

The background of the entire page is a dense, overlapping collection of large, 3D, colorful letters in various colors including red, orange, yellow, green, blue, and purple. The letters are scattered across the surface, creating a vibrant and textured effect.

CORSO DI PERFEZIONAMENTO E AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE

UNICUSANO

PSICOPEDAGOGIA E DIDATTICA
PER I DISTURBI SPECIFICI
DELL'APPRENDIMENTO



UNIVERSITÀ
CUSANO



L'Università degli Studi Niccolò Cusano attiva, il Corso di perfezionamento e aggiornamento professionale in **“Psicopedagogia e didattica per i disturbi specifici dell'apprendimento”** di durata pari a 1500 h.

Agli iscritti che avranno superato le eventuali prove di verifica intermedie e la prova finale verrà rilasciato l'Attestato del Corso di perfezionamento e aggiornamento professionale in **“Psicopedagogia e didattica per i disturbi specifici dell'apprendimento”**.



Obiettivi e modalità

L'Università degli Studi Niccolò Cusano, proseguendo nella sua azione di offrire percorsi di studio professionalizzanti funzionali allo svolgimento di effettive attività di lavoro, istituisce il Corso di perfezionamento e aggiornamento professionale in **“Psicopedagogia e didattica per i disturbi dell'apprendimento”**.

Il Corso, per quanto riguarda l'insieme degli insegnamenti scelti, la struttura e l'organizzazione della didattica segue le linee stabilite dall'accordo tra il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e la Conferenza nazionale permanente dei Presidi delle Facoltà di Scienze della Formazione siglato il 5 luglio 2011.

L'obiettivo che si propone con il Corso è di fornire strumenti e tecniche di intervento specifiche a tutte le figure professionali, principalmente i docenti e gli operatori scolastici, che si trovino ad operare nel campo dei DSA (Disturbi Specifici dell'Apprendimento).

Tali figure professionali potranno acquisire, o approfondire, il bagaglio di conoscenze in funzione dell'esercizio di specifiche competenze attraverso lo studio della normativa di riferimento, dei principali strumenti diagnostici e di intervento psicopedagogico e didattico, arricchito da un approfondimento pratico ed esperienziale strettamente riferito al mondo scolastico.

Il Corso è organizzato in tre moduli, da 20 crediti formativi ciascuno. Ogni Modulo prevede attività seminariali o laboratori, da svolgere in presenza (sede centrale) o a distanza. I seminari o i laboratori consistono in 2 incontri obbligatori realizzati durante la settimana, solitamente nel pomeriggio.



Destinatari e ammissione

Il Corso è riservato ai Docenti delle scuole statali e paritarie in servizio (a tempo indeterminato e determinato), ai Dirigenti Scolastici e ai Coordinatori didattici delle scuole statali e paritarie di tutto il territorio nazionale, nonché al personale precario.

Al Corso possono accedere i richiedenti in possesso di diploma o di titolo di laurea in tutte le discipline del nuovo e vecchio ordinamento (ex art. 6 comma 2 lettera c della legge 341/90).

I titoli di ammissione devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione per le domande di ammissione.

Per l'attivazione del Corso sarà necessario il raggiungimento del numero di 50 iscritti: gli iscritti potranno richiedere di partecipare alle attività seminariali o di laboratorio presso la sede dell'Università.

NB: in caso di domande di partecipazione ai seminari o ai laboratori in sede superiori a 50, il Consiglio direttivo del Corso, fatto salvo successive decisioni non limitative, provvederà alla stesura di una graduatoria per la partecipazione in sede alle attività di laboratorio (vedi Art. 4 – Durata, Organizzazione didattica, Verifiche e Prova finale).

La graduatoria verrà stabilita nel rispetto delle seguenti priorità:

- essere in servizio in qualità di personale docente presso scuole statali o paritarie con contratto a tempo indeterminato;
- essere in servizio in qualità di dirigente scolastico o coordinatore didattico presso scuole statali o paritarie;
- essere in servizio in qualità di personale docente presso scuole statali o paritarie con contratto a tempo determinato;
- personale docente precario.

A parità di ciascuna delle suddette priorità sarà collocato in posizione più alta il richiedente anagraficamente più giovane.



Durata, organizzazione didattica, verifiche e prova finale

Il Corso ha durata pari a 1500 ore di impegno complessivo per il corsista, corrispondenti a 60 cfu.

Il Corso si svolgerà in modalità e-learning con piattaforma accessibile 24 h\24.

Il Corso è articolato in:

- Lezioni video e materiale fad appositamente predisposto;
- Numero di ore destinate all'auto-apprendimento, allo studio individuale e domestico;
- Approfondimenti monografici sotto forma seminariale, con particolare riferimento all'analisi di casi pratici;
- Laboratori esperienziali realizzati con modalità in presenza (presso la sede centrale) o in teleconferenza.

Le attività previste come esperienze dirette realizzate a cura dell'allievo del corso sono da svolgere presso l'Istituzione Scolastica di appartenenza e possibilmente sulla/e propria/e classe/i; l'Università richiederà tramite lettera al Dirigente Scolastico di permettere all'allievo di svolgere attività di osservazione su studenti che possono essere classificati come possibili portatori di DSA. Allo stesso Dirigente sarà richiesto di certificare le ore di osservazione dichiarate dal docente.

Nel caso di Dirigenti scolastici iscritti al Corso, la certificazione sulle esperienze dirette dovrà essere rilasciata dal Direttore dell'URS o da un suo delegato. Per i Coordinatori didattici delle scuole paritarie le ore svolte saranno attestate dal legale rappresentante dell'Ente Gestore.



Il personale precario, previo accordo con il Dirigente Scolastico dell'Istituto scelto per l'espletamento delle attività previste come esperienze dirette, dovrà farsi rilasciare, al pari del personale di ruolo, idonea certificazione del Dirigente scolastico che attesti l'effettivo svolgimento delle suddette attività.

Tutti coloro che risulteranno regolarmente iscritti al Corso dovranno sostenere un esame finale che accerti il conseguimento degli obiettivi complessivi.



Ordinamento didattico

TOTALE 60 CFU

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 5 CFU
M-PSI/01
M-PSI/04 | • I disturbi specifici di apprendimento: modelli e classificazioni dei DSA |
| 3 CFU
IUS/09 | • Quadro teorico e riferimenti normativi |
| 3 CFU
MED/39 | • Rilevazione e diagnosi dei DSA |
| 5 CFU
M-PED/03 | • Pedagogia e Didattica speciale (1) |
| 2 CFU
M-PED/03 | • Didattica speciale per la Scuola dell'Infanzia |
| 2 CFU
M-PED/03 | • Didattica speciale per la Scuola Primaria |
| 2 CFU
M-PED/03 | • Didattica speciale per la Scuola Secondaria |
| 5 CFU
M-PED/03 | • Pedagogia speciale (2) |
| 5 CFU
M-PED/03 | • Tecnologie per la disabilità |



5 CFU
M-PED/03

- Pedagogia speciale (3)
-

5 CFU
M-PED/03

- Didattica speciale per l'insegnamento della lingua straniera
-

5 CFU

- Esami - Project work
-

14 CFU

- Esperienze dirette
-



Consiglio didattico e scientifico

- Girelli Federico
- Piccione Vincenzo
- Proietti Tonino
- Giorgetti Daniela
- De Cicco Romina
- Cellamare Savina
- Giangregorio Alessia



Costi e agevolazioni

Il costo annuo del Corso è di € 500,00 (cinquecento/00) da suddividersi in due rate di pari importo.

Contatti

Ufficio consulenza orientamento didattico Master e Corsi di Perfezionamento (pre-iscrizione):

Telefono: 06 45678363

dal Lunedì al Venerdì dalle 9:00 alle 18:00

Mail: infomaster@unicusano.it

Ufficio Assistenza Didattica (post-iscrizione):

Telefono: 06 89320000

dal Lunedì al Venerdì dalle 9:00 alle 22:00

Mail: master@unicusano.it

unicusano.it/master-universitari-online



UNIVERSITÀ
CUSANO