



UNIVERSITA' DEGLI STUDI 'Niccolò Cusano' TELEMATICA ROMA

Via Don Carlo Gnocchi, 3

00166 Roma

**Commissione Paritetica Docenti-Studenti Facoltà di Ingegneria
Anno 2017**

Verbale riunione

09 Maggio 2017

Denominazione dei Corsi di Studio: Ingegneria Civile, Meccanica, Industriale,
Elettronica

Classi di Laurea: L7 - L9 - LM23 - LM29 - LM33

Sede: Università degli Studi "Niccolò Cusano"–Telematica Roma; Via Don Carlo
Gnocchi 3, 00166 Roma

Componenti Commissione Paritetica Docenti-Studenti di Ingegneria

Prof. Paolo Delle Site (Docente - LM23)

Prof. Francesca Giannone (Docente - L7)

Prof. Lidia Lombardi (Docente - L9)

Prof. Danilo Orlando (Docente - LM29)

Prof. Riccardo Panciroli (Docente - LM33)

Sig. Mikal Albertini (Studente – L7)

Sig. Danilo Conti (Studente – LM29)

Sig. Elisa Mossa (Studente – LM23)

Sig.ra Paola Serao (Studente - L9)

Sig. Vittorio Villani (Studente – LM33)



UNIVERSITA' DEGLI STUDI 'Niccolò Cusano' TELEMATICA ROMA

Via Don Carlo Gnocchi, 3

00166 Roma

Premessa

Il giorno 29 del mese di Novembre 2016 alle ore 14:30 si è riunita la Commissione Paritetica Docenti-Studenti di Ingegneria (di seguito: Commissione Paritetica) presso la sede dell'Unicusano in Via don Carlo Gnocchi 3 e per via telematica, attraverso la piattaforma e lo spazio Commissione Paritetica, con il seguente o.d.g.:

1. Comunicazioni
2. Aggiornamento e condivisione nuove modalità didattiche
3. Varie ed eventuali

Sono presenti presso la sede dell'Unicusano:

Prof. Francesca Giannone (Docente - L7)
Prof. Lidia Lombardi (Docente - L9)
Prof. Riccardo Panciroli (Docente - LM33)
Prof. Danilo Orlando (Docente - LM29)
Sig. Vittorio Villani (Studente – LM33)
Sig.ra Paola Serao (Studente - L9)

~~Sono collegati attraverso la piattaforma informatica:~~

Sono assenti:

Prof. Paolo Delle Site (Docente - LM23)
Sig. Danilo Conti (Studente – LM29)
Sig. Mikal Albertini (Studente – L7)
Sig. Elisa Mossa (Studente – LM23)



UNIVERSITA' DEGLI STUDI 'Niccolò Cusano' TELEMATICA ROMA

Via Don Carlo Gnocchi, 3

00166 Roma

Svolgimento

Viene nominato Segretario la Prof. Giannone

1. Comunicazioni

Il Prof. Riccardo Panciroli comunica la propria intenzione a dimettersi da ruolo di rappresentante dei docenti nella Commissione (Docente - LM33).

La Commissione prende atto e chiede al Prof. Panciroli di rendersi disponibile a restare in carica fino alla nomina di un sostituto, da eleggersi e formalmente nominare attraverso apposito decreto rettorale.

2. Aggiornamento e condivisione nuove modalità didattiche

La presente riunione è stata convocata in seguito alle richieste da parte di alcuni rappresentanti degli studenti, sollecitati da numerosi colleghi, in relazione alle nuove presunte modalità didattiche, il cosiddetto "percorso anglosassone".

In particolare le preoccupazioni degli studenti sono relative alla non chiara definizione delle modalità di accertamento della conoscenza per gli esami di profitto e alla eventuale disparità che ne potrebbe conseguire rispetto a studenti del percorso convenzionale.

La Commissione, ad oggi ancora non in possesso di documentazione ufficiale che definisca tale percorso "anglosassone", prende atto delle preoccupazioni degli studenti e si propone di chiedere chiarimenti formali agli organi competenti.

La Commissione stabilisce di riunirsi il giorno giovedì 8 giugno ore 14.30, come data indicativa de confermarsi, per aggiornamenti in merito.

3. Varie ed eventuali

Nessuna comunicazione

La seduta è tolta alle ore 15:50

I presenti presso la sede dell'Unicusano:

Prof. Francesca Giannone (Docente - L7)

Prof. Lidia Lombardi (Docente - L9)

Prof. Danilo Orlando (Docente - LM29)

Prof. Riccardo Panciroli (Docente - LM33)

Sig.ra Paola Serao (Studente - L9)

Sig. Vittorio Villani (Studente - LM33)



UNIVERSITA' DEGLI STUDI 'Niccolò Cusano' TELEMATICA ROMA

Via Don Carlo Gnocchi, 3

00166 Roma

**Commissione Paritetica Docenti-Studenti Facoltà di Ingegneria
Anno 2017**

Verbale riunione

25 Maggio 2017

Denominazione dei Corsi di Studio: Ingegneria Civile, Meccanica, Industriale,
Elettronica

Classi di Laurea: L7 - L9 - LM23 - LM29 - LM33

Sede: Università degli Studi "Niccolò Cusano"–Telematica Roma; Via Don Carlo
Gnocchi 3, 00166 Roma

Componenti Commissione Paritetica Docenti-Studenti di Ingegneria

Prof. Paolo Delle Site (Docente - LM23)

Prof. Francesca Giannone (Docente - L7)

Prof. Lidia Lombardi (Docente - L9)

Prof. Danilo Orlando (Docente - LM29)

Prof. Riccardo Panciroli (Docente - LM33)

Sig. Mikal Albertini (Studente – L7)

Sig. Danilo Conti (Studente – LM29)

Sig. Elisa Mossa (Studente – LM23)

Sig.ra Paola Serao (Studente - L9)

Sig. Vittorio Villani (Studente – LM33)



UNIVERSITA' DEGLI STUDI 'Niccolò Cusano' TELEMATICA ROMA

Via Don Carlo Gnocchi, 3

00166 Roma

Premessa

Il giorno 25 del mese di Maggio 2017 alle ore 17:00 si è riunita la Commissione Paritetica Docenti-Studenti di Ingegneria (di seguito: Commissione Paritetica) presso la sede dell'Unicusano in Via don Carlo Gnocchi 3 e per via telematica, attraverso la piattaforma e lo spazio Commissione Paritetica, con il seguente o.d.g.:

1. Approfondimento da parte del Responsabile di Area di Ingegneria, Prof. Bella, in merito al cosiddetto "percorso anglosassone"
2. Approvazione del verbale della precedente seduta da parte dei membri della Commissione
3. Varie ed eventuali

Sono presenti presso la sede dell'Unicusano:

Prof. Francesca Giannone (Docente - L7)

Prof. Paolo Delle Site (Docente - LM23)

Prof. Lidia Lombardi (Docente - L9)

Prof. Danilo Orlando (Docente - LM29)

Sig. Vittorio Villani (Studente – LM33)

Sig.ra Paola Serao (Studente - L9)

Sig. Mikal Albertini (Studente – L7)

Prende parte alla riunione il Prof. Gino Bella - Responsabile di Area di Ingegneria

Sono collegati attraverso la piattaforma informatica:

Sig. Danilo Conti (Studente – LM29)

Sig. Elisa Mossa (Studente – LM23)

Sono assenti:

Prof. Riccardo Panciroli (Docente - LM33)



UNIVERSITA' DEGLI STUDI 'Niccolò Cusano' TELEMATICA ROMA

Via Don Carlo Gnocchi, 3

00166 Roma

Svolgimento

Viene nominato Segretario la Prof. Giannone

1. Approfondimento da parte del Responsabile di Area di Ingegneria, Prof. Bella, in merito al cosiddetto “percorso anglosassone”

Il prof. Bella illustra il cosiddetto “percorso anglosassone” spiegando che si tratta di un percorso di recupero della durata di circa 2 mesi, con lezioni per le quali è prevista la frequenza obbligatoria (almeno il 70%) e con 5-7 (max) prove in itinere, da svolgersi durante la videoconferenza, che non valgono ai fini del voto finale dell'esame. L'esame finale si svolge con la modalità consueta presso un polo o presso la sede di Roma.

Al percorso, al momento lo studente accede se si ha subito una bocciatura in quell'esame o se è inattivo da più di 8 mesi. Il prof. Bella commenta che in realtà, il percorso dovrebbe essere aperto a tutti, senza questo tipo di limitazioni. Il prof. Orlando commenta che questo andrebbe certamente nel senso di offrire pari opportunità a tutti gli studenti.

Dalle esperienze preliminari svolte ad oggi in merito a questo tipo di percorso, si evince che rispetto agli studenti che hanno intrapreso tale percorso, circa il 93% ha abbandonato prematuramente, dal momento che il percorso in oggetto appare piuttosto impegnativo. Fra gli studenti che hanno portato a termine il percorso, sono stati evidenziati numerosi successi anche agli esami successivi, ad indicare che oltre al beneficio sulla specifica disciplina, il percorso di recupero fornisce agli studenti un metodo di studio che poi può essere proficuamente applicato negli esami successivi.

Ad oggi, su circa 200 studenti iscritti ad Ingegneria, il percorso è stato attivato in circa 30 casi.

Per la facoltà di ingegneria, verranno attivati i percorsi anglosassoni, calendarizzati per le seguenti materie: Analisi I, Geometria, Termodinamica Applicata e Scienze delle Costruzioni.

Interventi.

La Sig.ra Serao interviene spiegando i dubbi raccolti presso gli studenti sulle notizie trapelate rispetto a questo percorso e sulla necessità del fatto che le prove di valutazione siano le stesse per tutti gli studenti.

La prof. Lombardi, richiama l'attenzione sulla modalità di svolgimento delle prove in itinere in videoconferenza. Tali prove non hanno valore al fine della composizione del



UNIVERSITA' DEGLI STUDI 'Niccolò Cusano' TELEMATICA ROMA

Via Don Carlo Gnocchi, 3

00166 Roma

voto finale. Ma in ogni caso, sottolinea la difficoltà del controllo della serietà dello svolgimento in videoconferenza.

Il prof. Bella aggiunge che con l'esperienza il docente si accorge se lo studente, anche a distanza, svolge in serietà la prova.

Il Sig. Albertini chiede se la prova finale sia la stessa per studenti del percorso e non.

Il prof. Bella risponde che la prova è a discrezione del docente, che potrebbe ad esempio preparare un compito ad hoc per verificare le lacune emerse durante il percorso e le prove in itinere. La decisione su come gestire la prova finale è lasciata al docente, alla sua esperienza ed alla sua sensibilità. In estremo potrebbe esserci una prova diversa e specifica per ciascuno studente.

La Sig. Serao chiede se siano disponibili documenti ufficiali in cui si stabiliscono le modalità del percorso anglosassone.

Il prof. Bella spiega che il regolamento è stato inviato al Ministero nel RAV e che verrà pubblicato a breve.

La prof. Lombardi assicura che sarà cura della Commissione monitorare la pubblicazione e la disponibilità del regolamento.

2. Approvazione del verbale della precedente seduta da parte dei membri della Commissione

I membri della Commissione presenti approvano il verbale della seduta precedente all'unanimità.

3. Varie ed eventuali

Nessuna comunicazione

La seduta è tolta alle ore 18:00

I membri presenti presso la sede dell'Unicusano:

Prof. Francesca Giannone (Docente - L7)

Prof. Lidia Lombardi (Docente - L9)

Prof. Danilo Orlando (Docente - LM29)

Prof. Riccardo Panciroli (Docente - LM33)

Sig.ra Paola Serao (Studente - L9)

Sig. Vittorio Villani (Studente - LM33)



UNIVERSITA' DEGLI STUDI 'Niccolò Cusano' TELEMATICA ROMA
Via Don Carlo Gnocchi, 3
00166 Roma

I membri collegati attraverso la piattaforma informatica:

Sig. Danilo Conti (Studente – LM29)

Sig. Elisa Mossa (Studente – LM23)



UNIVERSITA' DEGLI STUDI 'Niccolò Cusano' TELEMATICA ROMA
Via Don Carlo Gnocchi, 3
00166 Roma

Commissione Paritetica Docenti-Studenti Facoltà di Ingegneria
Anno 2017

Verbale riunione
28 Settembre 2017

Denominazione dei Corsi di Studio: Ingegneria Civile, Meccanica, Industriale, Elettronica
Classi di Laurea: L7 - L9 - LM23 - LM29 - LM33
Sede: Università degli Studi "Niccolò Cusano"–Telematica Roma; Via Don Carlo Gnocchi 3, 00166 Roma

Componenti Commissione Paritetica Docenti-Studenti di Ingegneria

Prof. Paolo Delle Site (Docente - LM23)
Prof. Francesca Giannone (Docente - L7)
Prof. Lidia Lombardi (Docente - L9)
Prof. Danilo Orlando (Docente - LM29)
Prof. Daniele Chiappini (Docente - LM33)

Sig. Mikal Albertini (Studente – L7)
Sig. Danilo Conti (Studente – LM29)
Vacante (Studente – LM23)
Sig.ra Paola Serao (Studente - L9)
Vacante (Studente – LM33)



UNIVERSITA' DEGLI STUDI 'Niccolò Cusano' TELEMATICA ROMA

Via Don Carlo Gnocchi, 3

00166 Roma

Premessa

Il giorno 28 del mese di Settembre 2017 alle ore 15:15 si è riunita la Commissione Paritetica Docenti-Studenti di Ingegneria (di seguito: Commissione Paritetica) presso la sede dell'Unicusano in Via don Carlo Gnocchi 3 e per via telematica, attraverso la piattaforma e lo spazio Commissione Paritetica, con il seguente o.d.g.:

1. Comunicazioni
2. Aggiornamento e condivisione nuova struttura Relazione Annuale
3. Varie ed eventuali

Sono presenti presso la sede dell'Unicusano:

Prof. Paolo Delle Site (Docente – LM23)
Prof. Francesca Giannone (Docente - L7)
Prof. Lidia Lombardi (Docente - L9)
Prof. Danilo Orlando (Docente - LM29)
Sig.ra Paola Serao (Studente - L9)
Dott. Vittorio Villani (Studente – LM33)

Sono collegati attraverso la piattaforma informatica:

Sig. Mikal Albertini (Studente – L7)
Sig. Danilo Conti (Studente – LM29)

Sono assenti giustificati:

Prof. Daniele Chiappini (Docente - LM23)



UNIVERSITA' DEGLI STUDI 'Niccolò Cusano' TELEMATICA ROMA

Via Don Carlo Gnocchi, 3

00166 Roma

Svolgimento

1. Comunicazioni del Presidente

Cambia la composizione della Commissione. Per i docenti, a seguito delle dimissioni del Prof. Riccardo Pancioli è stato eletto il Prof. Daniele Chiappini. Per gli studenti, a seguito delle dimissioni della Sig.ra Elisa Mossa (LM23) e della decadenza di Vittorio Villani (LM33) in quanto laureatosi a luglio c.a., sono state indette le elezioni suppletive. La scadenza per la presentazione delle candidature era fissata al 22 settembre. E' stata presentata una sola candidatura per LM23, nessuna per LM33. Le elezioni si svolgeranno nel periodo 9-13 ottobre compresi, attraverso l'apposita sezione del sito web istituzionale dell'Ateneo.

Il Presidente chiede ai componenti della Commissione Paritetica di dare diffusione della notizia relativa alle elezioni presso la comunità degli studenti. Per quanto riguarda LM33, la Commissione Paritetica all'unanimità, con la sola astensione dell'interessato, decide, dopo aver preventivamente sentito il parere favorevole del Direttore Amministrativo, di prorogare la carica del Dott. Vittorio Villani fino alla fine dell'anno solare in modo da consentire alla Commissione completa la redazione della Relazione Annuale.

2. Aggiornamento e condivisione nuova struttura Relazione Annuale

Il Presidente presenta i titoli dei cinque capitoli della nuova Relazione Annuale.

Quadro A. Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti.

Il Presidente fa presente che da questo anno sono disponibili i dati dei questionari disaggregati a livello di singolo insegnamento.

Quadro B. Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato.

Quadro C. Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi.



UNIVERSITA' DEGLI STUDI 'Niccolò Cusano' TELEMATICA ROMA

Via Don Carlo Gnocchi, 3

00166 Roma

In particolare, dunque, si ritiene opportuno verificare l'introduzione in tutti gli insegnamenti della didattica interattiva e della conseguente modalità valutazione di tale attività in itinere, attraverso lo strumento delle e-tivity.

Il Dott. Villani fa presente che non sono chiare per gli studenti le modalità di valutazione delle e-tivity previste per la nuova didattica interattiva. Il Presidente chiarisce che le modalità di valutazione saranno oggetto di apposita sezione nelle scheda di trasparenza di ciascun insegnamento. E' a discrezione del docente decidere tra le seguenti opzioni: (i) obbligatorietà, (ii) incentivazione (la e-tivity dà diritto a punti in più sulla votazione finale), (iii) penalizzazione (se la e-tivity non viene svolta, vengono sottratti punti alla votazione finale).

Quadro D. Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico.

Il Presidente comunica che la scadenza per il Riesame è fissata al 30 novembre, quindi in tempo per la successiva valutazione da parte della Commissione Paritetica.

Quadro E. Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS.

3. Varie ed eventuali

Il Presidente comunica che le prossime sedute saranno dedicate a:

- analisi e prime valutazioni didattica interattiva;
- valutazione congruità delle proposte di nuovi indirizzi nell'ambito del Cds L7 e conseguenti nuovi insegnamenti;
- attività di avvio della Relazione Annuale – (i) analisi dei dati dei questionari, (ii) analisi delle e-tivity.

La prossima riunione viene fissata per il giorno martedì 17 ottobre ore 15,00 presso la sede dell'Università.

Viene nominato Segretario verbalizzante il Prof. Delle Site.

La seduta è tolta alle ore 16:00



UNIVERSITA' DEGLI STUDI 'Niccolò Cusano' TELEMATICA ROMA

Via Don Carlo Gnocchi, 3

00166 Roma

I presenti presso la sede dell'Unicusano:

Prof. Paolo Delle Site

Prof. Francesca Giannone (Docente - L7)

Prof. Lidia Lombardi (Docente - L9)

Prof. Danilo Orlando (Docente - LM29)

Sig.ra Paola Serao (Studente - L9)

Dott. Vittorio Villani (Studente – LM33)

I presenti in piattaforma telematica:

Sig. Mikal Albertini (Studente – L7)

Sig. Danilo Conti (Studente – LM29)



UNIVERSITA' DEGLI STUDI 'Niccolò Cusano' TELEMATICA ROMA
Via Don Carlo Gnocchi, 3
00166 Roma

**Commissione Paritetica Docenti-Studenti Facoltà di Ingegneria
Anno 2017**

**Verbale riunione
17 Ottobre 2017**

Denominazione dei Corsi di Studio: Ingegneria Civile, Meccanica, Industriale,
Elettronica
Classi di Laurea: L7 - L9 - LM23 - LM29 - LM33
Sede: Università degli Studi "Niccolò Cusano"–Telematica Roma; Via Don Carlo
Gnocchi 3, 00166 Roma

Componenti Commissione Paritetica Docenti-Studenti di Ingegneria

Prof. Daniele Chiappini (Docente - LM33)
Prof. Paolo Delle Site (Docente - LM23)
Prof. Francesca Giannone (Docente - L7)
Prof. Lidia Lombardi (Docente - L9)
Prof. Danilo Orlando (Docente - LM29)

Sig. Mikal Albertini (Studente – L7)
Sig. Danilo Conti (Studente – LM29)
Vacante (Studente – LM23)
Sig.ra Paola Serao (Studente - L9)
Dott. Vittorio Villani (Studente – LM33)



UNIVERSITA' DEGLI STUDI 'Niccolò Cusano' TELEMATICA ROMA

Via Don Carlo Gnocchi, 3

00166 Roma

Premessa

Il giorno 17 del mese di Ottobre 2017 alle ore 15:15 si è riunita la Commissione Paritetica Docenti-Studenti di Ingegneria (di seguito: Commissione Paritetica) presso la sede dell'Unicusano in Via don Carlo Gnocchi 3 e per via telematica, attraverso la piattaforma e lo spazio Commissione Paritetica, con il seguente o.d.g.:

1. Approvazione verbale della riunione del 28 settembre 2017
2. Comunicazioni del presidente
3. Definizione dei criteri di valutazione delle schede di trasparenza
4. Varie ed eventuali

Sono presenti presso la sede dell'Unicusano:

Prof. Daniele Chiappini (Docente - LM23)

Prof. Paolo Delle Site (Docente – LM23)

Prof. Francesca Giannone (Docente - L7)

Prof. Lidia Lombardi (Docente - L9)

Prof. Danilo Orlando (Docente - LM29)

Sig.ra Paola Serao (Studente - L9)

Dott. Vittorio Villani (Studente – LM33)

Sono collegati attraverso la piattaforma informatica:

Sig. Mikal Albertini (Studente – L7)

Sono assenti:

Sig. Danilo Conti (Studente – LM29)



UNIVERSITA' DEGLI STUDI 'Niccolò Cusano' TELEMATICA ROMA

Via Don Carlo Gnocchi, 3

00166 Roma

Svolgimento

1. Approvazione verbale della riunione del 28 settembre 2017

Il verbale viene approvato all'unanimità.

2. Comunicazioni del Presidente

Al fine di rispondere al quesito posto nella scorsa riunione sulle finalità e modalità di svolgimento e valutazione delle e-tivity, il Presidente apre la discussione sull'argomento.

La Commissione Paritetica è unanime nel concordare che:

- Finalità. Le e-tivity hanno la finalità di realizzare un complemento alla valutazione che ha luogo con l'esame; in particolare le e-tivity devono consentire la valutazione delle capacità comunicative e di rielaborazione da parte dello studente; le e-tivity costituiscono inoltre occasione di apprendimento "in situazione" ovvero di "learning by doing".
- Non ci sono modalità vincolanti sullo svolgimento delle e-tivity che sono lasciate alla libertà del docente. Le e-tivity costituiscono parte integrante delle attività che rientrano nelle cosiddette "aule virtuali", quindi possono prevedere forum di discussione, anche al fine di incentivare la interazione tra studenti.
- Non ci sono modalità vincolanti sulla valutazione delle e-tivity che sono lasciate alla libertà del docente. La valutazione è comunque elemento indispensabile. Si ritiene necessaria la discussione di eventuali tesine ed esercitazioni al fine di accertare l'effettiva esecuzione da parte dello studente.

La Commissione Paritetica concorda nel definire i seguenti due criteri per la valutazione delle schede di trasparenza dei singoli insegnamenti in ordine alle e-tivity:

- presenza delle e-tivity nel programma di esame e definizione della loro scansione temporale;
- presenza della definizione delle modalità di valutazione.

3. Definizione dei criteri di valutazione delle schede di trasparenza

Il Presidente apre la discussione sull'argomento. La Commissione Paritetica concorda nell'aggiornamento dei criteri utilizzati nella Relazione dell'anno 2016 come riportato nell'allegato 1.



UNIVERSITA' DEGLI STUDI 'Niccolò Cusano' TELEMATICA ROMA

Via Don Carlo Gnocchi, 3

00166 Roma

4. Varie ed eventuali

La rappresentante degli studenti del CdS L9 Sig.ra Paola Serao fa presente di aver ricevuto da parte degli studenti alcune osservazioni in merito al piano di studi previsto per il curriculum gestionale del Cds triennale in Ingegneria Industriale. Viene allegato al presente verbale il testo della mail inviata all'attenzione della Commissione Paritetica da parte dello studente Andrea Zaffarano. Le osservazioni sono relative a:

- Propedeuticità degli insegnamenti di “Sistemi elettrici per l'energia”, “Gestione dei sistemi produttivi” e “Gestione degli impianti industriali”;
- Obbligatorietà insegnamento di “Chimica”;
- Non obbligatorietà insegnamento di “Calcolo delle probabilità e statistica”.

La Commissione Paritetica, dopo una discussione della fondatezza delle osservazioni, si impegna a far presente la questione agli organismi dell'ateneo competenti, per le azioni del caso.

Il Presidente propone che i membri della Commissione Paritetica avanzino proposte relativamente alle modalità di elaborazione e presentazione dei dati dei questionari sulle opinioni degli studenti, proposte che possono prevedere il mantenimento del formato della SUA o eventuali modifiche. Sarà necessario concordare un formato comune tra i vari CdS. Solo i rappresentanti dei docenti potranno accedere ai dati a livello di singolo insegnamento. I rappresentanti degli studenti potranno accedere soltanto ai dati elaborati a livello di CdS. La Commissione Paritetica rivolgerà ai singoli docenti l'invito a presentare richiesta di accesso ai dati del proprio insegnamento. La Commissione Paritetica approva all'unanimità.

Il Presidente comunica che a dicembre la Commissione Paritetica dovrà definire le modalità di monitoraggio delle e-tivity, monitoraggio che dovrà essere condotto nel periodo da gennaio a maggio.

La Commissione Paritetica stabilisce la seguente tempistica per le prossime azioni da parte dei suoi membri:

- discussione e definizione dei criteri di valutazione delle schede di trasparenza da completarsi entro venerdì 27 ottobre.

La prossima riunione viene fissata per il giorno martedì 7 novembre presso la sede dell'Università. La Commissione Paritetica concorda nel convocare dalla prossima riunione il rappresentante degli studenti neo-eletto per il settore LM23.



UNIVERSITA' DEGLI STUDI 'Niccolò Cusano' TELEMATICA ROMA

Via Don Carlo Gnocchi, 3

00166 Roma

Viene nominato Segretario verbalizzante il Prof. Delle Site, con il contributo, per la parte relativa ai criteri di valutazione delle schede di trasparenza, della Prof.ssa Giannone.

La seduta è tolta alle ore 16:30.

I presenti presso la sede dell'Unicusano:

Prof. Daniele Chiappini (Docente LM33)

Prof. Paolo Delle Site (docente LM23)

Prof. Francesca Giannone (Docente - L7)

Prof. Lidia Lombardi (Docente - L9)

Prof. Danilo Orlando (Docente - LM29)

Sig.ra Paola Serao (Studente - L9)

Dott. Vittorio Villani (Studente – LM33)

I presenti in piattaforma telematica:

Sig. Mikal Albertini (Studente – L7)



UNIVERSITA' DEGLI STUDI 'Niccolò Cusano' TELEMATICA ROMA

Via Don Carlo Gnocchi, 3

00166 Roma

ALLEGATO 1: CRITERI PER LA COMPILAZIONE DELLA TABELLA AL QUADRO B e D

Criteria per la compilazione della tabella al quadro C (ex quadro B relazione 2016)

A	Gli obiettivi di apprendimento dell'insegnamento sono descritti attraverso il ricorso ai descrittori di Dublino 1 = SI 0 = NO
B	Il programma del corso è dettagliato in argomenti a cui corrispondono le ore ad essi dedicate? 0.5 = per indicazione temporale (ore lato studente) +0.5 = per indicazione temporale (settimane)
C	L'organizzazione della didattica è specificatamente dettagliata? Risposte basate su campo "Organizzazione dell'insegnamento"; 1 = è descritta l'organizzazione in video lezioni, slide, dispense/testi, esercitazioni, etc.; sono menzionate le aule virtuali
D	Nella verifica finale, le modalità di accertamento delle conoscenze acquisite sono enunciate? 1 = modalità di formazione del voto enunciate (in maniera comprensibile) 0.5 = modalità di esame enunciate
E	Sono evidenziate eventuali propedeuticità, anche solo in termini di conoscenze necessarie? 1 = SI
F	Sono evidenziati i supporti bibliografici all'apprendimento? 1 = SI
G	Autonomia di giudizio: l'insegnamento prevede la possibilità per lo studente di acquisire autonomia di giudizio per mezzo dell'analisi critica di dati, casi di studio, progetti? L'esame prevede: un progetto=1 e/o svolgimento di esercizi/esercitazioni/casi studio/e-tivity =1
H	Abilità comunicative: l'insegnamento consente allo studente di sviluppare abilità comunicative attraverso la presentazione e la comunicazione ad altri di lavori eseguiti durante il corso, o attraverso lavori di gruppo? 1 = e-tivity e aula virtuale
I	Capacità di apprendimento: l'insegnamento stimola lo studente a sviluppare le sue capacità di apprendimento in maniera autonoma e consapevole ad esempio attraverso l'approfondimento personale, la discussione in aula di casi di studio, elaborazioni di dati, progetti? 0.5 = si rimanda ai test di autovalutazione presenti in piattaforma per ogni modulo 1 = se oltre al precedente ci sono anche classi virtuali e/o progetto/e-tivity

Criteria per la compilazione della tabella al quadro C (ex quadro D relazione 2016)

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)
SI/NO: sono indicati nel campo della scheda di trasparenza "Risultati di apprendimento attesi"
SI/NO: la valutazione dei descrittori è indicata nel campo della scheda di trasparenza " Modalità di verifica dell'apprendimento"



UNIVERSITA' DEGLI STUDI 'Niccolò Cusano' TELEMATICA ROMA

Via Don Carlo Gnocchi, 3

00166 Roma

<p>Conoscenze e capacità di comprensione applicate (applying knowledge and understanding) SI/NO: sono indicati nel campo della scheda di trasparenza "Risultati di apprendimento attesi" SI/NO: la valutazione dei descrittori è indicata nel campo della scheda di trasparenza " Modalità di verifica dell'apprendimento"</p>
<p>Autonomia di giudizio (making judgements) SI/NO: sono indicati nel campo della scheda di trasparenza "Risultati di apprendimento attesi" SI/NO: la valutazione dei descrittori è indicata nel campo della scheda di trasparenza " Modalità di verifica dell'apprendimento"</p>
<p>Abilità comunicative (communication skills) SI/NO: sono indicati nel campo della scheda di trasparenza "Risultati di apprendimento attesi" SI/NO: la valutazione dei descrittori è indicata nel campo della scheda di trasparenza " Modalità di verifica dell'apprendimento"</p>
<p>Capacità di apprendere (learning skills) SI/NO: sono indicati nel campo della scheda di trasparenza "Risultati di apprendimento attesi" SI/NO: la valutazione dei descrittori è indicata nel campo della scheda di trasparenza " Modalità di verifica dell'apprendimento"</p>

Esempio di tabella

insegnamento	Descrittore di dublino	presenza	valutazione
insegnamento 1	Conoscenza e capacità di comprensione		
	Conoscenze e capacità di comprensione applicate		
	Autonomia di giudizio		
	Abilità comunicative		
	Capacità di apprendere		

Tabella al quadro C (ex quadro C relazione 2016)

Insegnamento	SSD	CFU	Docente	SSD Docente	Tipologia Copertura*	CV docente
insegnamento 1				solo per i docenti in servizio. Dal sito: http://cercauniversita.cineca.it/php5/docenti/cerca.php	CDIS = carico didattico a docente in servizio presso l'ateneo AFEB = affidamento a soggetto esterno a seguito di bando	SI/NO CV inserito su pagina docente

CRITERI UTILIZZATI PER LA RELAZIONE 2016 (per confronto con i nuovi)

CRITERI PER LA COMPILAZIONE DELLA TABELLA AL QUADRO B

A	<p>Gli obiettivi di apprendimento dell'insegnamento sono descritti attraverso il ricorso ai descrittori di Dublino 1 = SI 0.5 = se solo alcuni criteri</p>
---	--



UNIVERSITA' DEGLI STUDI 'Niccolò Cusano' TELEMATICA ROMA

Via Don Carlo Gnocchi, 3

00166 Roma

	0 = NO
B	Il programma del corso è dettagliato in argomenti a cui corrispondono le ore ad essi dedicate? 0.5 = argomenti per gruppi di lezione/modulo 0.5 = per indicazione temporale (settimane)
C	L'organizzazione della didattica è specificatamente dettagliata? Risposte basate su campo "Metodi didattici"; 1 = è descritta l'organizzazione in video lezioni, slide, dispense/testi, esercitazioni, etc.; sono menzionate le aule virtuali
D	Le modalità di accertamento delle conoscenze acquisite sono enunciate? 1 = modalità di formazione del voto enunciate (in maniera comprensibile) 0.5 = modalità di esame enunciate
E	Sono evidenziate eventuali propedeuticità, anche solo in termini di conoscenze necessarie? 1 = SI 0.5 = campo vuoto
F	Sono evidenziati i supporti bibliografici all'apprendimento? 1 = SI
G	Conoscenza e capacità di comprensione: gli obiettivi riguardanti le conoscenze e la capacità di comprensione sono coerenti con quelli enunciati dal Corso di Studio? 1 = SI a priori
H	Capacità di applicare conoscenza e comprensione: gli insegnamenti prevedono il trasferimento di saper fare? Questo saper fare è coerente con gli obiettivi enunciati nel RAD e nella Scheda SUA-CdS 1 = SI a priori
I	Autonomia di giudizio: l'insegnamento prevede la possibilità per lo studente di acquisire autonomia di giudizio per mezzo dell'analisi critica di dati, casi di studio, progetti? L'esame prevede: un progetto=1 e/o svolgimento di esercizi/esercitazioni/casi studio =1
L	Abilità comunicative: l'insegnamento consente allo studente di sviluppare abilità comunicative attraverso la presentazione e la comunicazione ad altri di lavori eseguiti durante il corso, o attraverso lavori di gruppo? 1 = aula virtuale
M	Capacità di apprendimento: l'insegnamento stimola lo studente a sviluppare le sue capacità di apprendimento in maniera autonoma e consapevole ad esempio attraverso l'approfondimento personale, la discussione in aula di casi di studio, elaborazioni di dati, progetti? 0.5 = si rimanda ai test di autovalutazione presenti in piattaforma per ogni modulo 1 = se oltre al precedente ci sono anche classi virtuali e/o progetto

CRITERI PER LA COMPILAZIONE DELLA TABELLA AL QUADRO D

A	Accertamento di conoscenza e comprensione: presenza dell'esame orale o scritto
---	--



UNIVERSITA' DEGLI STUDI 'Niccolò Cusano' TELEMATICA ROMA

Via Don Carlo Gnocchi, 3

00166 Roma

	SI a priori
B	Accertamento del saper fare: presenza di esame scritto, progetto, caso aziendale/studio, prova pratica SI a priori
C	Accertamento autonomia di giudizio: SI = presenza progetto e/o domanda aperta nel compito scritto e/o svolgimento esercizio nel compito scritto
D	Accertamento capacità comunicative: presenza di esame orale, presentazioni di progetto/caso studio SI = presenza progetto e/o domanda aperta nel compito scritto e/o svolgimento esercizio nel compito scritto
E	Capacità di apprendimento: presenza di esame orale/scritto SI a priori



UNIVERSITA' DEGLI STUDI 'Niccolò Cusano' TELEMATICA ROMA

Via Don Carlo Gnocchi, 3

00166 Roma

**ALLEGATO 2. TESTO DELLA EMAIL INVIATA ALLA COMMISSIONE PARITETICA DALLO
STUDENTE ANDREA ZAFFARANO**

Buonasera mi chiamo Andrea Zaffarano,

sono uno studente iscritto al secondo anno del corso di laurea triennale di ingegneria industriale curriculum gestionale.

Vi scrivo questa e-mail in quanto ho notato delle incongruenze sul piano di studi in particolare nelle propedeuticità di alcune discipline quali: sistemi elettrici per l'energia, gestione dei sistemi produttivi e gestione degli impianti industriali.

Nella disciplina di sistemi elettrici per l'energia non vi sono propedeuticità per il corso di ingegneria elettronica, ma per chi non fa parte di questo corso di studi è richiesto di aver superato fisica 2 o elettrotecnica per avere una preparazione adeguata per superare l'esame. Purtroppo queste due materie non sono previste né al primo e né al secondo anno, ma possono essere prese a scelta al terzo anno e ciò porta a non comprenderla al massimo.

Per quanto riguarda gestione dei sistemi produttivi e gestione degli impianti industriali si richiede di avere conoscenze di probabilità e statistica la cui conoscenza è dunque gradita per una migliore comprensione dei concetti, ma anche questa disciplina è stata inserita come esame a scelta sempre al terzo anno.

Vi chiedo di apportare se è possibile delle modifiche al piano di studi mettendo obbligatorio la disciplina di probabilità e statistica (6cfu) al posto di chimica generale in quanto non è propedeutica a nessuna materia (mettendola come esame a scelta) del corso di ingegneria gestionale e di aggiungere (3 cfu) al corso di fisica generale aggiungendo dei concetti introduttivi fondamentali per una migliore comprensione per sistemi elettrici per l'energia.

Vorrei che il contenuto di questa e-mail sia sottoposto alla prossima assemblea della commissione paritetica in modo che possa prendere delle decisioni sulle possibili modifiche del piano di studio per prossimo anno accademico.

Cordialmente,

Andrea Zaffarano



UNIVERSITA' DEGLI STUDI 'Niccolò Cusano' TELEMATICA ROMA

Via Don Carlo Gnocchi, 3

00166 Roma

**Commissione Paritetica Docenti-Studenti Facoltà di Ingegneria
Anno 2017**

Verbale riunione

7 Novembre 2017

Denominazione dei Corsi di Studio: Ingegneria Civile, Meccanica, Industriale, Elettronica

Classi di Laurea: L7 - L9 - LM23 - LM29 - LM33

Sede: Università degli Studi "Niccolò Cusano"–Telematica Roma; Via Don Carlo Gnocchi 3, 00166 Roma

Componenti Commissione Paritetica Docenti-Studenti di Ingegneria

Prof. Daniele Chiappini (Docente - LM33)

Prof. Paolo Delle Site (Docente - LM23)

Prof. Francesca Giannone (Docente - L7)

Prof. Lidia Lombardi (Docente - L9), Presidente

Prof. Danilo Orlando (Docente - LM29)

Sig. Mikal Albertini (Studente – L7)

Sig. Danilo Conti (Studente – LM29)

Sig.ra Paola Serao (Studente - L9)

Sig. Pompeo Tanga (Studente – LM23)

Dott. Vittorio Villani (Studente – LM33)



UNIVERSITA' DEGLI STUDI 'Niccolò Cusano' TELEMATICA ROMA

Via Don Carlo Gnocchi, 3

00166 Roma

Premessa

Il giorno 7 del mese di Novembre 2017 alle ore 14:30 si è riunita la Commissione Paritetica Docenti-Studenti di Ingegneria (di seguito: Commissione Paritetica) presso la sede dell'Unicusano in Via don Carlo Gnocchi 3 e per via telematica, attraverso la piattaforma e lo spazio Commissione Paritetica.

La presente è una riunione congiunta che prevede la partecipazione dei componenti della Commissione Paritetica e dei rappresentanti dei Gruppi di Riesame dei cinque Corsi di Studio (CdS) dell'area Ingegneria.

L'o.d.g. è il seguente:

1. Comunicazioni da parte del vicepresidente Prof. Giannini circa lo stato delle attività riguardo la ridefinizione dei Piani di Studio (PdS) dei cinque CdS
2. Approvazione verbale della seduta del 17/10/2017
3. Comunicazioni
4. Aggiornamento sullo stato di avanzamento dell'analisi delle schede di trasparenza
5. Analisi dei risultati dei questionari degli studenti
6. Varie ed eventuali

Sono presenti presso la sede dell'Unicusano per la Commissione Paritetica:

Prof. Daniele Chiappini (Docente – LM33)
Prof. Paolo Delle Site (Docente – LM23)
Prof. Francesca Giannone (Docente - L7)
Prof. Lidia Lombardi (Docente - L9)
Prof. Danilo Orlando (Docente - LM29)
Sig.ra Paola Serao (Studente - L9)
Dott. Vittorio Villani (Studente – LM33)

Sono assenti per la Commissione Paritetica:

Sig. Mikal Albertini (Studente – L7)
Sig. Danilo Conti (Studente – LM29)
Sig. Pompeo Tanga (Studente – LM23)

Sono altresì presenti in rappresentanza dei Gruppi di Riesame dei CdS:

Prof. Riccardo Conti (LM23)
Prof. Barbara Ferracuti (L7)
Prof. Oliviero Giannini (LM33 – vicepresidente area di Ingegneria)



UNIVERSITA' DEGLI STUDI 'Niccolò Cusano' TELEMATICA ROMA

Via Don Carlo Gnocchi, 3

00166 Roma

Prof. Stefano Guarino (L9)
Prof. Alessio Monti (LM29)
Prof. Maria Zucconi (LM23)

Non ci sono rappresentanti, né della Commissione Paritetica né dei Gruppi di Riesame, collegati in piattaforma.

Svolgimento

1. Comunicazioni da parte del vicepresidente Prof. Giannini circa lo stato delle attività riguardo la ridefinizione dei PdS dei cinque CdS

Il Vicepresidente dell'area ingegneria Prof. Giannini espone lo stato di avanzamento delle attività relative alla ri-definizione dei PdS dei cinque CdS.

Per due dei cinque CdS si prevede l'introduzione di curricula distinti al fine di ampliare il paniere degli insegnamenti offerti, come già in essere per L9.

Dalle consultazioni con stakeholder mirate a verificare l'adeguatezza del percorso formativo proposto rispetto ai fabbisogni formativi del mondo del settore delle Costruzioni, e agli sbocchi professionali dei futuri laureati è emerso che l'attuale piano di studi del CdS triennale in ingegneria Civile (L7) risulta in linea con gli obiettivi formativi prefissati dal CdS e delinea una figura professionale in grado di partecipare alle attività di progettazione ed esecuzioni di opere civili di piccola dimensione. Comunque è stato segnalato che le attività professionali di un ingegnere civile, anche se triennale, possono essere molto specifiche, come l'affiancamento alla gestione del cantiere, alla fase di progettazione sia delle componenti strutturali che di quelle architettoniche e alla protezione dell'ambiente. Tali suggerimenti portano alla definizione di più curricula che possono essere più adatti alle specifiche inclinazioni degli studenti e alle loro future attività lavorative. A tal proposito numerose sono state le richieste da parte degli studenti di un possibile ampliamento dell'offerta formativa del CdS, che preveda insegnamenti che abbraccino i molteplici campi applicativi dell'ingegneria civile, quali la gestione dei cantieri, l'urbanistica, la legislazione del settore Costruzioni, la progettazione sia strutturale che architettonica.

Per il CdS Ingegneria Civile Triennale (L7) si prevedono pertanto i curricula:

- Strutture
- Edile-architettonico



UNIVERSITA' DEGLI STUDI 'Niccolò Cusano' TELEMATICA ROMA

Via Don Carlo Gnocchi, 3

00166 Roma

- Ambientale.

Per il CdS Ingegneria Meccanica Magistrale (LM33) si prevedono i curricula:

- Progettazione
- Produzione e gestione
- Autoveicolo.

Anche per gli altri CdS sono in corso di discussione modifiche, (tutti i cinque curricula di L9 sono comunque mantenuti seppure con alcune variazioni all'interno di ciascuno). Si ricorda che si devono prevedere 60 CFU per anno. Per i curricula di L9 si sta prevedendo di ridurre la prova finale a 3 CFU. E' in discussione la introduzione dell'insegnamento di Probabilità e Statistica nei PdS di tutti i CdS.

La tabella di marcia prevede per febbraio la definizione dei CFU dei singoli SSD (settori scientifico-disciplinari). Previa approvazione degli organi nazionali competenti, a maggio si identificheranno i titoli dei singoli insegnamenti per i relativi SSD. Le modifiche saranno operative per l'a.a. 2018-2019.

L'attività di definizione dei PdS in termini di SSD e titoli dei singoli insegnamenti è tuttora in corso e continuerà nei mesi di dicembre e gennaio. Alla data attuale, la definizione dei PdS prevede il dettaglio riportato in Allegato 1. In totale sono previste 23 nuove docenze a contratto. Si sottolinea come le modifiche agli attuali PdS riportate in allegato siano da ritenersi assolutamente provvisorie.

Viene comunicato da parte dei rappresentanti dei Gruppi di Riesame che verrà dato seguito alle osservazioni della Commissione Paritetica riportate nel verbale della precedente riunione relativamente al PdS del curriculum gestionale di L9.

2. Approvazione verbale della riunione del 17 ottobre 2017

Il presidente apre la discussione sui criteri proposti dalla Commissione Paritetica nella precedente riunione relativi alla compilazione delle tabelle al Quadro C dello schema di relazione. Alla discussione partecipano i rappresentanti dei Gruppi di Riesame.

Si ricorda che solo i primi due descrittori di Dublino sono obbligatori per tutti gli insegnamenti (obiettivi 3, 4 e 5 sono facoltativi per le triennali).



UNIVERSITA' DEGLI STUDI 'Niccolò Cusano' TELEMATICA ROMA

Via Don Carlo Gnocchi, 3

00166 Roma

Dopo ampia discussione, si decide di adottare per i criteri la scelta numerica tra 0 e 1 anche per la seconda tabella per la quale era stata prevista una valutazione del tipo SI/NO. Il dettaglio delle tabelle con i relativi criteri è riportato in Allegato 2, che sostituisce pertanto le corrispondenti tavole riportate nel verbale della riunione del 17 ottobre.

Il verbale della riunione del 17 ottobre viene pertanto approvato con la modifica anzidetta.

3. Comunicazioni del Presidente

Non ci sono comunicazioni.

4. Aggiornamento sullo stato di avanzamento dell'analisi delle schede di trasparenza

Il Presidente propone che il rappresentante dei docenti della Commissione Paritetica di ciascun CdS interagisca con i rispettivi docenti al fine di garantire la predisposizione delle schede di trasparenza conformemente al modello stabilito, seguendo l'esempio del Prof. Patanè che ha già avviato questa attività per LM33. La Commissione Paritetica approva all'unanimità.

Al fine della corretta compilazione delle schede, secondo quanto viene richiesto dagli organi nazionali di valutazione competenti, i docenti della Commissione Paritetica dovranno ricordare ai titolari degli insegnamenti:

- Devono essere indicati chiaramente i risultati di apprendimento, disciplinari e trasversali, attesi alla fine degli insegnamenti stessi.
- I risultati di apprendimento disciplinari, in particolare quelli relativi al secondo descrittore di Dublino ("conoscenze e capacità di comprensione applicate"), devono essere specifici e misurabili.
- I contenuti / i metodi / gli strumenti didattici devono essere coerenti con i risultati di apprendimento che si intendono far raggiungere agli studenti.
- Le modalità di verifica dell'apprendimento devono documentare, oltre ai metodi di verifica (esame scritto, orale, ecc.), anche i criteri di valutazione e riportare i criteri per l'attribuzione del voto finale.

5. Analisi dei risultati dei questionari degli studenti

La Commissione Paritetica decide di rimandare il punto alla riunione successiva.



UNIVERSITA' DEGLI STUDI 'Niccolò Cusano' TELEMATICA ROMA

Via Don Carlo Gnocchi, 3

00166 Roma

6. Varie ed eventuali

Viene nominato Segretario verbalizzante il Prof. Delle Site.

La seduta è tolta alle ore 16:15.

I presenti per la Commissione Paritetica:

Prof. Daniele Chiappini (Docente LM33)

Prof. Paolo Delle Site (docente LM23)

Prof. Francesca Giannone (Docente - L7)

Prof. Lidia Lombardi (Docente - L9)

Prof. Danilo Orlando (Docente - LM29)

Sig.ra Paola Serao (Studente - L9)

Dott. Vittorio Villani (Studente – LM33)



UNIVERSITA' DEGLI STUDI 'Niccolò Cusano' TELEMATICA ROMA

Via Don Carlo Gnocchi, 3

00166 Roma

I presenti per i Gruppi di Riesame:

Prof. Riccardo Conti (LM23)

Prof. Barbara Ferracuti (docente L7)

Prof. Oliviero Giannini (LM33)

Prof. Stefano Guarino (L9)

Prof. Alessio Monti (Docente - LM29)

Prof. Maria Zucconi (LM23)



UNIVERSITA' DEGLI STUDI 'Niccolò Cusano' TELEMATICA ROMA

Via Don Carlo Gnocchi, 3

00166 Roma

ALLEGATO 1: PIANI DI STUDIO

Vengono di seguito riportati, per tutti i CdS, i PdS dell'a.a. in corso (2017-2018) (tabelle con sfondo in bianco), e le modifiche provvisorie tuttora in corso di discussione (tabelle con sfondo in giallo).

L7 Ingegneria Civile Triennale		
Piano di Studi 2017-2018		
<i>Insegnamento</i>	<i>SSD</i>	<i>CFU</i>
Anno 1		
Istituzioni di matematica	MAT/05	6
Geometria	MAT/03	9
Probabilità e statistica	MAT/06	6
Analisi I	MAT/05	6
Fisica generale I	FIS/01	9
Chimica generale	CHIM/03	9
Analisi II	MAT/05	9
Informatica		6
Anno 2		
Disegno	ICAR/17	9
Scienza delle costruzioni	ICAR/08	9
Idraulica	ICAR/01	9
Ingegneria sanitaria e ambientale	ICAR/03	9
Fisica tecnica	ING-IND/11	9
Scienza e tecnologia dei materiali	ING-IND/22	9
Inglese		6
Anno 3		
Elementi di tecnica delle costruzioni	ICAR/09	9
Architettura tecnica	ICAR/10	9
Geotecnica	ICAR/07	9
Topografia	ICAR/06	9
A scelta 1		6
A scelta 2		6



UNIVERSITA' DEGLI STUDI 'Niccolò Cusano' TELEMATICA ROMA

Via Don Carlo Gnocchi, 3

00166 Roma

L7 Ingegneria Civile Triennale – curriculum strutture (ovvero generale)		
Piano di Studi 2018-2019		
<i>Insegnamento</i>	<i>SSD</i>	<i>CFU</i>
Anno 1		
Istituzioni di matematica	MAT/05	6
Geometria	MAT/03	9
Probabilità e statistica	MAT/06	6
Analisi I	MAT/05	6
Fisica generale I	FIS/01	9
Chimica generale	CHIM/03	9
Analisi II	MAT/05	9
Informatica		6
Anno 2		
Disegno	ICAR/17	9
Scienza delle costruzioni	ICAR/08	12
Idraulica	ICAR/01	9
<i>Materia di trasporti (Tecnica ed economia dei trasporti)</i>	ICAR/05	6
Fisica tecnica	ING-IND/11	9
Scienza e tecnologia dei materiali	ING-IND/22	9
Inglese		6
Anno 3		
Elementi di tecnica delle costruzioni	ICAR/09	9
Architettura tecnica	ICAR/10	9
Geotecnica	ICAR/07	9
Topografia	ICAR/06	9
A scelta 1		6
A scelta 2		6



UNIVERSITA' DEGLI STUDI 'Niccolò Cusano' TELEMATICA ROMA

Via Don Carlo Gnocchi, 3

00166 Roma

L7 Ingegneria Civile Triennale – curriculum edile-architettonico		
Piano di Studi 2018-2019		
<i>Insegnamento</i>	<i>SSD</i>	<i>CFU</i>
Anno 1		
Istituzioni di matematica	MAT/05	6
Geometria	MAT/03	9
Storia dell'architettura	ICAR/18	6
Analisi I	MAT/05	6
Fisica generale I	FIS/01	9
Chimica e tecnologia dei materiali	CHIM/03	9
Inglese		6
Disegno I	ICAR/17	6
Anno 2		
Disegno II	ICAR/17	9
Scienza delle costruzioni	ICAR/08	9
Idraulica	ICAR/01	9
Tecnica urbanistica	ICAR/20	9
Fisica tecnica e impianti	ING-IND/08	9
Analisi II	MAT/05	6
Cantieri e produzione edilizia	ICAR/11	9
Anno 3		
Elementi di tecnica delle costruzioni	ICAR/09	6
Architettura tecnica	ICAR/10	9
Geotecnica	ICAR/07	6
Cartografia e GIS	ICAR/06	9
Composizione architettonica	ICAR/14	6
A scelta 1		6
A scelta 2		6



UNIVERSITA' DEGLI STUDI 'Niccolò Cusano' TELEMATICA ROMA

Via Don Carlo Gnocchi, 3

00166 Roma

L7 Ingegneria Civile Triennale – curriculum ambientale		
Piano di Studi 2018-2019		
<i>Insegnamento</i>	<i>SSD</i>	<i>CFU</i>
Anno 1		
Istituzioni di matematica	MAT/05	6
Geometria	MAT/03	6
Probabilità e statistica	MAT/06	6
Analisi I	MAT/05	6
Fisica generale I	FIS/01	9
Chimica generale	CHIM/03	9
Analisi II	MAT/05	6
Informatica		6
Geologia	GEO/05	6
Anno 2		
Disegno	ICAR/17	6
Scienza delle costruzioni	ICAR/08	6
Idraulica	ICAR/01	9
Ingegneria sanitaria e ambientale	ICAR/03	9
Fisica tecnica	ING-IND/11	9
Scienza e tecnologia dei materiali	ING-IND/22	9
Inglese		6
<i>Insegnamento da definire</i>	ING-IND/35 o ICAR/03	6
Anno 3		
Gestione e valorizzazione dei rifiuti	ICAR/03	9
Elementi di tecnica delle costruzioni	ICAR/09	6
Geotecnica	ICAR/07	6
Cartografia e GIS	ICAR/06	9
<i>Insegnamento da definire</i>	ING-IND/25 o IING-IND/09	6
A scelta 1		6
A scelta 2		6



UNIVERSITA' DEGLI STUDI 'Niccolò Cusano' TELEMATICA ROMA

Via Don Carlo Gnocchi, 3

00166 Roma

L9 Ingegneria Industriale curriculum agroindustriale		
Piano di Studi 2017-2018		
<i>Insegnamento</i>	<i>SSD</i>	<i>CFU</i>
Anno 1		
Istituzioni di matematica	MAT/05	6
Analisi I	MAT/05	6
Fisica generale I	FIS/01	9
Chimica generale	CHIM/03	9
Probabilità e statistica	MAT/06	9
Informatica	INF/01	6
Analisi II	MAT/05	9
Inglese		6
Anno 2		
Termodinamica applicata	ING-IND/08	9
Operazioni unitarie dell'ind.alimentare	ING-IND/25	9
Progettazione e formulazione degli alimenti	ING-IND/25	9
Meccanica applicata e automatica	ING-IND/13	9
Impianti industriali	ING-IND/17	6
Progettazione di impianti agroalimentari	ING-IND/17	9
Tecnologie e materiali per la produzione agroalimentare	ING-IND/16	9
Anno 3		
Elementi di biochimica e nutrizione umana	BIO/08	9
Analisi della sostenibilità industriale	ING-IND/35	9
Elementi di management per l'industria agroalimentare	ING-IND/35	9
Energia ed ambiente	ING-IND/09	9
Materia a scelta		6
Materia a scelta		6



UNIVERSITA' DEGLI STUDI 'Niccolò Cusano' TELEMATICA ROMA

Via Don Carlo Gnocchi, 3

00166 Roma

MODIFICHE L9 Ingegneria Industriale curriculum agroindustriale

Nuovi insegnamenti obbligatori

anno	insegnamento	SSD	CFU
1	Probabilità e statistica	MAT/06	6
2	Disegno	ING-IND/15	6

Insegnamenti obbligatori con anno e / o CFU modificati

nuovo anno	Insegnamento	SSD	nuovi CFU totali
	Analisi I	MAT/05	9
	Analisi II	MAT/05	6
	Meccanica applicata e automatica	ING-IND/13	6
2	Materia a scelta		
3	Progettazione di impianti agroalimentari	ING-IND/17	



UNIVERSITA' DEGLI STUDI 'Niccolò Cusano' TELEMATICA ROMA

Via Don Carlo Gnocchi, 3

00166 Roma

L9 Ingegneria Industriale curriculum biomedico		
Piano di Studi 2017-2018		
<i>Insegnamento</i>	<i>SSD</i>	<i>CFU</i>
Anno 1		
Istituzioni di matematica	MAT/05	6
Geometria	MAT/03	9
Fisica generale I	FIS/01	9
Chimica generale	CHIM/03	9
Analisi I	MAT/05	6
Informatica	INF/01	6
Analisi II	MAT/05	9
Inglese		6
Anno 2		
Termodinamica applicata	ING-IND/08	9
Scienza e tecnologia dei materiali	ING-IND/22	9
Fisica generale II	FIS/01	9
Tecnologia meccanica	ING-IND/16	9
Elettrotecnica	ING-IND/31	6
Meccanica applicata	ING-IND/13	9
Macchine ed impianti ospedalieri	ING-IND/09	9
Anno 3		
Strumenti e metodi di misura	ING-IND/12	9
Elettronica	ING-INF/01	9
Modellazione e simulazione biomeccanica	ING-IND/34	9
Biomateriali ed ingegneria tessutale	ING-IND/22	9
Materia a scelta		6
Materia a scelta		6



UNIVERSITA' DEGLI STUDI 'Niccolò Cusano' TELEMATICA ROMA

Via Don Carlo Gnocchi, 3

00166 Roma

MODIFICHE L9 Ingegneria Industriale curriculum biomedico

Insegnamenti obbligatori da eliminare

Anno	Insegnamento	SSD	CFU
2	Termodinamica applicata	ING-IND/08	9
2	Macchine e impianti ospedalieri	ING-IND/09	9
2	Tecnologia meccanica	ING-IND/16	9

Nuovi insegnamenti obbligatori

anno	Insegnamento	SSD	CFU
2	Citologia e istologia	MED <i>da definire</i>	9
2	Biochimica	BIO <i>da definire</i>	6
2	Fisiologia	MED <i>da definire</i>	6
2	Strumentazione biomedica	ING-IND/06	6
3	Campi elettromagnetici	ING-INF/02	9

Insegnamenti obbligatori con anno e / o CFU modificati

nuovo anno	Insegnamento	SSD	nuovi CFU totali
	Analisi I	MAT/05	9
	Analisi II	MAT/05	6
	Fisica generale II	FIS/01	6
	Elettrotecnica	ING-IND/31	9
	Modellazione simulazione biomeccanica	ING-IND/34	6
	Biomateriali ed ingegneria tessutale	ING-IND/22	6



UNIVERSITA' DEGLI STUDI 'Niccolò Cusano' TELEMATICA ROMA

Via Don Carlo Gnocchi, 3

00166 Roma

L9 Ingegneria Industriale curriculum gestionale		
Piano di Studi 2017-2018		
<i>Insegnamento</i>	<i>SSD</i>	<i>CFU</i>
Anno 1		
Istituzioni di matematica	MAT/05	6
Geometria	MAT/03	9
Fisica generale I	FIS/01	9
Chimica generale	CHIM/03	9
Analisi I	MAT/05	6
Informatica	INF/01	6
Analisi II	MAT/05	9
Inglese		6
Anno 2		
Termodinamica applicata	ING-IND/08	9
Economia applicata all'ingegneria	ING-IND/35	9
Logistica	ING-IND/17	9
Tecnologia meccanica	ING-IND/16	9
Sistemi elettrici per l'energia	ING-IND/33	9
Fondamenti di automatica	ING-INF/04	9
Impianti industriali	ING-IND/17	6
Anno 3		
Sistemi integrati di produzione	ING-IND/16	9
Gestione aziendale	ING-IND/35	9
Gestione dei sistemi produttivi	ING-IND/17	9
Gestione degli impianti industriali	ING-IND/17	9
Materia a scelta		6
Materia a scelta		6



UNIVERSITA' DEGLI STUDI 'Niccolò Cusano' TELEMATICA ROMA

Via Don Carlo Gnocchi, 3

00166 Roma

MODIFICHE L9 Ingegneria Industriale curriculum gestionale

Insegnamenti obbligatori da eliminare

Anno	insegnamento	SSD	CFU
2	Fondamenti di automatica	ING-INF/04	6
2	Sistemi elettrici per l'energia	ING-IND/33	9
3	Gestione dei sistemi produttivi	ING-IND/17	9

Nuovi insegnamenti obbligatori

anno	insegnamento	SSD	CFU
2	Disegno	ING-IND/15	6
2	Meccanica e Automatica	ING-IND/13	6
2	Elettrotecnica	ING-IND/31	9
3	Macchine	ING-IND/09	9

Insegnamenti obbligatori con anno e / o CFU modificati

nuovo anno	insegnamento	SSD	nuovi CFU totali
	Analisi I	MAT/05	9
	Analisi II	MAT/05	6
3	Logistica	ING-IND/17	
2	Materia a scelta		



UNIVERSITA' DEGLI STUDI 'Niccolò Cusano' TELEMATICA ROMA

Via Don Carlo Gnocchi, 3

00166 Roma

L9 Ingegneria Industriale curriculum elettronico		
Piano di Studi 2017-2018		
<i>Insegnamento</i>	<i>SSD</i>	<i>CFU</i>
Anno 1		
Istituzioni di matematica	MAT/05	6
Geometria	MAT/03	9
Fisica generale I	FIS/01	12
Analisi I	MAT/05	6
Informatica	INF/01	6
Analisi II	MAT/05	9
Inglese		6
Materia a scelta		6
Anno 2		
Fisica Generale II	FIS/01	6
Termodinamica applicata	ING-IND/08	9
Scienza e tecnologia dei materiali	ING-IND/22	9
Elettrotecnica	ING-IND/31	9
Tecnologia meccanica	ING-IND/16	9
Sistemi elettrici per l'energia	ING-IND/33	9
Meccanica applicata alle macchine	ING-IND/13	9
Anno 3		
Strumenti e metodi di misura	ING-IND/12	9
Elettronica	ING-INF/01	9
Campi elettromagnetici	ING-INF/02	9
Teoria dei segnali	ING-INF/03	9
Macchine elettriche	ING-IND/31	6
Materia a scelta		6



UNIVERSITA' DEGLI STUDI 'Niccolò Cusano' TELEMATICA ROMA

Via Don Carlo Gnocchi, 3

00166 Roma

MODIFICHE L9 Ingegneria Industriale curriculum elettronico

Insegnamenti obbligatori da eliminare

Anno	insegnamento	SSD	CFU
2	Termodinamica applicata	ING-IND/08	9
2	Tecnologia meccanica	ING-IND/16	9

Nuovi insegnamenti obbligatori

anno	Insegnamento	SSD	CFU
1	Chimica generale	CHIM/03	9
2	Propagazione guidata	ING-INF/02	9

Insegnamenti obbligatori con anno e / o CFU modificati

nuovo anno	insegnamento	SSD	nuovi CFU totali
	Analisi I	MAT/05	9
	Analisi II	MAT/05	6
	Fisica generale I	FIS/01	9
	Fisica generale II	FIS/01	9
	Elettronica	ING-INF/01	12



UNIVERSITA' DEGLI STUDI 'Niccolò Cusano' TELEMATICA ROMA

Via Don Carlo Gnocchi, 3

00166 Roma

L9 Ingegneria Industriale curriculum meccanico		
Piano di Studi 2017-2018		
<i>Insegnamento</i>	<i>SSD</i>	<i>CFU</i>
Anno 1		
Istituzioni di matematica	MAT/05	6
Geometria	MAT/03	9
Fisica generale I	FIS/01	9
Chimica generale	CHIM/03	9
Analisi I	MAT/05	6
Informatica	INF/01	6
Analisi II	MAT/05	9
Inglese		6
Anno 2		
Termodinamica applicata	ING-IND/08	9
Scienza delle costruzioni	ICAR/08	9
Elettrotecnica	ING-IND/31	9
Tecnologia meccanica	ING-IND/16	9
Fondamenti di fluidodinamica	ING-IND/06	9
Meccanica applicata alle macchine I	ING-IND/13	9
Materia a scelta		6
Anno 3		
Elementi costruttivi delle macchine	ING-IND/14	9
Scienza e tecnologia dei materiali	ING-IND/22	9
Sistemi per l'energia e l'ambiente	ING-IND/09	9
Macchine	ING-IND/09	9
Impianti industriali	ING-IND/17	6
Materia a scelta		6



UNIVERSITA' DEGLI STUDI 'Niccolò Cusano' TELEMATICA ROMA

Via Don Carlo Gnocchi, 3

00166 Roma

MODIFICHE L9 Ingegneria Industriale curriculum meccanico

Insegnamenti obbligatori da eliminare

Anno	insegnamento	SSD	CFU
2	Scienza delle costruzioni	ICAR/08	9

Nuovi insegnamenti obbligatori

anno	insegnamento	SSD	CFU
2	Meccanica dei solidi	ICAR/08	6
2	Disegno	ING-IND/15	6

Insegnamenti obbligatori con anno e / o CFU modificati

nuovo anno	insegnamento	SSD	nuovi CFU totali
	Analisi I	MAT/05	9
	Analisi II	MAT/05	6
2	Impianti industriali	ING-IND/17	6
3	Fondamenti di fluidodinamica	ING-IND/06	9



UNIVERSITA' DEGLI STUDI 'Niccolò Cusano' TELEMATICA ROMA

Via Don Carlo Gnocchi, 3

00166 Roma

LM23 Ingegneria Civile Magistrale		
Piano di Studi 2017-2018		
<i>Insegnamento</i>	<i>SSD</i>	<i>CFU</i>
Anno 1		
Tecniche costruttive per l'edilizia sostenibile	ICAR/10	9
Geomatica	ICAR/06	9
Fondazioni ed opere di sostegno	ICAR/07	9
Tecnica delle costruzioni	ICAR/09	9
Costruzione di strade ferrovie ed aeroporti	ICAR/04	9
Tecnica ed economia dei trasporti	ICAR/05	9
Materia a scelta		6
Anno 2		
Costruzioni idrauliche	ICAR/02	9
Costruzioni zona sismica	ICAR/09	9
Progetto di strutture	ICAR/09	9
Consolidamento delle strutture in muratura	ICAR/09	9
Materia a scelta		6



UNIVERSITA' DEGLI STUDI 'Niccolò Cusano' TELEMATICA ROMA

Via Don Carlo Gnocchi, 3

00166 Roma

MODIFICHE LM23 Ingegneria Civile Magistrale

Insegnamenti obbligatori da eliminare

anno	insegnamento	SSD	CFU
1	Tecnica ed economia dei trasporti	ICAR/05	9

Nuovi insegnamenti obbligatori

anno	insegnamento	SSD	CFU
1	Pianificazione dei sistemi di trasporto	ICAR/05	6

Insegnamenti obbligatori con anno e / o CFU modificati

nuovo anno	insegnamento	SSD	CFU
	Geomatica	ICAR/06	6
	Tecnica delle costruzioni	ICAR/09	12
	Costruzioni zona sismica	ICAR/09	12



UNIVERSITA' DEGLI STUDI 'Niccolò Cusano' TELEMATICA ROMA

Via Don Carlo Gnocchi, 3

00166 Roma

LM29 Ingegneria Elettronica Magistrale		
Piano di Studi 2017-2018		
<i>Insegnamento</i>	<i>SSD</i>	<i>CFU</i>
Anno 1		
Elettronica II	ING/INF01	9
Elettronica Digitale	ING/INF01	9
Telecomunicazioni	ING/INF03	9
Microonde	ING/INF02	9
Misure elettriche ed elettroniche	ING/INF07	9
Ingegneria del software	ING/INF05	9
Materia a scelta		6
Anno 2		
Elettronica dello stato solido	ING/INF01	9
Antenne	ING/INF02	9
Elettronica biomedica	ING/INF06	9
Costruzioni elettroniche	ING/INF01	9
Materia a scelta		6



UNIVERSITA' DEGLI STUDI 'Niccolò Cusano' TELEMATICA ROMA

Via Don Carlo Gnocchi, 3

00166 Roma

MODIFICHE LM29 Ingegneria Elettronica Magistrale

Insegnamenti obbligatori da eliminare

anno	insegnamento	SSD	CFU
1	Ingegneria del software	ING-INF/05	9
1	Microonde	ING-INF/02	9
1	Elettronica II	ING-INF/01	9

NOTE: Ingegneria del software rimane come esame opzionale (Docente Dr. Paolo Allegrini), mentre Microonde viene spostato alla laurea triennale L9 – indirizzo elettronico (Docente: Dr. Alessio Monti) con il nuovo nome di Propagazione guidata. L'eliminazione dell'insegnamento Elettronica II viene compensata dall'incremento di CFU dell'esame di Elettronica nella laurea triennale L9 – indirizzo elettronico.

Nuovi insegnamenti obbligatori

anno	insegnamento	SSD	CFU
1	Elettronica dei sistemi programmabili	ING-INF/01	9
1	Sensori e trasduttori	ING-IND/12	9
2	Componenti a microonde	ING-INF/02	9

Insegnamenti obbligatori con anno e / o CFU modificati

nuovo anno	insegnamento	SSD	Nuovi CFU totali
1	Elettronica biomedica	ING-INF/01	
1	Elettronica dello stato solido	ING-INF/01	
2	Telecomunicazioni	ING-INF/03	



UNIVERSITA' DEGLI STUDI 'Niccolò Cusano' TELEMATICA ROMA

Via Don Carlo Gnocchi, 3

00166 Roma

LM33 Ingegneria Meccanica Magistrale		
Piano di Studi 2017-2018		
<i>Insegnamento</i>	<i>SSD</i>	<i>CFU</i>
Anno 1		
Tecnologie energetiche sostenibili	ING-IND/09	9
Misure meccaniche e termiche	ING-IND/12	9
Fluidodinamica delle macchine	ING-IND/06	9
Costruzioni di macchine	ING-IND/14	9
Meccanica delle vibrazioni	ING-IND/13	9
Materia a scelta		6
Anno 2		
Motori a combustione interna	ING-IND/08	9
Progetto di macchine	ING-IND/08	9
Dinamica del veicolo	ING-IND/13	9
Dinamica dei flussi turbolenti	ING-IND/06	9
Materia a scelta		6



UNIVERSITA' DEGLI STUDI 'Niccolò Cusano' TELEMATICA ROMA

Via Don Carlo Gnocchi, 3

00166 Roma

L7 Ingegneria Meccanica Magistrale – curriculum progettazione (ovvero generale)		
Piano di Studi 2018-2019		
<i>Insegnamento</i>	<i>SSD</i>	<i>CFU</i>
Anno 1		
Impianti meccanici	ING-IND/17	9
Tecnologie energetiche sostenibili	ING-IND/09	9
Misure meccaniche e termiche	ING-IND/12	9
Fluidodinamica delle macchine	ING-IND/06	9
Costruzioni di macchine	ING-IND/14	9
Meccanica delle vibrazioni	ING-IND/13	9
Materia a scelta		6
Anno 2		
Tecnologie speciali	ING-IND/16	9
Progetto di macchine	ING-IND/08	9
Meccanica 2	ING-IND/13	9
Dinamica dei flussi turbolenti	ING-IND/06	9
Materia a scelta		6



UNIVERSITA' DEGLI STUDI 'Niccolò Cusano' TELEMATICA ROMA

Via Don Carlo Gnocchi, 3

00166 Roma

LM33 Ingegneria Meccanica Magistrale – curriculum produzione e gestione		
Piano di Studi 2018-2019		
<i>Insegnamento</i>	<i>SSD</i>	<i>CFU</i>
Anno 1		
Impianti meccanici	ING-IND/17	9
Tecnologie energetiche sostenibili	ING-IND/09	9
Misure meccaniche e termiche	ING-IND/12	9
Gestione di <i>da definire</i>	ING-IND/35	9
Costruzione di macchine	ING-IND/14	9
Meccanica delle vibrazioni	ING-IND/13	9
Materia a scelta		6
Anno 2		
Impianti di produzione di energia	ING-IND/08	9
Gestione di <i>da definire</i>	ING-IND/17	9
Tecnologie speciali	ING-IND/16	9
<i>Da definire (insegnamento di scienze merceologiche)</i>	SECS-P/13	9
Materia a scelta		6



UNIVERSITA' DEGLI STUDI 'Niccolò Cusano' TELEMATICA ROMA

Via Don Carlo Gnocchi, 3

00166 Roma

LM33 Ingegneria Meccanica Magistrale – curriculum autoveicolo		
Piano di Studi 2018-2019		
<i>Insegnamento</i>	<i>SSD</i>	<i>CFU</i>
Anno 1		
Impianti meccanici	ING-IND/17	9
Veicoli ibridi	<i>Da definire</i>	9
Misure meccaniche e termiche	ING-IND/12	9
Aerodinamica esterna del veicolo	<i>Da definire</i>	9
Costruzione di macchine	ING-IND/14	9
Meccanica delle vibrazioni	ING-IND/13	9
Materia a scelta		6
Anno 2		
Motori a combustione interna	ING-IND/08	9
Progetto di macchine	ING-IND/08	9
Dinamica del veicolo	ING-IND/13	9
Dinamica dei flussi turbolenti	ING-IND/06	9
Materia a scelta		6



UNIVERSITA' DEGLI STUDI 'Niccolò Cusano' TELEMATICA ROMA

Via Don Carlo Gnocchi, 3

00166 Roma

ALLEGATO 2: CRITERI PER LA COMPILAZIONE DELLA TABELLA AL QUADRO C

Criteria per la compilazione della tabella al quadro C (ex quadro B relazione 2016)

A	I risultati di apprendimento attesi dell'insegnamento sono descritti attraverso il ricorso ai descrittori di Dublino 1 = SI 0 = NO
B	Il programma del corso è dettagliato in argomenti a cui corrispondono le ore ad essi dedicate? 0.5 = per indicazione temporale (ore lato studente) +0.5 = per indicazione temporale (settimane)
C	L'organizzazione della didattica è specificatamente dettagliata? Risposte basate su campo "Organizzazione dell'insegnamento"; 1 = è descritta l'organizzazione in video lezioni, slide, dispense/testi, esercitazioni, etc.; sono menzionate le aule virtuali
D	Nella verifica finale, le modalità di accertamento delle conoscenze acquisite sono enunciate? 1 = modalità di formazione del voto enunciate (in maniera comprensibile) 0.5 = modalità di esame enunciate
E	Sono evidenziate eventuali propedeuticità, anche solo in termini di conoscenze necessarie? 1 = SI
F	Sono evidenziati i supporti bibliografici all'apprendimento? 1 = SI
G	Autonomia di giudizio: l'insegnamento prevede la possibilità per lo studente di acquisire autonomia di giudizio per mezzo dell'analisi critica di dati, casi di studio, progetti? L'esame prevede: un progetto=1 e/o svolgimento di esercizi/esercitazioni/casi studio/e-tivity =1
H	Abilità comunicative: l'insegnamento consente allo studente di sviluppare abilità comunicative attraverso la presentazione e la comunicazione ad altri di lavori eseguiti durante il corso, o attraverso lavori di gruppo? 1 = e-tivity e aula virtuale
I	Capacità di apprendimento: l'insegnamento stimola lo studente a sviluppare le sue capacità di apprendimento in maniera autonoma e consapevole ad esempio attraverso l'approfondimento personale, la discussione in aula di casi di studio, elaborazioni di dati, progetti? 0.5 = si rimanda ai test di autovalutazione presenti in piattaforma per ogni modulo 1 = se oltre al precedente ci sono anche classi virtuali e/o progetto/e-tivity

Criteria per la compilazione della tabella al quadro C (ex quadro D relazione 2016)

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding) 1=SI/0=NO: sono indicati nel campo della scheda di trasparenza "Risultati di apprendimento"
--



UNIVERSITA' DEGLI STUDI 'Niccolò Cusano' TELEMATICA ROMA

Via Don Carlo Gnocchi, 3

00166 Roma

<p>attesi"</p> <p>1=SI/0=NO: la valutazione dei descrittori è indicata nel campo della scheda di trasparenza " Modalità di verifica dell'apprendimento"</p>
<p>Conoscenze e capacità di comprensione applicate (applying knowledge and understanding)</p> <p>1=SI/0=NO: sono indicati nel campo della scheda di trasparenza "Risultati di apprendimento attesi"</p> <p>1=SI/0=NO: la valutazione dei descrittori è indicata nel campo della scheda di trasparenza " Modalità di verifica dell'apprendimento"</p>
<p>Autonomia di giudizio (making judgements)</p> <p>1=SI/0=NO: sono indicati nel campo della scheda di trasparenza "Risultati di apprendimento attesi"</p> <p>1=SI/0=NO: la valutazione dei descrittori è indicata nel campo della scheda di trasparenza " Modalità di verifica dell'apprendimento"</p>
<p>Abilità comunicative (communication skills)</p> <p>1=SI/0=NO: sono indicati nel campo della scheda di trasparenza "Risultati di apprendimento attesi"</p> <p>1=SI/0=NO: la valutazione dei descrittori è indicata nel campo della scheda di trasparenza " Modalità di verifica dell'apprendimento"</p>
<p>Capacità di apprendere (learning skills)</p> <p>1=SI/0=NO: sono indicati nel campo della scheda di trasparenza "Risultati di apprendimento attesi"</p> <p>1=SI/0=NO: la valutazione dei descrittori è indicata nel campo della scheda di trasparenza " Modalità di verifica dell'apprendimento"</p>

Esempio di tabella

insegnamento	Descrittore di Dublino	presenza	valutazione
insegnamento 1	Conoscenza e capacità di comprensione		
	Conoscenze e capacità di comprensione applicate		
	Autonomia di giudizio		
	Abilità comunicative		
	Capacità di apprendere		



UNIVERSITA' DEGLI STUDI 'Niccolò Cusano' TELEMATICA ROMA

Via Don Carlo Gnocchi, 3

00166 Roma

Tabella al quadro C (ex quadro C relazione 2016)

Insegnamento	SSD	CFU	Docente	SSD Docente	Tipologia Copertura*	CV docente
insegnamento 1				solo per i docenti in servizio. Dal sito: http://cercauniversita.cineca.it/php5/docenti/cerca.php	CDIS = carico didattico a docente in servizio presso l'ateneo AFFEB = affidamento a soggetto esterno a seguito di bando	SI/NO CV inserito su pagina docente



UNIVERSITA' DEGLI STUDI 'Niccolò Cusano' TELEMATICA ROMA

Via Don Carlo Gnocchi, 3

00166 Roma

**Commissione Paritetica Docenti-Studenti Facoltà di Ingegneria
Anno 2017**

Verbale riunione

18 Dicembre 2017

Denominazione dei Corsi di Studio: Ingegneria Civile, Meccanica, Industriale, Elettronica

Classi di Laurea: L7 - L9 - LM23 - LM29 - LM33

Sede: Università degli Studi "Niccolò Cusano"–Telematica Roma; Via Don Carlo Gnocchi 3, 00166 Roma

Componenti Commissione Paritetica Docenti-Studenti di Ingegneria

Prof. Daniele Chiappini (Docente - LM33)

Prof. Paolo Delle Site (Docente - LM23)

Prof. Francesca Giannone (Docente - L7)

Prof. Lidia Lombardi (Docente - L9), Presidente

Prof. Danilo Orlando (Docente - LM29)

Sig. Mikal Albertini (Studente – L7)

Sig. Danilo Conti (Studente – LM29)

Sig.ra Paola Serao (Studente - L9)

Sig. Pompeo Tanga (Studente – LM23)

Dott. Vittorio Villani (Studente – LM33)



UNIVERSITA' DEGLI STUDI 'Niccolò Cusano' TELEMATICA ROMA

Via Don Carlo Gnocchi, 3

00166 Roma

Premessa

Il giorno 18 del mese di Dicembre 2017 alle ore 14:50 si è riunita la Commissione Paritetica Docenti-Studenti di Ingegneria (di seguito: Commissione Paritetica) presso la sede dell'Unicusano in Via don Carlo Gnocchi 3 e per via telematica, attraverso la piattaforma e lo spazio Commissione Paritetica.

L'o.d.g. è il seguente:

1. Comunicazioni del Presidente
2. Approvazione verbale della seduta del 7/11/2017
3. Illustrazione, discussione ed approvazione della relazione annuale della Commissione
4. Varie ed eventuali

Sono presenti presso la sede dell'Unicusano per la Commissione Paritetica:

Prof. Daniele Chiappini (Docente – LM33)

Prof. Paolo Delle Site (Docente – LM23)

Prof. Lidia Lombardi (Docente - L9)

Prof. Danilo Orlando (Docente - LM29)

Sig.ra Paola Serao (Studente - L9)

Sig. Pompeo Tanga (Studente – LM23)

Dott. Vittorio Villani (Studente – LM33)

Sono collegati attraverso la piattaforma telematica:

Prof. Francesca Giannone (Docente – L7)

Sig. Mikal Albertini (Studente – L7)

Sono assenti:

Sig. Danilo Conti (Studente – LM29)

Svolgimento

1. Comunicazioni del Presidente

La Presidente dà il benvenuto al Sig. Pompeo Tanga in qualità di rappresentante degli studenti per il CdS LM23.



UNIVERSITA' DEGLI STUDI 'Niccolò Cusano' TELEMATICA ROMA

Via Don Carlo Gnocchi, 3

00166 Roma

2. Approvazione verbale della riunione del 17 ottobre 2017

Il verbale della riunione del 7 novembre viene approvato senza modifiche.

3. Illustrazione, discussione ed approvazione della relazione annuale della Commissione

La Presidente invita i rappresentanti dei docenti ad illustrare le criticità riscontrate nella stesura delle sottorelazioni dei singoli CdS.

Vengono in particolare segnalati:

- Il calo degli iscritti di alcuni CdS magistrali (LM23, LM29), per i quali come contromisure i CdS hanno deciso di predisporre modifiche ai Piani di Studio, con anche introduzione di nuovi curricula; la Commissione Paritetica esprime parere positivo al riguardo.
- La inferiore qualità riscontrata in alcune delle schede di trasparenza di insegnamenti tenuti da docenti non strutturati; su questo punto la Commissione concorda sulla necessità di predisporre misure finalizzate ad una più idonea comunicazione tra docenti strutturati e non strutturati sulle attività da portare a termine in ordine a (i) scrittura delle schede di trasparenza, (ii) organizzazione degli insegnamenti, con particolare riferimento alla introduzione delle e-tivity, (iii) predisposizione del materiale didattico secondo i formati SCORM. Per questa attività di comunicazione si ritiene opportuna l'iniziativa da parte dei coordinatori dei CdS. La Commissione concorda nel ritenere questa attività come prioritaria ai fini del raggiungimento degli standard qualitativi della didattica erogata dalla facoltà di ingegneria, soprattutto alla luce delle modifiche ai Piani di Studio in corso di elaborazione, che prevedono un significativo incremento degli insegnamenti affidati a docenti non strutturati.
- La assenza di insegnamenti del settore scientifico disciplinare ING/INF04 – Automatica nel Piano di Studi del CdS LM33.
- La mancanza di copertura e/o la assenza di scheda di trasparenza e/o la assenza di link per alcuni insegnamenti di alcuni curricula di L9 (in particolare curriculum agro-industriale), e la mancanza di copertura per l'insegnamento di Impianti Meccanici di LM29.

Dopo ampia discussione La Commissione concorda sui seguenti punti.

Relativamente al Quadro A – Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti.



UNIVERSITA' DEGLI STUDI 'Niccolò Cusano' TELEMATICA ROMA

Via Don Carlo Gnocchi, 3

00166 Roma

- viene inserita in Relazione l'analisi dei questionari dei laureandi; ove questi non raggiungano un numero sufficiente a garantire la significatività statistica dei risultati verrà eseguita solo una analisi di tipo qualitativo.
- La Commissione Paritetica suggerisce che, per la SUA, l'ufficio di statistica predisponga elaborazioni dei questionari degli studenti disaggregate per anno di corso, o distinte per esami di base e caratterizzanti.

Relativamente al Quadro B – Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato.

- Si ritiene utile l'adozione di una modalità di prenotazione dell'aula laboratorio di chimica da parte dei docenti simile a quella utilizzata, per mezzo dei servizi della segreteria didattica, per le aule didattiche, o mediante utilizzazione di apposita pagina web.
- Si raccomanda ai docenti di evitare, compatibilmente con la natura dell'insegnamento, di produrre video delle lezioni basati esclusivamente sulla lettura delle slide, e di accordare invece preferenza alla introduzione di commenti a voce ai contenuti visualizzati.

Relativamente al Quadro C – Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi.

- viene eliminato dalla Relazione ogni riferimento alla presenza sulle pagine pubbliche web del cv dei docenti. La Commissione sottolinea che la presenza del cv è particolarmente utile per gli studenti soprattutto se riporta le aree di ricerca del docente in modo da suggerire possibili argomenti di tesi.
- La Commissione Paritetica ritiene importante sottolineare che agli altri organi dell'ateneo è demandata la sola definizione dell'obiettivo di promuovere e coinvolgere gli studenti nella didattica interattiva. Deve invece essere lasciata al docente la definizione delle modalità di svolgimento e valutazione della didattica interattiva/ e-tivity.
- Rimane altresì nella libertà del docente la scelta delle modalità di valutazione delle e-tivity con riferimento all'autenticità degli elaborati prodotti in remoto. Questi potranno essere discussi prima dell'esame con il candidato, o essere oggetto di domanda al momento dell'esame.
- La Commissione suggerisce che venga raccomandata ai docenti, per la stesura delle schede di trasparenza, maggiore chiarezza nella enunciazione delle modalità di valutazione secondo la declinazione dei descrittori di Dublino dei risultati di apprendimento.



UNIVERSITA' DEGLI STUDI 'Niccolò Cusano' TELEMATICA ROMA

Via Don Carlo Gnocchi, 3

00166 Roma

Relativamente al Quadro D – Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio Annuale e del Riesame Ciclico.

- La Commissione giudica in modo positivo la presenza di un rappresentante degli studenti nei gruppi di riesame.
- La Commissione giudica in modo particolarmente positivo l'intenzione manifestata dai CdS di predisporre questionari per le aziende dove gli studenti hanno condotto attività di tirocinio, questionari finalizzati a valutare la adeguatezza della preparazione degli studenti.

Al termine della discussione, la Commissione approva formalmente i contenuti della relazione, e la stesura corrente, a meno di aggiustamenti alle sottorelazioni dei singoli CdS finalizzati alla omogeneizzazione delle trattazioni degli argomenti discussi nella presente riunione, e a meno di correzioni per refusi e motivi di editing finale.

La Relazione dovrà essere consegnata in forma cartacea e firmata da tutti i rappresentanti dei docenti e degli studenti entro il 15 gennaio 2018.

4. Varie ed eventuali

Il Sig. Pompeo Tanga riporta quanto segue sulla base di segnalazioni ricevute da colleghi studenti:

1. “Diminuzione della retta universitaria per gli studenti fuori corso. Gli studenti fuori corso chiedono che sia loro concessa una riduzione della tassa universitaria o in alternativa che sia concesso di avere una sessione di esame ogni 15 giorni presso le sedi esterne, sia perché presso le sedi esterne i servizi sono effettivamente inferiori, sia perché i fuori corso pagano di più per lo stesso servizio ed è giusto che gli sia concesso avere più sessioni di esame”.
2. “Problema sulla sospensione della retta universitaria, oggi come oggi la sospensione così come è organizzata è permessa dal 15 settembre con vincolo di sostenere esami per la fine di dicembre e laurearsi a febbraio. Qui si pone un problema per gli studenti fuori sede che hanno avuto la possibilità di iscriversi solo a una data utile ovvero quella di ottobre. Se si riuscisse ad aumentare il numero degli appelli sarebbe cosa giusta e imparziale. Poi risulterebbe che non sia possibile sostenere più esami nello stesso mese cosa che effettivamente sembra alquanto strana e illogica”.



UNIVERSITA' DEGLI STUDI 'Niccolò Cusano' TELEMATICA ROMA

Via Don Carlo Gnocchi, 3

00166 Roma

La Commissione Paritetica riconosce l'incompetenza ad esprimersi sulle due questioni che riguardano più in generale l'organizzazione della didattica dell'ateneo. Peraltro, la Commissione Paritetica osserva quanto segue.

Riguardo al punto 1, non è corretto affermare che gli studenti fuori corso pagano di più per lo stesso servizio: la retta per i fuori corso è uguale a quella in corso concordata al momento della immatricolazione. L'Università Cusano offre ben 9 sessioni di esame in un anno solare, tali sessioni si tengono nella sede dell'Università (Roma), come avviene nelle università statali non telematiche. In tali sessioni è data possibilità di sostenere l'esame per più di un insegnamento nella stessa sessione. Per andare incontro alle esigenze degli studenti che hanno sede fuori Roma, con un notevole sforzo organizzativo e sopportando costi significativi, l'Università Cusano organizza altrettante sessioni di esame, quindi ben nove in un anno solare, nella sede di ciascuno dei poli in tutta Italia. Solo per queste sessioni in sede esterna non è possibile sostenere l'esame per più di un insegnamento nella stessa sessione.

Riguardo al punto 2, la soluzione dell'incremento del numero degli appelli presso i poli e la soluzione dell'incremento degli appelli presso la sede di Roma si scontrano rispettivamente con problemi organizzativi e di costo (poli), e con problemi di compatibilità con le lezioni dei tre cicli didattici e di disponibilità delle aule (sede di Roma).

Viene nominato Segretario verbalizzante il Prof. Delle Site.

La seduta è tolta alle ore 16:15.

I presenti presso la sede dell'Università:

Prof. Daniele Chiappini (Docente LM33)

Prof. Paolo Delle Site (docente LM23)

Prof. Lidia Lombardi (Docente - L9)

Prof. Danilo Orlando (Docente - LM29)

Sig.ra Paola Serao (Studente - L9)

Sig. Pompeo Tanga (Studente LM23)

Dott. Vittorio Villani (Studente - LM33)



UNIVERSITA' DEGLI STUDI 'Niccolò Cusano' TELEMATICA ROMA
Via Don Carlo Gnocchi, 3
00166 Roma

I presenti in piattaforma telematica:

Prof. Francesca Giannone (Docente - L7)

Sig. Mikal Albertini (Studente – L7)