



UNIVERSITÀ
CUSANO

INDICAZIONI PER LA PROVA D'ACCESSO PER IL
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN
SCIENZA E TECNICA DELLO SPORT- LM68



INDICE

1. REQUISITI CURRICULARI PER L'ACCESSO AL CORSO DI STUDIO MAGISTRALE IN SCIENZA E TECNICA DELLO SPORT (LM-68)	3
2. INDICAZIONI PER VISUALIZZARE LA PROVA D'ACCESSO.....	3
3. ARGOMENTI, MODALITÀ DI SVOLGIMENTO E PUNTEGGIO	4
4. SYLLABUS	4
5. CRONOLOGIA DELLE REVISIONI	7



1. REQUISITI CURRICULARI PER L'ACCESSO AL CORSO DI STUDIO MAGISTRALE IN SCIENZA E TECNICA DELLO SPORT (LM-68)

Come enunciato nell'art. 2 del Regolamento Didattico del corso di Laurea Magistrale in Scienza e Tecnica dello Sport (LM-68), l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale è subordinata al rispetto di solidi requisiti curricolari e alla verifica della personale preparazione del candidato all'ammissione.

Gli studenti che intendono iscriversi al Corso di studio Magistrale in Scienza e Tecnica dello Sport (LM-68) e che provengono da classi di laurea diverse da quelle riconosciute integralmente per l'accesso al corso magistrale, al momento della selezione devono essere in possesso delle conoscenze di base necessarie per acquisire le nozioni più avanzate trasmesse all'interno del percorso formativo. Tali conoscenze costituiscono i requisiti curricolari obbligatori, sono valutate attraverso la certificazione degli esami sostenuti e i corrispondenti CFU e sono quantificate in 55 CFU così ripartiti:

- Ambito Motorio-Sportivo 30 CFU:
 - SSD M-EDF/01 -15 CFU
 - SSD M -EDF/02 - 15 CFU
- Ambito Bio-medico 15 CFU:
 - SSD BIO/16 Anatomia Umana – 5 CFU
 - SSD BIO/10 Biochimica – 5 CFU
 - SSD BIO/09 Fisiologia -- 5 CFU
- Ambito Psicologico Pedagogico 10 CFU:
 - SSD M-PED/01 Pedagogia generale e sociale - 5 CFU
 - SSD M-PSI/01 Psicologia generale – 5 CFU

Lo studente non in possesso dei CFU richiesti, è tenuto ad integrare il proprio curriculum fino a completamento dei CFU sopra determinati.

Tutti gli studenti, ad eccezione di quelli trasferiti dalla medesima classe di laurea, che intendono iscriversi al Corso di studio Magistrale Scienza e Tecnica dello Sport (LM-68) devono sostenere una prova di ammissione atta a verificare le conoscenze e le competenze richieste per l'immatricolazione. Per l'accesso al corso è altresì richiesta la conoscenza della lingua inglese (livello B2).

2. INDICAZIONI PER VISUALIZZARE LA PROVA D'ACCESSO

La prova di accesso ai Corsi di Studio Magistrali si svolgerà sulla piattaforma e-learning "SSU – Accademy" attraverso un test composto da 30 domande a scelta multipla; lo studente potrà accedere alla prova con la seguente procedura:

- Effettuare il login sulla piattaforma e-learning "SSU – Accademy" in modalità SEB (per la procedura di attivazione SEB consultare il manuale sul portale Sophia).
- La prova di accesso sarà visibile sulla pagina di Home della piattaforma del singolo studente, percorso: Home → "Prova di accesso - Laurea Magistrale Scienza e Tecnica dello Sport (LM-68)".



3. ARGOMENTI, MODALITÀ DI SVOLGIMENTO E PUNTEGGIO

La prova d'accesso consistente in un test composto da 30 domande a risposta multipla, di cui una sola risposta è esatta tra quelle proposte. I quesiti del test verteranno sulle discipline identificate nei requisiti curriculari per l'accesso che rappresentano il bagaglio minimo di conoscenze necessario per affrontare il corso di Laurea Magistrale, nel dettaglio:

- 3 domande relative a Attività Motoria di base (SSD M-EDF//01).
- 2 domande relative a Attività Motoria Adattata (SSD M-EDF//01).
- 4 domande relative a Metodologia dell'allenamento (SSD M-EDF//02).
- 3 domande relative a Sport Individuali (SSD M-EDF//02).
- 3 domande relative a Anatomia Umana (SSD BIO/16).
- 4 domande relative a Fisiologia Umana (SSD BIO/09).
- 2 domande relative a Biochimica (SSD BIO/10).
- 3 domande relative a Pedagogia generale (SSD M-PED/01).
- 3 domande relative a Psicologia e generale (SSD M-PSI/01).
- 3 domande relative a Inglese.

La durata della prova d'accesso è di 30 minuti al termine del quale il test si chiuderà automaticamente. In caso di mancato superamento sarà possibile ripetere il test dopo 24 ore.

La prova d'accesso si intende superata con almeno 16 risposte corrette su 30.

L'esito della prova di accesso è comunicato al singolo studente direttamente in piattaforma al termine del test.

4. SYLLABUS

Per l'accesso al corso di Laurea Magistrale in Scienza e Tecnica dello Sport (LM-68) sono richieste le seguenti conoscenze

Attività Motoria di base (MEDF/01)

Principi fondamentali del movimento umano. Forme e classificazioni del movimento umano. Lo schema corporeo. Gli schemi motori. Le capacità e abilità motorie. Le capacità coordinative generali e speciali. Le capacità condizionali. Terminologia per descrivere posizioni e movimenti. Metodi e didattica per l'apprendimento di attività motorie. Stili di insegnamento. Struttura della lezione di attività motoria.

Testi Consigliati

Casolo F. Lineamenti di teoria e metodologia del movimento umano. Vita e Pensiero Edizioni, Milano, 2009

Attività Motoria Adattata (M-EDF/01)

Generalità sull'Attività Motoria Adattata (APA). APA e sviluppo psicomotorio. APA e disabilità fisica. APA e disabilità psicosociale. APA e senilità. Attività Sportiva Adattata. APA e posturologia. APA e gravidanza. APA ed ergonomia.

Testi Consigliati

Franchi A. Attività fisica adattata: la ginnastica nella disabilità. Edizioni ETS, 2010

Martinelli E. Rieducazione posturale. Fondamenti per la progettazione della postura. Firenze University Press, 2012.

Martinelli E., Raimondi P., Parodi V. Biomeccanica della postura nelle lombalgie. Chinesiologia, 2006.



Sport Individuali (M-EDF/02)

Luoghi di allenamento e gara di alcune discipline sportive individuali relativamente all'Atletica Leggera (corse e concorsi) alla Ginnastica Ritmica e alla Ginnastica Artistica (femminile e maschile). Modelli di prestazione, regolamenti, teoria, tecnica e didattica di alcune specialità inerenti l'Atletica Leggera (corsa 100 metri piani, sorca ostacoli, staffetta, lanci, salti), la Ginnastica Ritmica e la Ginnastica Artistica; i mezzi, i metodi e ausili necessari per sviluppare una progressione didattica di avviamento delle specialità. Conoscenza degli errori più comuni e delle esercitazioni per la loro correzione; conoscenza dell'insieme delle capacità motorie condizionanti la prestazione tenendo presenti le caratteristiche fisiche, psicologiche del singolo individuo e tecnico-tattiche di specialità.

Testi Consigliati

FIDAL (2020). Regolamento tecnico internazionale per le gare di Atletica Leggera. World Athletics - Federazione Italiana di Atletica Leggera.: <http://www.fidal.it/upload/files/2020/RTI2020definitivo.sito00.pdf>

Centro Studi & Ricerche & Ricerche FIDAL. (2011). Il nuovo manuale dell'istruttore atletica leggera, Supplemento ai nn. 1-4/2010 di *Atleticastudi*. Roma: Federazione Italiana di Atletica Leggera.

Aparo M, Cermelj S, Piazza M, Rosato M.R, Sensi S (1999). *Ginnastica ritmica*. Piccin

Scotton C. (2003). *Classificazione tecnica delle specialità sportive*. Calzetti-Mariucci

Cartoni & Putzu – *Ginnastica artistica femminile* - edi-ermes, 1990

Codice dei Punteggi GAF 2022-2024

Codice dei punteggi GAM 2022-2024

Metodologia dell'allenamento (M-EDF/02)

Fattori predisponenti la prestazione motorio-sportiva: meccanico-muscolari e metabolici. Modello di prestazione e classificazione degli sport. Principi di allenamento: definizione di allenamento; carico e supercompensazione; principi fondamentali dell'allenamento; processo dell'allenamento a lungo termine; carico allenante. Caratteristiche del carico allenante per i sistemi metabolici e per la forza. Valutazione funzionale: caratteristiche e criteri dei test di valutazione; tipi di test. Periodizzazione: definizione e periodizzazione semplice. Tapering.

Testi Consigliati

La Torre, *Allenare per vincere*. SDS Roma, 2018 (capitoli 3, 4, 5)

Bompa T., Buzzichelli CA. *Periodizzazione dell'allenamento sportivo* Calzetti & Mariucci, 2015 (capitolo 3)

Weineck J. *L' Allenamento Ottimale* (Calzetti e Mariucci, 2009).

Anatomia Umana (BIO/16)

La morfologia e la struttura della cellula, i tessuti, la classificazione delle ossa, delle articolazioni e dei muscoli che caratterizzano l'anatomia in generale. Apparato locomotore: le singole ossa con le loro caratteristiche, le articolazioni nella loro architettura ed i loro movimenti; approfondimento della miologia con particolare riguardo ai gruppi muscolari agonisti e antagonisti che vanno ad agire sul movimento. Descrizione degli organi che caratterizzano la testa, il collo, la cavità toracica e quella addominale, con particolare riferimento all'apparato cardio-respiratorio, digerente, urinario ed al sistema nervoso.

Testi consigliati:

F. Martini, M. Timmons, R. Tallisch "Anatomia Umana" 7^a Edizione – Edises ISBN 978-88-3319-025-9 2. P.

R. Soames, N. Palastanga "Anatomia umana e movimento" 7^a Edizione – Edra ISBN 978-88-214-5127-0 eBook ISBN 978-88-214-5128.7

Biochimica (BIO/10)

Struttura delle macromolecole e elementi essenziali. Elementi di base della catalisi enzimatica ed i diversi tipi di inibizione enzimatica. Vie metaboliche principali del metabolismo dei glucidi, lipidi e proteine. Metabolismo aerobico ed anaerobico la loro modulazione in base alle esigenze energetiche e l'integrazione delle diverse vie metaboliche.

Testi consigliati:

Nelson and Cox, Introduzione alla Biochimica di Lehninger. 2015, Zanichelli

Catani - Gasperi - Di Venere - Savini - Guerrieri - Avigliano, Appunti di Biochimica per le lauree triennali. 2017, Piccin, Padova

Fisiologia Umana (BIO/09)

Basi di neurofisiologia: omeostasi, potenziali di membrana, sinapsi. Fisiologia neuromuscolare: muscolo scheletrico, meccanica e architettura muscolare, propriocettori e controllo dei movimenti, unità motoria e controllo della tensione muscolare. Fisiologia cardiovascolare: potenziali di membrana, meccanica e ciclo cardiaco, emodinamica e vasi, regolazione della pressione arteriosa. Fisiologia respiratoria e renale: ventilazione polmonare, diffusione polmonare, trasporto dei gas, regolazione della ventilazione, basi di fisiologia renale. Metabolismo e termoregolazione: sistemi energetici, termoregolazione, composizione corporea, apporto e dispendio energetico, principi di nutrizione. Risposte fisiologiche acute e croniche dell'organismo umano all'esercizio fisico: adattamenti neuromuscolari all'allenamento contro resistenza, aggiustamenti ed adattamenti cardiorespiratori indotti dall'esercizio fisico, adattamenti metabolici indotti dall'esercizio fisico, massima potenza aerobica ed anaerobica.

Testi consigliati:

P. Widmaier, H. Raff, K.T. Strang. "Vander - Fisiologia"- Casa Editrice Ambrosiana ISBN 978-8808-18510-5

H. Willmore, D.L. Costill. "Fisiologia dell'esercizio fisico e dello sport" – Calzetti Mariucci Editori ISBN 9788888004105

Pedagogia generale (M-PED/01)

Fondamenti di Pedagogia generale: la nascita e l'evoluzione della pedagogia come scienza; l'identità della pedagogia nelle scienze dell'educazione; gli oggetti di studio della pedagogia; la relazione educativa. La Pedagogia come scienza dello sport: le origini storiche; definizione e problemi epistemologici; ambiti e contenuti. Sport, Educazione e società complessa: educazione e società complessa; il valore educativo dello sport; lo sport e gli agenti educativi. L'Allenamento come pratica pedagogica: l'allenatore come educatore; la formazione degli educatori sportivi; le competenze pedagogiche dell'allenatore. Stereotipi e Sport – un approccio pedagogico: lo sport come ambito di espressione dell'appartenenza etnica; le implicazioni pedagogiche degli stereotipi etnico-sportivi; sport come strumento di educazione interculturale.

Testi consigliati

E. Isidori (2017). Pedagogia e sport. La dimensione epistemologica ed etico-sociale. Franco Angeli, Milano.

C. Maulini (2019). Educare allenando. Profili e competenze pedagogiche dell'operatore sportivo. Franco Angeli, Milano.

M. Migliorati (2020). Stereotipi etnici e atleti neri: una riflessione pedagogica. Nuova Cultura, Roma.

Psicologia generale (M-PSI/01)

Introduzione alla Psicologia e Metodo Sperimentale. Lo sviluppo della psicologia come Scienza. Complessità della figura dello psicologo. Principali paradigmi teorico-applicativi in psicologia. Elementi di base dei metodi d'indagine clinica e di ricerca. Caratteristiche del metodo scientifico in psicologia. Definizione di comunicazione. I principi di base della comunicazione secondo la Scuola di Paolo Alto. L'Arco di Distorsione. Le tecniche di ascolto attivo. Gli errori da evitare nella comunicazione. Gli stili comunicativi. Il colloquio psico-diagnostico. La diagnosi psicologico-clinica. Elementi peculiari e dimensioni del colloquio. Transfert e controtransfert. Le principali Funzioni Cognitive. Elementi di base del funzionamento dei meccanismi attentivi, dell'apprendimento e della memoria, percettivi ed esecutivi. Le competenze di Cognizione Sociale. Empatia vs contagio emotivo. Principali modelli teorici. Disturbi di Social Cognition dopo GCA. Assessment: tipologie e strumenti.

Testi consigliati:

Atkinson RL, Hilgard ER. "Introduzione alla psicologia". Ed. Piccin, Padova, 2011. –

Giroto V, Zorzi M. "Manuale di Psicologia Generale". Ed. Il Mulino, Bologna, 2016 Çengel Yunus A, John M. Cimbala,

Inglese

Word order: affirmative, negative, interrogative sentences and question tags.

Introduction to verbs and the present tenses. The past tenses and used to. The perfect tenses: the present and the past. The future. Modal verbs. Zero, first, second, third conditionals and wish. The passive. Collocations, compounds, phrasal verbs and idioms. THE definite article, quantifiers and determiners. Adjectives and adverbs. Conjunctions and prepositions. Reading Comprehension - a skill to improve

Testi consigliati:

Raymond Murphy, English Grammar in Use, Cambridge, 2012. CEF Level: B1 Intermediate – B2 High Intermediate

Judy Pearsall and Patrick Hanks, The New Oxford Dictionary of English, Oxford University Press, 1999.

5. CRONOLOGIA DELLE REVISIONI

Rev.	Data	Validità	Autore	Contenuto delle modifiche	Approvato
1	26/05/2023	A.A. 2022/2023 e seguenti	...	Prima emissione secondo nuova codifica	CTO