

# MASTER

## UNICUSANO

**DIAGNOSTICA E RIABILITAZIONE  
DELLE SINDROMI AUTISTICHE  
E ALTRI DISTURBI DELLA COMUNICAZIONE**

**I LIVELLO**

Immagine di Thatphichai Yodsri su vecteezy



L'Università degli Studi Niccolò Cusano attiva, in convenzione con l'Università Popolare A.I.Nu.C e in collaborazione con CENTRO STUDI DIAGNOSI E TERAPIA DELL'AUTISMO E ALTRE PATOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE. FONIATRIA, LOGOPEDIA, RIABILITAZIONE, il Master di I livello in **“Diagnostica e riabilitazione delle Sindromi Autistiche e altri disturbi della comunicazione”**, di durata pari a 1500 ore di impegno complessivo con relativa acquisizione di 60 CFU (Crediti Formativi Universitari).

Agli iscritti che avranno superato la prova finale verrà rilasciato il Diploma di Master di I livello in **“Diagnostica e riabilitazione delle Sindromi Autistiche e altri disturbi della comunicazione”**.

Gli operatori sanitari iscritti al Master di 1° di 60 CFU, come prevede e disciplina il Decreto del MURST del 3 Novembre 1999 n. 509, pubblicato nella G.U. n. 2 del 4 gennaio 2000, sono esonerati dall'obbligo dei crediti ECM sulla base della Determina della Commissione Nazionale per la Formazione Continua dell'11 Gennaio 2001 per l'anno in cui si svolge il Master.



## Obiettivi e modalità

Il Master si rivolge preferibilmente a Medici, Biologi, Farmacisti, Dietisti, Psicologi, Logopedisti, Fisioterapisti, Educatori professionali, Terapisti occupazionali, Terapisti della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva, Assistenti Sanitari, Assistenti Educativo Culturali, Insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado e a tutte quelle figure che direttamente o indirettamente intervengono nell'ambito della salute e dell'educazione.

Il Master si prefigge lo scopo di fornire un ampio e dettagliato programma di formazione e aggiornamento sulle patologie della comunicazione, prima tra le quali l'autismo.

Saper lavorare su un soggetto affetto da autismo, significa saper affrontare praticamente tutte le patologie della comunicazione, poiché nell'ambito della sindrome autistica sono presenti, sia pure in misura diversa da caso a caso, tutti i quadri patologici appartenenti al catalogo nosologico foniatico-logopedico.

In questo corso vengono presentati gli aspetti etiologici, anatomopatologici, clinici e terapeutici, delle sindromi autistiche, dei ritardi comunicativi e del linguaggio più o meno contestualizzati nell'autismo, dei disturbi uditivi, sensoriali, motori, prassici, cognitivi, linguistici, emotivo-relazionali-comportamentali, appartenenti a tutte le patologie della comunicazione dell'età evolutiva, adolescenziale, e nelle proiezioni verso l'età adulta.

Ci si prefigge l'obiettivo di offrire una dettagliata e pratica guida per l'acquisizione di tanti elementi utili per conoscere, comprendere e soprattutto affrontare le sindromi autistiche e gli altri disturbi della comunicazione.

Al termine del Master sarà possibile svolgere tirocinio pratico presso lo **STUDIO BORGHESE FONIATRIA, OTORINOLARINGOIATRIA, LOGOPEDIA, RIABILITAZIONE** di **Napoli** (per informazioni: [info@upainucformazione.it](mailto:info@upainucformazione.it)).





## **Destinatari e ammissione**

Per l'iscrizione al Master è richiesto il possesso di almeno uno dei seguenti titoli:

- laurea conseguita secondo gli ordinamenti didattici precedenti il decreto ministeriale 3 novembre 1999 n. 509;
- lauree ai sensi del D.M. 509/99 e ai sensi del D.M. 270/2004;
- lauree magistrali ai sensi del D.M. 509/99 e lauree magistrali ai sensi del D.M.270/2004.

I candidati in possesso di titolo di studio straniero non preventivamente dichiarato equipollente da parte di una autorità accademica italiana, potranno chiedere il riconoscimento del titolo ai soli limitati fini dell'iscrizione al Master. Il titolo di studio straniero dovrà essere corredato da traduzione ufficiale in lingua italiana, legalizzazione e dichiarazione di valore a cura delle Rappresentanze diplomatiche italiane nel Paese in cui il titolo è stato conseguito.

I candidati sono ammessi con riserva previo accertamento dei requisiti previsti dal bando.

I titoli di ammissione devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione per le domande di ammissione.

L'iscrizione al Master è compatibile con altre iscrizioni nel rispetto della nuova normativa in materia di iscrizione contemporanea a due corsi di istruzione superiore, così delineata ai sensi della Legge n. 33 del 12 aprile 2022.



## **Stage (facoltativi)**

Al termine del Master sarà possibile svolgere tirocinio pratico presso lo STUDIO BORGHESE FONIATRIA, OTORINOLARINGOIATRIA, LOGOPEDIA, RIABILITAZIONE di Napoli (per informazioni: [info@upainucformazione.it](mailto:info@upainucformazione.it)).



## **Durata, organizzazione didattica, verifiche e prova finale**

Il Master ha durata annuale pari a 1500 ore di impegno complessivo per il corsista, corrispondenti a 60 cfu.

Il Master è articolato in:

- lezioni video e materiale fad appositamente predisposto;
- congruo numero di ore destinate all'auto-apprendimento, allo studio individuale e domestico;
- eventuali verifiche intermedie.

Tutti coloro che risulteranno regolarmente iscritti al Master, dovranno sostenere un esame finale, in presenza, che accerti il conseguimento degli obiettivi proposti.



# Ordinamento didattico

TOTALE 60 CFU

**2 CFU**  
**MED/32**

## Foniatría. Diagnostica 1

- Inquadramento diagnostico terapeutico dell'autismo e di altri disturbi della comunicazione correlati
  - Cause in generale. Meccanismi patogenetici. Localizzazioni dei danni organico-funzionali
  - Espressioni cliniche. Valutazioni.
- 

**2 CFU**  
**MED/32**

## Foniatría. Diagnostica 2

- Cause nello specifico: Identificazione e significato di fattori predisponenti, scatenanti, slatentizzanti, aggravanti. Cromosomi. Epigenetica. Infezioni. Intossicazioni. Danni placentari. Parto. Patologie prenatali, neonatali, postnatali.
  - Meccanismi patogenetici: HLA. Intestino/cervello. Danni alla glia. Alterazioni strutturali, neuromediatoriali, ormonali, immunologiche, biochimiche.
  - Localizzazioni: Encefalo in generale. Aree e funzioni corticali superiori (cervello anteriore e posteriore). Vie uditive e sensoriali centrali. Cervelletto. Primo motoneurone. Cervello limbico. Aree e funzioni linguistiche.
- 

**2 CFU**  
**MED/32**

## Foniatría Clinica

- Espressioni cliniche: Diagnosi di base, varianti legate a linguaggio, epilessia, aggressività, ADHD.
  - Valutazioni strumentali e di laboratorio: TC, RMN, EEG, ERPs, Neuroimaging funzionale; analisi microbiologiche, ormonali, alimentari, tossico-metaboliche, su sangue e urine.
-



**2 CFU**  
**MED/32**

### **Foniatría. Autismo e disturbi associati**

- Autismo: Definizione dettagliata, modalità e tempi di insorgenza, prime manifestazioni cliniche, preautismo, autismo in progress, autismo primario e regressione autistica.
  - Autismo e balbuzie, autismo e linguaggio, autismo e ipercinesia, autismo e disturbi sensoriali, autismo-disprassia, autismo ed epilessia, autismo e aggressività, autismo e patologie tiroidee.
- 

**2 CFU**  
**MED/32**

### **Foniatría. Linguaggio**

- Il linguaggio verbale, le funzioni linguistiche, l'evoluzione dell'espressione verbale nella normalità e nelle patologie
- 

**3 CFU**  
**MED/32**

### **Foniatría. Catalogo nosologico patologie della comunicazione**

- Catalogo nosologico foniatico-logopedico, definizione dei quadri sindromici: Disturbi della voce. Disturbi della pronuncia. Alterazioni della deglutizione. Disturbi della fluenza. Disturbi delle cosiddette funzioni corticali superiori con particolare riferimento alla codificazione e alla decodificazione. Disturbi centrali della motricità. Disturbi oligofrenici di insufficienza mentale e/o demenza. Disturbi da lesioni sensoriali, dispercezioni uditive e visive.
  - Disturbi linguistici e loro correlati: dislalie funzionali di varia origine, disturbi fonologici, disprassie articolatorie, disturbi semantici, disturbi morfosintattici, pragmatici. Learning diseases o disturbi degli apprendimenti curriculari e non
  - Disturbi da inadeguatezze socioculturali e affettivo-emotivo-relazionali-comportamentali. Differenza tra cause ambientali da ipostimolazione, e cause organiche; combinazione tra le une e le altre.
- 

**2 CFU**  
**MED/32**

### **Foniatría. Sindrome da deficit dell'attenzione con iperattività (ADHD)**

- La sindrome da deficit attentivo con iperattività (ADHD). Etiologia, diagnosi. Evoluzione, prognosi.
  - Modalità di trattamento abilitativo, farmacologico, biomedico.
-



**2 CFU**  
**MED/32**

### **Foniatria. Profilo comunicativo individuale**

- Il profilo comunicativo individuale, con descrizione dei livelli sensoriale-percettivo, cognitivo-integrativo-decisionale, emotivo-relazionale-comportamentale, motorio-prassico-espressivo.
  - Valutazione e testistica relative alla disamina dei diversi livelli del profilo comunicativo, anche in base all'età anagrafica e prestazionale equivalente.
- 

**2 CFU**  
**MED/32**

### **Foniatria. Visita foniATRica**

- La visita foniATRica: Anamnesi, ricollegamento all'analisi dei fattori etiologici, osservazione del paziente, primi approcci e criteri di valutazione clinico-funzionale, formulazioni diagnostiche.
  - Verifiche e modifiche diagnostiche progressive dei quadri clinici, monitoraggio e ridefinizione delle loro evoluzioni
- 

**1 CFU**  
**MED/32**

### **Formaziome dei terapisti**

- Presa in carico terapeutica: Formazione dei terapisti, basi culturali e modalità di studio e tirocinio
- 

**2 CFU**  
**MED/50**

### **Osservazione logopedia e presa in carico terapeutica**

- Osservazione, instaurazione del rapporto terapeuta-bambino, contatto oculare, prime modalità di approccio terapeutico, anche in base alle diverse patologie e caratteristiche dei singoli pazienti
  - Motricità globale e fine, prassie bucco-linguo-facciali, gestione e trattamento delle funzioni orali respiratoria, masticatoria, deglutitoria
- 

**2 CFU**  
**MED/50**

### **Categorie percettive**

- Analisi e stimolazione delle abilità percettive, periferiche e centrali. Le categorie percettive e vie sensoriali centrali
-





**2 CFU**  
**MED/31**

### Orecchio. Funzioni uditive e vestibolari

- L'udito e le strutture periferiche e centrali preposte alle sue funzioni. Apparato di trasmissione dell'energia meccanica vibratoria, apparato di trasduzione in energia nervosa, nervo acustico
  - Vie vestibolari periferiche e centrali; loro rapporti con le funzioni motorie, cognitive e di apprendimento
- 

**2 CFU**  
**MED/31**

### Sordità e autismo

- Sordità e autismo, diagnosi differenziale. Evoluzione del linguaggio e della comunicazione nel sordo in età infantile e adolescenziale
- 

**2 CFU**  
**MED/31**

### Semeiotica audio vestibolare

- Semeiotica strumentale audio vestibolare, nell'infanzia e nell'età adulta
- 

**1 CFU**  
**MED/31**

### Audiometria e audioprotesi

- Protesi acustiche, impianti cocleari
- 

**1 CFU**  
**MED/31**

### Riabilitazione vestibolare

- Riabilitazione vestibolare, intervento sulle funzioni dell'equilibrio nei disturbi motori e comunicativi dell'età evolutiva
- 

**2 CFU**  
**M-PSI/03**

### Il comportamento

- Modificazioni comportamentali, gestione delle stereotipie, rottura delle abitudini, contenimento dei comportamenti inadeguati.
  - Behaviour modification (modificazione comportamentale). Principi teorici e modalità operative.
- 

**1 CFU**  
**MED/31**

### Materiali per terapie

- Allestimento della stanza di terapia e materiale utilizzabile, organizzazione e strutturazione dei locali e degli strumenti didattici, riabilitativi e terapeutici da adottare
-



**1 CFU** Autonomie

**MED/50**

- Autonomie (alimentazione, vestirsi e svestirsi, controllo sfinteri, gioco e socievolezza, toletta e igiene, spostamenti).
- 

**2 CFU** Logopedia. Linguaggio, apprendimento

**MED/50**

- Rapporto con gli oggetti, esecuzione di ordini semplici e complessi, riconoscimento e denominazione, induzione alla verbalizzazione, uso delle immagini, costituzione e ampliamento del vocabolario, strutturazione della frase, impostazione dei fonemi
  - Lettura e scrittura, calcolo matematico, gestione e trattamento delle disabilità di apprendimento
- 

**1 CFU** Rapporti con familiari e insegnanti

**MED/50**

- Consegne ai familiari e loro ruolo nei programmi abilitativi e nella quotidianità. Rapporto con gli insegnanti e gli assistenti scolastici. Formulazione del programma di intervento, obiettivi, verifiche e rivisitazioni progressive del lavoro abilitativo-riabilitativo
- 

**2 CFU** Alimentazione

**BIO/14**

- Inquadramento e strategie alimentari per un bambino allergico o intollerante. Test diagnostici.
- 

**1 CFU** Psicologia. Collegamenti e rapporti tra operatori e famiglie

**M-PSI/03**

- Problematiche relative al rapporto con terapisti, scuole e famiglie. Accettazione della diagnosi, dei programmi terapeutici, delle previsioni di durata, della dieta e di altri provvedimenti farmacologici e/o metabolici.
- 

**1 CFU** Foniatria. Farmacologia

**MED/32**

- Bambini, adolescenti, adulti, nei rapporti con gli psicofarmaci. Nostre posizioni e criteri di gestione del problema
-



- 1 CFU**  
**M-PSI/03** **Psicologia. Famiglie e problemi etici**
- Genitori separati e divergenze di scelte di cura. Aspetti etici e legali della gestione del bambino disabile e dei familiari e/o tutori responsabili del suo percorso terapeutico abilitativo
- 
- 1 CFU**  
**M-PSI/05** **L'uscita dall'autismo**
- Che cosa si intende per "uscita dall'autismo"; superamento della sintomatologia clinica, persistenza del danno anatomopatologico. Parlare di autismo al proprio figlio. Testimonianze e interventi di genitori.
- 
- 1 CFU**  
**M-PSI/05** **La gestione dell'ex autistico**
- Gestione dell'adolescente e dell'adulto nel post-autismo.
  - Affiancamento nelle sue attività e nell'inserimento nel lavoro
- 
- 2 CFU**  
**MED/32** **Foniatría. Apparato fonoarticolatorio**
- Valutazione morfofunzionale dell'apparato fonoarticolatorio, la vocalizzazione, le risonanze, l'articolazione
- 
- 2 CFU**  
**MED/31** **Foniatría e Logopedia. Linguistica**
- Fonetica acustica, fonetica percettiva, fonetica articolatoria. Ortoepia.
  - La corretta impostazione dei fonemi: luogo e organo di articolazione degli occlusivi, dei costrittivi, dei semicostrittivi; modalità di correzione delle dislalie e di reimpostazione articolatoria nella normalità.
  - L'evoluzione del patrimonio lessicale e sintattico. Tecniche di intervento logopedico per l'arricchimento del bagaglio semantico-lessicale e morfosintattico.
- 
- 2 CFU**  
**MED/31** **Logopedia. Pragmatica linguistica e uso del linguaggio**
- La pragmatica linguistica e una logopedia finalizzata non solo a far produrre verbalità, ma indirizzata a contestualizzare, finalizzare e generalizzare l'uso del linguaggio.
  - Forme comunicative linguistiche non verbali: se, quando, e come utilizzarle.
  - Grafismo fonemico, grafismo, prelettura, prescrittura, lettura e scrittura.
-



**1 CFU**  
**M-PSI/04**

### Disabilità di apprendimento

- Disabilità di apprendimento, dislessie, disgrafie, discalculie.
- 

**2 CFU**  
**MED/31**

### Logopedia. Funzioni orali

- Logopedia per le funzioni orali masticatorie, deglutitorie, respiratorie, sensoriali, mimiche.
  - La bocca come sensore gustativo, tattile, olfattorio, e come prima stazione anticorpale verso antigeni che entrano nell'organismo con il cibo e con l'aria.
  - La bocca come organo che mastica, prepara e ingoia il bolo alimentare.
  - La bocca come organo comunicativo articolatorio, risuonatore, mimico, e come effetto espressivo in senso più ampio, anche nell'ambito delle relazioni emotivo affettive.
- 

**1 CFU**  
**MED/31**

### Logopedia. Malocclusioni dentali e rapporti con l'ortodonzia

- Le malocclusioni dentarie e i rapporti operativi preventivi e terapeutici con l'ortodonzia
- 

**1 CFU**  
**MED/31**

### Logopedia. Funzioni orali nelle paralisi

- Principi di intervento riabilitativo sulle funzioni orali nelle paralisi centrali e periferiche, concomitanti o no, con le sindromi autistiche.
- 

**1 CFU**  
**MED/50**

### Interazione e partecipazione dei familiari

- Modalità di interazione con i familiari cui affidare compiti di integrazione domestica del lavoro svolto in sedute di terapia.
  - Modalità di interazione con il personale della scuola cui affidare compiti di integrazione del lavoro svolto nelle stanze di terapia.
-



**1 CFU** Programmazioni del lavoro. Tempi. Luoghi. Pazienti stranieri

**MED/50**

- Adeguamenti e modifiche dei programmi abilitativi riabilitativi svolti secondo le modalità “full immersion”, su pazienti provenienti da altre sedi; italiani e stranieri.
  - Uso dei video e di altri sistemi di monitoraggio e verifica dell’andamento del lavoro svolto da pazienti a distanza, e comunque per controllare con costanza, l’andamento del lavoro svolto nelle diverse realtà di vita del paziente.
- 

**1 CFU** Interdisciplinarietà

**M-PSI/03**

- Ruoli delle diverse figure professionali impegnate nelle aree diagnostiche e terapeutiche, anche in considerazione dell’interdisciplinarietà e delle diverse ma spesso coincidenti competenze.
-





## Consiglio didattico e scientifico

- Borghese Alessandra
- Maresca Raffaella
- Nave Loredana
- Rizzo Carmelo
- Petitto Carmela



## Costi e agevolazioni

Il costo annuo del Master è pari ad **€ 2.200,00 (duemiladuecento/00)**.

È prevista una quota d'iscrizione ridotta, pari a **€ 2.000,00 (duemila/00)** per le seguenti categorie:

- Iscritti e Diplomati Master e Corsi in convenzione con l'Università Popolare A.I.Nu.C.
- Laureati Unicusano da meno di 24 mesi.

# **Contatti**

**Ufficio consulenza orientamento didattico Master e Corsi di Perfezionamento (pre-iscrizione):**

Telefono: 06 45678363

dal Lunedì al Venerdì dalle 9:00 alle 18:00

Mail: [infomaster@unicusano.it](mailto:infomaster@unicusano.it)

**Ufficio Assistenza Didattica (post-iscrizione):**

Telefono: 06 89320000

dal Lunedì al Venerdì dalle 9:00 alle 22:00

Mail: [master@unicusano.it](mailto:master@unicusano.it)

[unicusano.it/master-universitari-online](http://unicusano.it/master-universitari-online)



**UNIVERSITÀ  
CUSANO**