



UNIVERSITÀ
CUSANO

SCEGLI IL
FUTURO

UNICUSANO.IT





FAI IL TOUR IMMERSIVO DEL CAMPUS UNICUSANO

SCANSIONA IL QR CODE



I NOSTRI CORSI

CONSULTA L'ELENCO CORSI DI LAUREA



CORSI DI LAUREA

AREA ECONOMICA

CORSO DI LAUREA IN ECONOMIA AZIENDALE E MANAGEMENT- Triennale - Classe L-18
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE ECONOMICHE - CURRICULUM GESTIONE E PROFESSIONI D'IMPRESA - Biennale - Classe LM-56
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE ECONOMICHE - CURRICULUM FINANZA E INVESTIMENTI - Biennale - Classe LM-56
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE ECONOMICHE - CURRICULUM TWIN TRANSITION ECONOMICS - ECONOMIA DELLA TRANSIZIONE SOSTENIBILE E DIGITALE - Biennale - Classe LM-56

AREA GIURIDICA

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN GIURISPRUDENZA - Quinquennale - Classe LMG/01
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN GIURISPRUDENZA - INDIRIZZO GIURISTA D'IMPRESA - Quinquennale - Classe LMG/01

AREA FORMAZIONE

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE - CURRICULUM EDUCATORE PSICO-EDUCATIVO E SOCIALE - Triennale - Classe L-19
CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE - CURRICULUM EDUCATORE SERVIZI PER L'INFANZIA - Triennale - Classe L-19
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE PEDAGOGICHE - ESPERTO E COORDINATORE DEI SERVIZI EDUCATIVI TERRITORIALI - Biennale - Classe LM-85
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE PEDAGOGICHE - ESPERTO E COORDINATORE DEI SERVIZI EDUCATIVI PER L'INFANZIA - Biennale - Classe LM-85

AREA POLITOLOGICA

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE POLITICHE E RELAZIONI INTERNAZIONALI - Triennale - Classe L-36
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN RELAZIONI INTERNAZIONALI - CURRICULUM STUDI EUROPEI - Biennale - Classe LM-52
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN RELAZIONI INTERNAZIONALI - CURRICULUM COOPERAZIONE E SICUREZZA INTERNAZIONALE - Biennale - Classe LM-52

AREA PSICOLOGICA

CORSO DI LAUREA IN PSICOLOGIA, SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE - Triennale - Classe L-24
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA - CURRICULUM PSICOLOGIA CLINICA E DELLA RIABILITAZIONE - Biennale - Classe LM-51
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA - CURRICULUM PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI - Biennale - Classe LM-51
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA - CURRICULUM PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO TIPICO E ATIPICO. VALUTAZIONE E INTERVENTO - Biennale - Classe LM-51

AREA UMANISTICA

CORSO DI LAUREA IN LETTERE - STUDI UMANISTICI - CURRICULUM DIFFUSIONE DELLA CONOSCENZA - Triennale - Classe L-10
CORSO DI LAUREA IN LETTERE - STUDI UMANISTICI - CURRICULUM MATERIE LETTERARIE E LINGUISTICHE - Triennale - Classe L-10
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN LETTERE - SCIENZE UMANISTICHE - CURRICULUM DIFFUSIONE DELLA CONOSCENZA UMANISTICA NELLE FORME MULTIMEDIALI - Biennale - Classe LM-14
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN LETTERE - SCIENZE UMANISTICHE - CURRICULUM LINGUA E LETTERATURA ITALIANA NELLA SOCIETÀ DELLA CONOSCENZA - Biennale - Classe LM-14
CORSO DI LAUREA IN FILOSOFIA APPLICATA - Triennale - Classe L-05
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE FILOSOFICHE APPLICATE - Biennale - Classe LM-78

AREA INGEGNERISTICA

CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA CIVILE - CURRICULUM STRUTTURE - Triennale - Classe L-7
CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA CIVILE - CURRICULUM EDILIZIA - Triennale - Classe L-7
CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA CIVILE - CURRICULUM AMBIENTE E SOSTENIBILITA' - Triennale - Classe L-7
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA CIVILE - Biennale - Classe LM-23
CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA INDUSTRIALE - CURRICULUM GESTIONALE - Triennale - Classe L-9
CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA INDUSTRIALE - CURRICULUM MECCANICO - Triennale - Classe L-9
CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA INDUSTRIALE - CURRICULUM BIOMEDICO - Triennale - Classe L-9
CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA INDUSTRIALE - CURRICULUM AGRO-INDUSTRIALE - Triennale - Classe L-9
CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA INDUSTRIALE - CURRICULUM ELETTRONICO - Triennale - Classe L-9
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA ELETTRONICA - Biennale - Classe LM-29
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA GESTIONALE - Biennale - Classe LM-31
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA MECCANICA - CURRICULUM PROGETTAZIONE- Biennale - Classe LM-33
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA MECCANICA - CURRICULUM PRODUZIONE E GESTIONE - Biennale - Classe LM-33
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA MECCANICA - CURRICULUM AUTOMOTIVE - Biennale - Classe LM-33
CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA - CURRICULUM INFORMATICA - Triennale - Classe L-8
CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA - CURRICULUM ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI - Triennale - Classe L-8
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA INFORMATICA - Biennale - Classe LM-32

AREA SOCIOLOGICA-COMUNICAZIONE

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE SOCIALI - CURRICULUM CRIMINE, SOCIOLOGIA GIURIDICA E SICUREZZA - Triennale - Classe L-40
CORSO DI LAUREA IN SCIENZE SOCIALI - CURRICULUM SOCIOLOGIA ECONOMICA, DELL'AMBIENTE E DELLA SOSTENIBILITÀ- Triennale - Classe L-40
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE - CURRICULUM CRIMINOLOGIA E MUTAMENTO SOCIALE - Biennale - Classe LM-88
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE - CURRICULUM SVILUPPO ECONOMICO SOCIALE DELL' AMBIENTE E DEL TERRITORIO - Biennale - Classe LM-88
CORSO DI LAUREA IN COMUNICAZIONE DIGITALE E SOCIAL MEDIA - CURRICULUM IMPRESE E ISTITUZIONI - Triennale - Classe L-20
CORSO DI LAUREA IN COMUNICAZIONE DIGITALE E SOCIAL MEDIA - CURRICULUM INDUSTRIA DEI GIOCHI E GAMIFICATION - Triennale - Classe L-20
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN COMUNICAZIONE DIGITALE - CURRICULUM MANAGEMENT E GAMIFICATION - Biennale - Classe LM-19
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN COMUNICAZIONE DIGITALE - CURRICULUM SOCIAL MEDIA E MARKETING - Biennale- Classe LM-19

PERCORSO ECCELLENZA

AREA SCIENZE MOTORIE

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE MOTORIE - Triennale - Classe L-22
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZA E TECNICA DELLO SPORT - Biennale - Classe LM-68

CORSO DI LAUREA IN ECONOMIA AZIENDALE E MANAGEMENT

Triennale – Classe L – 18



Il Corso di Laurea in Economia Aziendale e Management è strutturato in modo tale da permettere allo studente l'acquisizione di nuove conoscenze e l'approfondimento di reali competenze nelle aree di riferimento economiche, aziendali, giuridiche e quantitative. In particolare, all'interno del Corso di Studi, sono approfondite le metodologie di analisi e di interpretazione critica delle strutture e delle dinamiche aziendali. Il Corso di Laurea comprende l'acquisizione di conoscenze fondamentali nei vari campi dell'Economia e della Gestione delle aziende pubbliche e private, nonché i metodi e le tecniche quantitative della Matematica per le applicazioni economiche, della Matematica finanziaria e attuariale e della Statistica. La preparazione fornita al laureato in ambito aziendale è arricchita grazie alla previsione di crediti formativi nell'ambito delle materie giuridiche, necessari alla conoscenza del quadro normativo di riferimento all'interno del quale si svolge l'attività aziendale.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI

Il Corso di Laurea in Economia Aziendale e Management offre ai propri laureati prospettive occupazionali in una ampia gamma di professioni dell'area economica ed aziendale. Le conoscenze teoriche, di strumenti metodologici e di adeguate capacità applicative sviluppate nel corso del triennio consentono ai laureati di ambire alla copertura di ruoli di vario tipo, con responsabilità prevalentemente operative in grandi imprese multinazionali, nelle piccole e medie imprese, negli istituti bancari, assicurativi e finanziari e presso Enti pubblici e privati. Il Corso triennale in Economia prepara alla professione di:

- Contabili;
- Economi e tesorieri;
- Amministratori di stabili e condomini;
- Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi;
- Tecnici della gestione finanziaria;
- Tecnici del lavoro bancario;
- Agenti di borsa e cambio, tecnici dell'intermediazione titoli e professioni assimilate.

PRIMO ANNO

Economia aziendale
Economia politica
Statistica
Diritto privato
Diritto pubblico
Metodi matematici dell'economia
Storia economica

SECONDO ANNO

Ragioneria generale e applicata I
Economia degli intermediari finanziari
Economia e gestione delle imprese
Metodi per la valutazione finanziaria
Politica economica
Diritto commerciale
Diritto del lavoro

TERZO ANNO

Diritto tributario
Scienza delle finanze
Economia delle aziende e delle amministrazioni pubbliche
Organizzazione aziendale
Idoneità informatica
Lingua inglese (idoneità)
Materia a scelta 1
Materia a scelta 2
Stages e tirocini

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE ECONOMICHE

CURRICULUM GESTIONE E PROFESSIONI D'IMPRESA

CURRICULUM FINANZA E INVESTIMENTI

CURRICULUM TWIN TRANSITION ECONOMICS – ECONOMIA DELLA TRANSIZIONE SOSTENIBILE E DIGITALE

Biennale – Classe LM – 56



Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Economiche permette allo studente di acquisire approfondite conoscenze per l'analisi e la definizione di politiche economiche e aziendali e applicare le metodologie della scienza economica ed aziendale per analizzare le complessità della società contemporanea e risolvere i problemi economico-sociali in una prospettiva dinamica e globalizzata.

Il CURRICULUM GESTIONE E PROFESSIONI D'IMPRESA fornisce una elevata padronanza delle logiche economiche, degli strumenti statistici ed aziendali e dei principi e istituti dell'ordinamento giuridico indispensabili per lo svolgimento dell'attività economica e delle professioni legate all'attività d'impresa.

Il CURRICULUM FINANZA E INVESTIMENTI ha l'obiettivo di fornire una preparazione avanzata nell'analisi economica e finanziaria, sviluppando competenze tecniche e metodologiche per operare nei mercati finanziari e nella gestione degli investimenti. In particolare, mira ad approfondire le teorie economiche e la loro applicazione nel contesto globale, sviluppare una solida preparazione in statistica e strumenti quantitativi per l'analisi finanziaria, formare esperti in gestione patrimoniale (asset management) e in operazioni di investment banking.

Il CURRICULUM TWIN TRANSITION ECONOMICS – ECONOMIA DELLA TRANSIZIONE SOSTENIBILE E DIGITALE si propone di formare esperti capaci di comprendere e gestire le complesse sfide e le molteplici opportunità derivanti dalla contemporanea transizione verso un modello economico che sia al contempo più sostenibile dal punto di vista ambientale e profondamente trasformato dalle tecnologie digitali.

CURRICULUM GESTIONE E PROFESSIONI D'IMPRESA – SBOCCHI OCCUPAZIONALI

Il laureato può ricoprire i seguenti ruoli professionali, con particolare riferimento a:

- Carriere manageriali nel settore privato e pubblico (specialista della gestione nella Pubblica Amministrazione; specialista della gestione e del controllo nelle imprese private);
- Carriere manageriali e direttive nelle imprese (specialista dell'economia aziendale);
- Attività di consulenza e figure professionali in campo economico-aziendale (specialista in contabilità, specialista dell'organizzazione del lavoro);
- Attività di consulenza e figure professionali in ambito finanziario (specialista in attività finanziarie).

CURRICULUM FINANZA E INVESTIMENTI – SBOCCHI OCCUPAZIONALI

Il laureato in questo curriculum possiede specifiche capacità analitiche e strategiche per la valutazione aziendale e patrimoniale e comprende le dinamiche di marketing e comunicazione nel settore finanziario, oltre a esplorare le interazioni tra economia pubblica e la gestione delle risorse naturali e rafforzare le competenze linguistiche in English for Business per operare in contesti internazionali.

CURRICULUM TWIN TRANSITION ECONOMICS – ECONOMIA DELLA TRANSIZIONE SOSTENIBILE E DIGITALE – SBOCCHI OCCUPAZIONALI

Il laureato in questo curriculum possiede competenze avanzate nell'analisi e nella gestione delle sfide e delle opportunità legate alla duplice transizione ed è in grado in grado di: comprendere e applicare i principi dell'economia circolare e della sostenibilità nei contesti produttivi e urbani; valutare e implementare tecnologie e innovazioni per la riduzione dell'impatto ambientale e l'efficienza delle risorse; analizzare le dinamiche competitive e collaborative tra imprese nel quadro della

transizione; contribuire alla definizione e all’implementazione di politiche pubbliche per la sostenibilità ambientale e la gestione delle risorse naturali; gestire progetti di innovazione sostenibile e digitale all’interno di organizzazioni pubbliche e private; comunicare efficacemente in contesti professionali internazionali grazie alle competenze linguistiche acquisite.

Il corso di Laurea in Scienze Economiche consente l’accesso all’Esame di Stato per l’iscrizione alla Sezione A dell’Albo dei Dottori commercialisti e degli Esperti contabili, secondo la normativa e le procedure attualmente vigenti.

CURRICULUM GESTIONE E PROFESSIONI D'IMPRESA

PRIMO ANNO

Ragioneria generale e applicata II
Marketing
Tecnica e deontologia professionale
Economia pubblica e delle risorse naturali
Storia del pensiero economico
Diritto commerciale - corso progredito
Materia opzionale tra: - Geografia economico-politica - Storia dell’impresa

SECONDO ANNO

Statistica economica e finanziaria
Economia e Finanza Internazionale
Metodologie e determinazioni quantitative d'azienda
Revisione aziendale
Ulteriori conoscenze linguistiche
Materia a scelta
Tirocini

CURRICULUM FINANZA E INVESTIMENTI

PRIMO ANNO

Ragioneria generale e applicata II
Investment Banking
Asset Management
Economia pubblica e delle risorse naturali
Storia del pensiero economico
Finanza comportamentale ed Etica
Materia opzionale tra: – Diritto dei mercati finanziari – Diritto commerciale – corso progredito

SECONDO ANNO

Corporate and equity valuation
Statistica economica e finanziaria
English for Business
Economia e finanza internazionale
Marketing e comunicazione finanziaria
Materia a scelta dello studente
Tirocini

CURRICULUM TWIN TRANSITION ECONOMICS – ECONOMIA DELLA TRANSIZIONE SOSTENIBILE E DIGITALE

PRIMO ANNO

Ragioneria generale e applicata II
Management della sostenibilità e dell’innovazione
Tecnologia e innovazione per la twin transition
Economia pubblica e delle risorse naturali
Storia del pensiero economico
Materia opzionale tra: – Economia e gestione delle imprese internazionali – Finanza comportamentale ed Etica
Materia opzionale tra: – Innovazione digitale e relazioni Industriali – Diritto commerciale – corso progredito

SECONDO ANNO

Tecnologia dei cicli produttivi
Economia circolare e smart city
Interazione strategica e reti di imprese
Economia e finanza internazionale
Ulteriori conoscenze linguistiche English for Business
Materia a scelta dello studente
Tirocini

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN GIURISPRUDENZA

CORSO DI LAUREA IN GIURISPRUDENZA – INDIRIZZO GIURISTA D'IMPRESA

Quinquennale – Classe LMG / 01



- Il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza è strutturato in modo tale da permettere allo studente:
- di acquisire una padronanza degli elementi della cultura giuridica di base nazionale, internazionale ed europea, anche con tecniche e metodologie casistiche, in rapporto a tematiche utili alla comprensione e alla valutazione di principi e istituti del diritto positivo;
 - di approfondire le conoscenze storico-filosofiche che consentano di valutare gli istituti del diritto positivo anche nella prospettiva teoretica e dell’evoluzione diacronica degli stessi;
 - di acquisire capacità di progettazione e stesura di atti giuridici (negoziali, processuali, normativi) adeguatamente argomentati, prodotti anche con l’uso di strumenti informatici;
 - di acquisire capacità critiche e autonomia di giudizio, di analisi casistica, di qualificazione giuridica, di comprensione, di rappresentazione, di valutazione e di consapevolezza per affrontare problemi interpretativi e applicativi del diritto positivo, anche in ambito economico.

CORSO DI LAUREA IN GIURISPRUDENZA – INDIRIZZO GIURISTA D'IMPRESA

L’indirizzo in Giurista d’impresa consente al laureato in Giurisprudenza di avere una formazione specifica nell’ambito della normativa del diritto d’impresa, nelle diverse declinazioni dei settori scientifico disciplinari del piano di studi di Giurisprudenza, delineando un percorso di studi che prepara il laureato ad essere un professionista che potrà operare nell’ambito della consulenza giuridica alle imprese – non solo nello scenario nazionale – aiutando le aziende a predisporre le politiche da adottare in base a un’analisi della contrattualistica degli aspetti legali, commerciali e tributari.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI

Le figure professionali di riferimento per il Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza sono innanzitutto quelle delle professioni legali tradizionali di avvocato (del libero foro, dello Stato e delle Avvocature degli Enti pubblici), notaio e magistrato, nonché l’alta dirigenza pubblica e privata. Tra le altre figure professionali che rappresentano naturale sbocco occupazionale per i laureati del Corso vi è anche quella dell’esperto legale in imprese (giurista d’impresa) e in Enti pubblici. Queste figure professionali affrontano gli aspetti legali propri di imprese private, organizzazione e Pubblica Amministrazione, anche nella prospettiva internazionale, attraverso l’attività di gestione e coordinamento di appositi uffici, studio, consulenza, organizzazione e progettazione delle procedure e dei servizi amministrativi e dei sistemi di qualità, rappresentanza e difesa in contenziosi stragiudiziali e in sede processuale, assistenza alla corretta applicazione delle leggi e dei regolamenti, studi e gestione delle problematiche giuridiche del personale e dell’organizzazione del lavoro.

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN GIURISPRUDENZA

PRIMO ANNO

Diritto privato
Istituzioni di Diritto pubblico
Istituzioni di Diritto romano
Filosofia del Diritto
Economia politica
Metodologia giuridica

QUARTO ANNO

Diritto processuale civile
Diritto dell’Unione Europea
Diritto penale
Diritto delle ADR
Teoria e tecnica di redazione degli atti difensivi
Materia a scelta

SECONDO ANNO

Diritto commerciale
Diritto costituzionale
Diritto amministrativo I
Politica economica
Informatica
Diritto privato comparato

QUINTO ANNO

Diritto processuale penale
Diritto tributario
Diritto internazionale
Lingua straniera
Materia a scelta

TERZO ANNO

Diritto civile
Diritto costituzionale comparato
Diritto ecclesiastico
Diritto del lavoro
Diritto amministrativo II
Storia del diritto medievale moderno

CORSO DI LAUREA IN GIURISPRUDENZA – INDIRIZZO GIURISTA D'IMPRESA

PRIMO ANNO

Diritto privato
Istituzioni di Diritto pubblico
Istituzioni di Diritto romano
Filosofia del Diritto
Economia politica
Metodologia giuridica

QUARTO ANNO

Diritto processuale civile
Diritto dell’Unione europea e del mercato interno dell’UE
Diritto penale
Teoria e tecnica di redazione degli atti difensivi parziale

SECONDO ANNO

Diritto commerciale
Diritto costituzionale
Diritto amministrativo I
Contabilità, bilancio e controllo di gestione
Sistemi giuridici comparati
Informatica

Materia a scelta dello studente tra:

- Diritto industriale
- Diritto della crisi d’impresa
- Diritto della privacy
- Diritto del commercio elettronico

Materia a scelta II

TERZO ANNO

Diritto civile
Diritto costituzionale comparato
Diritto Ecclesiastico
Diritto del lavoro
Contenzioso amministrativo e rito degli appalti pubblici
Storia del Diritto medievale moderno

QUINTO ANNO

Diritto tributario
Materia a scelta
Diritto processuale penale
Diritto internazionale
Lingua straniera

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELL’ EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE

CURRICULUM EDUCATORE PSICO-EDUCATIVO E SOCIALE

CURRICULUM EDUCATORE SERVIZI PER L'INFANZIA

Triennale – Classe L – 19



Il corso di laurea triennale è finalizzato alla formazione dell'operatore professionale socio-pedagogico figura professionale in grado di assumere ruoli specifici (1) nell'ambito dei servizi educativi per l'infanzia da 0 a 3 anni, servizi extrascolastici, per l'inclusione e la prevenzione del disagio e della dispersione scolastica; (2) nell'ambito degli interventi nei servizi socio-educativi per lo sviluppo della persona e della comunità territoriale, e in particolare per: i servizi per la genitorialità e la famiglia; servizi educativi per le pari opportunità; servizi educativi di promozione del benessere e della salute; servizi educativi, ludici, artistico-espressivi e del tempo libero per soggetti di ogni età; servizi per anziani; servizi per l'integrazione degli immigrati e dei rifugiati e per la formazione interculturale; servizi per la rieducazione e la risocializzazione di soggetti detenuti e servizi di assistenza ai minori coinvolti nel circuito giudiziario e penitenziario; (3) nei servizi alla persona a supporto della prevenzione e rieducazione cognitivo-funzionale, al fine di rispondere alla promozione del benessere fisico, psichico e sociale, nonché come supporto atto a favorire l'inclusione nelle situazioni di diversa abilità. Considerando il gruppo di insegnamenti di carattere psicologico il laureato triennale è anche in grado, all'interno dei servizi socio-sanitari, di collaborare e di supportare le valutazioni degli stati di disagio psicologico e di darne seguito a livello pedagogico con la realizzazione di interventi formativi ad hoc. Il Corso di Studi, in particolare, prevede un percorso formativo che comprende due indirizzi:

CURRICULUM EDUCATORE PSICO-EDUCATIVO E SOCIALE

Tale indirizzo sviluppa le conoscenze e le competenze nelle due situazioni di:
1) programmare, progettare, attuare, gestire e valutare le azioni educative e formative dei servizi pubblici e privati e del terzo settore;
2) operare nella prevenzione delle situazioni di disagio e di emarginazione sociale di singole persone, nuclei familiari e particolari categorie di soggetti (minori, adolescenti, anziani, tossicodipendenti, disabili, immigrati) e nello stesso tempo svolgere attività nei servizi alla persona, ragazzi e adulti, al fine di rispondere alla promozione del benessere fisico, psichico e sociale, nonché a favorire l'inclusione nelle situazioni di diversa abilità.

CURRICULUM EDUCATORE SERVIZI PER L'INFANZIA

L'indirizzo di educatore per i servizi educativi per l'infanzia sviluppa le conoscenze e competenze per lavorare in contesti educativi, funzionali a sviluppare, nelle bambine e nei bambini da zero a tre anni di età, le potenzialità di relazione, autonomia, creatività, apprendimento, in un adeguato ambiente affettivo, ludico e cognitivo, garantendo pari opportunità di educazione, di istruzione, di cura, di relazione e di gioco, con gli obiettivi di superare disuguaglianze e barriere territoriali, economiche, etniche e culturali. Inoltre, l'educatore d'infanzia è in grado di partecipare alla gestione e al coordinamento dei servizi educativi e di progettare e di svolgere attività educative collegate (supporto alla genitorialità)

CURRICULUM EDUCATORE PSICO-EDUCATIVO E SOCIALE – SBOCCHI OCCUPAZIONALI

Il laureato in Scienze dell'educazione e formazione può trovare impiego nelle posizioni che richiedono di gestire attività di educatore e animatore socio-psico-educativo. In particolare interpretare e rispondere con efficacia ai bisogni di crescita psico-fisica e culturale dei giovani e degli adulti. Inoltre altri impieghi riguardano: le strutture di territorio che si occupano di prevenzione e riduzione del disagio sociale in relazione alle differenti fasce d'età (devianza minorile, tossicodipendenza, disturbi fisici e psichici in terza età); le istituzioni (pubbliche e private) che si occupano dei problemi legati alle differenze di genere e alle pari opportunità; le strutture (pubbliche e private) che operano nell'ambito dei processi di mediazione interculturale; le strutture ricreative e culturali del territorio.

CURRICULUM EDUCATORE SERVIZI PER L'INFANZIA – SBOCCHI OCCUPAZIONALI

Il laureato in Scienze dell'educazione e formazione può trovare impiego nelle posizioni che richiedono servizi educativi per l'infanzia, in una prospettiva di lavoro collegiale e di collaborazione e confronto con le famiglie, predisponendo i contesti educativi, progetta e realizza attività volte a sviluppare, nelle bambine e nei bambini da zero a tre anni di età, le potenzialità di relazione, autonomia, creatività, apprendimento, in un adeguato ambiente affettivo, ludico e cognitivo, garantendo pari opportunità di educazione, di istruzione, di cura, di relazione e di gioco. Inoltre nelle posizioni per gestire attività in grado di interpretare e rispondere con efficacia ai bisogni di mantenimento psico-fisico dei bambini, promuovendo, facilitando e sostenendo, all'interno di strutture adeguate, i processi di crescita affettiva, cognitiva e di cura, nonché il soddisfacimento di bisogni quali la socializzazione, il sostegno e l'aiuto personalizzato.

CURRICULUM EDUCATORE PSICO – EDUCATIVO E SOCIALE

PRIMO ANNO

Storia sociale dell'educazione
Pedagogia generale
Sociologia dell'educazione
Sociologia generale
Psicologia generale
Antropologia culturale
Didattica generale e Neurodidattica

SECONDO ANNO

Pedagogia speciale
Pedagogia sociale
Neuropsichiatria infantile
Storia della scienza e delle tecniche
Psicologia dello sviluppo
Pedagogia familiare
Materia a scelta

TERZO ANNO

Ricerca educativa e analisi dei dati
Criminologia minorile
Progettazione educativa
Lingua straniera
Materia a scelta
Abilità informatiche
Tirocini

CURRICULUM EDUCATORE SERVIZI PER L'INFANZIA

PRIMO ANNO

Storia sociale dell'educazione – Infanzia
Pedagogia generale – Infanzia
Sociologia dell'educazione – Infanzia
Sociologia generale – Infanzia
Psicologia generale – Infanzia
Antropologia culturale
Didattica generale e Neurodidattica – Infanzia

SECONDO ANNO

Pedagogia speciale e laboratorio
Pedagogia sociale e laboratorio
Storia della scienza e delle tecniche
Neonatologia
Neuropsichiatria infantile – Infanzia
Pedagogia familiare
Materia a scelta

TERZO ANNO

Ricerca educativa e analisi dei dati
Progettazione educativa
Igiene generale e applicata
Materia a scelta
Lingua straniera
Abilità informatiche
Tirocini

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE PEDAGOGICHE

CURRICULUM ESPERTO E COORDINATORE DEI SERVIZI EDUCATIVI TERRITORIALI

CURRICULUM ESPERTO E COORDINATORE DEI SERVIZI EDUCATIVI PER L'INFANZIA

Biennale - Classe LM - 85



Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze pedagogiche è finalizzato a qualificare e valorizzare professionisti di alto profilo nelle realtà che richiedono approfondite conoscenze e peculiari sinergiche competenze nell'ambito delle scienze pedagogiche, socio-giuridiche, psicologiche e progettuali per contemperare esigenze riconducibili, oltre che agli aspetti formativi, anche agli aspetti di ordine organizzativo e manageriale. Questi aspetti, in particolare, sono fondanti per assicurare le funzioni di progettazione, coordinamento, intervento e valutazione sistemica, in vari contesti, relativi sia ai servizi educativi territoriali e di comunità, sia ai servizi educativi specifici per l'infanzia.

CURRICULUM ESPERTO E COORDINATORE DEI SERVIZI EDUCATIVI TERRITORIALI

Il corso di studio è organizzato in modo da consentire all'allievo di costruire lo sviluppo fondamentale delle competenze specialistiche che riguardano e l'agire sociale dell'individuo, del gruppo e della collettività, e i modelli teorici, diagnostici e di intervento per le comunità, con un particolare riferimento agli aspetti della devianza, specialmente minorili. Prepara, pertanto, per poter operare in contesti multietnici e multiculturali, favorendo l'integrazione e l'inclusione, come pure la riabilitazione delle persone e la gestione delle relative problematiche psico-pedagogiche legate anche al rientro della persona nella società e in comunità.

CURRICULUM ESPERTO E COORDINATORE DEI SERVIZI EDUCATIVI PER L'INFANZIA

Il corso di studio è organizzato in modo da consentire all'allievo di sviluppare le competenze specialistiche che riguardano le aree progettuali, valutative, didattiche, metodologiche e organizzative che presiedono al coordinamento e alla gestione dei servizi educativi per l'infanzia, dei nidi e delle scuole dell'infanzia, ma prepara anche ad operare con bambini provenienti da contesti multietnici e multiculturali favorendone l'integrazione, l'inclusione e il benessere. Vengono approfonditi i modelli di coordinamento territoriale, di progettazione e di valutazione sistemica funzionali all'organizzazione e alla gestione dei diversi aspetti, anche pratici dei servizi per l'infanzia.

CURRICULUM ESPERTO E COORDINATORE DEI SERVIZI EDUCATIVI TERRITORIALI - SBOCCHI OCCUPAZIONALI

- progettare e organizzare interventi educativi per le comunità e per gestione di giovani e adulti;
- programmare e al fine di promuovere e favorire lo sviluppo dell'apprendimento, formativo e culturale delle persone e del loro apprendimento, fin dall'infanzia;
- progettare e organizzare interventi educativi in età dello sviluppo, nella famiglia, nel mondo anziano, nei servizi psico-educativi, nella scuola e nel territorio;
- promuovere progetti socio-educativi finalizzati alla prevenzione del disagio e al reinserimento come alternative all'assistenza, e particolarmente in relazione ad individui con esperienze di istituzionalizzazione;
- sovrintendere alle dinamiche individuali e di gruppo (nella famiglia e nei centri educativi, rieducativi e riabilitativi) connesse alla presenza di disturbi relazionali e patologie psichiche, dipendenze, handicap;
- organizzare, in maniera coerente con il fabbisogno territoriale, con le esigenze istituzionali e con quelle dei singoli, interventi miranti all'incremento dell'autonomia e all'integrazione dei soggetti con disturbi e difficoltà;
- realizzare contesti comunicativi ed espressivi in grado di ridurre, all'interno di strutture istituzionali, il disagio giovanile, il problema del drop-out scolastico, quello dei minori a rischio sociale e degli adulti in difficoltà;
- promuovere progetti di educazione ambientale finalizzati alla prevenzione e alla rimozione dei rischi per la salute e per il territorio, rivolti alla popolazione;

- elaborare progetti per la prevenzione e la protezione dei rischi nei luoghi di lavoro (come da decreto legislativo 262/94 e successive integrazioni);
- progettare, di concerto con gli Enti Locali, interventi educativi finalizzati all'adozione e all'affido familiare;
- elaborare un sistema coordinato per l'accoglienza e la limitazione del rischio di devianza connesso alla presenza, presso specifiche strutture e anche al loro esterno, di soggetti migranti e nomadi.
- potenziare il significato sociosanitario, educativo e formativo degli interventi centrati sulle individuali competenze comunicative, espressive e relazionali.

CURRICULUM ESPERTO E COORDINATORE DEI SERVIZI EDUCATIVI PER L'INFANZIA - SBOCCHI OCCUPAZIONALI

- progettare e organizzare interventi/azioni educativi interni a specifici servizi educativi per l'infanzia
- individuare e analizzare bisogni fisici, psicologici e sociali dell'infanzia per definire le risposte indispensabili alle necessità di individui minori e adulti in difficoltà nelle diverse età della vita, in diversi ambiti culturali e sociali, nei nidi d'infanzia, nel caring e servizi sanitari e socio-assistenziali;
- progettare, di concerto con gli Enti Locali, interventi educativi finalizzati all'adozione e all'affido familiare;
- organizzare collaborazioni e intese con i servizi sociosanitari, le istituzioni pubbliche, le strutture di accoglienza, secondo modalità operative diversificate per livelli, obiettivi, strategie, contesti territoriali, utenti (con attenzione a tutte le età, dai minori agli anziani), aggiornate e coerenti con le innovazioni proposte dalla ricerca;
- assicurare una presenza di sostegno nelle strutture sanitarie, con un approccio metodologico-operativo volto alla riduzione del disagio, in particolare nei reparti di pediatria, oncologia infantile, nelle strutture per malati terminali, ma anche nelle loro dimensioni sociali, educative, economiche, politiche e territoriali;
- padroneggiare e valutare i processi educativi nella duplice accezione di trasmissione e trasformazione culturale, e esercitare la qualità delle relazioni interpersonali che le rende possibili;
- potenziare le conoscenze e competenze teoriche e pratiche, individuali e collettive, che presiedono alla formazione e allo sviluppo attivo di soggetti in crescita e, in particolare, nei servizi destinati all'infanzia;
- sviluppare autonomia nell'applicare coordinamenti, metodologie e strategie educative mediante percorsi di ideazione e progettazione di attività riferite ai contesti e alle istituzioni dell'infanzia nelle quali il pedagogo opererà;
- esercitare forme di riflessività professionale tali da poter coordinare il proprio e altrui operato in contesti educativo-didattici per l'infanzia, al fine di maturare una visione culturalmente evoluta e critica, flessibile e dinamica del profilo professionale e, dunque, dell'azione degli operatori dei servizi educativi per l'infanzia;
- saper attingere a riferimenti teorico-metodologici interculturali per operare, in collegamento con le famiglie, nell'accoglienza e nell'educazioni di bambini provenienti da culture altre;
- consolidare l'indagine e la riflessione critica sui 'luoghi' della formazione, soggetti, contesti, saperi, così come si configurano, interagiscono, producono e riproducono, nel quadro delle culture contemporanee e con particolare riferimento al mondo dell'infanzia;
- gestione di problematiche di ordine epistemologico, metodologico, sociale, propri di una progettualità orientata alla professionalità educativa nei servizi per l'infanzia;
- ideazione e progettazione di spazio e tempi dell'educazione nella prima infanzia intesi come dispositivo pedagogico nella prospettiva della didattica attiva e anche multimediale;
- potenziare il possesso di strumenti adeguati per l'analisi e la valutazione dei bisogni educativi individuali e di gruppo di cui i bambini sono portatori;
- potenziare il possesso di strumenti adeguati per colloquiare con le realtà familiari di provenienza dei bambini esercitando funzioni dirette ed indirette di sostegno della genitorialità.

CURRICULUM ESPERTO E COORDINATORE DEI SERVIZI EDUCATIVI TERRITORIALI

PRIMO ANNO

Teorie e modelli dei processi educativi
Didattica e neuroscienze
Ricerca educativa e analisi dei dati C.A.
Storia del pensiero scientifico
Antropologia della formazione
Psicologia dei processi cognitivi ed emozionali
Inglese

SECONDO ANNO

Progettazione e modelli di valutazione dei servizi educativi per le comunità
Psicologia della disabilità e della riabilitazione
Pedagogia di comunità e modelli di formazione degli adulti nei contesti multietnici e multiculturali
Pedagogia dell'inclusione e della marginalità
Sociologia della devianza
Materia a scelta
Tirocinio accademico

CURRICULUM ESPERTO E COORDINATORE DEI SERVIZI EDUCATIVI PER L'INFANZIA

PRIMO ANNO

Teorie e modelli dei processi educativi
Didattica e neuroscienze
Ricerca educativa e analisi dei dati C.A.
Storia del pensiero scientifico
Antropologia della formazione
Psicologia dei processi cognitivi ed emozionali
Inglese

SECONDO ANNO

Progettazione e modelli di valutazione dei servizi educativi per l'infanzia
Psicologia della disabilità e della riabilitazione
Pedagogia di comunità e modelli di formazione degli adulti nei contesti multietnici e multiculturali per l'infanzia
Pedagogia dell'inclusione e della marginalità
Sociologia del benessere e dell'infanzia
Materia a scelta
Tirocinio accademico



CORSO DI LAUREA IN SCIENZE POLITICHE E RELAZIONI INTERNAZIONALI

Triennale – Classe L – 36

Il Corso di Laurea triennale in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali è strutturato in modo da permettere agli studenti di acquisire conoscenze scientifiche e metodologiche basate su una formazione multidisciplinare e interdisciplinare negli ambiti economico, giuridico, politologico, sociologico, storico e linguistico. Da qui l'attivazione di corsi in diversi settori disciplinari, ad esempio in ambito storico (M-STO/04), storico-politico (SPS/02, SPS/06), sociologico (SPS/04, SPS/07), filosofico (SPS/01), giuridico (IUS/01, IUS/09, IUS/13, IUS/21), economico-sociale (SECS-P/01, SECS-S/01, MGGR/02). Attraverso l'utilizzo delle tecniche e degli strumenti didattici dell'insegnamento a distanza, e ad un adeguato coordinamento fra i diversi insegnamenti, lo studente acquisisce gli strumenti che gli consentono di interpretare appropriatamente i problemi e i processi tipici della nostra società contemporanea, al fine di comprenderla, valutarla e gestirla. Un modello così concepito e attuato consente al laureato di acquisire nel suo percorso formativo conoscenze e competenze finalizzate ad un inserimento (o anche ad un ricollocamento) nel settore pubblico e nel settore privato, a livello locale, nazionale e internazionale.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI

- Il Corso di Laurea consente di:
- accedere al profilo professionale di funzionario amministrativo nella Pubblica Amministrazione;
 - fornire consulenza alle Amministrazioni pubbliche e alle società di gestione dei servizi pubblici in qualità di esperto di relazioni internazionali e sistemi politico-istituzionali;
 - esercitare funzioni organizzative e gestionali in istituti bancari nel settore giuridico-amministrativo e comunicativo;
 - essere inserito in aziende pubbliche e private nel settore della gestione delle risorse umane;
 - essere inserito in aziende pubbliche e private nel settore delle relazioni esterne e delle relazioni internazionali;
 - svolgere attività di valutazione delle politiche di settore per aziende pubbliche e private;
 - esercitare funzioni organizzative e gestionali in istituzioni europee e organizzazioni internazionali (ad es. ONU, FAO, NATO) nel settore diplomatico, economico-sociale, gestionale e giuridico-amministrativo;
 - fornire consulenza in qualità di esperto di sistemi politici e sociali ad imprese e organizzazioni nazionali e multinazionali, sia pubbliche che private, organizzazioni non governative, uffici di organismi territoriali, di enti di ricerca nazionali e internazionali, organizzazioni sindacali e di rappresentanza politica;
 - esercitare funzioni organizzative e gestionali in aziende private nel settore della comunicazione, gestione, elaborazione, monitoraggio e analisi di dati statistici utili a fini previsionali nei diversi settori economici delle imprese.

PRIMO ANNO

Istituzioni di Diritto pubblico
Lingua inglese
Diritto privato
Economia politica
Storia contemporanea
Filosofia politica

SECONDO ANNO

Storia delle dottrine politiche
Diritto pubblico comparato
Informatica
Sociologia generale
Geografia economico-politica
Politica economica
Storia ed istituzioni dell'Africa

TERZO ANNO

Storia delle relazioni internazionali
Lingua spagnola
Diritto internazionale
Sociologia dei fenomeni politici
Statistica
Materia a scelta I
Materia a scelta II

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN RELAZIONI INTERNAZIONALI

CURRICULUM STUDI EUROPEI

CURRICULUM COOPERAZIONE E SICUREZZA INTERNAZIONALE

Biennale – Classe LM – 52

Il Corso di Laurea Magistrale ha lo scopo di offrire allo studente approfondite conoscenze e reali competenze in campo di politico internazionale, economico e giuridico.

CURRICULUM STUDI EUROPEI

Il curriculum in Studi Europei è strutturato in modo da permettere agli studenti di acquisire una conoscenza approfondita e specialistica delle tematiche internazionali negli ambiti giuridico, storico, sociale, geografico, politico ed economico. Esso forma specialisti in grado di analizzare criticamente i sistemi politici, le relazioni che intercorrono tra essi, le aree geopolitiche, le modalità delle risoluzioni dei conflitti, il ruolo delle organizzazioni internazionali sia sul piano politico che sul piano economico.

CURRICULUM COOPERAZIONE E SICUREZZA INTERNAZIONALE

Il curriculum in Cooperazione e Sicurezza internazionale prevede lo studio delle regole di funzionamento delle organizzazioni internazionali e dei sistemi di governance globale, fornisce inoltre le conoscenze giuridiche utili a valutare l'organizzazione economica degli enti non profit e ad identificare le caratteristiche delle operazioni internazionali di mantenimento della pace e di ricostruzione post-conflitto. Il curriculum in Cooperazione e sicurezza internazionale consente di maturare le conoscenze relative alle teorie sulle relazioni internazionali e alle metodologie di analisi dei fenomeni storici, inquadrati nel paradigma della sicurezza, oltre alle conoscenze necessarie per interpretare i processi migratori utili per intraprendere percorsi nelle organizzazioni internazionali, pubbliche amministrazioni, ONG, enti non profit e aziende operanti a livello nazionale e internazionale.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI

- Il corso prepara alla professione di:
- specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione;
 - esperti nello studio, nella gestione e nel controllo dei fenomeni sociali;
 - specialisti in scienza politica.

CURRICULUM STUDI EUROPEI

PRIMO ANNO

Sociologia dei processi economici e del lavoro
Storia delle istituzioni internazionali
Relazioni internazionali
Economia e finanza internazionale
Diritto costituzionale comparato dei gruppi e delle minoranze
Materia opzionale: <ul style="list-style-type: none">- Knowledge management- Storia dei paesi islamici- Storia e istituzioni delle Americhe
Materia a scelta dello studente

CURRICULUM COOPERAZIONE E SICUREZZA INTERNAZIONALE

PRIMO ANNO

Teorie e modelli delle relazioni internazionali
Materia opzionale <ul style="list-style-type: none">- Aspetti e problemi della sicurezza nella politica internazionale- Storia della cooperazione politica europea
Storia delle istituzioni internazionali
Diritto delle organizzazioni internazionali e governance globale
Sociologia delle migrazioni
Materia opzionale tra: <ul style="list-style-type: none">- Knowledge management- Diritto dell'economia degli enti non profit- Diritto del commercio elettronico
Materia a scelta dello studente

SECONDO ANNO

Materia opzionale <ul style="list-style-type: none">- Lingua e traduzione - lingua inglese- Lingua e letterature della Cina e dell'Asia sud orientale- Lingua e traduzione - lingua francese
Geografia Economico Politica (Corso Monografico)
Materia opzionale <ul style="list-style-type: none">- Knowledge management- Storia dei paesi islamici- Storia e istituzioni delle Americhe
Diritto Unione Europea
Scienza politica (Corso Monografico)
Tirocinio

SECONDO ANNO

Politica economica internazionale
Geografia dello sviluppo e strategie per la cooperazione
Materia opzionale tra: <ul style="list-style-type: none">- Operazioni di pace e intervento umanitario- Diritto internazionale della sicurezza
Materia opzionale tra: <ul style="list-style-type: none">- Knowledge management- Diritto dell'economia degli enti non profit- Diritto del commercio elettronico
Materia opzionale tra: <ul style="list-style-type: none">- Lingua e traduzione - lingua inglese- Lingua e letterature della Cina e dell'Asia sud orientale- Lingua e traduzione - lingua francese
Tirocinio



CORSO DI LAUREA IN PSICOLOGIA, SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

Triennale - Classe L - 24



Il Corso di Studio (CdS) in Scienze e Tecniche Psicologiche Classe L-24 è un corso di laurea triennale che prevede attività formative equivalenti a 180 CFU. L'obiettivo principale del corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche consiste nel far acquisire agli studenti conoscenze fondamentali nell'ambito delle scienze psicologiche, in riferimento sia alle teorie sia alle metodologie di intervento, anche attraverso un adeguato inquadramento nel contesto delle scienze umane e biologiche. Più specificamente, il CdS propone un'offerta formativa che integra aspetti di formazione di base, focalizzati sull'acquisizione delle conoscenze caratterizzanti i diversi settori delle discipline psicologiche con particolare attenzione alle procedure di indagine e di ricerca scientifica, e attività formative professionalizzanti sull'acquisizione di competenze nell'ambito della progettazione psicologica nei diversi contesti (sociali, organizzativi, educativi e clinici), nell'ambito dello sviluppo di metodologie di osservazione e nell'ambito dell' utilizzo di strumenti per la valutazione. A tale riguardo, saranno svolte attività formative professionalizzanti equivalenti a 10 CfU attraverso il tirocinio che prevede: a) le attività per l'acquisizione delle competenze professionali di base, relative ai metodi empirici che caratterizzano tutti gli ambiti della psicologia e alle tecniche di valutazione dei processi del funzionamento della mente e del comportamento, inclusi i loro correlati psicobiologici, in relazione alle diverse fasce di età e ai diversi contesti sociali e di vita; b) le attività per l'acquisizione delle competenze professionali di base relative alla valutazione psicologica e alle principali forme di intervento sul piano delle relazioni interpersonali, intragruppali ed intergruppali, nei diversi contesti sociali, a livello di diade, famiglia, piccoli gruppi e organizzazioni; c) l'analisi delle principali forme di alterazione dei processi psichici e del comportamento umano, in relazione alle diverse fasce di età e ai diversi contesti sociali e di vita. L'offerta formativa è completata inoltre con aspetti derivanti da discipline non psicologiche rilevanti di tipo sociale e pedagogico. In sintesi, gli obiettivi del CdS in Scienze e Tecniche Psicologiche sono quelli di promuovere lo sviluppo di conoscenze teorico-applicative che costituiscono i fondamenti del sapere psicologico che includano un'adeguata conoscenza delle teorie scientifiche e delle metodologie di intervento psicologico più idonee e approvate dalla comunità scientifica.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI

Gli obiettivi formativi del CdS sono in linea con le esigenze formative del neolaureato del corso triennale classe L-24 il quale può proseguire la propria carriera universitaria attraverso l'iscrizione ad un corso di laurea magistrale, ad un master di I livello ovvero, previa iscrizione alla sezione B dell'albo degli psicologi, operare in diversi contesti applicativi quali, ad esempio, istituti educativi, di cura e aziende. Più specificamente, il laureato in Scienze e tecniche psicologiche potrà trovare impiego nelle seguenti aree: a) I servizi psicologici, i consultori materno-infantili e i dipartimenti di salute mentale; b) Le agenzie in cui si svolgono attività di valutazione del personale e delle prestazioni, anche con riferimento ai processi di selezione, orientamento al ruolo, cambiamento organizzativo; c) I contesti organizzativi in cui si svolgono interventi di negoziazione, volti a gestire i conflitti tra gli individui o tra i gruppi, e a favorire cooperazione e integrazione; d) Le comunità per il disagio minorile, le strutture residenziali per l'assistenza ai disabili, i centri di accoglienza per famiglie e le reti dei servizi del privato-sociale e le strutture carcerarie.

PRIMO ANNO

Psicologia generale
Psicologia dello sviluppo
Psicometria
Fondamenti anatomo-fisiologici dell'attività psichica
Fisiologia del comportamento
Antropologia culturale
Lingua inglese

SECONDO ANNO

Psicobiologia
Psicologia sociale
Psicologia dinamica
Psicologia della percezione
Psicologia del lavoro
Psicologia della personalità
Materia a scelta

TERZO ANNO

Sociologia generale
Psicologia clinica
Psicologia della salute e del benessere
Teorie e tecniche del colloquio
Infomatica
Materia a scelta
Tirocinio

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA

CURRICULUM PSICOLOGIA CLINICA E DELLA RIABILITAZIONE

CURRICULUM PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI

CURRICULUM PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO TIPICO E ATIPICO. VALUTAZIONE E INTERVENTO

Biennale – Classe LM – 51



Ai sensi della legge 8 novembre 2021 n. 163 l'esame finale per il conseguimento della laurea magistrale in Psicologia – Classe LM-51 – abilita all'esercizio della professione di psicologo.

Il Corso di laurea Magistrale in Psicologia da qui in poi denominato “Laurea Magistrale” è biennale e prevede attività formative equivalenti a 120 CFU. Il corso di Laurea Magistrale è articolato in tre curricula formativi tra loro alternativi. Il primo in “Psicologia Clinica e della Riabilitazione”, il secondo in “Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni” e il terzo in “Psicologia dello Sviluppo Tipico e Atipico. Valutazione e Intervento”. I tre curricula prevedono insegnamenti che hanno l'obiettivo di:

- 1) fornire conoscenze avanzate relativamente ai principali costrutti teorici e paradigmi metodologici della psicologia;
- 2) fornire conoscenze progettuali e operative avanzate in diversi settori delle discipline psicologiche, che comprendono: la psicologia dei processi cognitivi normali e patologici, la psicologia delle emozioni e delle motivazioni, la neuropsicologia e le neuroscienze, la psicologia dello sviluppo e dell'educazione, la psicomетria e le dinamiche delle relazioni umane;
- 3) promuovere conoscenze avanzate relativamente ai processi che concorrono alla determinazione, alla progettazione e alla valutazione dell'efficacia di un intervento psicologico;
- 4) sviluppare avanzate conoscenze su metodi, tecniche e procedure d'indagine scientifica nell'ambito della psicologia, con approfondimenti che riguardano i metodi statistici per l'elaborazione dei dati;
- 5) promuovere lo sviluppo di competenze nell'utilizzo di strumenti di indagine e di intervento in ambito individuale e sociale, e di competenze nelle metodiche sperimentali di ricerca;
- 6) promuovere la gestione dell'informazione e l'applicazione di strumenti per una comunicazione efficace pragmaticamente modulata.

In tale prospettiva, 20 CFU di attività professionalizzanti sui 30 CFU previsti per il tirocinio pratico valutativo sono inseriti all'interno del piano di studi del corso di laurea magistrale. Il tirocinio pratico valutativo si sostanzierà in attività contestualizzate e supervisionate che prevedono l'osservazione diretta e l'esecuzione di attività finalizzate a un apprendimento situato e allo sviluppo delle competenze e delle abilità procedurali e relazionali fondamentali per l'esercizio dell'attività professionale. Tali competenze si riferiscono agli atti tipici e riservati, caratterizzanti la professione di psicologo ai sensi dell'articolo 1 della legge 18 febbraio 1989 e comprendono l'uso di strumenti conoscitivi e di intervento per la prevenzione, la diagnosi, le attività di abilitazione-riabilitazione, di sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali, nonché le attività di sperimentazione e ricerca.

Come richiamato in precedenza, ai sensi della legge 8 novembre 2021, n. 163, l'esame finale per il conseguimento della laurea magistrale in Psicologia – Classe LM-51 – abilita all'esercizio della professione di psicologo. Il predetto esame comprende lo svolgimento di una prova pratico-valutativa (PPV) delle competenze professionali acquisite con il tirocinio pratico valutativo interno al corso di laurea magistrale volta ad accertare il livello di preparazione tecnica del candidato per l'abilitazione all'esercizio della professione, che precede la discussione della tesi di laurea.

CURRICULUM PSICOLOGIA CLINICA E DELLA RIABILITAZIONE

Per quanto concerne gli insegnamenti del curriculum formativo in “Psicologia Clinica e della Riabilitazione”, questi hanno l'obiettivo specifico di promuovere competenze teorico-applicative nell'ambito della psicologia dei processi cognitivo-affettivi normali e patologici, della neuropsicologia e delle neuroscienze, della valutazione psicometrica, della diagnosi psicologica e dell'intervento psicologico-clinico e riabilitativo, nei diversi contesti in cui opera lo psicologo quali, ad esempio, le strutture di cura del servizio pubblico e privato, i servizi di accoglienza territoriale e le istituzioni educative.

CURRICULUM PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI

Il curriculum formativo in “Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni” prevede degli insegnamenti finalizzati allo sviluppo di competenze nell'ambito dell'assessment, dell'intervento psicologico e della gestione delle risorse umane nei contesti delle imprese e delle organizzazioni. Un particolare focus è posto sullo sviluppo di conoscenze e competenze relative alla prevenzione e gestione di condizioni di disagio psicologico lavoro correlate al fine di garantire benessere e qualità della vita.

CURRICULUM PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO TIPICO E ATIPICO. VALUTAZIONE E INTERVENTO

Il curriculum formativo in “Psicologia dello Sviluppo Tipico e Atipico. Valutazione e Intervento” prevede insegnamenti che mirano, in particolare, alla costruzione di conoscenze e competenze nell'ambito delle neuroscienze cognitive e della neuropsicologia dello sviluppo, della psicologia dei disturbi del neurosviluppo e dei disturbi psicopatologici dello sviluppo, della salute del bambino e dell'adolescente con riferimento al contesto pediatrico, scolastico e alle situazioni di emergenza. Tali conoscenze e competenze permetteranno al laureato di identificare precocemente e di monitorare fattori di rischio evolutivo, di svolgere pratiche di valutazione nell'ambito dei disturbi dello sviluppo e, in relazione a questi, di implementare modelli di intervento teoricamente fondati e evidence-based in contesti clinici, riabilitativi e scolastici.

CURRICULUM PSICOLOGIA CLINICA E DELLA RIABILITAZIONE

PRIMO ANNO

Neuropsicologia clinica
Psicologia dei processi cognitivi ed emozionali
Valutazione della personalità
Psicologia clinica c.a.
Tecniche di ricerca e analisi dei dati
Psicologia dei gruppi
Psicopatologia generale
Psicodiagnostica clinica

SECONDO ANNO

Progettazione e valutazione dell'intervento
Psicologia dello sport
Psicologia della disabilità e della riabilitazione
Materia a scelta dello studente
Laboratorio di etica e deontologia professionale
Tirocinio

CURRICULUM PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI

PRIMO ANNO

Neuroscienze cognitive
Psicologia dei processi cognitivi
Psicologia dei processi motivazionali
Psicologia della salute c.a.
Psicologia dello sviluppo e cognizione sociale
Psicodinamica dei contesti organizzativi
Organizzazione aziendale
Tecniche di ricerca e analisi dei dati

SECONDO ANNO

Psicologia delle risorse umane
Psicologia delle organizzazioni
Psicologia della Leadership
Materia a scelta
Laboratorio di etica e deontologia professionale
Tirocinio

CURRICULUM PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO TIPICO E ATIPICO. VALUTAZIONE E INTERVENTO

PRIMO ANNO

Psicobiologia dei processi cognitivi e emozionali
Psicologia dei processi cognitivi e emozionali
Psicobiologia della vulnerabilità e della resilienza
Psicodinamica delle relazioni familiari e sostegno alla genitorialità e alla scuola
Psicologia della salute nei contesti pediatrico e scolastico: tecniche di assessment e intervento
Psicologia della famiglia e del bambino nelle situazioni d'emergenza
Tecniche di ricerca e analisi dei dati
Neuroscienze cognitive dello sviluppo

SECONDO ANNO

Psicologia delle organizzazioni
Neuropsicologia dello sviluppo: valutazione e programmi di potenziamento
Psicologia clinica e disturbi psicopatologici dello sviluppo oppure Psicologia dei disturbi del neurosviluppo: valutazione e modelli di intervento evidence based
Materia a scelta
Laboratorio di etica e deontologia professionale
Tirocinio



CORSO DI LAUREA IN LETTERE – STUDI UMANISTICI

CURRICULUM DIFFUSIONE DELLA CONOSCENZA

CURRICULUM MATERIE LETTERARIE E LINGUISTICHE

Triennale - Classe L - 10



Il corso di Laurea triennale nasce con lo scopo di offrire allo studente nuove conoscenze e reali competenze nell'ambito umanistico. Il percorso è concepito per soddisfare le crescenti richieste del mondo del lavoro, sia nell'ambito dell'insegnamento sia nella produzione e valorizzazione del patrimonio culturale e dell'editoria e comunicazione digitale.

Con la consapevolezza che la società civile contemporanea si attende, da parte di chiunque si laurei in questa classe, il possesso di una preparazione che comprenda i settori più tradizionali delle Lettere (lingua e letteratura italiana, storia e geografia, linguistica generale e della lingua italiana) unitamente alla padronanza di uso di una seconda lingua dell'Unione europea (in primis l'inglese) e dei principali strumenti e applicativi digitali, necessari tanto per operare nei nuovi ambienti di apprendimento, tanto per la collocazione in ambiti diversi da quello della formazione, l' università Niccolò Cusano ha predisposto per il corso di laurea due curricula denominati rispettivamente "Materie letterarie e linguistiche" e "Diffusione della conoscenza".

CURRICULUM DIFFUSIONE DELLA CONOSCENZA

Il Corso di Laurea in Lettere - curriculum "Diffusione della conoscenza" è progettato con l'obiettivo di fornire a chi lo frequenterà le conoscenze e abilità fondamentali per acquisire competenze nei settori dell'area umanistica più recenti, conseguenti alla (ri)organizzazione della società in società della conoscenza (basi di dati, applicazioni digitali, comunicazione web). La preparazione di una figura flessibile alle moderne esigenze professionali è perseguita attraverso la definizione di un percorso formativo finalizzato alla formazione di figure in grado di operare nell'ambito della diffusione della conoscenza attraverso le nuove tecnologie.

CURRICULUM MATERIE LETTERARIE E LINGUISTICHE

Il Corso di Laurea in Lettere - curriculum "Materie letterarie e linguistiche" è progettato con l'obiettivo di fornire a chi lo frequenterà le conoscenze e abilità fondamentali per acquisire competenze nei settori dell'area umanistica più tradizionali (letterari, linguistici, storico, geografici). Il corso forma figure corrispondenti a un profilo umanistico più tradizionale, con conoscenze, abilità e competenze incentrate principalmente sui settori storico-letterario, linguistico (dell'italiano e della lingua inglese), storico-geografico e antropo-psico-pedagogico.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI

Nello specifico i due curricula preparano alla professione di:

- tecnici dell'acquisizione delle informazioni;
- organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali;
- organizzatori di convegni e ricevimenti;
- tecnici dei musei;
- tecnici delle biblioteche.

CURRICULUM DIFFUSIONE DELLA CONOSCENZA

PRIMO ANNO

Letteratura italiana

Letteratura italiana contemporanea nel contesto europeo

Grammatica normativa della lingua italiana

Profilo di storia linguistica italiana dalla formazione alla contemporaneità

Linguistica generale

Fondamenti di lingua latina base A

Lingua e linguistica della lingua inglese 01

Esame a scelta tra:

- Storia romana
- Storia contemporanea
- Fondamenti di geografia fisica e di geografia umana

SECONDO ANNO

Fondamenti di lingua latina - di base B

Letteratura italiana 2

Letteratura italiana contemporanea nel contesto europeo 2

Esame opzionale tra:

- Sociolinguistica e pragmatica
- Teoria dei linguaggi e dei nuovi media

Esame opzionale tra:

- Storia medievale
- Storia moderna

Ricerca educativa e analisi dei dati

Testi e linguaggi del teatro e della letteratura italiana

2 esami a scelta tra:

- Sociologia della comunicazione
- Ricerca educativa e analisi dei dati
- Pedagogia speciale (seminario laboratoriale)
- Tecnologie della comunicazione digitale
- Media Studies
- App e siti web

CURRICULUM MATERIE LETTERARIE E LINGUISTICHE

PRIMO ANNO

Letteratura italiana

Letteratura italiana contemporanea nel contesto europeo

Grammatica normativa della lingua italiana

Profilo di storia linguistica italiana dalla formazione alla contemporaneità

Linguistica generale

Fondamenti di lingua latina base A

Lingua e linguistica della lingua inglese 01

Esame a scelta tra:

- Storia romana
- Storia contemporanea
- Fondamenti di geografia fisica e di geografia umana

SECONDO ANNO

Letteratura italiana 2

Fondamenti di lingua latina - di base B

Letteratura italiana contemporanea nel contesto europeo 2

Testi e linguaggi del teatro e della letteratura italiana

2 esami a scelta tra:

- Sociologia della comunicazione
- Ricerca educativa e analisi dei dati
- Pedagogia speciale (seminario laboratoriale)
- Fondamenti di psicologia generale
- Lingua e linguistica della lingua inglese 02
- Antropologia culturale
- Media Studies

1 esame a scelta tra:

- Glottodidattica
- Teoria dei linguaggi e dei nuovi media

1 esame a scelta tra:

- Storia medievale
- Storia moderna

TERZO ANNO

Esame a scelta tra:

- Linguistica Storica
- Filologia classica
- Lingua e linguistica della lingua inglese 2

Esame opzionale tra:

- Storia greca
- Storia medievale
- Storia contemporanea
- Storia dell'arte contemporanea
- Storia romana
- Storia moderna

Lingua inglese

Abilità informatiche con approfondimenti di pensiero computazionale e coding

Un esame a scelta da 12 cfu oppure 2 esami da 6 cfu

2 esami a scelta tra:

- Sociologia della comunicazione
- Ricerca educativa e analisi dei dati
- Pedagogia speciale (seminario laboratoriale)
- Tecnologie della comunicazione digitale
- App e siti web
- Media Studies

TERZO ANNO

Esame opzionale tra:

- Storia greca
- Storia romana
- Storia medievale
- Storia dell'arte contemporanea
- Storia moderna
- Storia contemporanea

1 esame a scelta tra:

- Linguistica storica
- Sociolinguistica e pragmatica
- Filologia classica

Due esami a scelta tra:

- Sociologia della comunicazione
- Fondamenti di psicologia generale
- Antropologia culturale
- Ricerca educativa e analisi dei dati
- Lingua e linguistica della lingua inglese 02
- Pedagogia speciale (seminario laboratoriale)
- Media studies

Lingua inglese

Abilità informatiche con approfondimenti di pensiero computazionale e coding

Un esame a scelta da 12 cfu oppure 2 esami da 6 cfu

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN LETTERE – SCIENZE UMANISTICHE
CURRICULUM DIFFUSIONE DELLA CONOSCENZA UMANISTICA NELLE FORME MULTIMEDIALI

CURRICULUM LINGUA E LETTERATURA ITALIANA NELLA SOCIETÀ DELLA CONOSCENZA

Biennale – Classe LM – 14



Il Corso di laurea magistrale in Lettere è stato pensato per fornire ai futuri laureati una preparazione di ambito umanistico che si possa contraddistinguere per ricchezza di conoscenze e abilità, per acribia metodologica e per competenze maturate spendibili nella gestione e comunicazione della conoscenza nei contesti di apprendimento e in generale nei diversi ambiti lavorativi venutisi a creare o a modificare nella società della conoscenza.

Con la consapevolezza della necessità di formare una nuova generazione di formatori in grado di temperare un livello elevato di cultura umanistica con l'uso consapevole delle nuove tecnologie e degli applicativi e contenuti ad esse relative, il corso è stato strutturato in modo da comprendere un livello avanzato di corsi nei settori più tradizionali delle lettere (lingua e letteratura italiana, storia e geografia, linguistica generale e della lingua italiana), nella seconda lingua (inglese o spagnolo), nei settori delle metodologie didattiche e in quelli utili ad acquisire pratica d'uso di livello avanzato dei principali strumenti e applicativi digitali.

Ferma restando la condivisione delle medesime attività caratterizzanti e la possibilità di personalizzare il proprio percorso optando tra discipline diverse dello stesso ambito, Unicusano ha predisposto per il corso di laurea in Lettere, in continuità con il triennio di L-10, due curricula denominati rispettivamente "Lingua e letteratura italiana nella società della conoscenza" e "Diffusione della conoscenza umanistica nelle forme multimediali".

CURRICULUM DIFFUSIONE DELLA CONOSCENZA UMANISTICA NELLE FORME MULTIMEDIALI

- Il curriculum "Diffusione della conoscenza umanistica nelle forme multimediali" sarà incentrato:
- per quanto riguarda le discipline caratterizzanti, sullo studio di saperi di ambito storico-letterario, linguistico-glottodidattico, di una lingua seconda, sociologico della comunicazione;
 - per quanto riguarda le discipline affini, sullo studio delle discipline informatiche e della ricerca valutativa o, laddove lo si desidera o si abbia necessità di integrare il proprio bagaglio, delle metodologie didattiche e della geografia, anche politica.

CURRICULUM LINGUA E LETTERATURA ITALIANA NELLA SOCIETÀ DELLA CONOSCENZA

- Il curriculum in "Lingua e letteratura italiana nella società della conoscenza" sarà incentrato:
- per quanto riguarda le discipline caratterizzanti, sullo studio di saperi di ambito storico-letterario, linguistico-glottodidattico (con un numero maggiore di CFU nella didattica delle lingue), linguistico del latino e di una lingua seconda, storico e psico-pedagogico;
 - per quanto riguarda le discipline affini, sullo studio delle metodologie didattiche e della geografia, anche politica, con possibilità di inserire esami dell'area informatica o antropologica laddove desiderato.

I laureati di entrambi i curricula matureranno, quale sia la loro scelta, al termine del biennio, la possibilità di accedere al percorso post-laurea e successivamente ai concorsi per le classi di insegnamento delle materie letterarie e della geografia (sbocco ancora il più ambito per chi intraprende gli studi nella filiera delle Lettere) unitamente a quella di spendere il proprio titolo presso enti pubblici e privati, associazioni anche del terzo settore, istituti di promozione culturale e del turismo, redazioni tradizionali e web e ogni altro settore occupazionale nel quale si richieda laureati in possesso di cultura generale anche linguistica, cultura umanistica settoriale, competenze trasversali e digitali.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI

- Nello specifico i due curricula preparano alla professione di:
- Specialisti delle relazioni pubbliche, dell'immagine e professioni assimilate;
 - Linguisti e filologi e revisori di testi;
 - Docenti della formazione e dell'aggiornamento professionale.

CURRICULUM DIFFUSIONE DELLA CONOSCENZA NELLE FORME MULTIMEDIALI

PRIMO ANNO

Letteratura italiana
Letteratura italiana contemporanea nel contesto europeo
Grammatica normativa della lingua italiana
Glottodidattica c.a.
Lingua inglese c.a.
1 esame a scelta tra: - Storia contemporanea c.a. - Teorie e tecniche dei media mainstream

- 2 esami a scelta tra:
- Lingua latina c.a. 01
 - Lingua latina c.a. 02
 - Sociolinguistica e pragmatica
 - Linguistica generale 01

CURRICULUM LINGUA E LETTERATURA ITALIANA NELLA SOCIETÀ DELLA CONOSCENZA

PRIMO ANNO

Letteratura italiana
Letteratura italiana contemporanea nel contesto europeo
Grammatica normativa della lingua italiana c.a.
Glottodidattica c.a.
Lingua inglese c.a.
Esame a scelta tra: - Storia romana c.a. - Storia medievale c.a. - Storia moderna c.a. - Storia contemporanea c.a. - Antropologia culturale c.a.

- 2 esami a scelta tra:
- Lingua latina c.a. 01
 - Lingua latina c.a. 02
 - Linguistica generale c.a. 01
 - Linguistica generale c.a. 02

SECONDO ANNO

Geografia Fisica e Umana C.A.
Un esame a scelta da 12 cfu oppure 2 esami da 6 cfu
Seminari di competenze digitali e trattamento dei testi
2 esami a scelta tra: - Ricerca educativa e analisi dei dati C.A. - Tecnologie della comunicazione digitale C.A. - App e siti web C.A.

SECONDO ANNO

Geografia fisica e geografia umana c.a.
2 esami a scelta tra - Pedagogia speciale C.A. - Teoria dei linguaggi e della comunicazione C.A. - Psicologia generale C.A.
Esame da 12 cfu oppure 2 esami da 6 cfu a scelta
Seminari di competenze digitali e trattamento dei testi

CORSO DI LAUREA IN FILOSOFIA APPLICATA

Triennale - Classe L - 05

Il Corso di Laureai in Filosofia Applicata intende formare laureati in filosofia che integrino la preparazione storica e teorica tradizionale sull’evoluzione e sui vari modelli e percorsi del pensiero occidentale con una preparazione più specifica sugli ambiti applicativi della filosofia che hanno da sempre caratterizzato questa tradizione speculativa ma che si sono ancor più fortemente sviluppati e affermati nell’era contemporanea, soprattutto dopo il Novecento. Così, accanto alle grandi tradizioni della filosofia teoretica e morale e a quelle della filosofia politica e del diritto si aggiungono nel CdS quelle della filosofia del linguaggio, della filosofia della scienza e della epistemologia, nonché quelle della filosofia della mente e della filosofia dei processi cognitivi, quelli della filosofia della medicina e dell’economia. In questo modo il CdS rispecchia concretamente una esigenza di professionalizzazione più ampia del laureato in filosofia capace di rispondere alle domande della società contemporanea in preda alla frammentazione dei saperi, e permette di riscoprire nella filosofia il filo di Arianna e il raccordo storico, genetico e razionale tra i vari domini specifici di applicazione dei modelli e dei metodi di ricerca generatisi all’interno della tradizione del pensiero occidentale e delle diverse scienze che da questa tradizione sono emerse generando sapere molto specialistici.

La figura dello studente formatosi in Filosofia applicata godrà di competenze trasversali e di un’ampia flessibilità culturale per inserirsi con successo nel mondo del lavoro o proseguire gli studi in ambito specialistico. Il risultato è raggiunto attraverso un’offerta formativa molto ampia e ramificata che presenta declinazioni teoriche e applicative delle discipline e dei settori tradizionali dell’ambito filosofico e degli altri ambiti previsti dall’ordinamento didattico del CdS, come quello storico, linguistico, pedagogico etc.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI

Il corso triennale in Filosofia prepara alla professione di:

- Assistenti di archivio e di biblioteca
- Intervistatori e rilevatori professionali
- Tecnici delle pubbliche relazioni
- Tecnici delle biblioteche.

PRIMO ANNO

Filosofia teoretica
Storia della filosofia
Filosofia politica
Filosofia morale e bioetica
Filosofia della scienza e analisi del ragionamento
Informatica
Teoria del linguaggio e della comunicazione

SECONDO ANNO

Etica applicata
Estetica
Teoria della persona e della relazione
Esame opzionale tra: <ul style="list-style-type: none">- Filosofia dell'educazione- Didattica e Pedagogia speciale
Psicologia generale
Filosofia della mente
Lingua Inglese

TERZO ANNO

18 crediti da acquisire in uno dei seguenti insegnamenti: <ul style="list-style-type: none">- Storia greca- Storia romana- Storia medievale- Storia moderna- Storia contemporanea- Linguistica generale- Filosofia dei processi cognitivi e Social Cognition	Esame opzionale tra: <ul style="list-style-type: none">- Filosofia della medicina- Psicologia sociale
Materia a scelta dello studente	

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE FILOSOFICHE APPLICATE

Biennale - Classe LM - 78

Il Corso di Studi in Scienze Filosofiche Applicate intende formare laureati in filosofia preparati sulle nuove frontiere degli studi filosofici e delle contaminazioni interdisciplinari presenti nel panorama della ricerca contemporanea, nel quale la filosofia ha trovato consolidato anziché ridimensionato il proprio apporto speculativo, ritrovando una nuova vitalità pur nel mantenimento della propria identità tradizionale. Il CdS propone una preparazione specifica negli ambiti applicativi della filosofia tradizionali e nuove all’interno di questo scenario interdisciplinare, con particolare riferimento all’interazione oggi esistente tra filosofia, psicologia e neuroscienze all’interno del paradigma delle scienze cognitive postclassiche. Il corso lascia molto spazio però a quelle filosofie applicate che hanno da sempre caratterizzato questa tradizione speculativa ma che si sono ancor più fortemente sviluppate e affermate nell’era contemporanea soprattutto dopo il Novecento. Così accanto alle grandi tradizioni della filosofia teoretica e morale e a quelle della filosofia politica e del diritto, la laurea specialistica approfondirà, con corsi avanzati e declinazioni delle discipline differenti dalla laurea triennale, la filosofia del linguaggio, la filosofia della scienza e l’epistemologia, la filosofia della mente e la filosofia dei processi cognitivi e darà spazio anche alla evoluzione della speculazione nei contesti della medicina e del pensiero economico per mostrare come sia forte la necessità filosofica di modelli e di inquadramenti teorici nei contesti dello sviluppo delle scienze umane. In questo modo il Cds rispecchia concretamente una esigenza di professionalizzazione più ampia del laureato in filosofia capace di rispondere alle esigenze della società contemporanea in preda alla frammentazione dei saperi e permette di riscoprire nella filosofia il filo di Arianna e il raccordo storico, genetico e razionale tra i vari domini specifici di applicazione dei modelli e dei metodi di ricerca generatisi all’interno della tradizione del pensiero occidentale e delle diverse scienze che da questa tradizione sono emerse generando sapere molto specialistici.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI

I laureati possono trovare occupazione nell’ambito di Enti territoriali e Pubblica Amministrazione, aziende pubbliche e private, Fondazioni, musei, biblioteche , archivi, soprintendenze, imprenditoria. Gli sbocchi occupazionali più idonei sono previsti presso:

- Case editrici
- Editoria multimediale
- Redazioni di riviste anche di carattere scientifico e tematico
- Redazione di quotidiani
- Uffici stampa di enti e aziende
- Enti pubblici e privati collegati alla produzione e/o organizzazione di eventi culturali.

Nello specifico Il corso magistrale in Scienze Filosofiche Applicate prepara alla professione di filosofo.

PRIMO ANNO

Filosofia dei processi cognitivi ed emotivi
Neurodiritto
Neuroetica ed etica applicata
Filosofia della medicina e scienza del vivente
Teoria dei linguaggi e della comunicazione c.a.
Filosofia della complessità: metodi e storia
Materia a scelta

SECONDO ANNO

Estetica delle arti e dei media
Psicologia dei Processi Cognitivi
Storia del pensiero economico o Storia della medicina oppure Storia del pensiero scientifico
Filosofia della psicologia
Filosofia della mente c.a.
Lingua inglese c.a.
Altre conoscenze utili per il mondo del lavoro



CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA CIVILE

CURRICULUM STRUTTURE

CURRICULUM EDILIZIA

CURRICULUM AMBIENTE E SOSTENIBILITÀ

Triennale - Classe L - 7

Il Corso di Studi mira a formare un ingegnere civile triennale capace di ricoprire delle funzioni tecniche nell'ambito della progettazione di opere civili, collaborando alle attività di preparazione documentale, lavorando in team nelle fasi esecutive di organizzazione del cantiere, collaborando ad attività di manutenzione ordinaria o straordinaria su strutture e infrastrutture. Il percorso formativo è suddiviso in tre curricula: Strutture, Edilizia e Ambiente e Sostenibilità.

CURRICULUM STRUTTURE

Il principale obiettivo del Corso di Studi in Ingegneria Civile - curriculum Strutture è quello di formare un ingegnere di primo livello con conoscenze di base nel campo dell'Ingegneria Civile in grado di operare e collaborare alla progettazione di strutture e di infrastrutture, all'esecuzione, gestione e controllo di opere civili, di edilizia, di sistemi di trasporto e rilevamento. Il percorso didattico offre una solida preparazione di base destinata a fornire gli elementi cognitivi necessari a conoscere e comprendere gli aspetti metodologico-operativi dell'Analisi matematica, della Fisica, della Statistica, della Geometria e della Chimica. Gli insegnamenti successivi caratterizzanti l'ambito dell'Ingegneria Civile sono definiti in modo da acquisire la capacità di analisi e le procedure metodologiche delle scienze fondanti l'Ingegneria Civile: la Scienza e la Tecnica delle costruzioni, la Geotecnica e l'Idraulica, l'Ingegneria dei trasporti, la Topografia. Tali attività formative sono completate attraverso esercitazioni e semplici elaborati progettuali, che consentano di sviluppare una idonea capacità di operare nel campo della progettazione di opere di media complessità.

CURRICULUM EDILIZIA

Il principale obiettivo del Corso di Studi in Ingegneria Civile - curriculum Edilizia è quello di formare un ingegnere di primo livello con conoscenze di base nel campo dell'Ingegneria Civile in grado di operare e collaborare prevalentemente nel campo della progettazione edilizia ed in quello della sua realizzazione in cantieri tradizionali e industrializzati, per interventi di nuova edificazione; nell'ambito della gestione ed organizzazione delle operazioni immobiliari; nel settore della gestione ed organizzazione del processo edilizio, relativamente ai materiali, ai prodotti ed ai componenti. Il percorso didattico offre al primo anno una buona preparazione di base destinata a fornire gli elementi cognitivi necessari a conoscere e comprendere gli aspetti metodologico-operativi dell'Analisi matematica, della Fisica Matematica e della Geometria. Gli insegnamenti successivi caratterizzanti l'ambito dell'Ingegneria Civile e dell'Ingegneria Ambientale sono definiti in modo da acquisire la capacità di analisi e le procedure metodologiche della Scienza e Tecnica delle costruzioni, della Geotecnica e dell'Idraulica, della Topografia, del Disegno, dell'Architettura tecnica e della pianificazione urbanistica. Tali attività formative sono completate attraverso esercitazioni e semplici elaborati progettuali, che consentano di sviluppare un'adeguata capacità di controllo delle varie discipline coinvolte nel progetto architettonico che permette una valutazione del processo nel suo complesso, dall'ideazione, al cantiere fino alla progettazione della fruizione e della gestione del bene.

CURRICULUM AMBIENTE E SOSTENIBILITÀ

Il principale obiettivo del Percorso Ambiente è quello di formare un ingegnere di primo livello con conoscenze di base nel campo dell'ingegneria civile ambientale in grado di operare e collaborare alla progettazione di opere civili e alla loro esecuzione, gestione e controllo nel rispetto dell'ambiente.

Il percorso didattico offre al primo anno una buona preparazione di base destinata a fornire gli elementi cognitivi necessari a conoscere e comprendere gli aspetti metodologico-operativi dell'analisi matematica, della fisica, della geometria, della chimica.

Gli insegnamenti successivi caratterizzanti l'ambito dell'ingegneria civile e dell'ingegneria ambientale sono definiti in modo da acquisire la capacità di analisi e le procedure metodologiche della scienza e tecnica delle costruzioni, della geotecnica, dell'idraulica, della topografia, dell'ingegneria dei trasporti, del disegno, della tecnica urbanistica. Tali attività formative sono completate attraverso gli insegnamenti propri dell'ingegneria ambientale relativi alla gestione sostenibile delle acque e dei rifiuti.

I contenuti delle attività affini sono finalizzate all'arricchimento della preparazione mediante l'insegnamento di argomenti delle aree scientifico disciplinari proprie della fisica tecnica e più specificatamente degli impianti termotecnici in edilizia.

Per tutti i curricula, completa poi la formazione il tirocinio professionalizzante che consente allo studente di affacciarsi al mondo del lavoro comprendendo le implicazioni pratiche e applicative delle conoscenze acquisite durante il percorso di studio. Al contempo, il corso di studi triennale ha il compito fondamentale di preparare lo studente al Corso di Studi Magistrale in Ingegneria Civile.

CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA CIVILE CURRICULUM STRUTTURE – SBOCCHI OCCUPAZIONALI

Il laureato in Ingegneria Civile curriculum Strutture potrà ricoprire delle funzioni tecniche nell'ambito della progettazione strutturale di opere civili, collaborando alle attività di preparazione documentale, lavorando in team nelle fasi esecutive di organizzazione del cantiere, collaborando ad attività di manutenzione ordinaria o straordinaria su strutture e infrastrutture. L'attività prevalente riguarda la progettazione di strutture ed opere civili di media complessità (edifici, coperture, etc.) riconducibili a schemi ricorrenti.

In particolare: modella una struttura mediante un corretto schema di calcolo; svolge le analisi dei carichi e calcola le azioni interne delle membrature; dimensiona gli elementi strutturali ed i loro collegamenti, redige gli elaborati grafici e le relazioni di calcolo; collabora alla progettazione della struttura nel suo complesso, nonché al controllo dell'esecuzione della struttura (direttore dei lavori).

CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA CIVILE CURRICULUM EDILIZIA – SBOCCHI OCCUPAZIONALI

Il corso di Studio in Ingegneria Civile curriculum Edilizia prepara un professionista, che opera prevalentemente nel campo della progettazione edilizia ed in quello della sua realizzazione in cantieri tradizionali e industrializzati, per interventi di nuova edificazione; nell'ambito della gestione ed organizzazione delle operazioni immobiliari; nel settore della gestione ed organizzazione del processo edilizio, relativamente ai materiali, ai prodotti ed ai componenti.

In particolare, l'Ingegnere civile triennale curriculum edilizia: collabora alla progettazione ed esecuzione di nuovi organismi architettonici, con particolare riferimento alla qualità architettonica dell'opera, alla fattibilità costruttiva, all'innovazione tecnologica, al risparmio energetico; collabora all'organizzazione e controllo delle fasi esecutive del cantiere al fine della corretta corrispondenza fra progettazione e produzione; collabora alla pianificazione e progettazione urbanistica in rapporto alle dinamiche di trasformazione della città e in relazione al recupero di comparti urbani degradati; cura i rapporti con il committente, le maestranze, i colleghi e le istituzioni.

CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA CURRICULUM AMBIENTE E SOSTENIBILITÀ – SBOCCHI OCCUPAZIONALI

Il laureato in Ingegneria Civile Triennale curriculum Ambiente e Sostenibilità prepara un professionista, che opera prevalentemente nel campo della pianificazione, progettazione, gestione e manutenzione di opere civili e di impianti specifici di presidio ambientale (trattamento acque e rifiuti); collabora alle attività di preparazione documentale nell'ambito di procedure autorizzative, certificative o di valutazione di impatto ambientale, di processi produttivi e di grandi opere, in relazione ai rischi ambientali e alla salvaguardia delle risorse naturali; concorre alla progettazione e/o al coordinamento di attività e campagne di rilievi e misure sul territorio e su impianti; concorre alla gestione aziendale, o svolge attività di consulenza, con specifiche competenze nel settore del risparmio energetico e dell'uso razionale dell'energia.

In generale il Corso di Laurea triennale in Ingegneria Civile prepara alla professione di:

- tecnici delle costruzioni civili e professioni assimilate;
- tecnici dell'esercizio di reti idriche e di altri fluidi;
- tecnici della gestione di cantieri edili.

CURRICULUM STRUTTURE

PRIMO ANNO

Istituzioni di matematica
Geometria
Analisi I
Analisi II
Fisica generale I
Informatica
Probabilità e statistica
Chimica generale

CURRICULUM EDILIZIA

PRIMO ANNO

Istituzioni di matematica
Geometria
Analisi I
Analisi II
Fisica generale I
Informatica
Inglese
Storia dell'Architettura

CURRICULUM AMBIENTE E SOSTENIBILITÀ

PRIMO ANNO

Istituzioni di Matematica
Geometria
Analisi I
Analisi II
Fisica generale I
Informatica
Inglese
Chimica generale

SECONDO ANNO

Disegno
Scienza delle costruzioni
Idraulica
Tecnica ed Economia dei trasporti
Fisica tecnica
Scienza e Tecnologia dei materiali
Inglese

SECONDO ANNO

Disegno
Tecnica urbanistica
Idraulica
Fondamenti di Scienza delle costruzioni
Laboratorio di disegno e CAD
Fisica tecnica
Composizione architettonica

SECONDO ANNO

Laboratorio di Disegno e CAD
Idraulica
Tecnica urbanistica
Fondamenti di Scienza delle costruzioni
Fisica tecnica
Gestione sostenibile delle acque e dei rifiuti
Tecnica ed economia dei trasporti

TERZO ANNO

Architettura tecnica
Topografia
Strutture in acciaio
Strutture in cemento armato
Geotecnica
Materia a scelta I
Materia a scelta II
Tirocinio

TERZO ANNO

Architettura tecnica
Topografia
Strutture in acciaio
Strutture in cemento armato
Geotecnica
Materia a scelta I
Materia a scelta II
Tirocinio

TERZO ANNO

Topografia
Strutture in acciaio
Strutture in cemento armato
Geotecnica
Impianti termotecnici in edilizia
Materia a scelta dello studente
Materia a scelta dello studente
Tirocinio

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA CIVILE

Biennale – Classe LM – 23



Il Corso di Studi realizza un percorso formativo, a valle di una solida preparazione di base fisico-matematica completata nella Laurea Magistrale, con l'approfondimento di strumenti matematici specificamente necessari per le applicazioni ingegneristiche civili, orientato all'acquisizione di conoscenze e competenze di tipo professionale in tutte le discipline caratterizzanti dell'Ingegneria civile, ed in particolare per:

a) la progettazione, l'esecuzione, la gestione e il controllo di opere civili di edilizia, di infrastrutture, di opere idrauliche, di opere geotecniche;

b) il rilevamento in ambito territoriale ed urbano;

c) la valutazione e la progettazione in ambito civile ai fine della salvaguardia dal rischio sismico;

d) la progettazione di strutture sostenibili attraverso l'impiego di materiali a ridotto impatto ambientale, l'efficientamento energetico dell'involucro edilizio, l'applicazione di tecniche di valutazione qualitative e quantitative della sostenibilità di un'opera durante l'intero ciclo di vita della stessa.

Nel percorso didattico si dà un ampio spazio ad attività autonome dello studente rivolte allo svolgimento di esercitazioni, attività di laboratorio rivolte alla redazione di elaborati progettuali o di approfondimenti su temi specifici, che gli consentano di maturare una buona capacità di operare nel campo della progettazione, l'esecuzione, la gestione e il controllo di opere anche di elevata complessità.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI

Il laureato magistrale in Ingegneria civile trova occupazione come:

1) dipendente di Enti ed Amministrazioni Pubbliche, ove ricopre un ruolo tecnico specialistico presso gli uffici tecnici degli Enti locali (Comuni, Province, Regioni, Consorzi per la gestione delle reti idriche) o nazionali (Ministero delle Infrastrutture, Ministero dei Trasporti, Ministero dei Beni Culturali, ANAS SpA, Soc. Autostrade, Ferrovie dello Stato, etc.); in particolare, si occupa della gestione e controllo di opere civili di edilizia e di infrastrutture. Svolge un ruolo tecnico specialistico presso enti preposti alla riduzione ed al controllo dei rischi connessi alle opere civili (Protezione Civile, Vigili del Fuoco, ecc.);

2) dipendente presso imprese di costruzioni o aziende produttrici di materiali o componenti edilizi. Presso le imprese di costruzioni svolge un ruolo tecnico, ove segue la progettazione definitiva delle costruzioni, la gestione di cantieri per edilizia pubblica e privata con particolare riferimento alle problematiche strutturali, presso aziende produttrici di materiali per le costruzioni, componenti edilizi o sistemi di consolidamento strutturale si occupa dello sviluppo di prodotti, del controllo della produzione e di qualità;

3) libero professionista: svolge la libera professione previo superamento dell'Esame di Stato secondo la vigente normativa.

L'Ingegnere potrà quindi iscriversi alla sezione A dell'Albo professionale ed esercitare la libera professione. Avrà quindi la qualifica necessaria per firmare progetti di opere civili anche di elevata complessità, sia a livello individuale che in collaborazione con altri professionisti. Potrà anche seguire la realizzazione di opere civili di edilizia, di infrastrutture, di opere geotecniche, svolgendo il ruolo di direttore dei lavori.

PRIMO ANNO

Tecniche costruttive per l'edilizia sostenibile

Tecnica delle costruzioni

Fondazioni e opere di sostegno

Geomatica

Costruzioni idrauliche

Costruzione di strade, ferrovie e aeroporti

Materia a scelta

SECONDO ANNO

Costruzioni zona sismica

Pianificazione dei sistemi di trasporto

Progetto di strutture

Consolidamento delle strutture in muratura

Materia a scelta

Tirocinio

CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA INDUSTRIALE

CURRICULUM MECCANICO – CURRICULUM ELETTRONICO – CURRICULUM GESTIONALE

CURRICULUM BIOMEDICO – CURRICULUM AGRO-INDUSTRIALE

Triennale – Classe L – 9



Il Corso di Studi in L-9 realizza un percorso formativo orientato a fornire conoscenze idonee a svolgere attività professionali in diversi ambiti industriali.

Il Corso di Studi è articolato in cinque curricula: Meccanico, Elettronico, Gestionale, Agro-industriale, Biomedico, ognuno dei quali orientato alla formazione di profili professionali con competenze di notevole utilità nell'industria moderna.

Il laureato in Ingegneria Industriale sarà in grado di affrontare, in funzione del percorso formativo scelto, il dimensionamento e la verifica di componenti e sistemi meccanici, elettronici e biomedicali, affrontare problemi legati alla produzione, la gestione e l'organizzazione di sistemi manifatturieri, l'analisi dei processi per la produzione agroalimentare, l'analisi del rischio, la gestione della sicurezza in fase di prevenzione ed emergenza, sia nella libera professione che nelle imprese manifatturiere o di servizi e nelle Amministrazioni Pubbliche.

CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA INDUSTRIALE CURRICULUM MECCANICO – SBOCCHI OCCUPAZIONALI

I principali sbocchi professionali del laureato in Ingegneria Industriale con una formazione più dedicata all'ambito meccanico sono:

- industrie meccaniche ed elettromeccaniche;
- industrie ad alta tecnologia, quali aeronautica, trasporti, aerospaziale, energie ecc.;
- aziende ed enti per la conversione dell'energia;
- industrie manifatturiere e di processo.

CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA INDUSTRIALE CURRICULUM ELETTRONICO – SBOCCHI OCCUPAZIONALI

La figura dell'ingegnere triennale industriale, ambito elettronico può trovare collocazione nelle strutture tecniche di servizio di varie industrie ed imprese, nonché nella pubblica amministrazione. Tra le collocazioni principali si possono citare:

- i settori manifatturieri e della trasformazione industriale;
- industrie ad alta tecnologia, quali aeronautica, trasporti, aerospaziale, energie ecc.;
- industrie di strumentazione elettronica industriale;
- industrie di automazione e robotica.

CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA INDUSTRIALE CURRICULUM GESTIONALE – SBOCCHI OCCUPAZIONALI

I principali sbocchi occupazionali comprendono:

- i settori manifatturieri e della trasformazione industriale;
- i settori della produzione e gestione dell'energia;
- industrie ad alta tecnologia, quali aeronautica, trasporti, aerospaziale, energie ecc;
- i settori dei servizi e della gestione tradizionali.

CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA INDUSTRIALE CURRICULUM BIOMEDICO – SBOCCHI OCCUPAZIONALI

I laureati in Ingegneria Industriale, ambito biomedico possono operare nei settori pubblici o privati. In particolare trovano impiego in:

- industrie meccaniche ed elettromeccaniche;
- industrie ad alta tecnologia, quali biomedicale, aerospaziale, ecc.;
- industrie di strumentazione biomedicale.

CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA INDUSTRIALE CURRICULUM AGRO-INDUSTRALE – SBOCCHI OCCUPAZIONALI

I laureati nel percorso in Ingegneria Industriale indirizzo agroalimentare si rivolge al settore industriale in genere con particolare attenzione alle industrie agro-alimentari e del packaging.

I principali sbocchi occupazionali comprendono:

- i settori manifatturieri e della trasformazione industriale tradizionale ed agroindustriale;
- i settori dei servizi e della gestione tradizionali;
- I settori della produzione e gestione dell’energia.

CURRICULUM MECCANICO

PRIMO ANNO

Istituzioni di matematica
Geometria
Analisi I
Chimica generale
Fisica generale I
Lingua inglese
Analisi II
Informatica

SECONDO ANNO

Disegno industriale
Termodinamica applicata
Impianti industriali
Fondamenti di Scienza delle costruzioni
Meccanica applicata alle macchine I
Elettrotecnica
Tecnologia meccanica
Materia a scelta

TERZO ANNO

Elementi costruttivi delle macchine
Macchine
Fondamenti di fluidodinamica
Sistemi per l'energia e l'ambiente
Scienza e Tecnologia dei materiali
Materia a scelta
Tirocinio

CURRICULUM ELETTRONICO

PRIMO ANNO

Istituzioni di matematica
Geometria
Analisi I
Chimica generale
Fisica generale I
Lingua inglese
Analisi II
Informatica

SECONDO ANNO

Fisica generale II
Termodinamica applicata
Elettronica
Elettrotecnica
Meccanica applicata alle macchine
Economia applicata all'Ingegneria
Materia a scelta

TERZO ANNO

Misure meccaniche e termiche
Scienza e Tecnologia dei materiali
Teoria dei segnali
Campi elettromagnetici
Sistemi elettrici per l'energia
Materia a scelta
Tirocinio

CURRICULUM GESTIONALE

PRIMO ANNO

Istituzioni di matematica
Geometria
Analisi I
Chimica generale
Fisica generale I
Lingua inglese
Analisi II
Informatica

CURRICULUM BIOMEDICO

PRIMO ANNO

Istituzioni di matematica
Geometria
Analisi I
Chimica generale
Fisica generale I
Lingua Inglese
Analisi II
Informatica

CURRICULUM AGRO-INDUSTRIALE

PRIMO ANNO

Istituzioni di matematica
Geometria
Analisi I
Chimica generale
Fisica generale I
Lingua inglese
Probabilità e Statistica
Informatica

SECONDO ANNO

Disegno industriale
Termodinamica applicata
Economia applicata all'Ingegneria
Meccanica applicata e Automatica
Impianti industriali
Elettrotecnica
Tecnologia meccanica
Materia a scelta

TERZO ANNO

Sistemi integrati di produzione
Macchine
Logistica
Gestione dei sistemi produttivi
Gestione aziendale
Materia a scelta
Tirocinio

SECONDO ANNO

Termodinamica applicata
Fisica generale II
Economia applicata all'Ingegneria
Meccanica applicata alle macchine
Elettrotecnica
Biochimica
Fondamenti di Elettronica
Materia a scelta

TERZO ANNO

Misure meccaniche e termiche
Macchine e Impianti ospedalieri
Biomateriali e Ingegneria tessutale
Modellazione e simulazione biomeccanica
Scienza e Tecnologia dei materiali
Materia a scelta
Tirocinio

SECONDO ANNO

Disegno industriale
Termodinamica applicata
Operazioni unitarie dell'ind. alimentare
Progettazione e formulazione degli alimenti
Tecnologia meccanica
Meccanica applicata e Automatica
Impianti industriali

TERZO ANNO

Biochimica
Progettazione di impianti agroalimentari
Gestione aziendale
Elementi di management per ind. agroalimentare
Energia e Ambiente
Materia a scelta
Tirocinio

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA ELETTRONICA

Biennale – Classe LM – 29



Il Corso di Studi Magistrale in Ingegneria Elettronica prevede un percorso formativo il cui scopo è formare una figura professionale con conoscenze e competenze ad ampio spettro che spaziano dalle tecnologie alla progettazione elettronica ed elettromagnetica, dalle telecomunicazioni alla bioingegneria elettronica. Il Corso di Studi fornisce una solida formazione nei diversi settori specifici dell'Ingegneria Elettronica integrati da approfondimenti nell'ambito della progettazione analogica e digitale, delle misure elettriche ed elettroniche, delle telecomunicazioni, e dell'elettronica biomedica. Lo scopo del CdS Magistrale è di far sì che il laureato in Ingegneria Elettronica possa operare efficacemente nei settori della ricerca, nella progettazione e nello sviluppo di prodotti e servizi innovativi, dove non è sufficiente la conoscenza delle metodologie consolidate di progettazione, ma è necessario una profonda attitudine alla ricerca di soluzioni avanzate, caratterizzate da un rapporto costo/prestazioni ottimale.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI

I profili professionali previsti in questo corso di laurea riguardano la progettazione e la produzione di dispositivi e sistemi elettronici. Tra le collocazioni principali si possono citare:

- industrie di semiconduttori e di circuiti integrati;
- industrie di applicazioni elettroniche consumer (audio, video, telefonia, informatica, ecc.);
- industrie ad alta tecnologia, quali aeronautica, trasporti, aerospaziale, energie ecc.;
- industrie di strumentazione elettronica ed optoelettronica per applicazioni analitiche e biomediche e per laboratori di ricerca e sviluppo;
- industrie di automazione e robotica;
- industrie di progettazione di componenti e sistemi ad alta frequenza;
- società di consulenza per la progettazione elettronica;
- enti di ricerca scientifica e tecnologica nazionali ed internazionali;
- industrie di automazione e robotica, società di consulenza per la progettazione elettronica;
- attività di libero professionista per progettazione e realizzazione di sistemi elettronici custom;
- industrie di strumentazione elettronica ed optoelettronica.

PRIMO ANNO

Microelettronica
Misure elettriche ed elettroniche
Sensori e trasduttori
Elettronica biomedica
Elettronica dei sistemi programmabili
Elettronica dello stato solido e dispositivi nano-optoelettronici
Materia a scelta I

SECONDO ANNO

Telecomunicazioni
Antenne
Costruzioni elettroniche
Sistemi RF e microonde per le comunicazioni
Materia a scelta
Tirocinio

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA GESTIONALE

Biennale – Classe LM – 31



Il Corso di Laurea in Ingegneria Gestionale Magistrale è un percorso formativo orientato alla creazione di un profilo professionale con una formazione interdisciplinare che coniuga diversi aspetti tecnici, economici e organizzativi propri della gestione dei sistemi produttivi in diversi contesti industriali. L'Ingegnere Gestionale Magistrale opera con ruoli di responsabilità per ciò che attiene alla gestione, direzione e coordinamento delle attività produttive sia in ambito manifatturiero che dei servizi, sia in organizzazioni pubbliche che in imprese private. Il laureato sarà in possesso di capacità di analisi e di soluzione di problemi di elevata complessità tecnologica e gestionale, e sarà in grado di cogliere le opportunità d'innovazione e di creazione d'impresa legate alla crescente velocità del cambiamento tecnologico e al soddisfacimento di obiettivi di sviluppo sostenibile. Il laureato Magistrale in Ingegneria Gestionale è una figura professionale che opera con ruoli di responsabilità per ciò che attiene alla gestione, direzione e coordinamento delle attività produttive in differenti settori industriali. Grazie alla capacità di analisi e soluzione di problemi di elevata complessità tecnologica e gestionale che il percorso formativo offre, l'Ingegnere Gestionale è in grado di collocarsi nel contesto aziendale come figura di collegamento tra le aree tecnico-produttive e gli organi apicali, favorendo l'integrazione tra la gestione della tecnologia ed i processi organizzativi, nella prospettiva del miglioramento continuo delle prestazioni e del soddisfacimento degli obiettivi d'impresa.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI

I laureati Magistrali in Ingegneria Gestionale trovano sbocchi occupazionali in diversi ambiti nelle imprese manifatturiere dei servizi e consulenza ad alto valore aggiunto, nella pubblica amministrazione e nella libera professione. Previo superamento dell'Esame di Stato, i laureati Magistrali in Ingegneria Gestionale possono iscriversi all'Albo dell'Ordine degli Ingegneri, sezione A acquisendo il titolo professionale di Ingegnere dell'Informazione o Ingegnere Industriale. Il Corso Magistrale in Ingegneria Gestionale prepara alla professione di Ingegneri industriali e gestionali.

PRIMO ANNO

Tecnologie speciali
Life cycle thinking and assessment
Gestione degli impianti industriali
Gestione della qualità
Marketing industriale
Sicurezza ed ecologia dei sistemi produttivi
Materia a scelta dello studente

SECONDO ANNO

Tecnologie e Sistemi per Industria 4.0
Pianificazione dei sistemi di trasporto
Gestione dell'Innovazione e dei progetti
Analisi dei sistemi finanziari
Materia a scelta dello studente
Tirocinio

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA MECCANICA

CURRICULUM PROGETTAZIONE - CURRICULUM PRODUZIONE E GESTIONE - CURRICULUM AUTOMOTIVE

Biennale - Classe LM - 33



Il Corso di Studi Magistrale in Ingegneria Meccanica realizza un percorso formativo orientato a preparare una figura professionale preposta all’ideazione, alla ricerca, alla pianificazione, alla progettazione, allo sviluppo e alla gestione e al controllo di prodotti, sistemi, processi e servizi complessi. Il Corso di Studi è finalizzato alla formazione di laureati di alta professionalità e competenza capaci di inserirsi in ambito industriale, anche con assunzione di responsabilità, in compiti di progettazione impegnativi, nella gestione di sistemi complessi e nelle attività dei reparti di Ricerca e Sviluppo. Grazie alla preparazione acquisita, il laureato magistrale avrà la capacità di identificare, formulare e risolvere anche in modo innovativo problemi complessi, sia in modo autonomo sia inserendosi in gruppi multidisciplinari; sarà, inoltre, in grado di adattarsi velocemente alle problematiche di aree culturali diverse da quella approfondita nell’ambito del percorso formativo seguito.

Gli obiettivi specifici della Laurea Magistrale in Ingegneria Meccanica sono, inoltre, declinati in tre curriculum che approfondiscono rispettivamente:

CURRICULUM PROGETTAZIONE: gli aspetti di progettazione meccanica con competenze relative alla progettazione e simulazione di componenti e sistemi meccanici, di sistemi di conversione e produzione dell’energia e di impianti.

CURRICULUM PRODUZIONE E GESTIONE: gli aspetti relativi alla produzione industriale, ai processi tecnologici di produzione, agli aspetti di innovazione di processo e di prodotto con particolare attenzione all’innovazione industriale nel suo complesso.

CURRICULUM AUTOMOTIVE: gli aspetti relativi al veicolo e alla mobilità in generale, con competenze relative sia agli aspetti progettuali del veicolo nel suo complesso che agli aspetti relativi alla motorizzazione (sia convenzionale che elettrico-ibrida) e al suo controllo. Nell’ambito delle discipline caratterizzanti viene dato ampio spazio ad attività interattive e di laboratorio allo scopo di far acquisire al futuro ingegnere le capacità necessarie per poter interpretare le specifiche esigenze del committente e tradurre tali esigenze in un progetto.

CURRICULUM PROGETTAZIONE – SBOCCHI OCCUPAZIONALI

Questo curriculum offre ai neo-ingegneri una specializzazione orientata prevalentemente ai campi della progettazione meccanica e della produzione, a supporto sia del mondo della ricerca, sia del mondo del lavoro, anche in settori orientati all’innovazione tecnologica. In particolare, le competenze maturate sono fortemente richieste dalle industrie della meccanica di precisione, dalle industrie metalmeccaniche, dalle industrie elettromeccaniche, per l’automazione e la robotica, dalle imprese impiantistiche e dalle imprese manifatturiere per lo sviluppo, la produzione, l’installazione il collaudo, la manutenzione e la gestione di macchine.

CURRICULUM PRODUZIONE E GESTIONE – SBOCCHI OCCUPAZIONALI

I laureati magistrali del curriculum Produzione e Gestione trovano sbocchi occupazionali in diversi ambiti, sia nelle imprese manifatturiere, sia in imprese di servizi e consulenza ad alto valore aggiunto, sia nelle Amministrazioni Pubbliche sia nella libera professione. In particolare, i laureati potranno trovare occupazione presso aziende ed enti per la produzione, la conversione e la gestione dell’energia; imprese impiantistiche; imprese manifatturiere in generale sia per la produzione, sia per l’installazione, il collaudo, la manutenzione e la gestione dei prodotti.

CURRICULUM AUTOMOTIVE – SBOCCHI OCCUPAZIONALI

Gli sbocchi professionali tipici per i laureati magistrali con le competenze fornite tramite il curriculum Automotive fanno capo a realtà produttive impegnate nei settori dei propulsori endotermici alternativi o ibridi, dell’autoveicolo, del motoveicolo; nel settore della produzione di componenti strutturali e funzionali del veicolo; nella progettazione e produzione della componentistica per l’aerodinamica interna ed esterna dei veicoli. In generale, il laureato troverà impiego nelle aziende produttrici operanti nel settore dell’automotive o in aziende fornitrici di beni e servizi alle aziende del settore. I laureati hanno, inoltre, le competenze generiche richieste dalle aziende di progettazione focalizzate su ricerca e sviluppo, progettazione e produzione e assemblaggio, nonché di consulenza e formazione. I laureati hanno, inoltre, le competenze generiche richieste dalle aziende di progettazione focalizzate su ricerca e sviluppo, progettazione e produzione e assemblaggio, nonché di consulenza e formazione.

CURRICULUM PROGETTAZIONE

PRIMO ANNO

Sensori e trasduttori
Tecnologie energetiche sostenibili
Tecnologie e sistemi per l'industria 4.0
Meccanica applicata alle macchine II
Costruzione di macchine
Meccanica delle vibrazioni
Materia a scelta

CURRICULUM PRODUZIONE E GESTIONE

PRIMO ANNO

Sensori e trasduttori
Tecnologie energetiche sostenibili
Tecnologie e sistemi per l'industria 4.0
Meccanica applicata alle macchine II
Costruzione di macchine
Gestione degli impianti industriali
Materia a scelta

CURRICULUM AUTOMOTIVE

PRIMO ANNO

Sensori e trasduttori
Tecnologie e sistemi per l'industria 4.0
Meccanica applicata alle macchine II
Costruzione di macchine
Meccanica delle vibrazioni
Motori a combustione interna
Materia a scelta

SECONDO ANNO

Tecnologie speciali
Fluidodinamica delle macchine
Dinamica dei flussi turbolenti
Progetto di macchine
Materia a scelta
Tirocinio

SECONDO ANNO

Tecnologie speciali
Gestione dell'innovazione e dei progetti
Gestione e manutenzione delle macchine
Tecnologia dei cicli produttivi
Materia a scelta
Tirocinio

SECONDO ANNO

Aerodinamica esterna del veicolo
Veicoli ibridi
Dinamica dei flussi turbolenti
Dinamica del veicolo
Materia a scelta dello studente
Tirocinio

CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA

CURRICULUM INFORMATICA

CURRICULUM ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI

Triennale - Classe L - 8



Il Corso di Laurea triennale (Classe L-8) è concepito per soddisfare le crescenti richieste del mondo del lavoro, sia in ambito industriale e manifatturiero, sia per l'esercizio di sistemi e infrastrutture hardware o software per la fornitura di servizi nell'area ICT (Information and Communication Technology).

CURRICULUM INFORMATICA

Gli ingegneri dell'Informazione con una formazione più dedicata agli aspetti dell'informatica si occupano della progettazione di componenti e apparati elettronici, nonché del progetto e la realizzazione di software e sistemi di elaborazione delle informazioni. Inoltre, hanno funzioni inerenti rilievi diretti e strumentali di parametri tecnici afferenti ai sistemi di elaborazione delle informazioni.

Gli ingegneri dell'Informazione con una formazione più dedicata agli aspetti dell'informatica conoscono i principali linguaggi di programmazione e sono in grado di progettare l'architettura di un sistema informativo. Hanno competenze sui sistemi di gestione di basi di dati e le tecnologie a essi collegate e conoscono protocolli e standard alla base delle reti di telecomunicazione. Conoscono, inoltre, i fondamenti dell'elettronica e li sanno applicare negli ambiti di competenza, dall'informatica hardware alle telecomunicazioni. Hanno, infine, capacità di ulteriore auto-apprendimento per il necessario aggiornamento, sia nell'ambito di attività di formazione specifiche a cura dell'azienda/ente, sia per potersi adeguare agli sviluppi tecnologici.

La figura dell'Ingegnere dell'informazione con una formazione dedicata all'informatica può trovare collocazione nelle strutture tecniche di servizio di varie industrie ed imprese, nonché nella pubblica amministrazione. Tra le collocazioni principali si possono citare:

- aziende operanti negli ambiti della produzione hardware e software e studi professionali;
- aziende operanti nell'area dei sistemi informativi e delle reti di calcolatori;
- aziende che gestiscono i sistemi informativi per le aziende, per la sanità, per il cittadino e per la pubblica amministrazione.

CURRICULUM ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI

Gli ingegneri dell'Informazione con una formazione più dedicata agli aspetti dell'elettronica e delle telecomunicazioni si occupano della progettazione di componenti e apparati elettronici, nonché del progetto e l'esercizio di sistemi di elaborazione e trasmissione delle informazioni, sia su portante fisica che portante radio. Inoltre, hanno funzioni inerenti rilievi diretti e strumentali di parametri tecnici afferenti a impianti e sistemi elettronici, elettromagnetici e di elaborazione dei segnali.

Gli ingegneri dell'Informazione con una formazione più dedicata agli aspetti dell'elettronica e delle telecomunicazioni conoscono i principi di base dell'analisi dei segnali analogici e digitali, i principali metodi per la trasmissione dei segnali su portante radio e fisica e i principi di funzionamento e i protocolli delle reti di telecomunicazioni. Conoscono, inoltre, i fondamenti dell'elettronica analogica e digitale e li sanno applicare negli ambiti di competenza, dall'informatica hardware alle telecomunicazioni.

Hanno, infine, capacità di apprendimento per il necessario aggiornamento, sia nell'ambito di attività di formazione specifiche a cura dell'azienda/ente, sia per potersi adeguare autonomamente agli sviluppi tecnologici.

La figura dell'Ingegnere dell'informazione in ambito elettronica e telecomunicazioni può trovare collocazione nelle strutture tecniche di servizio di varie industrie ed imprese, nonché nella pubblica amministrazione. Tra le collocazioni principali si possono citare:

- aziende manifatturiere di componenti e sistemi elettronici ed elettromagnetici per le telecomunicazioni;
- aziende pubbliche e private di produzione ed esercizio di apparati, sistemi ed infrastrutture riguardanti l'acquisizione ed il trasporto delle informazioni e il loro utilizzo in applicazioni telematiche;
- aziende, enti e organizzazioni che utilizzano e gestiscono reti, sistemi, impianti di telecomunicazione.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI

Il Corso di Laurea in Ingegneria elettronica e informatica (classe L-8) prepara alle professioni di:

- Tecnici programmatori
- Tecnici web
- Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici
- Tecnici per le telecomunicazioni
- Tecnici elettronici

I laureati in Ingegneria Informatica, previo superamento dell'Esame di Stato, possono iscriversi all'Albo dell'Ordine degli Ingegneri, con il titolo di Ingegnere dell'Informazione Junior.

CURRICULUM INFORMATICA

PRIMO ANNO

Istituzioni di matematica
Geometria
Analisi I
Informatica
Fisica generale I
Probabilità e statistica
Analisi II
Basi di dati

SECONDO ANNO

Fisica generale II
Elettronica
Campi elettromagnetici
Architettura degli elaboratori e sistemi operativi
Elettrotecnica
Economia applicata all'ingegneria
Lingua inglese

TERZO ANNO

Teoria dei segnali
Sistemi digitali
Reti di calcolatori
Programmazione ad oggetti
Materia a scelta I
Materia a scelta II
Tirocinio

CURRICULUM ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI

PRIMO ANNO

Istituzioni Matematica
Geometria
Analisi I
Informatica
Fisica generale I
Probabilità e statistica
Analisi II
Chimica generale

SECONDO ANNO

Fisica generale II
Termodinamica applicata
Elettrotecnica
Elettronica
Campi elettromagnetici
Materia a scelta dello studente I
Materia a scelta dello studente II
Lingua inglese

TERZO ANNO

Teoria dei segnali
Economia applicata all'ingegneria
Sistemi digitali
Reti di calcolatori
Propagazione guidata e circuiti a microonde
Tecnologie per i sistemi wireless
Tirocinio

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA INFORMATICA

Biennale - Classe LM - 32

Il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica (LM-32) realizza un percorso formativo orientato a preparare una figura professionale preposta all'ideazione, alla ricerca, alla pianificazione, alla progettazione, allo sviluppo, alla gestione e al controllo di prodotti, sistemi, processi e servizi complessi nell'ambito dell'informatica. Il percorso è concepito per soddisfare le crescenti richieste del mondo del lavoro, sia in ambito industriale e manifatturiero, sia per l'esercizio di sistemi e infrastrutture hardware o software per la fornitura di servizi nell'area ICT (Information and Communication Technology). Il laureato magistrale in Ingegneria Informatica avrà numerosi sbocchi occupazionali verso società e aziende che progettano, producono o forniscono componenti e sistemi software, apparati e servizi informatici, di settori sia pubblici che privati.

Il Corso di Studio è finalizzato alla formazione di laureati di alta professionalità e competenza capaci di inserirsi in ambito aziendale ed industriale, anche con assunzione di responsabilità, in compiti di progettazione impegnativi, nella gestione di sistemi complessi e nelle attività dei reparti di Ricerca e Sviluppo. Grazie alla preparazione acquisita, il laureato magistrale avrà la capacità di identificare, formulare e risolvere anche in modo innovativo problemi complessi, sia in modo autonomo sia inserendosi in gruppi multidisciplinari; sarà, inoltre, in grado di adattarsi velocemente alla rapida evoluzione delle tecnologie ed alle problematiche di aree culturali diverse da quella approfondita nell'ambito del percorso formativo seguito.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI

Il Corso Magistrale in Ingegneria Informatica prepara alla professione di:

- Analisti e progettisti di software
- Analisti di sistema
- Analisti e progettisti di applicazioni web
- Specialisti in sicurezza informatica.

I laureati in Ingegneria Informatica, previo superamento dell'Esame di Stato, possono iscriversi all'Albo dell'Ordine degli Ingegneri, con il titolo di Ingegnere dell'Informazione Senior.

PRIMO ANNO

- Sistemi embedded
- Sistemi distribuiti e blockchain
- Ingegneria del software
- Gestione dell'innovazione e dei progetti
- Intelligenza artificiale e machine learning
- Materia a scelta dello studente
- Materia a scelta dello studente

SECONDO ANNO

- Misure e strumentazione industriale
- Sicurezza dei sistemi
- Tecnologie e sistemi per l'industria 4.0
- Algoritmi e strutture dati per i Big Data
- Tirocinio



CORSO DI LAUREA IN SCIENZE SOCIALI

CURRICULUM CRIMINE, SOCIOLOGIA GIURIDICA E SICUREZZA

CURRICULUM SOCIOLOGIA ECONOMICA, DELL'AMBIENTE E DELLA SOSTENIBILITÀ

Triennale - Classe L - 40

Il Corso di Studio in Scienze Sociali (L-40) forma esperti in grado di affrontare le questioni specifiche relative al contesto sociale e alle dinamiche socio-economiche, culturali, territoriali, turistiche, sociali ed istituzionali. Il Corso offre una solida formazione nell’ambito disciplinare della sociologia ponendo opportuna attenzione alla dimensione metodologica, utile ad analizzare i fenomeni sociali contemporanei e i processi di mutamento che li contraddistinguono. I due aspetti della formazione sono costituiti dalle competenze teoriche della sociologia ma anche dall'acquisizione delle varie tecniche, qualitative e quantitative, tipiche della ricerca sociale, relative ai metodi di raccolta, elaborazione e interpretazione dei dati. Il Corso dunque offre una formazione sociologica di base integrata da discipline di natura storica e giuridica, e caratterizzata da discipline specifiche in funzione del curriculum scelto.

Il curriculum “CRIMINE, SOCIOLOGIA GIURIDICA E SICUREZZA” prevede l'analisi dei principali profili della sociologia della criminalità economica, dei fenomeni criminali complessi, in considerazione delle riflessioni teoriche riguardanti anche la sociologia della devianza.

Il curriculum “SOCIOLOGIA ECONOMICA, DELL'AMBIENTE E DELLA SOSTENIBILITÀ” - di approfondimento delle tematiche connesse alla sociologia dell’ambiente e del territorio - prevede l'analisi specifica degli aspetti relativi all'economia dell'ambiente e del turismo, della governance e delle politiche pubbliche.

La formazione si completa con l'acquisizione di conoscenze metodologiche e di attività formative nei settori della statistica e di quella politologica, sino a completare la formazione teorica e metodologica con conoscenze di ambito economico e con lo studio di una lingua inglese.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI

Il corso triennale in Scienze Sociali prepara alla professione di:

- Tecnici dell'acquisizione delle informazioni;

- Intervistatori e rilevatori professionali;

- Tecnici dei servizi per l'impiego.

CURRICULUM CRIMINE, SOCIOLOGIA GIURIDICA E SICUREZZA

PRIMO ANNO

Sociologia generale
Istituzioni di diritto pubblico
Antropologia culturale
Metodologia della ricerca sociale
Sociologia della criminalità economica
Storia contemporanea del crimine
Informatica

SECONDO ANNO

Sociologia dei processi culturali
Statistica
Sociologia penitenziaria
Pedagogia sociale
Economia politica
Materia a scelta
Lingua inglese

TERZO ANNO

Sociologia giuridica
Criminologia e sociologia della devianza
Sociologia della sicurezza
Sociologia dei fenomeni criminali complessi
Comunicazione e intelligence
Conflitti ambientali e sostenibilità territoriale
Materia a scelta
Ulteriori attività formative

CURRICULUM SOCIOLOGIA ECONOMICA DELL'AMBIENTE E DELLA SOSTENIBILITÀ

PRIMO ANNO

Sociologia generale
Istituzioni di diritto pubblico
Antropologia culturale
Metodologia della ricerca sociale
Sociologia economica e dello sviluppo territoriale
Storia contemporanea del paesaggio e del territorio
Informatica

SECONDO ANNO

Economia dell'ambiente e del turismo
Governance e politiche pubbliche
Comunicazione dell’ambiente e della sostenibilità
Modelli di analisi per la ricerca qualitativa e quantitativa
Sociologia dell’ambiente e del territorio
Statistica
Lingua inglese
Materia a scelta

TERZO ANNO

Psicologia società ambiente
Sociologia giuridica
Media, processi culturali e ambiente
Cultura urbana
Tourism Management
Memoria storica, ambiente e patrimonio culturale
Materia a scelta
Ulteriori attività formative

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE

CURRICULUM CRIMINOLOGIA E MUTAMENTO SOCIALE

CURRICULUM SVILUPPO ECONOMICO SOCIALE DELL’AMBIENTE E DEL TERRITORIO

Biennale - Classe LM - 88

Il Corso di Studio magistrale in Sociologia e ricerca sociale (LM-88) forma sociologi con una conoscenza avanzata delle discipline sociologiche e un'elevata capacità di analisi dei fenomeni sociali in una chiave interdisciplinare. I laureati si qualificano per il possesso di competenze teoriche e metodologiche relative alla costruzione, al rilevamento, al trattamento e all'interpretazione dei dati pertinenti la ricerca sociale con una professionalità alta, in grado di affrontare le questioni specifiche relative al contesto sociale in generale e alle diverse dinamiche sociali, istituzionali, socio-economiche, territoriali e culturali. Il Corso di studio magistrale forma dunque professionisti capaci di progettare e realizzare una ricerca sociologica in ogni sua fase. La formazione è caratterizzata da discipline specifiche in funzione del curriculum scelto.

Il primo curriculum “CRIMINOLOGIA E MUTAMENTO SOCIALE” è di approfondimento delle aree della criminologia, particolarmente dell'analisi dei fenomeni politici criminologici e del mutamento sociale connesso anche ai modelli sociali punitivi, esaminati in una prospettiva storica e teorica.

Il secondo curriculum “SVILUPPO ECONOMICO-SOCIALE DELL’AMBIENTE E DEL TERRITORIO” è di approfondimento delle tematiche connesse alla sociologia dell’ambiente e del territorio soprattutto nella prospettiva d’analisi delle politiche del territorio e della sostenibilità.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI

- Il corso magistrale in Sociologia prepara alla professione di:
- Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione;
 - Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione;
 - Specialisti in risorse umane;
 - Esperti nello studio, nella gestione e nel controllo dei fenomeni sociali;
 - Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze politiche e sociali.

CURRICULUM CRIMINOLOGIA E MUTAMENTO SOCIALE

PRIMO ANNO

Sociologia delle religioni
Metodi statistici per l'analisi sociale
Demografia
Sociologia delle migrazioni e delle relazioni interculturali
Diritto in internet e illeciti informatici nel contesto europeo
Criminologia e sociologia della devianza c.a.
Storia e teoria dei modelli sociali punitivi
Lingua inglese c.a.

SECONDO ANNO

Intelligence e mutamento sociale
Fenomeni politici criminologici
Materia opzionale tra: - Geopolitica, Geoeconomia e Geostrategia - Psicologia sociale
Relazioni internazionali e sistemi di intelligence
Ulteriori attività formative
Materia a scelta

CURRICULUM SVILUPPO ECONOMICO SOCIALE DELL’AMBIENTE E DEL TERRITORIO

PRIMO ANNO

Sociologia delle religioni
Sociologia delle migrazioni e delle relazioni interculturali
Metodi statistici per l'analisi sociale
Demografia
Diritto europeo dell'ambiente e dello sviluppo sostenibile
Politiche del territorio e sostenibilità
Teoria e storia della società internazionale
Lingua inglese c.a.

SECONDO ANNO

Inchiesta sociale, giornalismo e ambiente
Filosofia dei processi sociali
Geografia delle politiche ambientali e dell'innovazione
Innovazione e sostenibilità sociale
Materia a scelta
Ulteriori attività formative

CORSO DI LAUREA IN COMUNICAZIONE DIGITALE E SOCIAL MEDIA

CURRICULUM IMPRESE E ISTITUZIONI

CURRICULUM INDUSTRIA DEI GIOCHI E GAMIFICATION

Triennale - Classe L - 20



Il Corso di laurea in Comunicazione Digitale e Social Media mira a formare esperti in grado di affrontare le questioni specifiche relative al contesto mediale di riferimento e alle dinamiche sociali, culturali, giuridiche, tecnologie ed economiche ad esso correlato.

Il corso è articolato in due curricula:

- (1) Imprese e istituzioni
- (2) Industria dei giochi e gamification

Il primo anno offre una formazione culturale di base comune a entrambi i curricula che viene integrata da un insegnamento caratterizzante nel campo delle scienze della comunicazione sociologica (curriculum 1) e dell'informatica (curriculum 2). Nel secondo anno si completa la formazione di base grazie alla preparazione metodologica e ad attività formative caratterizzanti. Il terzo anno completa la formazione metodologica e tecnica integrata dalla conoscenza della lingua inglese e delle conoscenze interdisciplinari offerte nei tirocini formativi e dai seminari organizzati dall'Ateneo.

Il curriculum "IMPRESE E ISTITUZIONI" prepara laureati in possesso di un'adeguata padronanza dei paradigmi disciplinari delle scienze umane e sociali, dotati di specifiche competenze nell'area delle tecnologie digitali, dei sistemi di informazione e dei diversi settori dell'industria culturale e dei relativi consumi, con riferimento ai media "mainstream" e digitali (editoria, giornali, cinema, radio, televisione, piattaforme web, blog, social), anche con attenzione al campo degli eventi culturali e della comunicazione istituzionale e d'impresa.

Il curriculum "INDUSTRIA DEI GIOCHI E GAMIFICATION" prepara laureati in possesso dei paradigmi disciplinari delle scienze umane e sociali e di competenze tecnologiche e gestionali e funzionali per operare nell'industria dei giochi digitali e nelle realtà progressivamente interessate dall'emergente fenomeno della ludicizzazione. L'attenzione viene poi rivolta anche agli aspetti socio-pedagogici, di design e comunicazione sempre più centrali nelle applicazioni ludiche digitali che intervengono nell'industria dell'intrattenimento e nella società in generale.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI

Il corso triennale in Comunicazione Digitale e Social Media prepara alla professione di:

- Tecnici della produzione di servizi;
- Intervistatori e rilevatori professionali;
- Tecnici del marketing;
- Tecnici delle pubbliche relazioni.

CURRICULUM IMPRESE E ISTITUZIONI

PRIMO ANNO

Sociologia della comunicazione
Informatica e tecnologie della comunicazione digitale
Fondamenti di sociologia - Metodi e applicazioni di ricerca quantitativa
Teorie e tecniche dei Media mainstream
Storia sociale e dell'innovazione
Diritto pubblico, dell'informazione e della comunicazione
Sondaggi e rilevazione d'opinione e analisi dei dati

SECONDO ANNO

Sociologia dell'ambiente e della sostenibilità
Internet e social media
Gestione progetti, budgeting e controllo
Teoria dei linguaggi e dei nuovi media
Elementi di economia politica applicata alla comunicazione
Esame opzionale tra: - Scrittura creativa - Letteratura e comunicazione - Media Education
Principi di disegno per la comunicazione digitale
Materia a scelta dello studente

TERZO ANNO

Innovazione e analisi dei modelli di giornalismo - Metodi e applicazioni per il fact checking
Filosofia e scienza politica
Psicologia sociale della comunicazione
Esame opzionale tra: - Media studies - Comunicazione organizzativa e istituzionale
Marketing applicato alla Comunicazione
Materia a scelta dello studente
Lingua inglese
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro

CURRICULUM INDUSTRIA DEI GIOCHI E GAMIFICATION

PRIMO ANNO

Sociologia della comunicazione
Informatica e tecnologie della comunicazione digitale
Fondamenti di sociologia - Metodi e applicazioni di ricerca quantitativa
Game Development
Storia sociale e dell'innovazione
Diritto pubblico, dell'informazione e della comunicazione
Sondaggi e rilevazione d'opinione e analisi dei dati

SECONDO ANNO

Management e Gamification
Grafica 3D e Concept Art
Internet e social media
Gestione progetti, budgeting e controllo
Game Design
Teoria dei linguaggi e dei nuovi media
Teorie e tecniche di gamification e utilizzo di applied games
Attività a scelta dello studente

TERZO ANNO

Interactive Storytelling
Comunicazione integrata dell'industria dell'intrattenimento
Psicologia sociale della comunicazione
Filosofia e scienza politica
Esame a scelta tra i seguenti: - Scrittura delle opere interattive e transmediali - Diversità e inclusione di genere nell'industria del videogioco
Marketing applicato alla comunicazione
Attività a scelta dello studente
Ulteriori conoscenze linguistiche - Lingua inglese
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN COMUNICAZIONE DIGITALE

CURRICULUM MANAGEMENT E GAMIFICATION

CURRICULUM SOCIAL MEDIA E MARKETING

Biennale - Classe LM - 19



CURRICULUM MANAGEMENT E GAMIFICATION

Il Curriculum Management e Gamification approfondisce l'emergente e significativa realtà dell'industria dei giochi e del creatività ad essa connessa attraverso gli insegnamenti dell'etica applicata alla Gamification, i Principi di direzione artistica nelle opere interattive e, nel secondo anno, le strategie di marketing editoriali, le relazioni pubbliche e le interconnessioni tra il mondo dei media e dei giochi con la possibilità per lo studente di studiare il giornalismo applicato ai videogiochi oppure i fondamentali della pubblicità nel contesto delle attività ludiche.

CURRICULUM SOCIAL MEDIA E MARKETING

Il curriculum Social Media e Marketing approfondisce l'arte digitale e la neuro-semiotica dei prodotti culturali e mediali e propone gli insegnamenti di giornalismo e ai disordini informativi nel mondo digitale nonché una serie di gruppi opzionali volti a consentire la messa a punto di una personalizzazione dell'offerta formativa, mirata all'approfondimento dello studio delle reti sociali e mediali, delle dinamiche produttive nei più rilevanti settori delle industrie culturali, dei processi informativi, dei dati e degli algoritmi

SBOCCHI OCCUPAZIONALI

Entrambi i curricula prevedono delle altre attività formative, unitamente alle attività a scelta dello studente la prova finale per completare il percorso didattico. I laureati, attraverso lo studio e l'approfondimento, teorico e applicativo, dell'insieme dei processi, dei fenomeni e delle dinamiche riconducibili al mondo del digitale e delle tecnologie comunicative nel settore dei cultural media e dei social media, oppure nell'ambito del management e della direzione creativa dell'industria del gaming, sviluppano autonomia di giudizio, capacità critica e competenze fondamentali per integrarsi nel mondo delle professioni.

CURRICULUM SOCIAL MEDIA E MARKETING

PRIMO ANNO

Digital and social media management
Neuro-semiotics and social media
Digital methods
Digital arts
Digital marketing
English for business
Esame a scelta dello studente 1
Esame a scelta dello studente 2

SECONDO ANNO

Esame opzionale tra: - Consumer and market strategies - Influencer and leadership studies - Digital costumer experience marketing	Esame a scelta tra: - Television studies - Cinema studies - Radio studies - Game studies
Esame opzionale tra: - Data, algorithmes and identities - Social network analysis - Giornalismo digitale	Ulteriori attività formative
Esame opzionale tra: - Information disorder and fake news - Media law, policy and privacy	

CURRICULUM MANAGEMENT E GAMIFICATION

PRIMO ANNO

Digital and social media management
Ethics and Gamification
Digital methods
Principle of Art Direction in interactive works
Digital marketing
English for business
Esame a scelta dello studente 1
Esame a scelta dello studente 2

SECONDO ANNO

Strategie di pubblicazione e marketing dei videogiochi
Pubbliche relazioni nell'industria dei videogiochi
Game studies
Gruppo opzionale: - Giornalismo videoludico - Fondamenti della pubblicità
Media law, policy and privacy
Media e giochi
Ulteriori attività formative

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE MOTORIE

Triennale - Classe L - 22



Percorso eccellenza

Il Corso di Laurea in Scienze Motorie (Classe L-22) si propone essenzialmente di formare figure professionali in grado di operare adeguatamente nei settori strategici della vasta area delle attività motorie e sportive, fornendo solide basi scientifiche, tecniche e metodologico-didattiche. Pertanto, gli obiettivi del corso sono finalizzati all'acquisizione delle conoscenze fondamentali relative agli aspetti biologici e fisiologici dell'esercizio fisico, alle basi psicopedagogiche e sociali dell'educazione motoria e sportiva e agli aspetti giuridici ed economici correlati. Le attività formative mirano a fornire quelle conoscenze e competenze che consentano ai laureati di condurre in autonomia programmi di allenamento e di educazione motoria, sia individuali che di gruppo, nei diversi contesti sociali, con particolare attenzione al benessere psico-fisico e sociale e in funzione del genere, dell'età, della condizione fisica e delle altre specifiche caratteristiche dei destinatari. La consultazione con gli enti e le organizzazioni operanti in ambito sportivo ha segnalato la necessità di una formazione sempre più mirata alle mutevoli esigenze del mercato del lavoro e alla riqualificazione e all'aggiornamento di coloro che già operano nel settore, attraverso lo sviluppo di percorsi formativi più flessibili e adeguati alle diverse realtà emergenti. In tal senso, l'erogazione didattica in modalità prevalentemente a distanza, consente di riqualificare quelle figure che, pur essendo già attive a differenti livelli nelle organizzazioni e nelle imprese dell'area sportivo-motoria, possiedono in modo difforme conoscenze, capacità e competenze specifiche. Il corso di laurea triennale in Scienze Motorie è progettato per integrare l'offerta didattica con attività formative opzionali che lascino allo studente spazi personali di scelta per orientarsi verso specifici ambiti lavorativi. Inoltre, per consentire il trasferimento delle conoscenze acquisite e la loro declinazione pratica, è prevista una larga offerta di attività di tirocinio.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI

- Il corso triennale in Scienze Motorie prepara alla professione di:
- Istruttori di discipline sportive non agonistiche;
 - Osservatori sportivi;
 - Allenatori e tecnici sportivi.

PRIMO ANNO

Anatomia
Biologia e Biochimica
Psicologia generale
Attività motoria di base
Fisiologia dell'attività motoria
Informatica
Sport individuali

SECONDO ANNO

Basi metodologiche dell'allenamento
Endocrinologia
Psicologia dello sviluppo
Lingua straniera (inglese)
Esame a scelta dello studente
Attività motoria dell'età evolutiva
Traumatologia e Medicina dell'attività motoria
Pedagogia applicata alle attività motorie

TERZO ANNO

Igiene e prevenzione negli impianti sportivi
Giochi sportivi
Attività motoria adattata
Diritto privato dello sport
Economia e contabilità delle aziende sportive
Esame a scelta dello studente
Tirocinio

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZA E TECNICA DELLO SPORT

Biennale - Classe LM - 68



Percorso eccellenza

Il corso è strutturato sulla base di una ampia consultazione con enti e organizzazioni, inclusi quelli già consultati come portatori di interesse per la laurea in Scienze motorie, che operano nello sport e che intendono avvalersi di operatori specializzati in possesso di una formazione avanzata nell'ambito delle scienze motorie. L'obiettivo del corso non è soltanto quello di formare neo-allenatori, dirigenti o tecnici, ma anche di riqualificare e aggiornare quei soggetti già attivi nei settori sportivi che, in assenza di un'adeguata formazione, intendano allineare la propria carriera professionale con quella accademica. Il percorso didattico intende quindi fornire approfondite conoscenze bio-mediche, psicologiche, pedagogiche, socio-giuridiche e le conoscenze più avanzate delle teorie, tecniche e metodologie dell'allenamento nell'ambito delle principali categorie di sport e secondo le classificazioni specifiche. Particolare attenzione viene poi rivolta agli aspetti nutrizionali, agli effetti della qualità e dell'intensità dell'esercizio fisico sulla salute, alla conoscenza degli strumenti di misurazione e ai metodi di valutazione funzionale e della prestazione sportiva, ai rischi dell'overtraining, ai rischi per la salute prodotti dall'uso di sostanze mirate al miglioramento della prestazione. Sono inoltre affrontati i temi più rilevanti dell'organizzazione, della regolamentazione e della giustizia sportiva, sia nazionale che europea, attraverso lo studio del complesso delle norme giuridiche del sistema sportivo. Si intende quindi dotare gli studenti degli strumenti culturali necessari per una preparazione sportiva fondata su basi scientifiche avanzate e su adeguati e innovativi processi metodologici che consentano di ideare, organizzare e periodizzare programmi di allenamento per speciali popolazioni sportive, con riguardo alle differenti categorie di atleti e in funzione dell'età, del genere e dei contesti sportivi e organizzativi. Il corso di laurea magistrale in Scienze Motorie intende inoltre fornire allo studente gli strumenti per: confrontarsi e interagire con altre professionalità dello sport integrando e arricchendo le proprie conoscenze con quelle di discipline affini e di settori professionali contigui; utilizzare le diverse modalità di aggiornamento periodico sulle tematiche rilevanti per l'esercizio della professione; ampliare il proprio bagaglio culturale attraverso la consultazione e l'analisi critica della letteratura di settore. Affinché sia possibile sviluppare, e in seguito verificare, la capacità di trasferimento delle conoscenze e delle competenze acquisite dagli studenti durante il percorso distruzione, particolare importanza viene attribuita ai tirocini che si prevede di svolgere presso strutture specifiche e idonee per i diversi profili e contesti sportivi.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI

- Il corso magistrale in Scienze Motorie prepara alla professione di:
- Istruttori di discipline sportive non agonistiche;
 - Osservatori sportivi;
 - Allenatori e tecnici sportivi.

PRIMO ANNO

Fisiologia e biomeccanica applicata allo sport
Traumatologia e medicina dello sport
Preparazione fisica e Personal Training
Teoria e metodologia dell'allenamento degli Sport I
Esame a scelta dello studente
Lingua inglese

SECONDO ANNO

Endocrinologia e doping dello sport
Nutrizione dello sportivo
Pedagogia speciale e disabilità
Teoria e metodologia dell'allenamento degli Sport II
Coaching sportivo
Diritto dell'ordinamento sportivo
Stages e tirocinio



CONTATTI

UFFICIO ORIENTAMENTO

orientamento@unicusano.it

orientamentoscuole@unicusano.it

UFFICIO CAREER SERVICE

placement@unicusano.it

UFFICIO MASTER E CORSI DI PERFEZIONAMENTO

infomaster@unicusano.it

UFFICIO PROGETTI INTERNAZIONALI

progetti.internazionali@unicusano.com

FONDAZIONE BIOMEDICA

www.fondazione niccolocusano.it

ricerca.biomedica@fondazione niccolocusano.it

CASA EDITRICE EDICUSANO

www.edicusano.it - editoria@edicusano.it

RADIO CUSANO CAMPUS

www.radiocusanocampus.it - info@radiocusanocampus.it

CUSANO ITALIA TV

www.cusanoitaliatv.it - info@cusanoitaliatv.it

TAG 24 by Unicusano

www.tag24.it

Tag24@unicusano.it

PER INFO SU ISCRIZIONE AI CORSI DI LAUREA

informazioni@unicusano.it

COME ARRIVARE

Università Niccolò Cusano
Via don Carlo Gnocchi 3
00166 Roma
Tel: 06.89.32.00.00
Email: contatti@unicusano.it
PEC: unicusano@pec.it
Numero Verde: 800.98.73.73

La sede dell'Università Niccolò Cusano è facilmente raggiungibile con i mezzi pubblici da qualsiasi parte della città.

Per scoprire il percorso più comodo:
unicusano.it/contatti/come-raggiungerci



È disponibile il servizio navetta gratuito
Battistini/Unicusano.

Orari su:
[www.unicusano.it/campus-universita/
servizio-navetta-gratuito](https://www.unicusano.it/campus-universita/servizio-navetta-gratuito)





CUNIVERSITÀ CUSANO



UNICUSANO.IT