, sono così distribuiti: 8 in riviste di fascia A (tutti nella medesima rivista); 2 monografie, un capitolo in volume, un contributo in Atti di Convegno curato dalla stessa candidata. I contributi presentati, di cui è buona la sede editoriale e la diffusione all'interno della comunità scientifica, sono caratterizzati da un sufficiente rigore metodologico, da un sufficiente livello di innovatività e originalità.
Ha al suo attivo 49 pubblicazioni che dimostrano una continuativa produzione scientifica coerente con i temi del settore scientifico disciplinare M-PED/03. I temi di sua competenza riguardano principalmente la plusdotazione dei talenti e di tematiche educative anche in relazione all'apporto delle neuroscienze e alle strategie di apprendimento e insegnamento.
Le pubblicazioni risultano sufficientemente aggiornate al più recente quadro teorico nazionale e internazionale.

Titoli e curriculum
È Dottore di ricerca (2010) in Scienze della cognizione e della formazione presso l'Università degli Studi di Venezia Ca' Foscari con una tesi dal titolo: Scelte musicali in adolescenza: quali effetti sulle capacità logico-matematiche? (tutor: Prof. Umberto Margiotta). Nella stessa università è stata, nell'a.a. 2013-14, assegnista di ricerca per il SSD: M-PED/01 (Pedagogia generale e sociale) e nell'a.a. 2014-15 assegnista di ricerca per il SSD M-PED/04 (Pedagogia sperimentale).

Ha conseguito l'Abilitazione scientifica nazionale (ASN 2018-2020) alle funzioni di professore universitario di seconda fascia per il settore concorsuale 11/D2.
È docente a contratto dal 2021nell'Università degli Studi Niccolò Cusano: per l'insegnamento di Didattica e pedagogia speciale (9 CFU), di Pedagogia speciale (corso avanzato) (9 CFU) nei Corsi di laurea L-10, LM-14 (magistrale) e nel Corso L-05 (dal 2023); per l'insegnamento di Sociologia della devianza (9 CFU) dal 2018 a oggi (LM-85); per l'insegnamento di Criminologia minorile (9 CFU) dal 2015 a oggi (L-19).
Ha ricoperto alcuni incarichi in Atenei italiani e stranieri ovvero lezioni seminariali nei corsi di dottorato di ricerca in Filosofia e Scienze della Formazione presso l'Università degli Studi di Venezia Ca' Foscari (2014-15); componente della commissione di dottorato in qualità di esperta per l'area pedagogica e didattica dell'Université de Genève, Faculté des Lettres (2019); Cooperating expert for the EERQI Project (European Educational Research Quality Indicators). Specialist in the area of Assessment, Evaluation, Testing & Measurement, University of Hamburg, Department for International, Comparative and Multicultural Education (2010-11); Tutor on line a un corso di teorie e tecniche dei Test (Università degli Studi di Roma La Sapienza, Facoltà di Psicologia) (2007).
Per incarico dell'Agenzia Nazionale per la Valutazione del sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR) è stata valutatrice esterna di ricerche prodotte negli Atenei e Centri di ricerca vigilati dal MIUR nel settennio 2004-2010 (VQR 2004-2010), attraverso una classificazione dei prodotti di ricerca in classi di merito (peer review). Ha partecipato all'organizzazione del Progetto PCTO Bullismo e Cyberbullismo: conoscere il fenomeno per contrastarlo (nell'Università degli Studi Niccolò Cusano, 2020-22). È stata redattrice dal 2014 al 2020 della rivista internazionale di Scienze dell'educazione e della formazione (Classe A): Formazione & Insegnamento, European Journal of Research on Education and Teaching dove attualmente è referee della rivista; dal 2013 è redattrice della rivista scientifica internazionale (Classe A): RTH- European Journal of Research Trends in Humanities: Education & Philosophy.
È dal 2018 Direttrice del comitato scientifico "Tutela del minore e formazione dei talenti per il contrasto dei fenomeni di devianza giovanile" per l'A.C.V. Tutto ciò che è Vita.
Ha partecipato a 25 Convegni nazionali e internazionali in qualità di relatrice, nonché come presentatrice di poster e come discussant negli anni 2007-2023.
Non ha conseguito premi e riconoscimenti.

Giudizio collegiale:
Ai fini della presente procedura la valutazione complessiva dei titoli e delle pubblicazioni scientifiche è sufficiente. La commissione valuta la formazione, il percorso di ricerca, l'attività didattica e scientifica della candidata di livello sufficiente, ritenendo l'attività di ricerca e la produzione scientifica sufficientemente in linea con il settore disciplinare e con i temi relativi all'ambito richiesto dal bando (art.1).

CANDIDATA: Francesca Latino

Pubblicazioni

La candidata presenta a valutazione le seguenti 12 pubblicazioni

1. Latino, F., (2023). Metodologie per una didattica innovativa: Bilinguismo ed inclusione. In Peluso Cassese (a cura di) RESEARCH ON EDUCATIONAL NEUROSCIENCE 2022. Edizioni Universitarie Romane. ISBN: 978-88-6022-469-9.
2. Latino, F., & Saraiello, E. Il valore inclusivo dell'Educazione Motoria e Sportiva. Modelli, esperienze e riflessioni pedagogiche. ISBN 978-88-6022-385-2. Edizioni Universitarie Romane. Roma, 2023.
3. Latino, F. (2023). Outdoor physical activity with cognitively engaging tasks may affects students' creative thinking: a pilot study for an innovative didactic approach in educational contexts. *Formazione & Insegnamento*, vol. XX, p. 677-689, ISSN: 2279-7505, https://doi.org/10.7346/-fei-XX-03-22_46.
4. Latino, F. (2022). Teaching strategies and inclusion didactic methods to improve foreign language vocabulary learning through the embodied experience. *Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva / Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics* - Anno 6 n. 4 supplemento. Doi: https://doi.org/10.32043/gsd.v6i4s.768.
5. Latino, F. (2022). Physical training and school learning: strategies and methods of inclusive teaching. *Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva / Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics* - Anno 6 n. 4 supplemento. https://doi.org/10.32043/gsd.v6i4s.774
6. Latino, F. (2022). The teaching of Life Skills through School Physical Education. *Form@re – Open journal per la formazione in rete,* 22(3): 50-65. DOI: https://doi.org/10.36253/form-13577
7. Latino, F. (2022). The school-family alliance to create inclusive prescriptions: physical education as a means of empowerment for educational and training strategies. *Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva / Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics* - Anno 6 n. 2. https://doi.org/10.32043/gsd.v6i2.641
8. Latino, F., Cataldi, S., Bonavolontà, V., & Fischetti, F. (2022). Efficacy of a school-based physical activity program with cognitive involvement on learning ability: a pilot study on the prevention of academic failure among incoming first-year high school students. *Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva / Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics* – Vol. 6 n. 2 (2022) - https://doi.org/10.32043/gsd.v6i1.571
9. Latino, F., Fischetti, F., Cataldi, S., Monacis, D., & Colella, D. (2021). The Impact of an 8-Weeks At-Home Physical Activity Plan on Academic Achievement at the Time of COVID-19 Lock-Down in Italian School. *Sustainability*, 13 (11), 5812. Doi: https://doi.org/10.3390/su13115812
10. Latino, F., Fischetti, F., Cataldi, S., Monacis, D., & Colella, D. (2021). The Impact of an 8-Weeks At-Home Physical Activity Plan on Academic Achievement at the

Time of COVID-19 Lock-Down in Italian School. *Sustainability*, 13 (11), 5812. Doi: https://doi.org/10.3390/su13115812
11. Latino, F., Fischetti, F., & Colella, D. (2020). L'influenza dell'attività fisica sulle funzioni cognitive e sulle prestazioni scolastiche tra i ragazzi in età scolare: una revisione della letteratura. Formazione & Insegnamento, XVIII(3), 124-134, doi: https://doi.org/10.7346/-fei-XVIII-03-20_10.
12. Latino, F. Attività Motorie, Cognizione e Processo Educativo nella Scuola Primaria. Attualità e Prospettive Didattiche. ISBN 978-88-6760-935-2. PensaMultimedia Editori. Lecce, 2022

I lavori presentati ai fini della valutazione comparativa sono così distribuiti: 10 articoli in rivista di Classe A (5 nella rivista *Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva / Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics*;) 2 nella rivista internazionale Sustenability; 2 nella rivista Formazione & Insegnamento; 1 Form@r); 2 monografie di cui è co-autrice.
I lavori presentano una buona qualità editoriale e una buona diffusione all'interno della comunità scientifica, nonché un adeguato livello di originalità e di impostazione metodologica. 8 delle 12 pubblicazioni presentate ai fini della selezione sono a firma singola, 5 in collaborazione da cui si evince il suo apporto individuale.
Ha al suo attivo 68 pubblicazioni così distribuite: 39 articoli, 5 monografie di cui una a firma singola; 16 contributi in Volumi; 8 in Atti di convegni.
Le sue pubblicazioni scientifiche presentano continuità temporale e un ottimo grado di aggiornamento rispetto alle ricerche in corso nello specifico settore scientifico disciplinare per il quale è bandita la procedura di valutazione.
I temi trattati nelle sue pubblicazioni sono congruenti con il SSD M-PED/03, e riguardano prevalentemente i temi dell'educazione motoria e sportiva e la relativa modalità di didattica inclusiva.

Titoli e curriculum
La candidata presenta una ricca attività didattica in ambito universitario, nonché un'attività di ricerca dimostrata dalla partecipazione a progetti.
Da luglio 2023 Ricercatrice Universitaria a tempo determinato in Tenure Track per il settore scientifico disciplinare M-PED/03 – Metodi e Didattiche delle Attività Sportive presso la Facoltà di Scienze Umanistiche dell'Università Telematica "Pegaso", università in cui è stata Ricercatrice universitaria a tempo determinato di tipo A (dal 02-11-2022 al 30.06.2023) per il settore scientifico disciplinare M-PED/03 – Metodi e Didattiche delle Attività Sportive.
Precedentemente è stata ricercatrice universitaria, (giugno 21-novembre 22), a tempo determinato di tipo A per il settore scientifico disciplinare M-EDF/02 – Metodi e Didattiche delle Attività Sportive presso il Dipartimento di Scienze Mediche di Base, Neuroscienze e Organi di Senso dell'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro".
È stata docente a contratto presso l'Università degli Studi Bari "Aldo Moro" dal 2018-19 all'a.a. 21-22 con insegnamenti relativi al Settore Concorsuale 11/D2 che

riguardavano Teorie e metodologie del movimento umano; dall'a.a 2006-2007 all'a.a. 2017-18 presso Università degli Studi Napoli "Parthenope" è stata docente a contratto di moduli relativi all'insegnamento "Teoria, Metodologia, Didattica degli Sport Individuali e di Squadra" del Corso di Laurea in Scienze motorie.
La candidata ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale per Professore di Seconda Fascia nel Settore Concorsuale 11/D2.
Ha conseguito il Dottorato di Ricerca in "Morfologia Clinica e Patologica" (14/04/2014) presso l'Università degli Studi di Napoli "Federico II".
Ha ricoperto incarichi in ambito accademico, tra cui spicca il suo ruolo di componente del Presidio della qualità dell'Università telematica "PEGASO".
È attualmente principal iinvestigator per la Linea di intervento "Human performance and health promotion" del Programma di Ricerca di Ateneo a.a. 2023-25 dell'Università Telematica "Pegaso" ed è Direttrice scientifica di 3 gruppi di ricerca nazionali relativi alle tematiche di gioco-sport, sport adattato e strategie metodologico didattiche per l'implementazione della partecipazione alla pratica sportiva anche in collaborazione con la Caritas e la Regione Puglia.
È stata Visiting Professor presso la "Caribbean International University" – Curacao, (20/4/2023 al 06/05/2023, per un totale di 24 ore). Fa parte del comitato editoriale di alcune riviste scientifiche.
Ha organizzato a 2 convegni nazionali presso l'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" e ha partecipato in qualità di relatrice a sei Convegni nazionali e a 15 Convegni internazionali prevalentemente relativi ai temi della riabilitazione medica, dell'outdoor education e della didattica delle attività motorie negli anni 2012-2023.
Ha conseguito 2 premi per contributi presentati in sede di conferenze (2021 e 2023) e uno per un contributo presentato in occasione di un seminario internazionale sulla pedagogia e didattica dello sport (2023).

Giudizio collegiale:
La Commissione valuta la formazione, il percorso di ricerca, l'attività didattica e scientifica della candidata di livello buono, coerente con il SSD M-PED/03 e pienamente congruente con quanto richiesto dal bando (art.1). Ai fini della presente procedura la valutazione complessiva dei titoli e delle pubblicazioni scientifiche è più che buona.

CANDIDATO: Luigi Piceci

Pubblicazioni
Il candidato presenta a valutazione 12 pubblicazioni

1. Marsico, E., Barbieri, U., & Piceci, L. (2022). Learning motivation: predictive model with machine learning analysis. italian journal of health education, sport and inclusive didactics, 6(1). Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva / Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive

Didactics - Anno 6 n. 1 - ISSN 2532-3296 ISBN 978-88-6022-436-1 - gennaio - marzo 2022 - CC BY-NC-ND 3.0 IT- https://doi.org/10.32043/gsd.v6i1.600

2. Melchiori,F. M, Piceci L., Mariani A.M., (2022). La scuola per la cittadinanza digitale del futuro: valutazione ex-post per la formazione degli insegnanti. Schooling for the digital citizenship of the future: ex-post evaluation for teacher training, Atti di convegno Internazionale SIRD 5 novembre 2021, pp.507-518, ISBN volume 978-88-6760-902-ISSN collana 2612-4971.
3. Piceci, L., & Morsanuto, S. (2022). Life skills development in adult cognitive disabilities through sport. *Formazione & insegnamento*, *20*(1 Suppl.), 280-297.
4. Mariani, A.M., Piceci, L. (2022). Fostering Digital Citizenship and Effective Approach to Change in Teachers, The International Academic Forum Barcellona Conference on Education, held in partnership with the University of Barcelona, Spain and the Iafor Reserach Centre at the Osaka School of International Public Policy at Osaka Univerity, Japan, ISSN: 2435-9467, pp 17-26.
5. Piceci, L., Mariani, A. M., & Peluso Cassese, F. (2021). Formare gli insegnanti alla cittadinanza digitale per facilitare un sistema educativo sostenibile. *Form@re*, *21*(3).
6. Piceci, L., Mariani, A. M.,Melchiori R., Melchiori F.M. (2021). Development and validation of a scale for measuring teachers' digital citizenship literacy. Sviluppo e validazione di uno strumento di misurazione delle competenze per la cittadinanza digitale dei docenti, Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva / Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics - Anno 5 n. 2 - ISSN 2532-3296 ISBN 978-88-6022-411-8 - aprile - giugno 2021 - CC BY-NC-ND 3.0 IT - https://doi.org/10.32043/gsd.v5i2.431.
7. Piceci, L., Mariani, A. M.,Cancelleri L, Rossi L. (2021), Pedagogy of emergency and vulnerability: testing of a mental skill training protocol. Pedagogia dell'emergenza e della vulnerabilità: test di un protocollo di mental skill training. Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva / Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics - ISSN 2532-3296 - Anno 4 n. 4 - ottobre - dicembre 2020 Suppl. - ISBN 9788860223920 - CC BY-NC-ND 3.0 IT - doi: https://doi.org/10.32043/gsd.v4i4%20sup.269.
8. Cancellara, L., Piceci, L., & Mariani, A. M. (2021). Designed instructional system in a time of vulnerability and crisis: an embodied approach to designing meaningful experiences with media learning education. *Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva*, *5*(2).P
9. Piceci, L.(2021) L' evoluzione dell'elearning dall'emergenza alle nuove sfide educative. Edizioni Univ. Romane.
10. Mariani, A. M., Piceci, L., & Melchiori, F. M. (2020). Protective factors for teachers' work stress: psychoeducational programs based on self-efficacy and hope to reinforce personal resources. *Italian Journal of Educational Research*, (25), 127-136.

11. Piceci, L., & Cancellara, L. (2020). Pedagogy of emergency and vulnerability and Covid-19: psychological aspects and links with technology. *italian journal of health education, sport and inclusive didactics*, *4*(2).
12. Piceci, L. (2020). Autostima e tecnologia: l'accelerazione in relazione al uso di Internet. *italian journal of health education, sport and inclusive didactics*, *4*(1).

I 12 lavori presentati sono così distribuiti: 9 in riviste di fascia A (di cui 6 nella medesima rivista); 1 monografia (a firma singola), 2 contributi in Atti di Convegno, di cui uno internazionale.
Le sue pubblicazioni (in totale 35, di cui 3 in corso di pubblicazione) non sempre denotano una qualificata provenienza e varietà editoriale, e sono espressione di tematiche che, seppur afferenti al settore concorsuale indicato nella procedura di valutazione, non affrontano la pluralità delle tematiche di cui esso stesso è caratterizzato. Le tematiche affrontate dal candidato riguardano, infatti, per lo più le tecnologie dell'educazione e la motivazione nell'ambiente digitale, le attività sportive, i fattori di protezione dello stress degli insegnanti. Inoltre, la continuità temporale è rappresentata solo dal periodo 2018-2023.
Le pubblicazioni presentano un sufficiente livello di qualità scientifica e di originalità.

Titoli e curriculum
È dal 2018 professore a contratto in alcuni corsi laurea dell'Università Niccolò Cusano (L-19 e L-24) e, dal 2019, in alcuni Master della stessa Università con insegnamenti che riguardano: Pedagogia speciale e disabilità; Pedagogia speciale in metodologia CLIL, Competenze informatiche.
Ha conseguito l'Abilitazione scientifica nazionale (ASN 2018-2020) alle funzioni di professore universitario di seconda fascia per il settore concorsuale 11/D2.
Ha conseguito la Laurea Magistrale in Psicologia delle Organizzazioni.
Ha svolto un Visiting Professor ni ESPE' - Ecole superieure du professorat et de l'éducation - Académie de Martinique -Université des Antilles (al 13/05 al 17/05/2019).
Ha condotto un progetto di intervento formativo sulle competenze digitali degli insegnanti e uno sui temi delle competenze digitali per gli insegnanti e del Design Thinking per la formazione dei docenti universitari per i quali non è riconoscibile la sua responsabilità scientifica e non sono riconoscibili gli enti promotori.
È componente del Comitato scientifico, di redazione e referee della Rivista Italiana di Educazione alla Salute, Sport e Educazione Inclusiva (Fascia A) dal 2017; componente del Comitato scientifico della Collana multidisciplinare di Arti e Scienze edita da Edizioni Universitarie Romane.
Ha conseguito tre premi in due Conferenze REN, Research on Educational Neuroscience (2021 e 2023) e uno per un contributo presentato in occasione di un seminario internazionale sulla pedagogia e didattica dello sport (2023).
Ha partecipato all'organizzazione di convegni REN (2021-2022-2023) e ha presentato relazioni in 16 convegni nazionali e internazionali nel periodo 2018-2023.
Non ha ricoperto incarichi accademici.

Giudizio collegiale:
La commissione valuta la formazione, il percorso di ricerca, l'attività didattica e scientifica del candidato sufficiente e il livello di maturità scientifica non del tutto adeguato alle richieste del bando (art. 1). Ai fini della presente procedura la valutazione complessiva dei titoli e delle pubblicazioni scientifiche risulta sufficiente.

Conclusa la valutazione dei curriculum, delle pubblicazioni e dei titoli presentati dai candidati e sulla base del giudizio collegiale formulato, la Commissione, dopo un'ampia e articolata discussione, all'unanimità individua la candidata **Francesca Latino**, quale la più idonea a soddisfare le esigenze scientifiche e didattiche per la copertura di n.1 posto di Professore di seconda fascia per il Settore concorsuale 11/D2 SSD M-PED/03 presso il Corso di studio in Scienze dell'educazione e della formazione (L-19) dell'Università degli Studi Niccolò Cusano – Telematica Roma.

La seduta è tolta alle ore 14:15, e la Commissione si riconvoca per il giorno 10 ottobre alle ore 14:30, in modalità a distanza per la prosecuzione dei lavori.

Il presente verbale viene letto e approvato seduta stante e sottoscritto dalla Presidente, previa acquisizione dai componenti della Commissione delle Dichiarazioni di concordanza del contenuto.

Letto, approvato e sottoscritto.
Roma, 10 ottobre 2023

Il Presidente della Commissione di selezione

Prof.ssa Anna Salerni

UNIVERSITÀ CUSANO

DICHIARAZIONE DI CONCORDANZA

PROCEDURA SELETTIVA PER LA COPERTURA 1 POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO DI SECONDA FASCIA PER IL SETTORE CONCORSUALE 11/D2 SSD M-PED/03 PRESSO IL CORSO DI STUDI IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE (L-19) DELL'UNIVERSITA' DEGLI STUDI NICCOLO' CUSANO – TELEMATICA ROMA BANDITA CON D.R. N. 94/2023 E PUBBLICATA SULLA GAZZETTA UFFICIALE DEL 27/6/2023

Il sottoscritto, Prof. Antonio Marzano componente della Commissione giudicatrice nominata con D.R. n. 94/2023 per la procedura concorsuale a 1 posto di Professore di seconda fascia per il Settore Concorsuale 11/D2 Settore Scientifico Disciplinare M-PED/03 ex art. 18, co.1, della Legge 240/2010, dichiara di aver partecipato alla riunione del giorno 10 ottobre, in modalità telematica e di concordare con il contenuto del relativo verbale num. 3.

Fisciano, 10 ottobre 2023 Firma

(si chiede di allegare in un file diverso il documento di identità)

DICHIARAZIONE DI CONCORDANZA

PROCEDURA SELETTIVA PER LA COPERTURA 1 POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO DI SECONDA FASCIA PER IL SETTORE CONCORSUALE 11/D2 SSD M-PED/03 PRESSO IL CORSO DI STUDI IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE (L-19) DELL'UNIVERSITA' DEGLI STUDI NICCOLO' CUSANO – TELEMATICA ROMA BANDITA CON D.R. N. 94/2023 E PUBBLICATA SULLA GAZZETTA UFFICIALE DEL 27/6/2023

La sottoscritta, Prof.ssa Anna Salerni componente della Commissione giudicatrice nominata con D.R. n. 94/2023 per la procedura concorsuale a 1 posto di Professore di seconda fascia per il Settore Concorsuale 11/D2 Settore Scientifico Disciplinare M-PED/03 ex art. 18, co.1, della Legge 240/2010, dichiara di aver partecipato alla riunione del giorno 10 ottobre, in modalità telematica e di concordare con il contenuto del relativo verbale num. 3.

Roma, 10 ottobre 2023 Firma

(si chiede di allegare in un file diverso il documento di identità)

UNIVERSITÀ CUSANO

DICHIARAZIONE DI CONCORDANZA

PROCEDURA SELETTIVA PER LA COPERTURA 1 POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO DI SECONDA FASCIA PER IL SETTORE CONCORSUALE 11/D2 SSD M-PED/03 PRESSO IL CORSO DI STUDI IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE (L-19) DELL'UNIVERSITA' DEGLI STUDI NICCOLO' CUSANO – TELEMATICA ROMA BANDITA CON D.R. N. 94/2023 E PUBBLICATA SULLA GAZZETTA UFFICIALE DEL 27/6/2023

La sottoscritta, Prof.ssa Paolina Mulè componente della Commissione giudicatrice nominata con D.R. n. 94/2023 per la procedura concorsuale a 1 posto di Professore di seconda fascia per il Settore Concorsuale 11/D2 Settore Scientifico Disciplinare M-PED/03 ex art. 18, co.1, della Legge 240/2010, dichiara di aver partecipato alla riunione del giorno 10 ottobre, in modalità telematica e di concordare con il contenuto del relativo verbale num. 3.

Catania, 10 ottobre 2023 Firma

(si chiede di allegare in un file diverso il documento di identità)